

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 รหัส จ31201

ครูผู้สอน Miss Shen Jing

ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่ ☒ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน ☐ สาระเพิ่มเติม ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ ระบุสัทอักษรพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพประกอบ สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน

โดยกระบวนการความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก

เพื่อไม่เรียนรู้ รัชชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย จิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความวิริยะ อุตสาหะ

2) ตัวชี้วัดรายปี/รายภาค

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ	ต.1.1/1
2. ระบุสัทอักษรพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง	ต.1.1/2
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ	ต.1.1/3
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพประกอบ	ต.1.1/4
5. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	ต.1.2/1
6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ต.1.2/2

7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	ต.1.2/3
8. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	ต.1.2/4

3) เนื้อหาการเรียนรู้

เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	พยัญชนะและสระภาษาจีนตัวพินอิน 1. บทเรียน - คำศัพท์ 2. การอ่านคำศัพท์และตัวอักษรจีน 3. การเขียนตัวอักษรจีน 4. ฝึกพูดประโยคสั้นๆ บทสนทนา เพิ่มเติม 1. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	พยัญชนะและสระภาษาจีนตัวพินอิน 1. บทเรียน - คำศัพท์ 2. การอ่านคำศัพท์และตัวอักษรจีน 3. การเขียนตัวอักษรจีน 4. ฝึกพูดประโยคสั้นๆ บทสนทนา เพิ่มเติม 1) ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา
--	--	--	---

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (60 คะแนน) : คะแนนสอบ (40 คะแนน)

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค 25 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาค(ข้อที่)	ข้อมูลในการวัด	คะแนน
1,2	อ่านออกเสียงพินอิน คำศัพท์	10
4	แบบทดสอบ nihao,nihao	15

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

2,3	แบบทดสอบกลางภาค nihaoma,nimangma,nihao,qingjin	20
-----	--	----

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค 25 คะแนน

5	แบบฝึกหัด เรื่องสั้น	15
6	แบบทดสอบ xianzaijidian,jintianjiyuejihao	10

เก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) 10 คะแนน

8	ใบงานเรื่อง ตัวเลข	10
---	--------------------	----

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

3,7	แบบทดสอบปลายภาค xianzaijidian,jintianjiyuejihao,jintianxingqiji	20
-----	--	----

หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

www.baidu.com

www.sina.com

www.thai.cri.cn

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 รหัส จ31202

ครูผู้สอน Miss Shen Jing

ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่ ☒ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน ☐ สาระเพิ่มเติม ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บอกชื่อ/คำศัพท์ และตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

โดยกระบวนการความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก

เพื่อไม่เรียนรู้ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย จิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความวิริยะ อุตสาหะ

2) ตัวชี้วัดรายปี/รายภาค

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ	ต.1.2/5
2. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว	ต.1.3/1
3. พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ	ต.1.3/2
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพประกอบ	ต.1.3/3
5. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท	ต.2.1/1

สังคมและวัฒนธรรมของจีน	
6. บอกชื่อ/คำศัพท์ และตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	ต.2.1/2
7. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	ต.2.1/3
8. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	ต.2.2/1
9. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทย	ต.2.2/2
10. ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	ต.4.1/1

3) เนื้อหาการเรียนรู้

เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	พยัญชนะและสระภาษาจีนตัวพินอิน - บทเรียน - คำศัพท์ - การอ่านคำศัพท์และตัวอักษรจีน - การเขียนตัวอักษรจีน - ฝึกพูดประโยคสั้นๆ บทสนทนา เพิ่มเติม - บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทย - ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	พยัญชนะและสระภาษาจีนตัวพินอิน - บทเรียน - คำศัพท์ - การอ่านคำศัพท์และตัวอักษรจีน - การเขียนตัวอักษรจีน - ฝึกพูดประโยคสั้นๆ บทสนทนา เพิ่มเติม - เขียนเรียงความสั้น - การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม วันตรุษจีน การจัดนิทรรศการ
--	---	--	--

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (60 คะแนน) : คะแนนสอบ (40 คะแนน)

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค 25 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาค(ข้อที่)	ข้อมูลในการวัด	คะแนน
2	อ่านออกเสียงพินอิน คำศัพท์	10
3	แบบทดสอบ nashishui,zheshishenme,ninguixing	15

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

1,4	แบบทดสอบกลางภาค nijinnianduodale,tashinahuoren,zheshishenmedifang	20
-----	--	----

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค 25 คะแนน

5,9	เขียนเรียงความ ,แต่งบทสนทนาพูดหน้าชั้นเรียน	10
6	แบบทดสอบ zheshishuideshu,zheshiyisancangxueyuanma	15

เก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) 10 คะแนน

7	งานตรุษจีน	10
---	------------	----

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

8,10	แบบทดสอบปลายภาค nijialiyoujikouren,nibabazuoshenmegongzuo,nixihuanzuoshenme	20
------	--	----

หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

www.baidu.com

www.sina.com

www.thai.cri.cn