

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส 41101

ครูผู้สอน มีสภัทรานิชรุ้ รุจิโรจน์ทินภัทร
ระดับชั้น

☒ ประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ มัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ 1-2 / 2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน ☐ สาระเพิ่มเติม ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความสำคัญ ของพุทธศาสนาในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจ พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าและประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ และมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี แสดงตน มีส่วนร่วม หรือปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ บำรุงรักษาศาสนสถาน ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ หน้าที่เบื้องต้นของเงิน แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

โดยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเรียนรู้แบบธรรมสากัจฉา

เพื่อความมีวินัย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้

2) ตัวชี้วัดขั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน
2. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
3. เห็นคุณค่าและประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
4. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
5. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
6. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
7. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์
8. อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

9. อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
10. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด
11. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
12. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน
13. ปฏิบัติตนในการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
14. วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย
15. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น
16. เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำ
17. อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย
18. อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง
19. อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
20. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
21. บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค
22. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง
23. อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน
24. อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน
25. ใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญ ทางกายภาพของจังหวัดตนเอง
26. ระบุแหล่งทรัพยากรและ สิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่
27. ใช้แผนที่ อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด
28. อธิบายสภาพ แวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด
29. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น
30. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

3) ตัวชี้วัดชั้นปี (รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน	ส 1 / มฐ ส 1.1 / 1
2. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1 / มฐ ส 1.1 / 2
3. เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	ส 1 / มฐ ส 1.1 / 3
4. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1 / มฐ ส 1.1 / 4
5. ขึ้นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ส 1 / มฐ ส 1.1 / 5

6. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1 / มฐ ส 1.1 / 6
7. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์	ส 1 / มฐ ส 1.1 / 7
8. อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป	ส 1 / มฐ ส 1.1 / 8
9. อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1 / มฐ ส 1.2 / 1
10. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	ส 1 / มฐ ส 1.2 / 2
11. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส 1 / มฐ ส 1.2 / 3
12. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน	ส 2 / มฐ ส 2.1 / 1
13. ปฏิบัติตนในการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ส 2 / มฐ ส 2.1 / 2
14. วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย	ส 2 / มฐ ส 2.1 / 3
15. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น	ส 2 / มฐ ส 2.1 / 4
16. เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำ	ส 2 / มฐ ส 2.1 / 5
17. อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	ส 2 / มฐ ส 2.2 / 1
18. อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง	ส 2 / มฐ ส 2.2 / 2
19. อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ส 2 / มฐ ส 2.2 / 3
20. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	ส 3 / มฐ ส 3.1 / 1
21. บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค	ส 3 / มฐ ส 3.1 / 2
22. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง	ส 3 / มฐ ส 3.1 / 3
23. อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน	ส 3 / มฐ ส 3.2 / 1
24. อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน	ส 3 / มฐ ส 3.2 / 2
25. ใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญ ทางกายภาพของจังหวัดตนเอง	ส 5 / มฐ ส 5.1 / 1
26. ระบุแหล่งทรัพยากรและ สิ่งต่างๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่	ส 5 / มฐ ส 5.1 / 2
27. ใช้แผนที่ อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด	ส 5 / มฐ ส 5.1 / 3
28. อธิบายสภาพ แวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด	ส 5 / มฐ ส 5.2 / 1
29. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น	ส 5 / มฐ ส 5.2 / 2
30. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด	ส 5 / มฐ ส 5.2 / 3

4) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
----------	-----------------

เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนา - ศูนย์รวมจิตใจของพุทธ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ พุทธสาวก และศาสนาที่ตนนับถือ - ประวัติของพระพุทธเจ้า - ตรีสรู - วันมาฆบูชา - ปฐมเทศนา - กุฏิทูลสาวก - มหาอภิกุศลสาวก - ศาสนาอิสลาม - ศาสนาคริสต์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พระรัตนตรัยที่พึ่งอันประเสริฐ - พระรัตนตรัย - พุทธคุณ 3 - ศรัทธา - หลักธรรม - ไตรสิกขา หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง โอวาท 3 (หัวใจพุทธศาสนา) - โอวาท 3 - ศีล 5 - ทุจจิต 3 - สุจิต 3 - พรหมวิหาร 4 - ความกตัญญูกตเวที - มงคล 38 - การถ่อมตน - การทำความดี หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รู้ธรรมนำชีวิต - พระไตรปิฎก - พุทธศาสนสุภาษิต(ความสามัคคี) - พุทธศาสนสุภาษิต(ความเมตตา) หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การบริหารจัดการ และเจริญภาวนา - การบริหารจัดการและเจริญปัญญา - การฝึกสติ หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง วิถีพุทธ - การศึกษาพระธรรม - การแสดงตนเป็นพุทธมามะกะ - การไหว้พระสวดมนต์ - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระภิกษุ - การเผยแพร่ศาสนา - การปกป้องคุ้มครองพุทธศาสนา
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง หน้าที่ของพลเมืองดี - วิถีประชาธิปไตย - การปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย - การอยู่ร่วมกันในสังคม

	- การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - สิทธิเด็ก - วัฒนธรรมท้องถิ่น - ความแตกต่างของวัฒนธรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองและการบริหาร - วิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข - ระบอบประชาธิปไตย - การมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย - พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - หน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง - สถาบันพระมหากษัตริย์
--	--

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียนรู้
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง เรืองรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ - การอุปโภคบริโภค - การเลือกซื้อสินค้าและบริการ - ผู้ผลิตและผู้บริโภค - สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค - เศรษฐกิจพอเพียง - การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง - ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ - เงินทองของมีค่า
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยที่ 10 เรียนรู้ภูมิศาสตร์ - แผนที่ – ภาพถ่าย - แผนที่จังหวัด - แผนที่จังหวัดแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ - การเขียนแผนที่จังหวัดแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ - สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต - สภาพแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตของคนในชุมชน - การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลที่เกิด

	- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
--	--------------------------

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)
(หมายเหตุ สัดส่วนคะแนนให้ดูจาก **Course Outline** เก้า)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	ข้อที่ 1 – 19
2	ข้อที่ 20 – 30

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	ตรวจผลงาน : ความสำคัญของพุทธศาสนา ศาสนาที่ตนนับถือ	4
3	ตรวจผลงาน : แบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจาก พุทธสาวก/ชาดก	4
5	ตรวจผลงาน : ชื่นชมความดีของตนเองและสมาชิกในครอบครัว - ชื่นชมความดีของบุคคลในโรงเรียนและชุมชน	4
8	ตรวจผลงาน : ประวัติศาสนามุสลิม ศาสนาคริสต์	2
9	ตรวจผลงาน : ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงศาสนสถาน	2
10	ตรวจผลงาน : มรรยาทความเป็นศาสนิกชน	2
11	ตรวจผลงาน : ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญ	2

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	ทดสอบ : พุทธประวัติ	5
4	ทดสอบ : พระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท 3 พระไตรปิฎก	5

6	ทดสอบ : การสวดมนต์แผ่เมตตา , การฝึกสมาธิ	5
7	ทดสอบ : ปฏิบัติตนตามหลักธรรม	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
12	ตรวจผลงาน : วิถีประชาธิปไตย – การปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย	5
13	ตรวจผลงาน : การอยู่ร่วมกันในสังคม	5
14	ตรวจผลงาน : สิทธิเด็ก	5
16	ตรวจผลงาน : การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมือง และการบริหาร - วิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
19	ตรวจผลงาน : ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
15	ทดสอบ : วัฒนธรรมท้องถิ่น	10
17	ทดสอบ : ระบอบประชาธิปไตย	10
18	ทดสอบ : หน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	10

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
20	ตรวจผลงาน : สินค้าและบริการและบริการ - ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	5
21	ตรวจผลงาน : สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค	5
22	ตรวจผลงาน : - หลักเศรษฐกิจพอเพียง - การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง - ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	5

23	ตรวจผลงาน : - อาชีพและสินค้าในชุมชน - ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจในชุมชน	5
----	--	---

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
20	ทดสอบ : สินค้าและบริการและบริการ - ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	5
21	ทดสอบ : สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค	5
22	ทดสอบ : หลักเศรษฐกิจพอเพียง	5
24	ทดสอบ : เงิน	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
25	ตรวจผลงาน : แผนที่ - ภาพถ่าย	10
26	ตรวจผลงาน : แผนที่จังหวัด	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
27	ตรวจผลงาน : แผนที่จังหวัดแสดงความสำคัญของสื่อต่าง ๆ - การเขียนแผนที่จังหวัดแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
28	ทดสอบ : สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	10
29	ทดสอบ : การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลที่เกิดขึ้น	10
30	แบบทดสอบ : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	10