

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส 21101

ครูผู้สอน มิสเอกพิจิต ศรีพระราม

ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่

☒ มัธยมศึกษาปีที่1

ภาคเรียนที่ 1 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน

☐ สาระเพิ่มเติม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 1)

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ขันธ์ 5 (ธาตุ 4) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่อง หลักกรรม อบายมุข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข 2 (กายิก-เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง ไตรสิกขา กรรมฐาน 2 ปธาน 4 โภค 3 มงคล 38 (ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ยมเสวติ ตาทีโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อุตตนา โจทยตตาน (จงเตือนตนด้วยตน) นิสมมกรณ์เสโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า) ทูราวาสา ฆราทุกขา (เรือนที่ใครองไม่ตืนาทุกขมาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากร การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และความร่วมมือของประเทศไทยที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอานนท์ อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ขาดกในเรื่อง อัมพขาดก ติตติรขาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ขาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย	มฐ. ส 1.1/1
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาดนและครอบครัว	มฐ. ส 1.1/2
3. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	มฐ. ส 1.1/3-4
4. อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว	มฐ. ส 1.1/5
5. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.1/1
6. อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ	ส 5.1/2
7. วิเคราะห์เชื่อมโยง สาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.1/3
8. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.2/1
9. วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.2/2
10. สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ส 5.2/3
11. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.2/4

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

พระพุทธศาสนา

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา - การทำสังคายนา - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย - พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตนและครอบครัว หน่วยที่ 2 พุทธประวัติ พระสาวกศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก - พุทธประวัติ - ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา - ศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - พระรัตนตรัย - อริยสัจ ๔ หน่วยที่ 4 พุทธศาสนสุภาษิต - ยัมเวเสวติ ตาทิโส: คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น - อุตตนา โจทยตฺตานํ: จงเตือนตนด้วยตนเอง - นิสมมกรณีเสโย : การใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำดีกว่า - ทูราวสา ฆราวทุกขา : เหย้าเรือนที่ปกครองไม่ดีนำทุกข์มาให้

สังคมศึกษา

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียนรู้
เนื้อหาการเรียนรู้ก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และการแบ่งเขตเวลาโลก - เครื่องมือสำคัญทางภูมิศาสตร์ - การแบ่งเขตเวลาโลก ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย - สภาพแวดล้อมทางกายภาพ - ลักษณะประชากร - ลักษณะสังคมและวัฒนธรรม - ลักษณะเศรษฐกิจ - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา - การทำสังคายนา - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทย - พระพุทธศาสนา กับการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติ พระสาวกศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก - พุทธประวัติ - ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา - ศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก
เนื้อหาการเรียนรู้หลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - สภาพแวดล้อมทางกายภาพ - ลักษณะประชากร - ลักษณะสังคมและวัฒนธรรม - ลักษณะเศรษฐกิจ - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

	ภัยธรรมชาติและการระงับภัย - ภัยธรรมชาติที่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า - ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นฉับพลัน หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - พระรัตนตรัย - อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต - ยัวเสวติ ตาทีโส: คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น - อดตนา โจทยตตาน: จงเตือนตนด้วยตนเอง - นิสมมกรณ์เสโย: การใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำดีกว่า - ทูราวาสา ฆราทุกขา: เหย้าเรือนที่ปกครองไม่ด้นาทุกขมาให้ -
--	--

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)
 (หมายเหตุ คะแนนที่เหลือรวมกับวิชาพระพุทธศาสนา)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1 - 11

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ใบงานเหตุการณ์สำคัญทางพระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์	5
2	- อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย	5
10	- บอกชื่อเมืองหลวงประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- แบบทดสอบเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมประเทศไทยและทวีปเอเชีย	5
6	- แบบทดสอบอธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ	5
8	- แบบทดสอบวิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	- ใบงานการนำข้อคิดจากพุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธศาสนิกชนตัวอย่างไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	5
4	- อภิปรายอริยสัจ 4	5
7	- ใบงานวิเคราะห์เชื่อมโยง สาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
11	- ใบงานวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
9	- วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	10
10	- สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	10
11	- วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย	10

