



แผนพัฒนาคุณภาพ
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ปีการศึกษา 2553 - 2558

131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง 21000
โทรศัพท์ 0-3861-1376, 0-3880-8991-2
โทรสาร 0-3861-4706
<http://www.acr.ac.th/>

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กรในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสม

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจึงได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน เป็นระยะเวลา 6 ปีการศึกษา (พ.ศ. 2553 - 2558) เพื่อให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน เริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนแม่บทการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยวิธี SWOT Analysis จากนั้นกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายในการพัฒนา จัดทำงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป็นเอกสารที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกหน่วยงาน และบุคลากรทุกระดับจะนำแผนพัฒนาฉบับนี้ไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองสืบต่อไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาโรงเรียน	5
- กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของโรงเรียน	
- ประวัติโรงเรียน	17
- ความหมายและตราประจำคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	19
- ปรัชญา เป้าหมายของโรงเรียน	20
- วัตถุประสงค์ของโรงเรียน	21
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	21
- เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจ	23
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	25
- วิสัยทัศน์	26
- พันธกิจ	26
- เป้าหมาย	27
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา 2553 - 2558	28
- สรุปเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สูงงาน / โครงการ / กิจกรรมปีการศึกษา 2553 - 2558	29
- แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ปีการศึกษา 2553 - 2558	33
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ฝ่ายปฐมวัย)	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	43
- วิสัยทัศน์	43
- พันธกิจ	44
- เป้าหมาย	44
- ยุทธศาสตร์	44
- สรุปเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สูงงาน / โครงการ / กิจกรรมปีการศึกษา 2553 - 2558	45
- แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2553 - 2558	47
ส่วนที่ 5 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	
- การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	51





ส่วนที่ 1



บทนำ

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาโรงเรียน

1. เพื่อโรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีวัตถุประสงค์และกำหนดทิศทางหรือภารกิจหลักในอนาคตอย่างชัดเจน สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อสร้างความสอดคล้องของการดำเนินการในหน้าที่ต่าง ๆ ภายในองค์กร เพื่อมุ่งไปสู่วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3. เพื่อเป็นการสร้างผู้นำเปิดโอกาสให้ผู้บริหารระดับต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารมีความคิดริเริ่ม
4. เพื่อให้องค์กรสามารถคาดการณ์ถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้น

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน

ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ระยะ 6 ปี พ.ศ. 2553 - 2558 ได้มีการรวบรวมและวิเคราะห์ประเด็นข้อมูลอย่างหลากหลายทั้งด้านกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายให้ครอบคลุมการพัฒนาองค์กรรวมทุกด้าน ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550

สิทธิของบุคคลในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 - 2559

เป็นแผนระยะยาวที่ใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรทางการศึกษาทั้งในระดับกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดี มีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา มีวัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล
- 2) สร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้
- 3) พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม





3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 - 2554

มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness)” คนไทยมีคุณธรรมนำความรู้ รอบรู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุติธรรม ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็น ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศ ที่มี ธรรมชาติบาล ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและอยู่ในประชาคมโลก ได้ อย่างมีศักดิ์ศรีโดยมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยให้คนไทยทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคง ในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็ง ของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย โดยเพิ่ม

- 1) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเป็น 10 ปี
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักของทุกระดับสูงกว่าร้อยละ 55
- 3) เพิ่มกำลังแรงงานระดับกลางที่มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) จำนวนบุคลากรด้านการวิจัย 10 คน ต่อประชากร 10,000 คน

ทั้งนี้ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสังคมแห่งภูมิปัญญาการเรียนรู้ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาคนที่มีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตและสามารถจัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้สมัยใหม่

4. กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 - 2554

4.1 กรอบแนวคิด / วิสัยทัศน์

- 1) การศึกษาเป็นกลไกการพัฒนาคน
- 2) ให้เกิดคุณธรรมนำความรู้ สमानฉันท์ สันติวิธี มีวิถีประชาธิปไตย
- 3) เป็นคนไทยบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) มีทักษะในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
- 5) เกิดการสร้างสังคมภูมิปัญญา รักษา และพัฒนาทรัพย์สินทางปัญญา
- 6) การรักษาวัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้

4.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้คนมีคุณธรรมนำความรู้
- 2) เพื่อสร้างเสริมสังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

5. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558) ที่มีส่วนต่อกรอบแนวคิดการทำแผนพัฒนาโรงเรียนดังนี้

5.1 ลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล

ลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล ประกอบด้วย ความเป็นมา เริ่มจากจุดหมายที่สอนให้ เยาวชนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีหลักศาสนาเป็นแนวทาง ให้ประพฤติตนเป็นคนดี สำหรับแนวทาง

จัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายพื้นฐานของการศึกษา คือ รู้จักและรักพระเป็นเจ้า บรรลุความสุขของจิตวิญญาณ มีบรรยากาศแห่งความรักในสถานศึกษา จัดการศึกษาที่ให้เปล่าแก่ผู้ยากไร้ หลักการในการพัฒนาการเรียนการสอนคือ ระเบียบวินัยและความเจียม จัดการศึกษาที่สอนให้จำโดยการสรุปย่อคำถามและการตอบที่ชัดเจน ให้ความสนใจนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการให้กำลังใจ ให้รางวัล ให้การเรียนเข้าสู่หัวใจด้วยประสบการณ์แห่งศรัทธา และการกล่อมเกลาย่างนุ่มนวล

5.2 เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยระยะ 6 ปีการศึกษา 2553 - 2558

เป้าหมายหลักที่ 1 นักเรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

โดยมีเป้าหมายรอง ดังนี้

- 1.1 ความสามารถในการสื่อสารระดับสากล
- 1.2 ความสามารถในการคิด
- 1.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 1.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 1.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 1.6 มีความเมตตา กรุณา (Compassion) มีจริยธรรม (Ethic)
- 1.7 มีสมรรถนะ (Competent) ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ
- 1.8 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 1.9 เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม (Engaged Citizens) และสิ่งแวดล้อม
- 1.10 เรียนรู้ เข้าใจ และยอมรับในศาสนา วัฒนธรรมและภาษาที่แตกต่าง เคารพ ในศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์และสิทธิของมนุษย์

เป้าหมายหลักที่ 2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมีคุณภาพ

โดยมีเป้าหมายรอง ดังนี้

- 2.1 พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้ระบบประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน
- 2.2 พัฒนาการบริหารทรัพยากรสินและบัญชี และคุ้มครองการทำงาน
- 2.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 2.4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 2.5 พัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายหลักที่ 3 สร้างโรงเรียนให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

โดยมีเป้าหมายรอง ดังนี้

- 3.1 พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล
- 3.2 รู้จักและรักพระเป็นเจ้าและบรรลุสู่ความสุขของจิตวิญญาณ



5.3 มาตรการตามแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยระยะ 6 ปีการศึกษา 2553 - 2558 ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในเครือฯ

- 5.3.1 สร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียน
- 5.3.2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในทุกระดับที่เน้นการนำไปใช้ในชีวิตรจริง (Learning Outcome)
- 5.3.3 ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- 5.3.4 พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูสภา
- 5.3.5 จัดทำคู่มือมาตรฐานการวัดคุณภาพพระดับมาตรฐานสากลของผู้เรียน
- 5.3.6 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา
- 5.3.7 ดำเนินการตรวจสอบการเรียนรู้ โดยการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
- 5.3.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่เสมอ
- 5.3.9 การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3.10 พัฒนาคุณภาพห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ระดับสากล
- 5.3.11 ตรวจสอบและรายงานมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- 5.3.12 ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. มาตรฐานวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษา : ครูสภา

สำนักงานมาตรฐานวิชาชีพ (2548) ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู 2 ด้าน คือ มาตรฐานความรู้ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

มาตรฐานความรู้

ผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องมีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีความรู้ดังต่อไปนี้

ใช้ภาษาและเทคโนโลยีตามสถานการณ์โลกปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนให้เข้ากับบรรยากาศ มีจิตวิทยาในการสอน เข้าใจในการวัดและประเมินผล สร้างบรรยากาศของห้องเรียน มีการทำวิจัย พัฒนาและสร้างสรรค์สื่อที่ทันสมัย วางตนสมกับการเป็นครู

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
- มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

- มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
 มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
 มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์

7. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

7.1 ความมุ่งหมายและหลักการ

มาตรา 6 การจัดการศึกษามุ่งเน้นเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

มาตรา 7 ภาระบวกรเรียนรัฐ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกด้านการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค คัดค้านการทุจริตของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 แนวการจัดการศึกษา

ในมาตรา 24 กล่าวถึงการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

ด้านฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

ด้านจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

เน้นกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย

7.3 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ในมาตรา 66 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

8. รูปแบบของครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

จากคู่มือการบริหารงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (2537) กล่าวถึงรูปแบบของครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีรูปแบบ ดังนี้



