

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101

ครูผู้สอน มิสสายสุตา นภาพันธุ์ (Grammar)
ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่ ☒ มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน ☐ สาระเพิ่มเติม ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา (ภาคเรียนที่ 1)

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ และบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุหรือเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ ฟังหรืออ่าน แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่ อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นหรือค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เพื่อเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตรวมทั้งสามารถถ่ายทอดความคิดและนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสืบค้นกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางภาษาเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดวิเคราะห์

2) ตัวชี้วัดรายภาค (ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	ต 1.3/1
2. ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	ต 1.1/2
3. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์	ต 1.2/3
4. พุดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ต 1.2/4
5. สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	ต 1.2/5
6. พุดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรม และประสบการณ์พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ต 1.2/6
7. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม	ต 1.2/7
8. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	ต 1.1/ 8
9. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆที่อ่าน	ต 1.1/ 9
10. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ต 1.1/ 10
11. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ต 2.1/11

3) เนื้อหาการเรียน

เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	1. Unit 1 : Interpersonal Communication 1.1 การทักทายและการกล่าวลา (Greeting and Saying Goodbye) 1.2 การแนะนำตนเองและผู้อื่น (Introducing yourself and Others) 1.3 การกล่าวขอบคุณและขอโทษ (Expressing thanks and Apology) 1.4 การชมเชยและการชักชวน (Expressing admiration and Solicitation) 1.5 Grammar : Nouns, Articles, V. to be, Wh-questions 2 Unit 2 : Action! 2.1 คำแนะนำและคำขอร้อง (Commands and Requests) 2.2 การขออนุญาตและการแสดงความคิดเห็น (Asking for permission and Giving an opinion) 2.3 การเสนอให้ความช่วยเหลือ (Offering Help) 2.4 สำนวนสถานการณ์ต่างๆ (Situational Conversation) 2.5 Grammar: Pronouns, Appositives, Quantity Words 3 Unit 3 : What do you do? 3.1 want to be (er, ist, or)	เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	1. Unit 4 : What's wrong? 4.1 Sentences 5.1.1 Recognizing Sentences 5.1.2 Types of Sentences 5.1.3 Run-on Sentences 4.2 Subject and Predicate 4.3 Direct and Indirect Objects 4.4 Subject – Verb Agreement 4.5 Main idea and Supporting details 2. Unit 5 : Favorite pastimes 5.1 Verbs 5.1.1 Regular and Irregular Verbs 5.1.2 Transitive and Intransitive Verbs 5.1.3 Action and Linking Verbs 5.1.4 Finite & Non-Finite Verbs 5.2 Prepositions 5.3 Verb or Adjective with Preposition 5.4 Can, Could and go + V เติม ing 5.5 Reading Numbers and Reading Graphs, Charts and Diagrams 5.6 Reading Symbols 3. Unit 6 : What happened 6.1 Tenses 6.1.1 Present simple 6.1.2 Present continuous
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค - สอบกลางภาค		

	3.2 Adjectives 4.2.1 Comparisons 3.3 Adverbs 3.3.1 Adverbs of Manner 3.3.2 Adverbs of Place 3.3.3 Comparative Adverbs 3.4 Saying about directions 3.5 Occupations		6.1.3 Past simple 6.1.4 Past continuous 6.1.5 Future simple 6.2 Yes – No Questions 6.3 Reading Television Program 6.4 Reading Notices and Classified Ads. 6.5 Labels and Poems
--	--	--	--

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1-11

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาค (ข้อที่)	ข้อมูลในการวัด	คะแนน
1, 11	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (Interpersonal Communication)	6
2, 3, 4, 5	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (Action!)	8
6	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (What do you do?)	6

เนื้อหาการสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

สอบกลางภาค	1. แบบทดสอบ Unit 1 Interpersonal Communication 2. แบบทดสอบ Unit 2 Action! 3. แบบทดสอบ Unit 3 What do you do?
------------	--

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาค (ข้อที่)	ข้อมูลในการวัด	คะแนน
7, 8	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (What's wrong?)	8
9	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (Favorite pastimes)	5
10	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (What happened)	7

