

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัส ส 15101

ครูผู้สอน มิสสมคิด เจริญศิริ
ระดับชั้น

☒ ประถมศึกษาปีที่ 5 ☐ มัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ 1-2 / 2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน ☐ สาระเพิ่มเติม ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของ พุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจที่สำคัญ ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวกและศาสนิกชนตัวอย่าง พระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ การพัฒนาจิตตามแนวทางที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ พิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมวันสำคัญทางศาสนา มรรยาทชาวพุทธ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี สิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาท หน้าที่ ผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิตสินค้า และการบริการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาท หน้าที่ของธนาคาร ผลดี ผลเสียการกู้ยืม ตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของภูมิภาค ภูมิลักษณะ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคม มนุษย์กับสภาพแวดล้อม สิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค สภาพแวดล้อมในภูมิภาค โดยใช้ทักษะกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการวิเคราะห์

เพื่อให้ผู้เรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความวิริยะอุตสาหะ จิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต และอยู่อย่างพอเพียง

2) ตัวชี้วัดขั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

1. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย
2. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

3. เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
4. อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
5. แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
6. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตาม แนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
7. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม
8. จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง
9. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
10. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด
11. ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี
12. เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก
13. เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย
14. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
15. อธิบายโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น
16. ระบุบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น
17. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
18. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ
19. ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน
20. อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์
21. อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร
22. จำแนกผลดี ผลเสียของการกู้ยืม
23. รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง
24. ระบุลักษณะ ภูมิลักษณะ ที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่
25. อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง
26. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค
27. อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค
28. นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมและเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

3) ตัวชี้วัดชั้นปี (รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย	ส1/มฐ ส 1.1
2. สรุปรพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส1/มฐ ส 1.1
3. เห็นคุณค่าและประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาคก เรืองเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	ส1/มฐ ส 1.1
4. อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	ส1/มฐ ส 1.1
5. แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส1/มฐ ส 1.1
6. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตาม แนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส1/มฐ ส 1.1
7. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม	ส1/มฐ ส 1.1
8. จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง	ส 1/มฐ ส 1.2
9. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ส 1/มฐ ส 1.2
10. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด	ส 1/มฐ ส 1.2
11. ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี	ส 2/มฐ ส 2.1
12. เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก	ส 2/ มฐ ส 2.1
13. เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย	ส 2/ มฐ ส 2.1
14. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	ส 2/ มฐ ส2.1
15. อธิบายโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น	ส 2/ มฐ ส2.2
16. ระบุบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น	ส 2/ มฐ ส 2.2
17. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ส 2/ มฐ ส2.2
18. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ	ส 3/มฐ ส 3.1
19. ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน	ส 3/มฐ ส 3.1
20. อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์	ส 3/มฐ ส3.1
21. อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร	ส 3/มฐ ส3.2
22. จำแนกผลดี ผลเสียของการกู้ยืม	ส 3/มฐ ส 3.2
23. รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะเย ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง	ส 5/มฐ ส 5.1
24. ระบุลักษณะ ภูมิลักษณะ ที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่	ส5/มฐ ส 5.1

25. อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง	ส 5/มฐ ส 5.1
26. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค	ส 5/มฐ ส5.2
27. อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค	ส 5/มฐ ส 5.2
28. นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมและเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค	ส 5/มฐ ส 5.2

4) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	- ศาสนาน่ารู้ - หลักธรรมของศาสนา - พิธีกรรมทางศาสนา - แบบอย่างในการทำความดี
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	- พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - สิทธิเด็ก - วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - การปกครองส่วนท้องถิ่น

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	- ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ - เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์ - ธนาการและการกู้ยืม
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	- ภูมิศาสตร์น่ารู้ - มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	ข้อที่ 1 -17
2	ข้อที่ 18 -28

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	แบบทดสอบความสำคัญของศาสนา	4
3	แบบทดสอบหลักธรรมของศาสนา	4
7	แบบทดสอบพิธีกรรมทางศาสนา	4
8	ใบงานศาสนาที่ตนเองนับถือ	4
9	ใบงานพิธีกรรมทางศาสนา	4

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	แบบทดสอบศาสนานำรู้	4
4	แบบทดสอบหลักธรรมของศาสนา	4
5	แบบทดสอบพิธีกรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา	4
6	แบบทดสอบพิธีกรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ	4
10	แบบทดสอบแบบอย่างในการทำความดี	4

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
---------------------------------------	------------	-------

12	ใบงานเรื่องสิทธิเด็ก	10
15	ใบงานเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่น	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
14	ใบงานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
11	แบบทดสอบเรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	8
13	แบบทดสอบเรื่องสิทธิเด็ก	8
16	แบบทดสอบเรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
17	แบบทดสอบเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่น	6

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
18	ใบงานเรื่องการผลิตสินค้าและบริการ	10
21	ใบงานเรื่องธนาคารและการกู้ยืม	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
19	แบบทดสอบเรื่องการผลิตสินค้าและบริการ	8
20	แบบทดสอบเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์	6
22	แบบทดสอบเรื่องธนาคารและการกู้ยืม	6

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
23	ใบงานเรื่องภูมิศาสตร์น่ารู้	10
26	ใบงานเรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
28	ใบงานเรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
24	แบบทดสอบภูมิศาสตร์น่ารู้	10
25	แบบทดสอบเรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	10
27	แบบทดสอบเรื่องการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากร	10

หนังสืออ้างอิง และเอกสารประกอบการสอน

หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บทอักษรเจริญทัศน์ เอกกรินทร์ สัมหาสาธิตและคณะ

หนังสือพระพุทธศาสนา บทอักษรเจริญทัศน์

หนังสือสังคมศึกษา บริษัท สำนักพิมพ์ประสานมิตร จำกัด

หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

www.aksorn.com