1. การเปิดรับความเจริญเติบโต
2. ความสามารถทางวิชาชีพและทางสติปัญญา
3. การมีจิตตารมณ์ทางศาสนา
4. ภาวะผูกพันต่อความยุติธรรม

จากงานอภิบาลในโรงเรียนและลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล (2543) กล่าวถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรและเยาวชนที่เป็นผลผลิตของการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ได้แก่

1. มีจิตสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ ภาวะดรภาพ ความเอื้ออาทรและการแบ่งปัน การเสียสละและการอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์
2. มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่ต้องสามารถประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง โดยตระหนักว่าความเป็นเลิศนี้เพื่อการเจริญชีวิตที่มีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีและเพื่อผู้อื่น
3. รู้จักแข่งขันกับตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพและพระพรพิเศษ
4. มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม
5. มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติศาสนกิจตามความเชื่อ
6. มีวิริยะ อุตสาหะ และเห็นคุณค่าในการทำงาน
7. รู้จักเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยมที่ดี

9. ประชาธิปไตยเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราชาโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันพฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 มีความว่า “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมีพอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกเศรษฐกิจขึ้นให้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศและของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย ก็จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ขึ้น ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวได้ในที่สุด”

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ยึดหลักทางสายกลาง ที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้แม้ในโลกโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันสูง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทรงปรับปรุงพระราชทานเป็นที่มาของนิยาม “3 ห่วง 2 เงื่อนไข” ที่คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำมาใช้ในการรณรงค์เผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ อยู่ในปัจจุบันซึ่งประกอบด้วยความ “พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” บนเงื่อนไข “ความรู้” และ “คุณธรรม”

ระบบเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้บุคคลสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และใช้จ่ายเงินให้ได้มาอย่างพอเพียงและประหยัดตามกำลังของเงินของบุคคลนั้น โดยปราศจากการกู้หนี้ยืมสิน และถ้ามีเงินเหลือ ก็แบ่งเก็บออมไว้บางส่วน ช่วยเหลือผู้อื่นบางส่วน และอาจจะใช้จ่ายมาเพื่อปัจจัยเสริมอีกบางส่วน สาเหตุที่แนวทางการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงได้ถูกกล่าวถึงอย่างกว้างขวางในขณะนี้ เพราะสภาพการ

ดำรงชีวิตของสังคมทุนนิยมในปัจจุบันได้ถูกปลูกฝัง สร้าง หรือกระตุ้น ให้เกิดการใช้จ่ายอย่างเกินตัว ในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องหรือเกินกว่าปัจจัยในการดำรงชีวิต เช่น การบริโภคเกินตัว ความบันเทิงหลากหลายรูปแบบ ความสวยความงาม การแต่งตัวตามแฟชั่น การพนันหรือเสี่ยงโชค เป็นต้น จนทำให้ไม่มีเงินเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น ส่งผลให้เกิดการกู้หนี้ยืมสิน เกิดเป็นวัฏจักรที่บุคคลหนึ่งไม่สามารถหลุดออกมาได้ ถ้าไม่เปลี่ยนแนวทางในการดำรงชีวิต

10. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)

เป้าหมาย ภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นหลักสามประการ คือ

- 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
- 2) โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นหลักทั้งสามประการนี้จะส่งผลให้คนไทยยุคใหม่

- สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
- มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- มีจิตสาธารณะมีระเบียบ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม
- มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย

ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง และสามารถก้าวทันโลก

11. การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 3 พ.ศ. 2554 - 2558

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 4 มาตรฐาน คือ

1. ผลการจัดการศึกษา
2. การบริหารจัดการศึกษา
3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การประกันคุณภาพภายใน

ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้



	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน ตามกฎกระทรวง
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
	3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	
	4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	
	6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา
	8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา
	10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการ ส่งเสริม	11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา
	12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา

12. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบสอง ระยะครึ่งวงจร (พ.ศ. 2549 - 2551) ระดับการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

จากสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก ได้กล่าวถึงมาตรฐานที่ยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้านผู้บริหาร ได้แก่ การบริหารวิชาการ และการส่งเสริมให้ครูผู้สอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน และด้านครูผู้สอน ได้แก่ ความเพียงพอของครูซึ่งมีทั้งสถานศึกษาที่ครูขาดและครูเกิน และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

13. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2550 - 2552

เป้าหมาย	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552
1. ผู้เรียนเป็นผู้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นประชาธิปไตย รักสถาบัน และรับผิดชอบต่อสังคม	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.95 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 24 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.34 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 29 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.22 บรรลุตามเป้าหมาย
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย 2.70 ในทุกกลุ่มสาระ	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80.79 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.75 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.43 บรรลุตามเป้าหมาย
3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.00 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.42 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.99 บรรลุตามเป้าหมาย
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกล้าแสดงออก มีทักษะด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี หรือนาฏศิลป์	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.10 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.77 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.73 บรรลุตามเป้าหมาย
5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ปลอดภัยปลอดสารเสพติด และสิ่งมอมเมา	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.08 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 86.14 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 16 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.43 บรรลุตามเป้าหมาย
6. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ประเพณี วัฒนธรรมไทย และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.11 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.20 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.07 บรรลุตามเป้าหมาย
7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.39 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.80 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.70 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย



เป้าหมาย	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552
8. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 83.20 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.90 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.49 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
9. ร้อยละ 70 ของบุคลากรสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.47 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.87 บรรลุตามเป้าหมาย
10. ร้อยละ 80 ของบุคลากรนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 73.72 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.93 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.09 บรรลุตามเป้าหมาย
11. บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.18 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.19 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.55 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
12. ร้อยละ 80 ของครูทุกคนต้องมีมาตรฐานวิชาชีพครู	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.75 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.44 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 86.25 บรรลุตามเป้าหมาย
13. บุคลากรทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง รักษาสิ่งแวดล้อมและมีความเป็นไทย	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.67 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.85 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.69 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
14. มีหลักสูตรสถานศึกษา	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 78.50 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.23 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 86.79 บรรลุตามเป้าหมาย
15. มีการวัดผลและประเมินผล อย่างหลากหลาย	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 81.85 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.20 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 86.31 บรรลุตามเป้าหมาย
16. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 84.49 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.69 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.78 บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552
17. มีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม และวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาอย่างเพียงพอ	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 86.96 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 28 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.67 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 30 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.62 บรรลุตามเป้าหมาย
18. โรงเรียนสนับสนุนการแข่งขันทักษะด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 81.41 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.25 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.91 บรรลุตามเป้าหมาย
19. โรงเรียนร่วมกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา ภาครัฐและเอกชน จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	จากโครงการ งานกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.26 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.20 บรรลุตามเป้าหมาย	จาก 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.78 บรรลุตามเป้าหมาย

**สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียน
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ปีการศึกษา 2550 - 2552**

ปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	บรรลุ คิดเป็นร้อยละ	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุ คิดเป็นร้อยละ
2550	13	68.42	6	31.58
2551	15	78.95	4	21.05
2552	15	78.95	4	21.05
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		75.44		24.56

หมายเหตุ

การดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมายทั้ง 3 ปี (พ.ศ. 2550 - 2552) ได้แก่

เป้าหมายข้อที่ 7 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์

เป้าหมายข้อที่ 8 ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายข้อที่ 11 บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายข้อที่ 13 บุคลากรทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง รักษาสิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย

เป้าหมายข้อที่ 9 ร้อยละ 70 ของบุคลากรสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ (ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2550 เพราะไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ)

เป้าหมายข้อที่ 10 ร้อยละ 80 ของบุคลากรนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงาน และการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2550 ได้คิดเป็นร้อยละ 73.72)

เป้าหมายข้อที่ 1 - 6, 12, 14 - 19 ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายทั้ง 3 ปี (พ.ศ. 2550 - 2552)



ส่วนที่ 2



ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพ ของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่ที่ 131 หมู่ที่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง 21000 มีเนื้อที่ 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2506 โดยได้รับการประสานงาน และติดต่อบริจาคที่ดินจากท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดระยองใน สมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังจะสร้างโรงเรียนใหม่ให้จังหวัดระยองมีความเจริญก้าวหน้าด้านการศึกษา เท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ ซึ่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยเป็นผู้ก่อตั้ง โดยมีภราดาซีเมออน เปอร์ติโต เป็นผู้รับใบอนุญาตคนแรก

17 พฤษภาคม 2506 โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเปิดเรียนเป็นวันแรก มีนักเรียนทั้งหมด 580 คน มีครู 16 คน ภราดา 5 ท่าน มีอาคารเรียน 1 หลัง คืออาคารอัสสัมชัญในปัจจุบัน

23 พฤษภาคม 2507 ทำพิธีเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง (นายส่ง เหล่าสุนทร) เป็นประธาน พร้อมมอบโฉนดที่ดินให้แก่ผู้แทนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล

พ.ศ. 2508 นักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 920 คน ทางโรงเรียนจึงได้สร้างอาคารใหม่ อีก 1 หลัง (อาคารเซรา ฟิน) เป็นอาคาร 3 ชั้น ชั้นล่างโปร่ง ใช้เป็นห้องประชุม

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง รุดหน้า ทันสมัยเป็นที่นิยมของคนทั่วไป ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนอัสสัมชัญระยองยังคงรักษาเอกลักษณ์ด้านการปลูกฝัง ระเบียบวินัยเพื่อฝึกคนให้เป็นสุภาพชน มีระเบียบ มีคุณธรรม และวัฒนธรรมไทย ควบคู่ไปกับการรู้และ พัฒนาการทุกด้าน นักเรียนพร้อมที่จะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมี ภราดาเดชาชัย ศรีพิจารณ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ภราดาอนุวัฒน์ วิชาคธำรงคุณ ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย และภราดาสมพร คงวิมล ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการระดับมัธยม มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3,189 คน ครูชาวไทยจำนวน 185 คน ครูชาวต่างชาติจำนวน 18 คน มีห้องเรียน 79 ห้องเรียน

ลำดับอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองจากอดีตถึงปัจจุบัน

อธิการซีเมออน	เปอร์ติโต	(2506 - 2508)
อธิการวีระ	วัชระศิริ	(2509 - 2511)
อธิการพจน์	เลาหเกียรติ	(2512 - 2514)
อธิการพยุ	ประจงกิจ	(2515)
อธิการอรุณ	เมธเศรษฐ	(2516 - 2518)
อธิการฟิลลิป	เนรี	(2519 - 2524)
อธิการชูชาติ	ลิมปิสุวรรณโชติ	(2525 - 2527)



อธิการประสิทธิ์	ไชยเผือก	(2528 - 2532)
อธิการอาจิดน	เต่งตระกูล	(2533 - 2538)
อธิการ ดร.อนุศักดิ์	นิธิภัทรภรณ์	(2539 - 2544)
อธิการพิสุทธิ์	วาปีโส	(2545 - 2549)
อธิการเดชาชัย	ศรีพิจารณ์	(2550 - ถึงปัจจุบัน)

อาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนดังนี้

อาคารเรียน 5 หลัง ได้แก่

1. อาคารเซราฟิน ประกอบด้วยห้องเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 18 ห้องเรียน
2. อาคารอัสสัมชัญ ประกอบด้วยห้องเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 18 ห้องเรียน
3. อาคารยอห์นแมรี ประกอบด้วยห้องเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 24 ห้องเรียน ห้องพักรูจำนวน 3 ห้อง
4. อาคารเดอ มงฟอร์ต ประกอบด้วยห้องเรียนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 จำนวน 18 ห้องเรียน ห้องแผนกอนุบาล 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องเรียนภาษาอังกฤษ 1 ห้อง ห้องสื่อ 1 ห้อง ห้องดนตรี 1 ห้อง ห้องพัฒนาศักยภาพทางกาย 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องโรเนียว 1 ห้อง ห้องเก็บเอกสาร 2 ห้อง ห้องภาพยนตร์ 1 ห้อง ห้องน้ำ 2 ห้อง ห้องสุขา 14 ห้อง ที่ปัสสาวะ 20 ที่
5. อาคารซีเมออน ประกอบด้วย ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 15 ห้องเรียน ห้องพักรู 2 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง ห้องเรียนภาษาจีน 1 ห้อง ห้องมัลติมีเดีย 1 ห้อง ห้องสมุด 2 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง ห้องฟิสิกส์ 1 ห้อง ห้องปกครอง 1 ห้อง ห้องหัวหน้าตึก 1 ห้อง ห้องศาสนาและวัฒนธรรม 1 ห้อง ห้องทรงงาน 1 ห้อง ห้องน้ำชาย 13 ห้อง ห้องน้ำหญิง 23 ห้อง

อาคารประกอบกร 11 หลัง ได้แก่

อาคารส่ง เหล่าสุนทร ประกอบด้วย ห้องผู้อำนวยการ ห้องรองผู้อำนวยการ ห้องสำนักผู้อำนวยการ ห้องประชุม 2 ห้อง ห้องฝ่ายธุรการ - การเงิน ห้องฝ่ายวิชาการ ห้องวัดผลประเมินผล ห้องฝ่ายบริหารทั่วไป ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องฝ่ายกิจกรรม ห้องงานนโยบายและแผน ห้องถ่ายเอกสาร ห้องงานจัดซื้อ ห้องงานวารสาร ห้องโรเนียว ห้องพักรูคอมพิวเตอร์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จำนวน 3 ห้อง ห้องประชุมเกียรติยศ 1 ห้อง ห้องแนะแนว 1 ห้อง ห้องศูนย์ Cambridge 1 ห้อง

อาคารพระจิตเจ้า ประกอบด้วย ห้องอาหารครู 1 ห้อง ห้องรับประทานอาหาร สำหรับนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 2 ห้องเบเกอรี่ และห้องเก็บของ (สตอร์) ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล และห้องดุริยางค์

อาคารหอประชุม 40 ปี ประกอบด้วย ห้องประชุม ห้องเขียนแบบ 1 ห้อง ห้องศิลปะ 2 ห้อง

อาคารปีติมหากรูญ ประกอบด้วย สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม เวทีการแสดง ห้องเก็บอุปกรณ์ 4 ห้อง ห้องพักรูพลาณามัย 1 ห้อง ห้องควบคุมเสียง 1 ห้อง

อาคารแซมนิล ประกอบด้วย ห้องสมาคมผู้ปกครองและครู 1 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง

อาคารหลุยส์ มารี ประกอบด้วย ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง และห้องโถง ห้องมัลติมีเดีย 1 ห้อง ห้องอินเทอร์เน็ต 1 ห้อง

อาคารสุขานักเรียน 2 หลัง ประกอบด้วย ห้องสุขาชาย 32 ห้อง ห้องสุขาหญิง 23 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 32 ที่ อาคารสุขานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 1 หลัง



สระว่ายน้ำซีเมอออน ขนาดกว้าง 12.50 ม. X 25 เมตร จำนวน 1 สระ
 อาคารห้องฝ่ายปกครอง 1 หลัง จำนวน 2 ห้อง
 อาคารชั่วคราวจำหน่ายเครื่องเขียนแบบเรียน 1 หลัง จำนวน 2 ห้อง
อาคารที่พักอาศัย 8 หลัง ได้แก่

1. บ้านพักภราดา ประกอบด้วย ห้องพัก 5 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง ห้องสวดมนต์ 1 ห้อง ห้องรับแขก 1 ห้อง ห้องอาหาร 1 ห้อง
2. อาคารมารีย์ ประกอบด้วยห้องเรียนพิเศษ 2 ห้อง ห้องอาหาร 1 ห้อง ห้องนอน 3 ห้อง ห้องพักครู 13 ห้อง ห้องรับรอง 1 ห้อง ห้อง TV และห้องอินเทอร์เน็ต 1 ห้อง
3. อาคารราฟาแอลประกอบด้วยห้องอาหาร 1 ห้อง ห้องรับรอง 1 ห้อง และห้องพัก 19 ห้อง
4. บ้านพักคนงาน 3 หลัง ประกอบด้วยห้องพัก 21 ห้อง
5. อาคารโรงพัสตุ
6. อาคารที่จอดรถ

นอกจากอาคารต่าง ๆ ดังกล่าว โรงเรียนมีสนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเซปักตะกร้อ สระว่ายน้ำ มีอุปกรณ์เครื่องเล่นเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีวงดนตรีสากล วงดุริยางค์ พื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย มีทะเลสาบเล็ก ๆ และสถานที่พักผ่อนบรรยากาศเป็นธรรมชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ มีน้ำดื่มสะอาดผ่านเครื่องกรองที่มีคุณภาพ บริการโทรศัพท์สาธารณะและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกคน

ตราประจำคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ความหมายของตราคณะเซนต์คาเบรียล



ตราประจำคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยแสดงถึงความหมายของ “ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล” ซึ่งโรงเรียนในคณะฯ ทั้งหมดใช้เป็นตราของโรงเรียนร่วมกันด้วยความภาคภูมิใจ

ตรานี้จึงเป็นเครื่องแสดงเอกลักษณ์และความสามัคคีของมวลสมาชิก และมีความสำคัญมากในฐานะเป็นที่รวมหัวใจทั้งหลายพันหลายหมื่นไว้ ให้อยู่ภายใต้สำนึกแห่งการประพฤติปฏิบัติร่วมกันนอกจากความสำคัญอันเป็นนามธรรมดังกล่าว ส่วนต่าง ๆ ของตรานี้ยังมีความหมายลึกซึ้งเป็นทั้งคติธรรม และแนวทางที่นำทุกคนไปสู่จุดหมายสูงสุดของการศึกษาของคณะภราดาเซนต์คาเบรียล

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ในใจกลางของตรานี้ เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนานและยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน แต่ละส่วนมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

