เอกสารประกอบการเรียนรู้

ทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ช่วงภาคเรียนฤดูร้อน

วิชา ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

```
เรื่องที่ 1 Simple Present Tense
ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ Simple Present Tense หน้า 3-6
และทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้ หน้า 7-9
เรื่องที่ 2 Simple Past Tense
ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ Simple Past Tense (หน้า 11-13)
และทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้ (หน้าที่ 14-17)
เอกสารประกอบการเรียนรู้
เนื้อหา : ทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ช่วงภาคเรียนฤดูร้อน
วิชา ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 Simple Present Tense
ให้นักเรียนอ่านใบความรู้และทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้
        1. ใบงานที่1 เรื่อง Simple Present Tense
        ( ที่มา: https://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/68506/-blo-laneng-lan-)
            เรื่อง Simple Present Tense
        2.
        (ที่มา: https://www.kropseniorhigh.org/ourpages/auto/2013/10/11/51133915/2_Simple-Present.pdf)
          ้***หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อการซื้อ-ขาย
```

ใบความรู้ที่1

<u>ลักษณะการใช้ Present Simple Tense</u>

Present แปลว่า ปัจจุบัน ดังนั้น Present Simple Tense จึงเป็นประโยกที่มีโครงสร้างแบบง่าย ๆ เพื่อใช้พูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบัน นั่นเอง โดยมีลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

 ใช้เพื่อพูดถึงกวามเป็นจริงในชีวิตประจำวัน หรือกวามเป็นจริงตามธรรมชาติ ถึงแม้ว่าเหตุการณ์นั้นจะเป็นอดีตหรืออนากตกี ตาม เช่น

When the earth moves around itself, it makes Day and Night. (เมื่อโลกหมุนรอบตัวเอง มันทำให้เกิดกลางวันกลางกืน)

Durian is the king of fruit. (ทุเรียนเป็นราชาผลไม้)

2. ใช้เพื่อพูดถึงเหตุการณ์ นิสัย หรือการกระทำที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ บ่อย ๆ เป็นประจำทุกวัน เช่น

I walk to school every day. (ฉันเดินไปโรงเรียนทุกวัน)

Nuda always help other people so everyone loves her. (นุคาช่วยเหลือคนอื่นเป็นประจำ คังนั้นทุกคนจึงรักหล่อน)

3. ใช้เพื่อให้กำแนะนำหรือการบอกทิศทาง เช่น

Turn off the television before going to bed. (ปิคโทรทัศน์ก่อนเข้านอน)

You go straight for 300 meters, then the destination is on your left. (กุณเดินตรงไป 300 เมตรและจุดหมายปลายทางจะอยู่ทางซ้ายมือของคุณ) <u>รูปประโยคของ Present Simple Tense</u>

ดังที่ได้กล่าวข้างต้นว่า Present Simple Tense คือประโยคที่บอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ เช่น ฉันว่ายน้ำทุก ๆ วัน โดยรูปประโยคของ Present Simple Tense มีรูปแบบดังต่อไปนี้

1. ประโยคบอกเล่า

โกรงสร้างของประโยคบอกเล่า : Subject + Verb.1 + Object + (คำบอกเวลา) ทั้งนี้คำกริยาช่องที่ 1 นั้นจะมีการเติม s หรือ es ถ้าหากประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ (He, She, It) แต่ถ้าประธานเป็น I, You หรือประธานพหูพจน์ (You (หลายคน), We, They) ให้คงรูปคำกริยานั้น ๆ ไว้เช่นเดิม เช่น

I go to university by bus every morning. (ฉันไปมหาวิทยาลัยโดยรถ โดยสารประจำทางทุกเช้า) **ประโยคนี้ประธานคือ I แม้จะเป็นเอกพจน์แต่เป็นข้อยกเว้น ดังกริยา go จึงไม่ต้องเติม s หรือ es

He plays guitar very well. (เขาเล่นกีตาร์เก่งมาก) **ประ โยคนี้ประธานคือ He เป็นเอกพจน์ กริยาคือ play จึงต้องเติม s

They enjoy playing the football. (พวกเขาสนุกกับการเล่นฟุตบอล) **ประโยคนี้ประธานคือ They เป็นพหูพจน์ กริยาคือ enjoy จึงไม่ต้องเติม s หรือ es

ความรู้เพิ่มเติม : หลักการเติม s,es นั้นง่ายนิคเดียว คือ คำกริยาที่ลงท้ายด้วย ch, o, s, ss, sh, x ให้เติม es เมื่อประชานของประโยค เป็นเอกพจน์ (He, She, It) เช่น

She washes her car. ประธานของประโยคคือ She ซึ่งเป็นเอกพจน์ คำกริยาคือ wash ที่ลงท้ายด้วย sh จึงต้องเติม es ต่อท้าย

ส่วนกำกริยาอื่น ๆ ที่ไม่ได้ลงท้ายด้วยพยัญชนะทั้ง 6 ตัวนั้น ให้เติม s หลังกำกริยาในประโยกที่มีประธานเป็นเอกพจน์ได้เลย เช่น

My mom cooks some food for me.

