

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย รหัส 15101

ครูผู้สอน มิส สุชาดา งามเสียม

ระดับชั้น

☒ ประถมศึกษาปีที่ 5

☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน

☐ สาระเพิ่มเติม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านออกเสียงและบอกความหมายของบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง คำควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัย การอ่านทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น วรรณคดีในบทเรียน บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภท โฉมหน้าใจ ขำและเหตุการณ์ประจำวัน การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม การใช้พจนานุกรม การใช้วัสดุอุปกรณ์ การอ่านฉลากยา คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ข่าวสารทางราชการ การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ฝึกการเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน ฝึกการนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การกรอกแบบรายการ เช่น ใบฝากเงินและใบถอนเงิน ธนาณัติ แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องเล่า บทความ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวันโฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน การรายงาน เช่น การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด ชนิดของคำ ได้แก่ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน ประโยคและส่วนประกอบของประโยค ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศ กาพย์ยานี ๑๑ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูอย่างมีเหตุผล กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความคิดวิจารณ์ญาณ

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวิริยะอุตสาหะ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
2. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และ การพรรณนา

3. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย
4. แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน
5. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม
7. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
8. มีมารยาทในการอ่าน
9. คัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด
10. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม
11. เขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
12. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
13. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ
14. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา
15. กรอกแบบรายการต่างๆ
16. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
17. มีมารยาทในการเขียน
18. พูดยุติความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
19. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
20. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
21. พูดยุติงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดู และการสนทนา
22. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
23. ระบุนิဒิต และหน้าที่ของคำในประโยค
24. จำแนกส่วนประกอบของประโยค
25. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่น
26. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย.
27. แต่งบทร้อยกรอง
28. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง
29. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
30. เล่นนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้าน ของท้องถิ่นอื่น
31. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
32. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

3) ตัวชี้วัดชั้นปี (รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	ส1/มฐท1.1/1
2. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และ การพรรณนา	ส1/มฐท1.1/2
3. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย	ส1/มฐท1.1/3
4. แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน	ส1/มฐท1.1/4
5. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	ส1/มฐท1.1/5
6. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	ส1/มฐท1.1/6
7. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ส1/มฐท1.1/7
8. มีมารยาทในการอ่าน	ส1/มฐท1.1/8
9. คัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	ส2/มฐท2.1/1
10. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	ส2/มฐท2.1/2
11. เขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	ส2/มฐท2.1/3
12. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	ส2/มฐท2.1/4
13. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ	ส2/มฐท2.1/5
14. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา	ส2/มฐท2.1/6
15. กรอกรับรายการต่างๆ	ส2/มฐท2.1/7
16. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	ส2/มฐท2.1/8
17. มีมารยาทในการเขียน	ส2/มฐท2.1/9
18. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	ส3/มฐท3.1/1
19. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู	ส3/มฐท3.1/2
20. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล	ส3/มฐท3.1/3
21. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดู และการสนทนา	ส3/มฐท3.1/4
22. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	ส3/มฐท3.1/5
23. ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค	ส4/มฐท4.1/1
24. จำแนกส่วนประกอบของประโยค	ส4/มฐท4.1/2
25. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่น	ส4/มฐท4.1/3

26. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย.	ส4/มฐท4.1/4
27. แต่งบทร้อยกรอง	ส4/มฐท4.1/5
28. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	ส4/มฐท4.1/6
29. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน	ส5/มฐท5.1/1
30. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้าน ของท้องถิ่นอื่น	ส5/มฐท5.1/2
31. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ส5/มฐท5.1/2
32. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	ส5/มฐท5.1/3

4) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยที่ 1 – 4 สายน้ำ สายชีวิต , ครอบครัวพอเพียง , คนละไม้ คนละมือ , ภัยเงียบวรรณคดี หน่วยที่ 17 – 18 กำเนิดผัดพันคนทั้งหลาย , กระเช้าของนางสีดา - การอ่านร้อยกรอง - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย - การอ่านจับใจความ - การพูดและเขียนแสดงความรู้สึ - การอ่านร้อยแก้ว - มารยาทในการอ่าน - สำนวนที่เป็นสุภาษิต - เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของตนเองและท้องถิ่นอื่น หลักการใช้ภาษาไทย - คำบุพบท - เครื่องหมายวรรคตอน - ประโยคและส่วนประกอบของประโยค คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยที่ 5 -8 ประชาธิปไตยในกลาง , ร่วมแรง ร่วมใจ , จากคลองสู่ท้องแอร์ , ดั่งหยาดทิพย์ขโลมใจวรรณคดี หน่วยที่ 19 – 20 วิชาเหมือนสินค้า , พ่อค้าจากเกาะตะมะ

	- อ่านออกเสียงอ่านในใจ บทร้อยแก้ว ร้อยกรอง - การย่อความ - การฟังและการอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - แผนภาพโครงเรื่อง - การอ่านข่าวสารของทางราชการ - เรียงความ - การเขียนเชิงจินตนาการ - การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน หลักการใช้ภาษาไทย - คำเชื่อม - คำอุทาน - ราชาศัพท์ พจนานุกรม
--	---

ภาคเรียนที่2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยที่ 9 -12 ก้าวให้ไกล ไปให้ถึง , ชีวิตมีค่า , ปลอดภัยไว้ก่อน , หน้าต่างที่เปิดกว้าง วรรณคดี หน่วยที่ 21 – 22 คนเป็นที่พึ่งแห่งตน , คบพาล พาลพาไปหาผิด - อ่านออกเสียงอ่านในใจ บทร้อยแก้ว ร้อยกรอง - การคิดวิเคราะห์ในการรับสาร - การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ - การเขียนบันทึกการอ่าน - มีมารยาทในการเขียน - การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา - การพูดแสดงความรู้ ความคิด - การเลือกหนังสืออ่าน - โครงการงาน - แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน หลักการใช้ภาษาไทย - จดหมายถึงพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครอง

	- อักษรย่อ - ภาษาพูด ภาษาเขียน - ภาษาถิ่น
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยที่ 13 – 16 ภาษาจรรยาโลงใจ , รู้ไว้ได้ประโยชน์ , แรงกระทบ , วิถีชีวิตไทย วรรณคดี หน่วยที่ 23 – 24 เหตุการณ์ในบ้านสวน , ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี - อ่านออกเสียงอ่านในใจ บทร้อยแก้ว ร้อยกรอง - การเขียนแนะนำ - การกรอกแบบรายการ - การคัดลายมือ - การเขียนคำอวยพร - มารยาทในการฟัง การดู และการพูดสนทนา - การท่องจำบทประพันธ์ - อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ หลักการใช้ภาษาไทย - กาพย์ยานี ๑๑ สำนวน

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล 50 = 50 คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)
(หมายเหตุ สัดส่วนคะแนนให้ดูจาก **Course Outline** เก้า)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1, 2 , 3 , 5 , 6 , 8 , 10 , 11 , 12 , 16 , 19 , 23 , 24 , 26, 29, 30
2	2 , 4 , 5 , 7 , 9 , 13 , 14 , 15 , 17 , 18 , 20 , 21 , 22 , 25 , 27 , 28, 31, 32

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	สังเกต : อ่านทร้อยแก้วร้อยกรอง	4
19	ตรวจผลงาน : การตั้งคำถามและตอบคำถาม	4
3	ตรวจผลงาน : อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย	4
8	สังเกต : มารยาทในการอ่าน	4
30	ตรวจผลงาน : เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และท้องถิ่นอื่น	4