A.M. ย่อมาจาก ALMA MATER (ภาษาละติน) หรือภาษาอังกฤษว่า MOTHER COLLEGE หมายความว่า สถาบันของเราเปรียบประดุจบ้านเกิดของเรา และเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของเรา จงรัก



สถาบัน เปรียบประดุจผู้บังเกิดเกล้า นอกจากนั้น A.M. คือ AVE MARIA (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้า AVE MARIA ตรงกับภาษาไทยว่า “วันทาแม่มาเรีย”

ข้อดอกช่อนกลืนสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา และใจ เสมอไม่ว่าอยู่ที่ใดก็ตาม

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบ ก็เปรียบได้กับ “นาวาชีวิต” ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไปจนถึงฝั่งเป็นคติ ให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้า เหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ “แสงธรรม” แห่งศาสนา กับ “แสงแห่งปัญญา” จากสรรพวิทยาการที่ได้รับจากโรงเรียนรวมกันเป็น “ดวงประทีป” ส่องนำชีวิต (คือคนที่อยู่ในเรือ) ไปสู่จุดหมายปลายทางได้ด้วยคุณธรรมและปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D + S* ซึ่งมีความหมายว่า “จงทำงานทุกอย่างเพื่อเป็นสิริมงคลแห่งพระเจ้า” เป็นคติพจน์ (motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัว ที่จะต้อง “ชนะอุปสรรคทั้งปวงด้วยความอุตสาหะ”

ตราโรงเรียนนี้จะต้องอยู่ในความรำลึกของทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้คำนึงถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่ แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียลภายในอ้อมอกของแม่คือ ศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวังคือ คุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและเสียสละ และเป็นชีวิตที่สมบูรณ์เมื่อมีชัยชนะอุปสรรคทั้งมวลได้ด้วยความอุตสาหะ ได้รับเกียรติยศและได้รับการยกย่องสรรเสริญชั่ววันจันทร์

D + S* ย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul ส่วนเครื่องหมายกางเขน เป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเสียสละและความรัก

ตราโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักจักรวรรดิ ความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงสุด เป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหะ วิริยะ เป็นหนทางสู่ความสำเร็จดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

เป้าหมายของโรงเรียน

1. พัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตใจภายในบรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักชาติปลื้มนครธรรม และประเพณีที่ดั่งามของชาติ และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ ความเชี่ยวชาญทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้นักเรียนเป็นคนมีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทัศนคติที่กว้าง รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อม และคุณภาพของชีวิตมนุษย์

4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและการผนึกกำลังทำความดีร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่โดยการศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม และมรดกทางวัฒนธรรมของตนเองของชุมชนและชาติเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพ และความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงการจัดการศึกษาในรูปแบบประเภท และระดับการศึกษาต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา กิจการโรงเรียน หรือการดำเนินการเพื่อให้การศึกษาไปสู่ความมุ่งหมายและหลักการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545 หมวด 1 สำหรับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนและชุมชน
3. ให้บริการด้านวิชาการและบริการด้านอื่น ๆ แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนและชุมชน
4. จัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้ยากไร้และผู้มีความสามารถพิเศษ
5. ให้บริการที่พักอาศัยแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียน

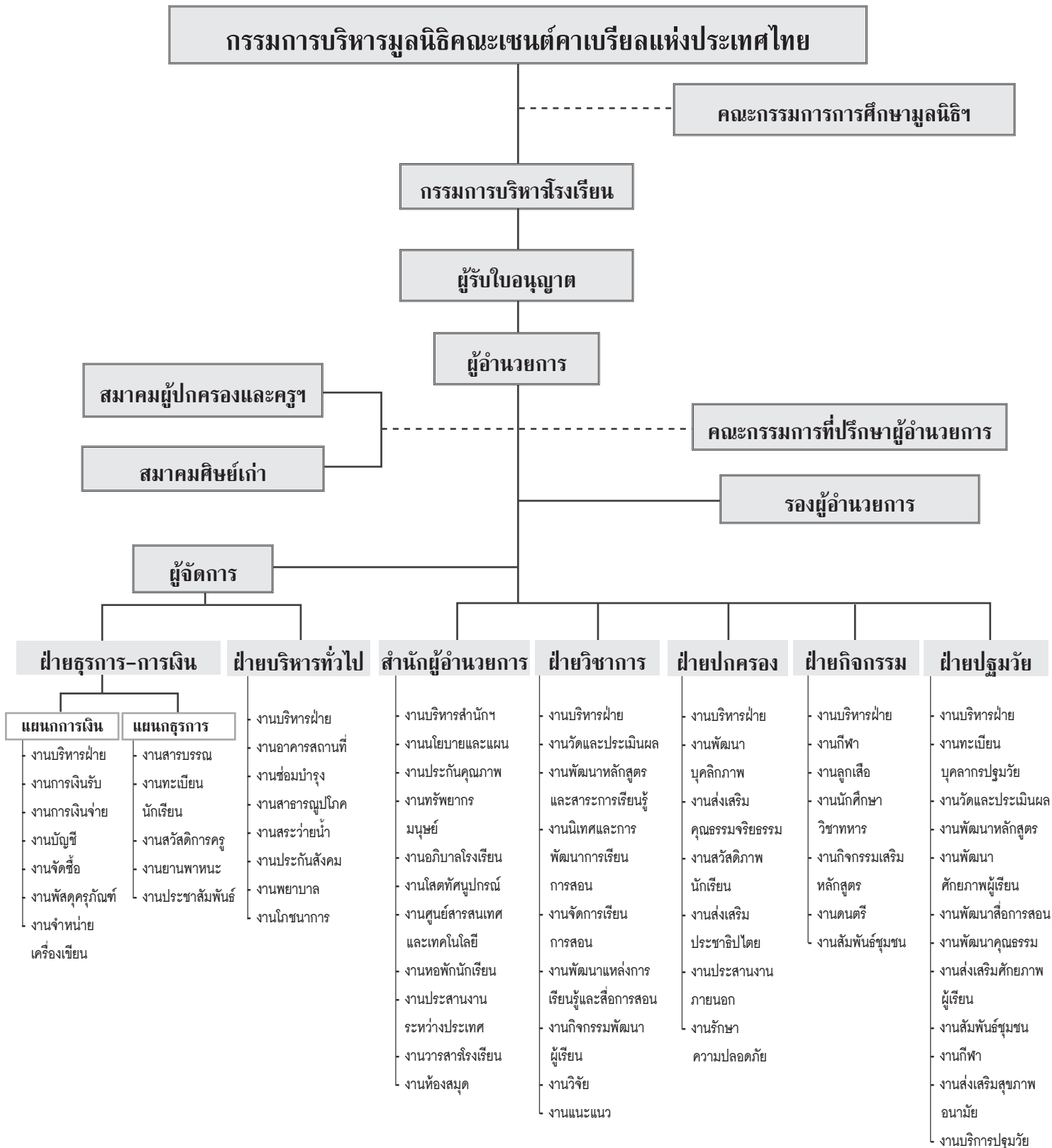
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูชราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิฯ ทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการคัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 7 ฝ่าย ดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 7 ฝ่ายเป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสังคมมิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการผู้บริหารสูงสุด (คณะภราดา) เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิฯ แต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับ ระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่าย คือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสังคมมิติ บุคลากรครูและบุคลากรสนับสนุนมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษาความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษและอื่น ๆ ตามโอกาส

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจ

- ปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ประถมศึกษา มัธยมศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
และกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ปีการศึกษา 2544 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่
- ปีการศึกษา 2544 ได้รับเกียรติบัตรโรงอาหารได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารระดับดี
ของกรมอนามัย
- ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น จากคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ปีการศึกษา 2547 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา
- ปีการศึกษา 2547 ได้รับเกียรติบัตรเนื่องในโอกาสที่นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
การแข่งขันภาษาจีนเพชรยอดมงกุฎชิงทุนการศึกษาพระราชกานาวาภิกรม
ครั้งที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2548 ได้รับรางวัลเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จากสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ร่วมกับ โรงพยาบาลระยะของ
- ปีการศึกษา 2548 ได้รับรางวัลชนะเลิศ “สุขาน่าใช้ในโรงเรียน” จากสำนักงาน
สาธารณสุขจังหวัด
- ปีการศึกษา 2550 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่องสมัยที่ 2
จากกระทรวงสาธารณสุข
- ปีการศึกษา 2550 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (รอบ 2)
- ปีการศึกษา 2551 ได้รับเกียรติบัตรในโครงการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน อย.น้อย
จากกระทรวงสาธารณสุขจังหวัดระยอง
- ปีการศึกษา 2551 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
- ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง



ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 - 2558 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน (SWOT Analysis)