ประธานของประโยกคือ My mom ซึ่งเป็นเอกพจน์ เราใช้ She แทน My mom ได้ กำกริยาคือ cook ที่ไม่ได้ลงท้ายด้วยพยัญชนะ ตามกฎ จึงเติม s ได้ทันที

และถ้ำหากกำกริยานั้นลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es ท้ายกำกริยานั้น เช่น study - studies, fly - flies, carry - carries เป็นต้น แต่มีข้อยกเว้นคือ ถ้าหากหน้า y เป็นสระ (A, E, I, O, U) ให้เติม s ได้ทันที เช่น play - plays, buy - buys, stay - stays

2. ประโยคคำถาม

โครงสร้างของประ โยกคำถามใน Present Simple Tense มีสองรูปแบบคือ

แบบที่ 1 : Verb to be + Subject + Object/ส่วนขยาย + (คำบอกเวลา) ? ใช้เมื่อในประ โยคนั้นมี V. to be (Is, Am, Are) ปรากฏอยู่ เช่น

She is my sister. ---> Is she your sister ? (หล่อนเป็นน้องสาวคุณหรือเปล่า?) เมื่อเห็น V. to be ในประโยคให้นำ V. to be ขึ้นต้นประโยคนำหน้าประธานได้เลย เพียงเท่านี้ก็จะกลายเป็นประโยคคำถาม (และ อย่าลืมเปลี่ยนกำสรรพนามด้วยนะคะ จาก my เป็น your)

แบบที่ 2 : Verb to do + Subject + Verb.1 + Object + (คำบอกเวลา)?

ใช้เมื่อประโยคนั้นไม่มี V. to be จึงต้องนำ V. to do ได้แก่ do กับ does เข้ามาช่วย โดยขึ้นต้นประโยคนำหน้าประธาน ซึ่งมี วิธีการใช้ที่แตกต่างกันคือ Do ใช้นำหน้า I, You และประธานที่เป็นพหูพจน์ (You, We, They) ส่วน Does ใช้นำหน้าประธานที่ เป็นเอกพจน์ (He, She, It) และคำกริยากงรูปช่องที่ 1 เหมือนเดิมโดยไม่ต้องเติม s, es เช่น

They play football every evening. ---> Do they play football every evening? (พวกเขาเล่นฟุตบอลทุกเย็นหรือเปล่า?) ประโยคนี้ไม่มี V. to be อยู่ในประโยค จึงนำ V. to do มาใช้ขึ้นต้นประโยคนำหน้า they ซึ่งเป็นประธานพหูพจน์

That cat eats fish. ---> Does that cat eat fish ? (แมวตัวนั้นกินปลาหรือเปล่า?) ประโยคนี้ไม่มี V. to be อยู่ในประโยค จึงนำ V. to do นั่นก็คือ does มาใช้ขึ้นต้นประโยคนำหน้า that cat หรือก็คือ it ซึ่งเป็น ประธานเอกพจน์ โดยกำกริยาคือ eat มีการตัด s ออกในประโยคกำถาม 3. ประโยคปฏิเสธ

รูปแบบประโยคปฏิเสธใน Present Simple Tense มีสองรูปแบบคล้ายกับรูปแบบประโยคคำถามคือ

แบบที่ 1 : Subject + Verb to be + not + Object/ส่วนขยาย + (คำบอกเวลา) ใช้เมื่อในประ โยคนั้นมี V. to be (Is, Am, Are) ปรากฎอยู่ เช่น

I am your servant. ---> I am not your servant. (ฉันไม่ได้เป็นคนรับใช้ของคุณ) เมื่อเห็น V. to be ในประโยคให้เติม not ไว้หลัง V. to be ได้ทันที เพียงเท่านี้ก็จะกลายเป็นประโยคปฏิเสธ

แบบที่ 2 : Subject + Verb to do + not + Verb.1 + Object + (คำบอกเวลา) แบบที่สองใช้เมื่อประโยคนั้นไม่มี V. to be จึงต้องนำ V. to do ได้แก่ do กับ does เข้ามาช่วยแล้วตามหลังด้วย not เพื่อบอกความ ปฏิเสธ ส่วนคำกริยาให้คงรูปช่องที่ 1 เหมือนเดิมโดยไม่ต้องเติม s,es เช่น