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
29	แบบทดสอบ การอ่านจับใจความของเรื่อง หน่วยที่ 1 – 4 สายน้ำ สายชีวิต , ครอบครัวยุคใหม่ , คนละไม้ คนละมือ , ภัยเงียบ วรรณคดี หน่วยที่ 17 – 18 กำหนดผิดพันคนทั้งหลาย , กระเช้าของนางสีดา	5
23	แบบทดสอบ คำบุพบท , เครื่องหมายวรรคตอน	5
24	แบบทดสอบ ประโยคและส่วนประกอบของประโยค	5
26	แบบทดสอบ คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
12	ตรวจผลงาน : การย่อความ	5
5	ตรวจผลงาน : การฟังและการอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ	5
6	ตรวจผลงาน : การอ่านข่าวสารของทางราชการ	5
10	ตรวจผลงาน : การเขียนเรียงความ	5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
11	ตรวจผลงาน : เขียนแผนภาพโครงเรื่อง	5
16	ตรวจผลงาน : การเขียนเชิงจินตนาการ	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
23	แบบทดสอบ คำเชื่อม , คำอุทาน	10
2	แบบทดสอบ คำราชาศัพท์ , พจนานุกรม	10
29	แบบทดสอบ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน หน่วยที่ 5 -8 ประชาธิปไตยใบกลาง , ร่วมแรง ร่วมใจ , จากคลองสุโขทัยแอร์ , ดั่งหยาดทิพย์ขลุ่ยโลมใจ วรรณคดี หน่วยที่ 19 – 20 วิชาเหมือนสินค้า , พ่อค้าจากเกาะตะมะ	10

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
20	ตรวจผลงาน : การพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์	4
14	ตรวจผลงาน : การเขียนบันทึกจากการอ่าน	4
17	สังเกต : มีมารยาทในการเขียน	4
21	สังเกต : การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	4
18	สังเกต : การพูดแสดงความรู้ ความคิด	4

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
13	แบบทดสอบ จดหมายถึงพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครอง	5
25	แบบทดสอบ ภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษาถิ่น	5
2	แบบทดสอบ อักษรย่อ	5
5	แบบทดสอบ การคิดวิเคราะห์ในการรับสาร หน่วยที่ 9 -12 ก้าวให้ไกล ไปให้ถึง , ชีวิตมีค่า , ปลอดภัยไว้ก่อน , หน้าต่างที่เปิดกว้าง วรรณคดี หน่วยที่ 21 – 22 ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน , คบพาล พาลพาไปหาผิด	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
7	ตรวจผลงาน : การเลือกหนังสืออ่าน , โครงงาน	4
4	ตรวจผลงาน : แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	4
15	ตรวจผลงาน : เขียนแนะนำ , กรอกแบบรายการ	4
32	ตรวจผลงาน : ท่องบทอาขยาน	4
22	สังเกต : มารยาทในการฟัง การดู และการพูดสนทนา	4

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
9	ตรวจผลงาน : การคัดลายมือ	5
14	ตรวจผลงาน : การเขียนคำอวยพร	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
27	แบบทดสอบ ภาษยานี ๑๑	10
28	แบบทดสอบ สำนวน	10
31	แบบทดสอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ หน่วยที่ 13 – 16 ภาษาจรรโลงใจ , รู้ไว้ได้ประโยชน์ , แรงกระทบ , วิถีชีวิตไทย วรรณคดี หน่วยที่ 23 – 24 เหตุการณ์ในบ้านสวน , ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี	10

หนังสืออ้างอิง และเอกสารประกอบการสอน

1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาพาที สำนักพิมพ์ครูสภา
2. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วรรณคดีลำนำ สำนักพิมพ์ครูสภา
3. แบบฝึกหัดเสริม ภาษาพาที ชั้น ป. 5 เล่ม 1 - 2

หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

คู่มือเตรียมสอบ หลักภาษาไทย การใช้ภาษาไทย ป.5 สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา

พจนานุกรม

หนังสือคำศัพท์ ภาษาไทย ป. 5

หนังสือ นิทานพื้นบ้าน

www.lokwannakadi.com

www.aksorn.com/Lib/p/Tha_01

www.aksorn.com/Lib/p/Tha_04