จุดแข็ง

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีทั้งด้านการออกกำลังกาย และการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากครูเจ้าของภาษาโดยตรง
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
4. ครูมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่คณะ มีความเหมาะสมลงตัวในแต่ละหน้าที่รับผิดชอบ
5. ครูผู้สอนมีเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูล มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมีจำนวนครูที่เหมาะสม มีความมั่นคงและการบริหารงานที่เป็นระบบ มีสวัสดิการที่ดี มีงบประมาณที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนกิจการงานในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
6. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม บริเวณที่กว้างขวาง มีต้นไม้ร่มรื่น มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ
7. โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
8. โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพการศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยยึดจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์และคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยเป็นหลัก
9. มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล โอบอ้อมอารี เน้นการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สนับสนุนบุคลากรศึกษาต่อต่างประเทศ และให้ความสำคัญต่อการป้องกันสิ่งเสพติด
10. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน
11. มีการประเมินผลและติดตามผลอย่างเป็นระบบ

จุดอ่อน

1. โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนในบางวิชา เช่น คณิตศาสตร์ เคมี เป็นต้น
2. นโยบายที่เปลี่ยนแปลงตามผู้บริหาร อาจทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของการพัฒนา
3. กระบวนการนิเทศการสอนยังขาดความสมบูรณ์ ครูยังไม่ได้นำเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนไปปฏิบัติ และเครื่องมือวัดผลประเมินผู้เรียนไม่หลากหลาย
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ
5. การประเมินงาน โครงการ กิจกรรม ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการทำงาน และยังไม่นำผลของการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น
6. หลักสูตรท้องถิ่นยังไม่นำมาปฏิบัติ
7. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด

- ระบบการปฏิบัติงาน งานสารสนเทศ การติดตามงาน ของแต่ละฝ่ายไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- บุคลากรยังไม่เข้าใจระบบการเบิกจ่ายงบประมาณจึงทำให้การเบิกจ่ายค่อนข้างล่าช้า

โอกาส

- สภาพแวดล้อมรอบข้างของโรงเรียนดี ใกล้สาธารณประโยชน์ เช่น โรงพยาบาล สถานที่ราชการ และมีแหล่งการเรียนรู้รอบนอกและในโรงเรียนที่เหมาะสม
- มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการจัดอบรมสัมมนาครู เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี
- ผู้ประกอบการและมีความพร้อมที่พัฒนานักเรียน ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมแข่งขันในรายการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
- โรงเรียนมีสมาคมครู ผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่าและเครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุน
- กระแสดูแลความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษมีมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการมีความต้องการโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนมุ่งเน้นภาษาอังกฤษมากขึ้น

อุปสรรค

- มีสถาบันการศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น ผู้ปกครองมีโอกาสที่จะเลือกโรงเรียนให้นักเรียนมากขึ้น
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของรัฐบาลทางโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารล่าช้า ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ควรเพิ่มรูปแบบให้หลากหลายมากขึ้น
- โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอุตสาหกรรมมาตาพุด ส่งผลต่อมลภาวะทางอากาศส่งผลต่อสุขภาพของบุคลากรภายในโรงเรียน
- สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองมีผลต่อการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน
- สื่อและนวัตกรรมต่าง ๆ เข้ามาแทรกแซงซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน
- ภาครัฐให้ความสำคัญต่อโรงเรียนรัฐบาลมากกว่าโรงเรียนเอกชน
- การสรรหาบุคลากรที่มีความสามารถมีตัวเลือกน้อย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ เคารพซึ่งกันและกัน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และทักษะในการคิด

บุคลากรมีคุณธรรม พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นศูนย์วิทยบริการให้กับชุมชน

พันธกิจ (Missions)

- สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และมีความรักในสถาบัน
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครบทุกมิติ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา และมีจิตสาธารณะ

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
4. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. ปลุกฝังผู้เรียนให้รู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ฯ
6. สนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกด้วยความเคารพสิทธิของผู้อื่น
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ และทักษะกระบวนการคิด
8. พัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม และจริยธรรม
9. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
10. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
12. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมีมาตรฐานสากล
14. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
15. สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา และมีจิตสาธารณะ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.70
4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัย
5. ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. ผู้เรียน รู้และเข้าใจจิตตารมณ์ของผู้ก่อตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล
7. ผู้เรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจแก้ปัญหาและยอมรับผลการตัดสินใจนั้น
8. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้
9. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
10. ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
11. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
12. ครูผู้สอนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ
13. ครูผู้สอน นำนวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
15. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและสามารถตรวจสอบได้
16. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีการนิเทศการเรียนการสอนและมีการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
17. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
18. การร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ



ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ปีการศึกษา 2553 - 2558

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ปลูกฝังให้ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนกล้าแสดงออก พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและรู้จักการป้องกันตนเองจากโรค สารเสพติด และสิ่งมอมเมา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้าน EQ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 สร้างจิตสำนึกวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 11 ปลูกฝังและเสริมสร้างธรรมาภิบาลให้กับผู้เรียนรู้และเข้าใจในการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์- ยุทธศาสตร์ที่ 12 เสริมสร้างและพัฒนาทักษะผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 14 ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
- ยุทธศาสตร์ที่ 15 สนับสนุนให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ
- ยุทธศาสตร์ที่ 16 สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตรงตามสายงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 17 สนับสนุนให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- ยุทธศาสตร์ที่ 18 ส่งเสริมสนับสนุนครูนำนวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 19 สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- ยุทธศาสตร์ที่ 20 ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 21 เน้นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 22 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเป็นระบบ มีโครงสร้างชัดเจน คล่องตัว มีประสิทธิภาพและโปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 23 จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ 24 พัฒนาหลักสูตร
- ยุทธศาสตร์ที่ 25 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 26 จัดให้มีการนิเทศการสอนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 27 ส่งเสริมพัฒนาการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 28 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 29 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สรุปเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สู้งาน / โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2553 - 2558

ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ ACR คือคนไทย 2. โครงการ ACR ของแท้ 3. โครงการพอเพียงเพื่อพอ 4. โครงการปรัชญาแห่งความสำเร็จ 5. โครงการร่วมใจภักดิ์ รักความเป็นไทย <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ปลูกฝังให้ศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการตามรอยพระคริสต์ 2. โครงการศาสนกิจ 	ฝ่ายปกครอง สำนัก ผู้อำนวยการ
2.	<p>เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา และมีจิตสาธารณะ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนกล้าแสดงออก พัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการรักสุขภาพ รักกีฬา พัฒนาคอน <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและรู้จักการป้องกันตนเองจากโรค สารเสพติด และสิ่งมอมเมา</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการต้นกล้าคนเก่ง <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ ACR วยใไลใไลสุขภาพ 2. โครงการทำดีคนละบาท รักชาติ รักแผ่นดิน <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน EQ</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ IQ เล็กเล็ก EQ ไตโต 	ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายปกครอง
3.	<p>เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.70</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระ 2. โครงการข้อสอบมาตรฐาน 3. โครงการติวเข้มเต็มเต็มความรู้ 4. โครงการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 	ฝ่ายวิชาการ
4.	<p>เป้าหมายข้อที่ 4 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 	ฝ่ายวิชาการ



ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
5.	<p>เป้าหมายข้อที่ 5 ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างยั่งยืน</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการ พ.ศ.พอเพียง <p>ยุทธศาสตร์ที่ 10 สร้างจิตสำนึกวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการ พ.ศ.พอเพียง 	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>
6.	<p>เป้าหมายข้อที่ 6 ผู้เรียนรู้และเข้าใจจิตตารมณ์ของผู้ก่อตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 11 ปลุกฝังและเสริมสร้างธรรมาภิบาลให้กับผู้เรียน รู้และเข้าใจในการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์<!--</p--> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการร้อยความดีตามวิถีของนักบุญหลุยส์ มารี โครงการเดินตามทางนักบุญหลุยส์ </p>	<p>ฝ่ายปกครอง</p> <p>สำนัก</p> <p>ผู้อำนวยการ</p>
7.	<p>เป้าหมายข้อที่ 7 ผู้เรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจแก้ปัญหา และยอมรับผลการตัดสินใจนั้น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 12 เสริมสร้างและพัฒนาทักษะผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการต้นกล้าคนเก่ง 	<p>ฝ่ายกิจกรรม</p>
8.	<p>เป้าหมายข้อที่ 8 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการรักการอ่าน สร้างการเรียนรู้ 	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>สำนัก</p> <p>ผู้อำนวยการ</p>
9.	<p>เป้าหมายข้อที่ 9 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 14 ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการหอมอรวมพล 	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>
10.	<p>เป้าหมายข้อที่ 10 ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 15 สนับสนุนให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครู ACR 	<p>สำนัก</p> <p>ผู้อำนวยการ</p>
11.	<p>เป้าหมายข้อที่ 11 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 16 สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตรงตามสายงาน</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ โครงการส่งเสริมการเขียนผลงานวิชาการ 	<p>สำนัก</p> <p>ผู้อำนวยการ</p>
12.	<p>เป้าหมายข้อที่ 12 ครูผู้สอนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 17 สนับสนุนให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการ English Communication 	<p>สำนัก</p> <p>ผู้อำนวยการ</p>



ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
13.	<p>เป้าหมายข้อที่ 13 ครูผู้สอนนำนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 18 ส่งเสริมสนับสนุนครูนำนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีในการสอน 2. โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี 3. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 	<p>สำนัก ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p>
14.	<p>เป้าหมายข้อที่ 14 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 19 สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการที่หลากหลายเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู <p>ยุทธศาสตร์ที่ 20 ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย 	<p>ฝ่ายวิชาการ สำนัก ผู้อำนวยการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>
15.	<p>เป้าหมายข้อที่ 15 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 21 เน้นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการให้ความรู้หลักธรรมาภิบาล 2. โครงการติดตามงบประมาณของโรงเรียน 3. โครงการคู่มือในการปฏิบัติงานฝ่าย <p>ยุทธศาสตร์ที่ 22 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเป็นระบบ มีโครงสร้างชัดเจนคล่องตัว มีประสิทธิภาพและโปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำคู่มือการเงิน 2. โครงการให้ความรู้เบิกจ่ายงบประมาณ 3. โครงการตรวจสอบระบบบัญชีประจำเดือนและประจำปี 4. โครงการจัดทำสรุบบประมาณการเงิน 5. โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอกโรงเรียน <p>ยุทธศาสตร์ที่ 23 จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาบุคลากร</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดตั้งกองทุน 2. โครงการจัดทำคู่มือการใช้กองทุน 3. โครงการประชาสัมพันธ์กองทุน 4. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากร 	<p>ฝ่ายธุรการ - การเงิน</p> <p>ฝ่ายธุรการ - การเงิน สำนัก ผู้อำนวยการ</p> <p>ฝ่ายธุรการ - การเงิน สำนัก ผู้อำนวยการ</p>



ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
16.	<p>เป้าหมายข้อที่ 16 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีการนิเทศการเรียนการสอนและมีการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 24 พัฒนาหลักสูตร</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประเมินหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาหลักสูตร 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความยุติธรรม สันติ และสิทธิมนุษยชน <p>ยุทธศาสตร์ที่ 25 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล 2. โครงการพัฒนาครูผู้สอนสู่ครูมืออาชีพ <p>ยุทธศาสตร์ที่ 26 จัดให้มีการนิเทศการสอนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการนิเทศการสอนจากบุคลากรภายนอก 	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>
17.	<p>เป้าหมายข้อที่ 17 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 27 ส่งเสริมพัฒนาการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ 2. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นใส่ใจโลก <p>ยุทธศาสตร์ที่ 28 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ 	<p>ฝ่ายบริหาร ทั่วไป</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายบริหาร ทั่วไป</p>
18.	<p>เป้าหมายข้อที่ 18 มีการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 29 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการร่วมสร้างสรรค์ สถานสัมพันธ์ชุมชน 	<p>ฝ่ายกิจกรรม</p>

แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 - 2558

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
1. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1. ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ โรงเรียนกำหนด (BSG. ย.4, ม.1)	ร้อยละ 90	1. โครงการ ACR คือคนไทย • กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ • กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายปกครอง
			2. โครงการ ACR ของแท้ • กิจกรรมธนาคารความดี • กิจกรรม ACR smart • กิจกรรม ACR คนเก่ง		✓	✓	✓	✓	✓	
			3. โครงการพอเพียงเพื่อพอ • กิจกรรมออมทรัพย์ชีวิตรุ่งเรือง • กิจกรรมลดโลกร้อน • กิจกรรมร่วมใจรักษ์พิทักษ์ ความสะอาด		✓	✓	✓	✓	✓	
			4. โครงการปรัชญาแห่งความสำเร็จ • กิจกรรมทำดีได้ดี		✓	✓	✓	✓	✓	
			5. โครงการร่วมใจภักดิ์ รักความ เป็นไทย • กิจกรรมงามอย่างไทย		✓	✓	✓	✓	✓	
			6. โครงการแบ่งฝันปันสุข • กิจกรรมปันรักให้น้อง		✓	✓	✓	✓	✓	
	2. สร้างจิตสำนึกให้ นักเรียนเป็นพลเมืองที่ ดีของชาติ ปลูกฝังให้ ศรัทธา ยึดมั่นและ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา แสดงออกซึ่ง ความจงรักภักดีต่อ พระมหากษัตริย์ (BSG. ย.3, ม.2)	ร้อยละ 90	1. โครงการตามรอยพระคริสต์ • กิจกรรมมิสซาเปิดปีการศึกษา • กิจกรรมมิสซาปิดปีการศึกษา • กิจกรรมมิสซาวินิจฉัยสัมพันธ • กิจกรรมมิสซาวินิจฉัย ต้นเดือน • กิจกรรมค่ายผู้นำพระคริสต์ • กิจกรรมศาสนสัมพันธ์ • กิจกรรมนิทรรศการแม่พระ • กิจกรรมเทศกาลคริสต์มาส • กิจกรรมเทศกาลมหาพรต • กิจกรรมงานสอนคำสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สำนัก ผู้อำนวยการ งานอภิบาล โรงเรียน



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
			2. โครงการงานศาสนกิจ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมฟิงปาฐกถาธรรมวันศุกร์ต้นเดือน กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ประถมปีที่ 6 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม มัธยมปีที่ 3 กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักผู้อำนวยการงานอภิบาลโรงเรียน
			3. โครงการวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันสถาปนานักบุญหลุยส์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันฉลองศาสนนาม กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม
			4. โครงการเข้าค่ายอบรม และพักแรมลูกเสือ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือ ป.4 กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือ ป.5 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ ป.6 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ ม.1 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ ม.2 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ ม.3 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรมงานลูกเสือ
			5. โครงการอบรมลูกเสือจรรยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรมงานลูกเสือ
			6. โครงการวันสถาปนาลูกเสือ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
			7. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกภาคสนาม ชั้นปีที่ 1 - 3 กิจกรรมเรียนภาคทฤษฎี ชั้นปีที่ 1 - 3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรมงานนักศึกษาวิชาทหาร
			8. โครงการวันคริสต์มาสหรรษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ ทางด้านร่างกายอารมณ์สังคม จิตใจสติปัญญา และมีจิตสาธารณะ	3. ส่งเสริมผู้เรียนกล้าแสดงออกพัฒนาทักษะด้านกีฬา ศิลปะดนตรีและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 85	1. โครงการกีฬาภายใน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันกรีฑากีฬาสี ประจำปีการศึกษา 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
			2. โครงการรักสุขภาพ รักกีฬาพัฒนาคน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาช่วงชั้นระดับประถมต้น กิจกรรมกีฬาช่วงชั้นระดับประถมปลาย กิจกรรมกีฬาช่วงชั้น ม.ต้น กิจกรรมกีฬาช่วงชั้นมัธยมปลาย 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม
	4. มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงรู้จักป้องกันตนเองจากโรค สารเสพติดและสิ่งมอมเมา	ร้อยละ 85	1. โครงการ ACR วัยใสใส่ใจสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมประกวดสัปดาห์วันสิ่งแวดล้อมโลก กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านสารเสพติด กิจกรรมใส่ใจซักรีดพิชิตโรคอ้วน 		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม
	5. ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 85	1. โครงการทำดีคนละบาท รักษาดีรักแผ่นดิน		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม
	6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้าน EQ	ร้อยละ 90	1. โครงการ IQ เล็กเล็ก EQ โตโต 2. วรรณคดีป้องกันยาเสพติด <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายปกครอง
			3. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายผู้นำ กิจกรรมค่ายสารวัตรณักเรียน กิจกรรมค่ายพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนักเรียน ม.6 กิจกรรมประดับเข็มวิทยฐานะนักเรียน ม.4 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายปกครอง



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
			4.โครงการ ACR ปลอดภัย • กิจกรรมซ้อมแผนอพยพ • กิจกรรมดูแลความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.70	7. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด (BSG. ย.1, ม.1)	ร้อยละ 80	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระ 2. โครงการข้อสอบมาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานวัดและประเมินผล
			3. โครงการติวเข้มเต็มเต็มความรู้ • กิจกรรมติว O - Net ป.6 • กิจกรรมติว O - Net ม.6 • กิจกรรมติว O - Net / Admission ม.6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานวัดและประเมินผล
			4. โครงการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ • กิจกรรมคนเก่ง O - Net • กิจกรรมยอด Tutor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานวัดและประเมินผล
4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัย	8. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (BSG. ย.4, ม.12)	ร้อยละ 85	1. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร • กิจกรรม ACR English & Chinese Good Morning • กิจกรรม Hello English • กิจกรรม English & Chinese Camp • กิจกรรมต้นไม้พูดได้ • กิจกรรม ACR Cambridge Examination	✓	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ Bilingual
5. ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	9. พัฒนาผู้เรียนสู่สังคม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 10. สร้างจิตสำนึกวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง (BSG. ย.1, ม.2)	ร้อยละ 80	1. โครงการ พ.ศ.พอเพียง • กิจกรรมช่วยคิดช่วยทำ		✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
6. ผู้เรียนรู้และเข้าใจเจตตารมณ์ของผู้ก่อตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล	11. ปลูกฝังและเสริมสร้างธรรมาภิบาลให้กับผู้เรียนรู้และเข้าใจในการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ชื่อสัตย์ สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ (BSG. ย.1, ม.10) (BSG. ย.3, ม.3)	ร้อยละ 80	1. โครงการร้อยความดีตามวิถีของนักบุญหลุยส์ มารี • กิจกรรมให้ความรู้ 2. โครงการตามรอยนักบุญหลุยส์ • กิจกรรมนักบุญหลุยส์ • กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายปกครอง สำนักผู้อำนวยการงานอภิบาลโรงเรียน