He watches television at home. ---> He does not watch television at home. (เขาไม่ได้ดูโทรทัศน์อยู่ที่บ้าน) ประโยกนี้ไม่มี V. to be อยู่ในประโยก จึงนำ V. to do นั่นก็คือ does มาเป็นกริยาช่วยและตามด้วย not เพื่อบอกรูปปฏิเสธ ส่วน กำกริยาเมื่ออยู่ในรูปปฏิเสธแล้วให้ตัด s,es ทิ้งกงเหลือกำกริยาช่องที่ 1 รูปเดิม กำบอกเวลาใน Present Simple Tense

ในประโยค Present Simple Tense มักจะมีคำบอกเวลาซึ่งเป็น Adverbs of Frequency ปรากฎอยู่ในประโยคเพื่อบอกความถี่ของ เหตุการณ์หรือการกระทำนั้น ๆ ได้แก่

Adverbs of Frequency	คำบอกเวลา
Always	สม่ำเสมอ, เป็นประจำ
Frequently	บ่อย ๆ
Often	น่อย ๆ
Jsually	โตยปกติ
Hardly	แทบจะไม่เคย
Never	ไม่เตย
Rarely	แทบจะไม่เคย
Seldom	นาน ๆ ครั้ง
Sometimes	บางครั้ง

ใบงานที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง Simple Present Tense

Section ESL library.com	Grammar Practice Worksheets Simple Present & Present Progressive				
Simple Present Tense	Simple Present Tense in the Negative				
Choose the correct verb from the list below to complete the following sentences. Use the correct form of the simple present tense. fix stand speak drink eat do wear have wash make listen buy take watch brush	Make <u>negative</u> sentences using the correct verbs from the list below. speak know go need want drink love be move smoke wear sell have get up serve				
1. I breakfast at 7:00 every morning. 2. He always a suit to work. 3. The teacher at the front of the	 Ex. 1. She is Japanese. She <u>doesn't speak</u> French. 1. I any dinner because I am not hungry. 2. Jerry and Beth are strangers. They each other. 				
 classroom. 4. He his teeth three times a day. 5. We usually our groceries on the weekend. 	 3. We to school on the weekend. 4. Mrs. Smith wants a divorce. She her husband anymore. 				
 6. He a meeting every morning. 7. She often chicken for dinner. 	 5. Turtles quickly. 6. Children coffee. 7. You jeans to a wedding. 				
8. They the bus to school everyday.	8. Poor peoplea lot of money.				
9. We often television in the evenings.	9. It's warm today. You to wear a coat.				
10. He to the radio on his way to work.	10. Jessica is very healthy. She				
11. The teacher three languages.	11. The students are from China. They English.				
12. A mechanic cars. 13. She the dishes after dinner.	12. The shoe storehats.				
14. They coffee every morning.	13. That restaurant breakfast.				
	14. The children early on the weekend.				

Section ESL library.com	Grammar Practice Worksheets Simple Present & Present Progressiv			
Simple Present Tense – Yes/No Questions				
Practice making questions and giving short answe	ers in the simple present tense.			
Ex. Do you wake up early every day? Yes, I do. (I wake up early every day.)				
1				
	(He takes the bus to school.)			
2	j			
	(They don't live in a big city.)			
3				
4				
5				
	(He lives in an apartment.)			
6				
	(The students work hard.)			
7				
	(She doesn't eat in the cafeteria.)			
8				
	(I speak French.)			



Grammar Practice Worksheets

Simple Present & Present Progressive

Simple Present Tense and Frequency Adverbs

A. Choose the correct verb from the list below to complete the following sentences. Use the correct form of the simple present tense.

eat / travel / play / listen to / help / shop / drink / rain / take / do

- 1. I never ______ coffee before I go to bed.
- 2. She always _____ her mother with the housework.
- Her husband never ______ the laundry.
- 4. They usually ______ the bus to school.
- 5. We seldom ______ dinner in a restaurant.
- 6. They rarely ______ to different countries.
- 7. She usually ______ at the supermarket near her home.
- 8. We sometimes ______ cards on the weekend.
- 9. It often _____ in April.
- 10. Teenagers seldom ______ their parents.

