

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัส พ33101

ครูผู้สอน ครูวรกานดา เกียรติธินกุล
 ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่ ☒ มัธยมศึกษาปีที่ 6 / 1 - 5 ภาคเรียนที่ 1 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน ☐ สาระเพิ่มเติม ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 1)

ศึกษากระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆที่ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา การเคลื่อนไหว กีฬาสากล กีฬาลีลาศ กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเลือกเล่นกีฬา กฎ กติกา การเล่นกีฬาอย่างเป็นระบบ การเล่นกีฬาเป็นทีม ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย โดยใช้กระบวนการอธิบาย เปรียบเทียบ คิดวิเคราะห์ กลุ่มย่อย เชื่อมโยง จำแนก กรณีศึกษา ปฏิบัติ สาธิต นำไปใช้ ซักถาม กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ จิตอาสา จิตสาธารณะ

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ (สุขศึกษา)	ส 1 พ 1.1
2. วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว (สุขศึกษา)	ส 1 พ 1.1
3. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต (สุขศึกษา)	ส 2 พ 2.1
4. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ (สุขศึกษา)	ส 2 พ 2.1
5. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว (สุขศึกษา)	ส 2 พ 2.1
6. วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหา (สุขศึกษา)	ส 2 พ 2.1
7. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆในการเล่นกีฬา (พ 3.1 พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1
8. ใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม (พ 3.1 พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1

9. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด (พ 3.1 พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1
10. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ (พ 3.1 พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1
11. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม (พ 3.1 พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1
12. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนสมรรถภาพกายและสมรรถภาพพลไก (พ 4.1 พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	สุขศึกษา ระบบต่างๆของร่างกาย - ความสำคัญและหลักการของกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบต่างๆในร่างกาย - ระบบประสาท - ระบบสืบพันธุ์ - ระบบต่อมไร้ท่อ การวางแผนดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชนและสังคม - ความหมายและความสำคัญ - แนวทางในการวางแผนดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว - แนวทางในการวางแผนดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชน - แนวทางในการวางแผนดูแลสุขภาพของบุคคลในสังคม - หน่วยงานที่ให้คำปรึกษาในการวางแผนดูแลสุขภาพของบุคคล พละ ลีลาศจังหวะบิกิน - การเคลื่อนไหวเชิงเส้นหรือการเคลื่อนไหวแบบย้ายตำแหน่ง - การเคลื่อนไหวเชิงมุมหรือการเคลื่อนไหวโดยการหมุน - การเคลื่อนไหวแบบเชิงเส้นและเชิงมุมผสมผสานกัน

เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	วัยรุ่นกับปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ - ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ - ลักษณะและผลกระทบของปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ - แนวทางในการป้องกันปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ - ค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิต การวางแผนชีวิตและการสร้างครอบครัว - ความหมายและความสำคัญของคำที่เกี่ยวข้อง - การเลือกคู่ครอง - การสมรสและการปรับตัวในชีวิตสมรส - การวางแผนและการแก้ไขปัญหาชีวิตครอบครัว เพศสัมพันธ์กับความปลอดภัย - ความหมายและความสำคัญของการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย - แนวทางในการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ - หน่วยงานและแหล่งขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ - โรคทางเพศสัมพันธ์ <u>พละ</u> ลีลาศจังหวะชะชะซ่า - การเคลื่อนไหวเชิงเส้นหรือการเคลื่อนไหวแบบย้ายตำแหน่ง - การเคลื่อนไหวเชิงมุมหรือการเคลื่อนไหวโดยการหมุน - การเคลื่อนไหวแบบเชิงเส้นและเชิงมุมผสมผสานกัน
--	---

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (80 คะแนน) : คะแนนสอบ (20 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ใบงาน กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ (สุขศึกษา) - แบบฝึกหัดกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ (สุขศึกษา)	5 10
7	- ปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ (พละ)	5
8	- ปฏิบัติการใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม (พละ)	10
9	- ปฏิบัติในการเล่นกีฬาไทย/ กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ (พละ)	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	- แบบทดสอบการดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว (สุขศึกษา)	5
3	- แบบทดสอบอิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต (สุขศึกษา)	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- ใบงาน ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ (สุขศึกษา) - แบบฝึกหัด ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ (สุขศึกษา)	5 10
10	- ปฏิบัติการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ (พละ)	10
11	- ปฏิบัตินำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิต (พละ)	5
12	- ปฏิบัติตามแผนการพัฒนสมรรถภาพกายและสมรรถภาพกลไก (พละ)	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : คะแนน

ตัวชี้วัดรายการที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
	-	
	-	

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายการที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- แบบทดสอบ ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว (สุขศึกษา)	5
6	- แบบทดสอบสาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา (สุขศึกษา)	5

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัส พ33101

ครูผู้สอน ครูวรกานดา เกียรติธินกุล
 ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่ ☒ มัธยมศึกษาปีที่ 6 / 1 - 5 ภาคเรียนที่ 2 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน ☐ สาระเพิ่มเติม ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 2)

ศึกษา การเคลื่อนไหว กีฬาสากล กีฬาลีลาศ กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเลือกเล่นกีฬา กฎ กติกา การเล่นกีฬาอย่างเป็นระบบ การเล่นกีฬาเป็นทีม ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย บทบาทการมีส่วนร่วมต่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชนถึงสาเหตุการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย การพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว การป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา สารเสพติดเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว สังคม และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทย ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด การลดอุบัติเหตุและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการอธิบาย เปรียบเทียบ คิดวิเคราะห์ กลุ่มย่อย เชื่อมโยง จำแนก กรณีศึกษา ปฏิบัติ สาธิต นำไปใช้ ชักถาม กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ จิตอาสา จิตสาธารณะ

