

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาไทย รหัส 22101

ครูผู้สอน มิสสุวิมล บุณสมภพ
ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่

☒ มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 / 2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน

☐ สาระเพิ่มเติม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา (ภาคเรียนที่ 1)

ศึกษาบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ อภิปรายแสดงความคิดเห็นพร้อมโต้แย้ง การแสดงความคิดเห็น การอ่านบทความ การมีมารยาท การคัดลายมือ การเขียนบรรยาย การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ พุดสรุปใจความของเรื่องของเรื่องที่ฟัง พุดในโอกาสต่าง มีมารยาทในการฟัง ดู และพุด การวิจารณ์ คำ ประโยค การใช้คำราชาศัพท์ การอธิบายคำ การสรุปเนื้อหา การอธิบาย การสรุปและการท่องจำ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ขั้นตอนการเขียน กระบวนการสื่อสาร หลักการเขียน การจำแนก กระบวนการสร้างประโยค การอธิบายคำ และกระบวนการปฏิบัติ สร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย จิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีมารยาท

2) ตัวชี้วัดรายภาค (ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน	ท 1.1 / 1
2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อการโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน	ท 1.1 / 4 – 6
3. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน	ท 1.1 / 7

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
4. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าที่อ่าน เขียนจะหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่าง มีเหตุผล	ท 2.1 / 1 - 8
5. พุฒสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อ ต่างๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ท 3.1 / 4 - 6
6. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการ สันทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	ท 3.1 / 1 - 6
7. สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน แต่งบทร้อยกรอง	ท 4.1 / 1 - 3
8. ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	ท 4.1 / 4 - 5
9. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ	ท 5.1 / 1 - 5

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	- พุทธมีเสน่ห์ - ออมไว้ใส่ถุงแดง - เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข - ลูกผู้ชาย...ตัวเกือบจริง - โคลงภาพพระราชพงศาวดาร - บทเสภาสามัคคีเสวก -
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	- บันทึกท่องเที่ยวโลก - เย็นศิระเพราะพระบริบาล - พรที่สัมฤทธิ์ - รื่นเริงเพลงร่ำวง - รามเกียรติ์ - ศิลาจารึก

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
6	- ใบงาน พุดติมีเสน่ห์	5
4	- ลูกผู้ชาย...ตัวเกือบจริง (คำสอน)	5
2	- โคลงภาพพระราชพงศาวดาร	5
1	- ท่องอาขยาน (กลอนหก) ฟ. ฮีแลร์	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- พุดติมีเสน่ห์	3
4	- ออมไว้ใส่ถุงแดง	3
3	- เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข	3
8	- ลูกผู้ชาย...ตัวเกือบจริง	3
9	- โคลงภาพพระราชพงศาวดาร , บทเสภาสามัคคีเสวก	8

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
7	- พรที่สัมฤทธิ์ (คำสมาส , คำสนธิ , คำมูล , คำประสม)	5
8	- รื่นเริงเพลงร่าวก (คำกริยา)	5
6	- ใบงาน ศิลาจารึก	5
1	- อาขยาน (ปรับพิเศษ) ฟ. ฮีแลร์	5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายการที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- คัดลายมือ	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดรายการที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- บันทึกท่องโลก	5
8	- เย็นศิระเพราะพระบริบาล , พรที่สัมฤทธิ์ , รื่นเริงเพลงร่ำวง	15
9	- รามเกียรติ์ , ศิลาจารึก	10

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท 22102

ครูผู้สอน มิสสุวิมล บุณสมภพ

ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่

☒ มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 / 2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน

☐ สาระเพิ่มเติม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา (ภาคเรียนที่ 2)

ศึกษาบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ การเขียนแผนผังความคิด การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ การระบุข้อสังเกต การอ่านบทความ การมีมารยาท การคัดลายมือ การเขียน บรรยาย การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนรายงาน การเขียนจดหมาย การเขียนวิเคราะห์ การพูด การวิจารณ์ คำ ประโยค การแต่งบทร้อยกรอง การใช้คำราชาศัพท์ การอธิบายคำ การสรุปเนื้อหา การอธิบาย การสรุปและการท่องจำ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ขั้นตอนการเขียน กระบวนการสื่อสาร หลักการเขียน การจำแนก กระบวนการสร้างประโยค การอธิบายคำ และกระบวนการปฏิบัติ สร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย จิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีมารยาท

2) ตัวชี้วัดรายภาค (ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน	ท 1.1 / 1
2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อการโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน	ท 1.1 / 4 – 6
3. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน	ท 1.1 / 7

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
4. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าที่อ่าน เขียนจะหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจาร์ณแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่าง มีเหตุผล	ท 2.1 / 1 - 8
5. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการ สนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	ท 3.1 / 4 - 6
6. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อ ต่างๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ท 3.1 / 1 - 6
7. สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน แต่งบทร้อยกรอง	ท 4.1 / 1 - 3
8. ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	ท 4.1 / 4 - 5
9. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ	ท 5.1 / 1 - 5

2) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	- พอใจให้สุข - ถกประเด็นทำเป็นรายงาน - ความรับผิดชอบ - กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง - โคลงสุภาพิต
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	- โชคดีที่มีภาษาไทย - วันที่ผมตื่นสาย - เด็กชายเจ้าปัญญา - กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า

3) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
2	1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9

4) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- ใบงาน ความรับผิดชอบ (เรียงความ)	5
6	- ใบงาน พอใจให้สุข (กลอน)	5
9	- โคลงสุภาพิต	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	- พอใจให้สุข	5
4	- ถกประเด็นทำเป็นรายงาน , ความรับผิดชอบ	10
9	- กายห่อโคลงประพาสธารทองแดง , โคลงสุภาพ	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- กลอนดอกสร้อย	10
8	- เรื่อง โชคดีที่มีภาษาไทย (คำราชาศัพท์)	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- รักการอ่าน	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
7	- โชคดีที่มีภาษาไทย	15
5	- วันที่ผมตื่นสาย	5
2	- เด็กชายเจ้าปัญญา	5
9	- กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	5