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส 21103

ครูผู้สอน มีสเกศพิจิต ศรีพระราม
ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่

☒ มัธยมศึกษาปีที่1

ภาคเรียนที่ 2 /2557

ลักษณะวิชา

☒ สาระพื้นฐาน

☐ สาระเพิ่มเติม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 2)

ศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ ประวัติ ความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิถีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิถีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก) สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 2)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	มฐ. ส 1.2/1
2. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ	มฐ. ส 1.2/2
3. อธิบายประวัติความสำคัญ การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือจัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ได้ถูกต้อง	มฐ. ส 1.2/4 , 5
4. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ -คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	มฐ. ส 1.1/6
5. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	มฐ. ส 1.1/7
6. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรง ชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข รวมทั้งอธิบายประวัติ ความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	มฐ. ส 1.1/8-11 มฐ. ส 1.2/3,5
7. อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์	ส 3.1/1
8. วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนประเทศและระบุงบจ่ายที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน	ส 3.1/3
9. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง	ส 3.2/1
10. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	ส 3.2/2
11. อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	ส 3.1/2

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่2

พระพุทธศาสนา

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยที่ 5 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ - การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด - การเรียนรู้วิถีชีวิตของพระภิกษุสงฆ์ - มารยาทชาวพุทธ - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา หน่วยที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ศาสนพิธี
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยที่ 7 การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการและเจริญปัญญา - กระบวนการฝึกสมาธิตรมหลักอานาปานสติ - การเจริญปัญญา - การเจริญปัญญาโดยการคิดแบบโยนิโสมนสิการ การนำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน หน่วยที่ 8 ศาสนสัมพันธ์ - ความจำเป็นที่เราควรเรียนรู้ศาสนาอื่น - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ - การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างทางด้านศาสนสัมพันธ์

สังคมศึกษา

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น - ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ - ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมผู้บริโภค - การบริโภค อุปสงค์ อุปทานสถาบันการเงิน - ความหมายและความสำคัญของสถาบันการเงิน - สถาบันการเงินที่สำคัญ - ธนาคารกลาง หน้าที่ชาวพุทธและ มารยาทชาวพุทธ - การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด - การเรียนรู้วิถีชีวิตของพระภิกษุสงฆ์ - มารยาทชาวพุทธ - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ศาสนพิธี
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	เศรษฐกิจประเทศไทย - ลักษณะเศรษฐกิจของประเทศไทย - การพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ - ปัญหาเศรษฐกิจของไทย เศรษฐกิจพอเพียง - ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการในพระราชดำริ - หลักการเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจิตและการเจริญปัญญา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจิตและเจริญปัญญา

	- กระบวนการฝึกสมาธิธรรมหลัก อานาปานสติ - การเจริญปัญญา - การเจริญปัญญาโดยการคิดแบบ โยนิโสมนสิการ การนำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ศาสนสัมพันธ์ - ความจำเป็นที่เราควรเรียนรู้ศาสนาอื่น - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ - การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างทางด้านศาสนสัมพันธ์
--	---

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)
(หมายเหตุ คะแนนที่เหลือรวมกับวิชาพระพุทธศาสนา)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
2	1 - 11

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ใบงานการบำรุงรักษาวัด	5
2	- ทดสอบปฏิบัติ(การไหว้,อาราธนาศีล,อาราธนาธรรม,อาราธนาพระปริตร)	5
3	- ใบงานการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา	5
8	- ใบงานวิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
7	- แบบทดสอบความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์	5
8	- แบบทดสอบค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม	5
9	- แบบทดสอบบทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- ใบงานการเจริญปัญญา	5
5	- ทดสอบปฏิบัติ(สวดมนต์,แผ่เมตตา)	5
6	- อภิปรายศาสนสัมพันธ์	5
10	- ใบงานวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน	5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายการที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
10	- ใบงานวิเคราะห์การแข่งขันทางเศรษฐกิจ	5
11	- ใบงานโครงการในพระราชดำริ	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดรายการที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
10	- แบบทดสอบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	15
11	- แบบทดสอบความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	15