

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ รหัส ง 14101

ครูผู้สอน มิสบังอร แก้วมูล
ระดับชั้น

☒ ประถมศึกษาปีที่ 4

☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน

☐ สาระเพิ่มเติม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ในเรื่องการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋า นักเรียน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ภาพ การระบายสี การพิมพ์ ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการตระหนัก การวิเคราะห์ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างทักษะปฏิบัติ และการสร้างเจตคติ

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

1. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
2. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์
3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
4. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
5. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

3. ตัวชี้วัดชั้นปี (รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	ส 1 / มฐ/1.1
2. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์	ส 1 / มฐ/1.2
3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน	ส 1 / มฐ/1.3
4. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ส1 / มฐ/1.4
5. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	ส 4 / มฐ/1.5

4. เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	- การจัดเก็บเข้าที่มีระเบียบ - จัดเก็บของใช้ส่วนตัว - เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - จัดโต๊ะ กระเป๋า เอกสารส่วนตัว - มารยาทในการปฏิบัติต่อบิดามารดา - มารยาทในการรับประทานอาหาร - มารยาทในการใช้สถานที่สาธารณะ (ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม)
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	- การประกอบอาหาร - ตัวอย่างการประกอบอาหารคาวและอาหารหวาน - ประเภทของเครื่องมือเกษตร - การใช้เครื่องมือเกษตร - การทำความสะอาด ดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือเกษตร

ภาคเรียนที่2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
----------	-----------------

เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	- ไม้ดอกไม้ประดับ - การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ - การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - การบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ - เครื่องมือในงานช่าง - ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน - การดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือ
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	- การทำงานประดิษฐ์ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - การประดิษฐ์จากใบตอง และกระดาษ - ความหมายและความสำคัญของอาชีพ - ประเภทของอาชีพ

5. วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (40 คะแนน) : คะแนนสอบ (10 คะแนน)
 (หมายเหตุ สัดส่วนคะแนนให้ดูจาก **Course Outline** เก้า)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1 , 2 , 3 , 6 , 5,
2	1 , 2 , 4 , 6 ,

6. รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	สถิติการจัดโต๊ะเขียนหนังสือ กระเป๋ และเอกสารส่วนตัว	5
2	สถิติการพับเสื้อผ้า	5
1	สถิติการไหว้บิดา มารดา และผู้ใหญ่	5
2	สถิติการรับ-ส่งของผู้ใหญ่	5
1	สังเกตมารยาทในห้องเรียน	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	เด็กดีมีมารยาท	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	จัดเก็บเข้าที่มีระเบียบ	10
2	สถิติการจัดอาหารคาว-หวาน สมุดเล่มเล็ก ประเภทเครื่องมือเกษตร	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
.....	-	

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	ทดสอบ : จัดเก็บเข้าที่มีระเบียบ	5

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	สมุดเล่มเล็ก ไม้ดอกไม้ประดับ	10
4	สมุดเล่มเล็ก ประเภทเครื่องมือช่าง	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	ใบงานอาชีพในชุมชน	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	ใบงานการประกอบอาชีพที่สุจริต	10
5	ใบงานอาชีพที่ฉันรู้จัก	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	ทดสอบ : อาชีพ	5

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ รหัส 16201

ครูผู้สอน มิสจรรยา นิลธาดากูร
ระดับชั้น

☒ ประถมศึกษาปีที่ 4

☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน

☐ สาระเพิ่มเติม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จะเป็นการอภิปรายถึงแนวทางในการทำงาน การปรับปรุงการทำงานของแต่ละขั้นตอน มีการใช้ทักษะการจัดการของการทำงานและการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมในการทำงาน

มีการอภิปรายส่วนประกอบของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย มีการกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรีวิว ออกแบบถ่ายทอดความคิดตามแผนที่ความคิด ลงมือสร้างและประเมินผล และนำความรู้ ทักษะในการสร้างชิ้นงาน ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล และมีการเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยสร้างชิ้นงาน จากจินตนาการ อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

มีการสำรวจตนเองเพื่อวางแผนเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โดยใช้กระบวนการตระหนัก การวิเคราะห์ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างทักษะปฏิบัติ และการสร้างเจตคติ

2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

- 1. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2. บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์
- 3. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์
- 4. ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
- 5. สร้างชิ้นงานจากจินตนาการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office ด้วยความรับผิดชอบ

3) ตัวชี้วัดชั้นปี(รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ส3/มฐ ง3.1/1
2. บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์	ส3/มฐ ง3.1/2
3. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์	ส3/มฐ ง3.1/3
4. ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	ส3/มฐ ง3.1/4
5. สร้างชิ้นงานจากจินตนาการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office ด้วยความรับผิดชอบ	ส3/มฐ ง3.1/5

4) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัว (5 คาบ)

	- รู้จักเทคโนโลยี - อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หน่วยที่ 2 รู้จักคอมพิวเตอร์ (5 คาบ) - หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ - หน่วยรับข้อมูล - หน่วยความจำ - หน่วยประมวลผล - หน่วยแสดงผล
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยที่ 3 ประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์ (2 คาบ) - ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์ - โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 4 ซอฟต์แวร์น่ารู้ (8 คาบ) - รู้จักซอฟต์แวร์ - การใช้งานซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ

ภาคเรียนที่2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยที่ 5 ปฏิบัติการด้วยโปรแกรม Microsoft Office (10 คาบ) - ข้อควรคิดก่อนการสร้างชิ้นงาน - การสร้างชิ้นงาน
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยที่ 5 ปฏิบัติการด้วยโปรแกรม Microsoft Office (10 คาบ) - ข้อควรคิดก่อนการสร้างชิ้นงาน - การสร้างชิ้นงาน

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนสอบ (40 คะแนน) : คะแนนสอบ (10 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1,2,3,4
2	5

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ใบงานเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัว	10
2	- ใบงานรู้จักคอมพิวเตอร์	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1,2	- ทดสอบ : เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	- ใบงานประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์	10
4	- ใบงานซอฟต์แวร์น่ารู้	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3,4	- ทดสอบ : ประโยชน์-โทษของคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์	5

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- ใบงานสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม Microsoft Office	20

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- ทดสอบ : การใช้โปรแกรม Microsoft Word	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- ใบงานสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม Microsoft Office	20

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- ทดสอบ : การใช้เครื่องมือของโปรแกรม Microsoft Word	5

หนังสืออ้างอิง และเอกสารประกอบการสอน

- คู่มือการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ป.4

หนังสืออ้างอิง และเอกสารประกอบการสอน

2. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ป.6 (กระทรวงศึกษาธิการ)
3. แบบบันทึกกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ป.6

หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

1. www.aksorn.com/Lib/P/sci/01
2. www.aksorn.com/Lib/P/sci/06
3. www.aksorn.com/Lib/P/sci/07
4. [www. dld.go.th/scrvice/dairy.cattle/pasom.html](http://www.dld.go.th/scrvice/dairy.cattle/pasom.html)
5. [www. zoothailand.org](http://www.zoothailand.org)
6. [www. tmd . go.th](http://www.tmd.go.th)