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 2)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม (พ 3.2 พลศึกษา)	ส 3 พ 3.2
2. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างต่อเนื่อง (พ 3.2 พลศึกษา)	ส 3 พ 3.2
3. แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่นและการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี (พ 3.2 พลศึกษา)	ส 3 พ 3.2
4. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา (พ 3.2 พลศึกษา)	ส 3 พ 3.2
5. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก (พ 4.1 พลศึกษา)	ส 4 พ 4.1
6. วิเคราะห์บทบาทความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมต่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชนถึงสาเหตุการเจ็บป่วยและ	ส 4 พ 4.1

การตายของคนไทย (สุขศึกษา)	
7. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค (สุขศึกษา)	ส 4 พ 4.1
8. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว(สุขศึกษา)	ส 4 พ 4.1
9. มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา สารเสพติดเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว สังคม และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทย ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง(สุขศึกษา)	ส 5 พ 5.1
10. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด (สุขศึกษา)	ส 5 พ 5.1
11. วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน (สุขศึกษา)	ส 5 พ 5.1
12. แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี (สุขศึกษา)	ส 5 พ 5.1

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	พละ ลีลาศจังหวะชะ ชะ ช่า - การเคลื่อนไหวเชิงเส้นหรือการเคลื่อนไหวแบบย้ายตำแหน่ง - การเคลื่อนไหวเชิงมุมหรือการเคลื่อนไหวโดยการหมุน - การเคลื่อนไหวแบบเชิงเส้นและเชิงมุมผสมผสานกัน สุขศึกษา การประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงของชุมชน - ความหมายและความสำคัญ - กลวิธีลดความเสี่ยงและการสร้างเสริมสุขภาพของตนเองชุมชนและสังคม โรคและการเจ็บป่วยที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพ - พฤติกรรมสุขภาพกับการเกิดโรค - โรคและการเจ็บป่วยที่แบ่งตามลักษณะของพฤติกรรมสุขภาพ - การป้องกันโรคและอันตรายที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ - ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

	- ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางป้องกันแก้ไข การสร้างความศักยภาพของตนเองในการจัดการกับอาชญากรรมและความเครียด - ความหมายและความสำคัญของการสร้างความศักยภาพ - แนวทางในการสร้างความศักยภาพให้เกิดขึ้นกับตนเอง - วิธีการและแนวทางในการจัดการกับอาชญากรรมและความเครียด เรียนรู้กับการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน - ความหมายและความสำคัญของงานสาธารณสุขชุมชน - ระบบสุขภาพภาคประชาชน - บทบาทและความสำคัญของเรียนรู้ต่อการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน - แนวทางและรูปแบบในการเข้าร่วมสร้างเสริมพัฒนางานสาธารณสุขชุมชนของเรียนรู้
เนื้อหาการเรียนรู้หลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<u>ผละ</u> ลีลาศจังหวะใจว์ - การเคลื่อนไหวเชิงเส้นหรือการเคลื่อนไหวแบบย้ายตำแหน่ง - การเคลื่อนไหวเชิงมุมหรือการเคลื่อนไหวโดยการหมุน - การเคลื่อนไหวแบบเชิงเส้นและเชิงมุมผสมผสานกัน <u>สุขศึกษา</u> ปัญหาและการแก้ไขปัญหาราสารเสพติด - สถานการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพติดในประเทศไทย - ผลกระทบของสารเสพติดต่อบุคคลครอบครัวและชุมชน - แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาราสารเสพติดในชุมชน กระบวนการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน - การสร้างความตระหนักเรื่องความปลอดภัยในชุมชน - กฎหมายคุ้มครองความปลอดภัย - หน่วยงานที่ให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือด้านความปลอดภัย อุบัติเหตุกับการดำเนินชีวิต - การวางแผนและพัฒนากลวิธีการป้องกันอุบัติเหตุกับการดำเนินชีวิต - การป้องกันอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ และอุบัติเหตุจากการใช้ยา - การป้องกันอุบัติเหตุจากสารเสพติดในชุมชน - การป้องกันอุบัติเหตุจากความรู้แรงในสังคม และจากกรณีพิบัติภัย อุบัติเหตุในโรงเรียนและชุมชน - สถานการณ์เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและชุมชน

	- ผลกระทบจากพฤติกรรมเสี่ยงของบุคคลที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ - แนวทางในการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในโรงเรียนและชุมชน
--	--

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (80 คะแนน) : คะแนนสอบ (20 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
6	- แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมต่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชนถึงสาเหตุการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย (สุขศึกษา)	10
7	- ใบงานอภิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค (สุขศึกษา)	5
1	- ปฏิบัติการใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน (พละ)	5
2	- ปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่น (พละ)	10
3	- การแสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่นและการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี (พละ)	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
8	- แบบทดสอบ วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว (สุขศึกษา)	5
9	- แบบทดสอบมีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้จ่าย สารเสพติดเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว สังคม และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทย ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- การร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ขึ้นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา (พละ)	10
5	- ปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก (พละ)	15
12	- แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี (สุขศึกษา)	15

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
.....	-	

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
10	- แบบทดสอบผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด (สุขศึกษา)	5
11	- แบบทดสอบวางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน (สุขศึกษา)	5