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เนื้อหา : ทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ช่วงภาคเรียนฤดูร้อน

วิชา ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องที่ 2 Simple Past Tense

ให้นักเรียนอ่านใบความรู้และทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

ใบความรู้ เรื่อง Simple Past Tense

(ที่มา: https://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/72111/-blo-laneng-lan-)

4. ใบงานที่1 เรื่อง Simple Past Tense

(ที่มา: <u>http://www.satriwit3.ac.th/files/1107091010014247_13101512123153.pdf</u>)

***หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนากวามรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อการซื้อ-ขาย

ใบความรู้ที่1

หลักการใช้และโครงสร้างของ Past Simple Tense

 ใช้กับเรื่องที่เกิดขึ้นในอดีตและจบสิ้นลงไปเรียบร้อยแล้ว สังเกตง่าย ๆ ว่ามักจะมีการระบุช่วงเวลาไว้ด้วยว่าเกิดขึ้นเมื่อไหร่ และใช้กริยาช่อง 2 โครงสร้างและตัวอย่างประโยค

ประโยคบอกเล่า	S. + V.2	I went to the theme park yesterday.
ประโยคปฏิเสธ	S. + did not + V.1	She didn't come to Thailand last year.
ประโยค <mark>ค</mark> ำถาม	Did + S + V.1	Did you see Jane at the bank last hour?

จำง่าย ๆ ว่า ประโยคบอกเล่าใช้กริยาช่อง 2 ส่วนประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม ใช้ did ร่วมกับกริยาช่อง 1

นอกจากนี้แล้ว Key word บอกเวลาซึ่งจบไปแล้ว ที่พบบ่อย ๆ ในประโยค Past Simple Tense ได้แก่ Yesterday, Last , Ago โดย ใช้ร่วมกับคำบอกเวลาอื่น ๆ ตัวอย่างเช่น

Last	last + เวลา/ วัน/ สัปดาห์/ เดือน/ฤดู/ ปี	last hour, last night, last Monday, last week, last month, last summer, last winter, last year	Did they study Science last Monday.
Ago	วินาที / นาที/ ชั่วโมง/ วัน/ สัปดาห์/ เดือน/ ปี + ago		The bus arrived thirty minutes ago.

เมื่อกริยาช่อง 2 เป็นองค์ประกอบสำคัญ เราจึงต้องท่องคำกริยาที่อยู่ในช่อง 2 ให้ดีว่า เติม –ed หรือ -d หรือไม่

ช่องที่ 1	ช่องที่ 2	ช่องที่ 3	ความหมาย
be	was, were	been	เป็น,อยู่,คือ
become	became	become	กลายเป็น
break	broke	broken	แตก, หัก
bring	brought	brought	นำมา
build	built	built	สร้าง
buy	bought	bought	ซื้อ
come	came	come	มา
do	did	done	ทำ
drive	drove	driven	ขับรถ
eat	ate	eaten	กิน
feel	felt	felt	รู้สึก
get	got	gotten	ได้
give	gave	given	ให้
leave	left	left	ออกจาก
run	ran	run	ີ້ລິ່ນ
sell	sold	sold	ขาย
sit	sat	sat	นั่ง
sleep	slept	slept	นอน

Ex. They came here yesterday. (พวกเขามาที่นี่เมื่อวานนี้)

Ex. He left home ten minutes ago.

(เขาออกจากบ้านเมื่อ 50 นาทีที่แล้ว)

Ex. I bought a new phone two days ago.

(ฉันซื้อโทรศัพท์ใหม่มาเมื่อ 2 วันก่อน)

 ใช้พูดถึงนิสัยหรือกิจวัตรที่เคยทำในอดีต หรือการบอกว่าใครเคยทำอะไร เคยไปไหนในอดีตมาแล้ว และเหตุการณ์นั้นจบลง แล้ว

Ex. We cooked every day last year.

(พวกเราทำอาหารกันทุกวันเมื่อปีที่แล้ว)

Ex. He always went to office late last month.

(เขาไปสำนักงานสายเสมอเมื่อเคือนที่แล้ว)

Ex. I was in London in 2017.

(ฉันอยู่ที่ลอนคอนในปี 2017)



(Yes/No quest.) Inter	rogative:	DID +	UBJEC	+	BASE FORM	?		
REGULAR VERBS:	EX.	Did I/you/he	/ she / it.	we / they	play	football yester	day ?	
IRREGULAR VERBS:	EX.	<u>Did</u> I/you/he	/she/it	we / they	<u>90</u>	to the cinema l	ast night ?	
(Wh-quest.) Inter	rogative:	WH- WORD +	DID	+ SUI	BJECT +	BASE FORM	?	
REGULAR VERBS:	EX.	What	did	l/you/he/	she/it/we/ti	ney play	yesterday ?	Football
IRREGULAR VERBS:	EX.	Where	did	[/you/he/	she / it / we / th	ney <u>go</u>	last night ?	to the cinema



N Write the sentences in **negative**.

1- Lucy her birthday presents.	
2	•
3	•
4	
5	
6	
7	
8	



Normal Write questions about the previous activities and answer them.

1- Did you	yesterday?
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