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน*

เนื้อหาการสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

สอบกลางภาค	1. แบบทดสอบ Unit 4 What's wrong? 2. แบบทดสอบ Unit 5 Favorite pastimes 3. แบบทดสอบ Unit 6 What happened
------------	--

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22102

ครูผู้สอน มิสสายสุตา นภาพันธุ์ (Grammar)

ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่

☒ มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน

☐ สาระเพิ่มเติม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา (ภาคเรียนที่ 2)

ศึกษาใจความสำคัญ หรือ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม กิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษาเข้าร่วม / จัดกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม เสียง ประโยค ลำดับคำ โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด หรือการเขียนใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตรวมทั้งสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

โดยมีกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

2) ตัวชี้วัดรายภาค (ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	ต 1.3/1
2. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน	ต 4.1/2
3. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ใน	ต 1.3/3

ความสนใจของสังคม	
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ต 4.2/4
5. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	ต 3.1/5
6. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต 2.2/6
7. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	ต 2.2/7
8. อธิบาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา	ต 2.1/8
9. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	ต 2.1/9
10. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	ต 4.2/10

3) เนื้อหาการเรียน

เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	1. Unit 7 : Travel 7.1 Prefix and Suffix 7.2 Conjunctions and Connecting words 7.3 Situational Conversations 7.4 Writing personal letter 7.5 การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์	เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	1. Unit 10 : Modern life 10.1 Punctuations 10.1.1 Comma (,) 10.1.2 Quotation marks (“___”) 10.1.3 Apostrophe (’) 10.1.4 Colon (:) 10.1.5 Semi colon (;) 10.2 Family tree 10.3 Filling Application Form 10.4 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างของภาษาต่างประเทศและ
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	2. Unit 8 : Health & Fitness 8.1 Synonyms and Antonyms	เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	

	8.2 Knowledge of Vocabulary 8.3 Main idea and Supporting details 8.4 Reading Comprehension 8.5 Process Writing 3. Unit 9 : Fact & Fashion 9.1 Idioms 9.2 Contractions 9.3 Fact & Opinion 9.4 Paragraph Writing 9.5 Expository Writing 9.6 การค้นคว้า การรวบรวมและการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น		ภาษาไทย 2. Unit 11 : Entertainment 11.1 Active and Passive Voice 11.2 Information reports 11.3 Festivals 11.4 Special Day 11.5 Songs & Poetry 3. Unit 12 : Around me 12.1 Stories and Questions 12.2 Reading Comprehension 12.3 Personal Diary 12.4 การใช้ภาษาต่างประเทศใน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน 12.4.1 ทำแผนพับเกี่ยวกับโรงเรียน
--	---	--	---

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
2	1-10

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาค (ข้อที่)	ข้อมูลในการวัด	คะแนน
1, 2	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (Travel)	7
3	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (Health & Fitness)	6
4, 5	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (Fact & Fashion)	7

เนื้อหาการสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

สอบกลางภาค	1. แบบทดสอบ Unit 7 Travel 2. แบบทดสอบ Unit 8 Health & Fitness 3. แบบทดสอบ Unit 9 Fact & Fashion
------------	---

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาค (ข้อที่)	ข้อมูลในการวัด	คะแนน
6, 7	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (Modern life)	8
8, 9	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (Entertainment)	7
10	ใบงาน- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ (Around me)	5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน*

เนื้อหาการสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

สอบกลางภาค	1. แบบทดสอบ Unit 10 Modern life 2. แบบทดสอบ Unit 11 Entertainment 3. แบบทดสอบ Unit 12 Around me
------------	---

หนังสืออ้างอิง และเอกสารประกอบการสอน

1. My World of English S2
2. Standard Grammar & Expression 1-2
3. Standard English Grammar for New Curriculum
4. English Usage & Grammar Book 1-2
5. คู่มือภาษาอังกฤษ ม.2
6. ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษหลัก 7-8

หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

1. www.englishclub.com/learn-english.htm
2. www.eduzones.com
3. www.school.net.th หรือ www.school.net.th/library/create-web
4. www.student.chula.ac.th