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
7. ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหา และยอมรับผล การตัดสินใจนั้น	12. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะผู้เรียน ตามศักยภาพ	ร้อยละ 80	1. โครงการต้นกล้าคนเก่ง <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล และฟุตซอล กิจกรรมการแข่งขันว่ายน้ำ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล กิจกรรมการแข่งขันเทนนิส กิจกรรมแข่งขันเทเบิล เทนนิส กิจกรรมการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา กิจกรรมการแข่งขันกีฬา และกรีฑานักเรียนมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียล กิจกรรมแข่งขันทักษะด้าน ศิลปะ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ดนตรีไทย/สากล 		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม
8. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้	13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้	ร้อยละ 85	1. โครงการรักการอ่าน สร้างการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่านวันละนิด พิชิตความรู้ กิจกรรมบอกข่าวเล่าเรื่อง กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน กิจกรรมเสริมปัญญา 5 นาที กิจกรรมคลินิกนักอ่าน กิจกรรมระเบียบความรู้ กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา 		✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย สังคม และห้องสมุด
9. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	14. ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด (BSG. ย.1, ม.6)	ร้อยละ 85	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม ACR Science สู่วิทยาศาสตร์ กิจกรรมด้นดารา คณิตศาสตร์ กิจกรรม ACR English Idol กิจกรรมเวทีคนเก่ง กิจกรรมยอดคนเก่ง กิจกรรมปั้นดินให้เป็นดาว 2. โครงการหอมรวมพล		✓	✓	✓	✓	✓	ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
10. ครูผู้สอนมี คุณธรรม จริยธรรมมี ความรู้ ความ สามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง	15. สนับสนุนให้ครูมี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณ	ร้อยละ 90	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครู ACR • กิจกรรมค่ายฟื้นฟูจิตใจครู และพนักงานคาทอลิก • กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ บุคลากรและครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สำนัก ผู้อำนวยการ
11. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนา เป็นไปตาม มาตรฐาน วิชาชีพ	16. สนับสนุนให้ครู ได้รับการพัฒนาตรง ตามสายงาน (BSG. ย.1, ม.4) (BSG. ย.3, ม.4)	ร้อยละ 90	1. โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็น มืออาชีพ • กิจกรรมอบรม / สัมมนาใน และนอกสถานที่ • กิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนให้ศึกษาต่อ ต่างประเทศและในประเทศ 2. โครงการส่งเสริมการ เขียนผลงานวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สำนัก ผู้อำนวยการ
12. ครูผู้สอน สามารถใช้ ภาษาอังกฤษใน การสื่อสารได้ ตามศักยภาพ	17. สนับสนุนให้ครู ใช้ภาษาอังกฤษใน การสื่อสาร	ร้อยละ 90	1. โครงการ English Communication		✓	✓	✓	✓	✓	สำนัก ผู้อำนวยการ
13. ครูผู้สอน นำนวัตกรรม ทางการศึกษา และเทคโนโลยี ไปใช้ในการ ทำงานและ การสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	18. ส่งเสริมสนับสนุน ครูนำนวัตกรรม ทางการศึกษา และ เทคโนโลยีไปใช้ ในการปฏิบัติงานเต็ม ตามศักยภาพ (BSG. ย.2, ม.6)	ร้อยละ 90	1. โครงการอบรมการใช้ เทคโนโลยีในการสอน 2. โครงการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้		✓	✓	✓	✓	✓	สำนัก ผู้อำนวยการ
			2. โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจ เทคโนโลยี • กิจกรรมอบรมและพัฒนา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ • กิจกรรมประกวดสื่อ • กิจกรรมเผยแพร่สื่อ การเรียนการสอน • กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาสื่อ		✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพฯ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
14. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19. สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย	ร้อยละ 100	1. โครงการ พัฒนาบุคลากร ผู้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
			2. โครงการ Show & Share		✓					
			3. โครงการสนับสนุนครูต้นแบบ			✓	✓			
			4. โครงการครู ACR ดีเด่น					✓	✓	
			5. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู • กิจกรรมศึกษาดูงาน นอกสถานที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สำนัก ผู้อำนวยการ
	20. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย (BSG. ย.1, ม.3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
15. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้	21. เน้นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	1. โครงการให้ความรู้หลักธรรมาภิบาล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายธุรการ - การเงิน
			2. โครงการติดตามงบประมาณของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
			3. โครงการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานฝ่าย		✓					
	22. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเป็นระบบมีโครงสร้างชัดเจนคล่องตัว มีประสิทธิภาพและโปร่งใสร่วมรับการตรวจสอบ	2. มีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (BSG. ย.4, ม.8)	1. โครงการจัดทำคู่มือการเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายธุรการ - การเงิน
2. โครงการให้ความรู้การเบิกจ่ายงบประมาณ (BSG. ย.2, ม.2)			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
			3. โครงการการประกันคุณภาพภายในและภายนอกโรงเรียน (BSG. ย.4, ม.14) (BSG.ย.2,ม.1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สำนัก ผู้อำนวยการ
		3. มีการตรวจสอบระบบบัญชีทั้งภายในและภายนอกทุกปี	1. โครงการตรวจสอบระบบบัญชีประจำเดือนและประจำปี (BSG. ย.4, ม.4)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายธุรการ - การเงิน
		4. มีการรายงานผลการตรวจสอบบัญชีทุกเดือน	2. โครงการจัดทำสรุปงบประมาณการเงิน (BSG. ย.4, ม.5)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายธุรการ - การเงิน



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
	23. จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาบุคลากร (BSG. ย.4, ม.7)	5. จัดตั้งกองทุน 7 กองทุน	1. โครงการจัดตั้งกองทุน 2. โครงการจัดทำคู่มือการใช้กองทุน 3. โครงการประชาสัมพันธ์กองทุน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายธุรการ - การเงิน
16. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีการนิเทศการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	24. พัฒนาหลักสูตร (BSG. ย.1, ม.2) (BSG. ย.3, ม.1)	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา	1. โครงการประเมินหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาหลักสูตร 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องความยุติธรรมสันติและสิทธิมนุษยชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
	25. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล (BSG. ย.1, ม.5, ม.7)		1. โครงการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล 2. โครงการพัฒนาครูผู้สอนผู้ครุมืออาชีพ • กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล • กิจกรรมอบรมเทคนิคการสอนที่หลากหลาย		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
	26. จัดให้มีการนิเทศการสอนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ		1. โครงการนิเทศการสอนจากบุคลากรภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
17. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	27. ส่งเสริมพัฒนาการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (BSG. ย.2, ม.4)	ร้อยละ 90	1. โครงการจัดทำและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ • กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
	28. ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้ (BSG. ย.2, ม.3)	ร้อยละ 90	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงอาคารส่งเหล่าสุนทร กิจกรรมปรับปรุงอาคารยอห์นแมรี กิจกรรมปรับปรุงอาคารพระจิตเจ้า กิจกรรมปรับปรุงสนามบาสเกตบอล กิจกรรมปรับปรุงสนามเทนนิส กิจกรรมปรับปรุงสระว่ายน้ำ กิจกรรมปรับปรุงสนามฟุตบอล กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
			2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมตกแต่งสวนหย่อมหน้าอาคารมัธยมปลายและสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ กิจกรรมปรับปรุงศาลาไทยที่นั่งพักผ่อน 		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
			3. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นใส่ใจโลก <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมน้ำสมุนไพร กิจกรรมไบโอดีเซลจากน้ำมันเหลือใช้ กิจกรรมสร้างพลังงานจากการปั่นจักรยาน กิจกรรมเทคโนโลยีวิถีชาวบ้าน 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
18. การร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ	29. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (BSG. ย.1, ม.9) (BSG. ย.5, ม.3)	ร้อยละ 85	1. โครงการร่วมสร้างสรรค์สถานสัมพันธ์ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม ACR Charity Night กิจกรรมเดิน - วิ่งการกุศล กิจกรรมโบว์ลิ่งการกุศล 2. โครงการกีฬาสัมพันธ์ครูอัสสัมชัญ 4 สถาบัน 3. โครงการกีฬาสัมพันธ์ครูในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม





ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายปฐมวัย

ปีการศึกษา 2553 - 2558

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง

1. สถานศึกษาฝ่ายปฐมวัยจัดประสบการณ์พัฒนาผู้เรียน ด้านดนตรี กีฬาอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาฝ่ายปฐมวัยปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในตนเอง
3. สถานศึกษาฝ่ายปฐมวัยมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดอ่อน

1. ห้องน้ำสำหรับนักเรียนปฐมวัยมีไม่เพียงพอ
2. ขาดการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
3. การจัดประสบการณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. จุดบริการน้ำดื่มภายนอกห้องเรียนไม่เพียงพอ
5. เทคโนโลยีสนับสนุนการสอนมีไม่เพียงพอ
6. การส่งเสริม พัฒนาบุคลากรฝ่ายปฐมวัยมีไม่ต่อเนื่อง

โอกาส

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครอง ครู ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรอื่นๆ
2. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม มีการคมนาคมสะดวก
3. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานทางครอบครัวที่ดี
4. มีเงินอุดหนุนค่าเล่าเรียนจากรัฐ

อุปสรรค

1. มีการแข่งขันทางการศึกษามากขึ้น
2. สภาพปัญหาครอบครัว การเลี้ยงดูที่ไม่ถูกต้อง การบริโภคสื่อเทคโนโลยี ค่านิยมที่ไม่เหมาะสม
3. นโยบายการสนับสนุนทางการศึกษาของรัฐที่ไม่แน่นอนและไม่ต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนฝ่ายปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความสุขในการเรียน มีความรักความสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย รักสิ่งแวดล้อมประเพณีวัฒนธรรมไทย





บุคลากรมีคุณธรรม พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นศูนย์วิทยบริการให้ชุมชน

พันธกิจ (Missions)

1. ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย รักความสามัคคี มีความภูมิใจ รักวัฒนธรรมประเพณีไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมผู้เรียนปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออกด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริมครูผู้สอนสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
7. ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ การใช้สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รักความสามัคคี มีความเป็นไทยและมีวินัยในตนเอง
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
4. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
5. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี
6. ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
7. ครูผู้สอน สามารถจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
8. บุคลากร นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้
10. สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
11. สถานศึกษาฝ่ายปฐมวัยเปิดโอกาสให้ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ปลุกฝังผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความสามัคคี ความเป็นไทยและมีวินัยในตนเอง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. ส่งเสริมผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้เทคโนโลยี
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกทางด้านสุนทรีภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
8. สนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
9. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ
11. พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
12. ร่วมกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ฐานงาน / โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2553 - 2558

ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รักความสามัคคี มีความเป็นไทยและมีวินัยในตนเอง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รักความสามัคคี ความเป็นไทย และมีวินัยในตนเอง</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม 	ฝ่ายปกครอง
2.	<p>เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 	ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายปกครอง ฝ่ายวิชาการ
3.	<p>เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการรักความเป็นไทย 	ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายวิชาการ
4.	<p>เป้าหมายข้อที่ 4 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบุคลิกภาพดีชีวีสุขสันต์ 	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจกรรม



ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
5.	<p>เป้าหมายข้อที่ 5 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการ English For Kids</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้เทคโนโลยี</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการ Computer Kids</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายกิจกรรม</p>
6.	<p>เป้าหมายข้อที่ 6 ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกทางด้านสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการหนูน้อยคนเก่ง</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายกิจกรรม</p>
7.	<p>เป้าหมายข้อที่ 7 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 สนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาการสอนเด็กปฐมวัย</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>
8.	<p>เป้าหมายข้อที่ 8 บุคลากรนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ไปใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการสื่อช่วยสอน</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>
9.	<p>เป้าหมายข้อที่ 9 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการเรียนรู้ระบบงาน</p>	<p>ฝ่ายบริหาร ทั่วไป</p> <p>ฝ่ายปกครอง</p> <p>ฝ่ายกิจกรรม</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>
10.	<p>เป้าหมายข้อที่ 10 สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการอนุบาลน่าอยู่</p> <p>2. โครงการห้องสมุด</p>	<p>ฝ่ายบริหาร ทั่วไป</p>
11.	<p>เป้าหมายข้อที่ 11 สถานศึกษาฝ่ายปฐมวัยเปิดโอกาสให้ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 12 ร่วมกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการร่วมมือสานฝัน</p>	<p>ฝ่ายกิจกรรม</p>

แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2553 - 2558

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
1. ผู้เรียน เป็น ผู้มีความ จริยธรรม รักความ สามัคคี มี ความเป็นไทย และมีวินัยใน ตนเอง	1. ปลูกฝังผู้เรียน เป็นผู้มีความ จริยธรรม รักความ สามัคคี ความเป็น ไทยและมีวินัยใน ตนเอง	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความ จริยธรรม รักความ สามัคคีมีความเป็น ไทยและมีวินัย ในตนเอง	1. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา • กิจกรรมวันไหว้ครู • กิจกรรมอบรม • กิจกรรมมารยาทไทย • กิจกรรมป๋ายนิเทศ คุณธรรม • กิจกรรมคนดีของห้องเรียน • กิจกรรมมารยาทการพูด และทำความเคารพ • กิจกรรมมารยาทการ รับประทานอาหาร • กิจกรรมเดินแถวดงาม 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม
2. ผู้เรียน ปฏิบัติตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียงและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นใน สังคม	2. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนปฏิบัติตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียงและ อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ปฏิบัติตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียงและเข้าใจ ถึงการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง • กิจกรรมตลาดนัด • กิจกรรมอวยพรวันเกิด • กิจกรรมปันน้ำใจนำสิ่งของ ไปบริจาค 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง
3. ผู้เรียนได้ เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย	3. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี และ อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวันได้ เหมาะสมตามวัย	1. โครงการรักความเป็นไทย <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น • กิจกรรมส่งเสริมการใช้ แหล่งการเรียนรู้ • กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียนอนุบาล 2 - 3 • กิจกรรมวันสุนทรภู่ • กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ • กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ • กิจกรรมวันลอยกระทง 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายวิชาการ
4. ผู้เรียนมี พัฒนาการ ครบทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	4. ส่งเสริมผู้เรียน มีพัฒนาการครบ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการ ครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	1. โครงการบุคลิกภาพดีชีวิตสุขสันต์ <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมออกกำลังกาย • กิจกรรมหนูน้อยฝึกจิต • กิจกรรมโยคะ • กิจกรรมฝึกสมาธิ 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจกรรม



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
			<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดมุมเสรีในห้องเรียน กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์ กิจกรรมภาษาไทย กิจกรรมออกกำลังกายประกอบเพลง กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมบันทึกพัฒนาการลูกน้อย 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
			<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาสื่อนูบาล กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง กิจกรรมหนูน้อยประชาธิปไตย 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม
5. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้เทคโนโลยี	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> โครงการ English for kids <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมเฮฮาภาษาริมทาง กิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมสื่อภาษาอังกฤษ โครงการ Computer kids <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม Computer kids 		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจกรรม
6. ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	7. ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกทางด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 เป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> โครงการหนูน้อยคนเก่ง <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมดนตรี กิจกรรมจิตรกรน้อย กิจกรรมประดิษฐ์สร้างสรรค์ กิจกรรมร้องเพลง กิจกรรมเล่นนิทาน กิจกรรมการแสดง กิจกรรมหนูน้อยช่างคิด 		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจกรรม
7. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพของบุคคล	8. สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาการสอนเด็กปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมนิเทศการสอนระดับปฐมวัย 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
			<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศการจัดบรรยายภาคห้องเรียนปฐมวัย กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ครูปฐมวัย กิจกรรมรายงานผลพัฒนาการนักเรียน กิจกรรมประเมินผลนักเรียนปฐมวัย กิจกรรมประเมินระหว่างเรียน กิจกรรมนิเทศการสอนการจัดการสอนแบบโครงการ กิจกรรมวันสถาปนานักบุญหลุยส์ฯ กิจกรรมวันคล้ายวันเกิดนักบุญหลุยส์ฯ 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
8. บุคลากรนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	1. บุคลากรฝ่ายปฐมวัยร้อยละ 80 นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการสื่อช่วยสอน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม ACR Mini Theatre กิจกรรมสื่อช่วยสอน 		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	10. พัฒนาระบบบริหารจัดการระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรฝ่ายปฐมวัยร้อยละ 80 ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> งานจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง งานสารสนเทศระดับปฐมวัย งานจัดซื้อบัญชีเลือกซื้อและสมุดรายงานผลพัฒนาภายนอก งานจัดทำเอกสารประกอบการจัดประสบการณ์ งานจัดซื้อวัสดุการเลือกนักเรียนปฐมวัย งานจัดซื้อหนังสือและซ่อมแซม โครงการเรียนรู้ระบบงาน กิจกรรมประกันคุณภาพระดับปฐมวัย โครงการจัดทำสื่อและสื่อการเรียน 		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายปกครอง ฝ่ายบริหาร ทั่วไป ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายปกครอง



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ดำเนินการ / งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	
10. สถานศึกษา พัฒนาสภาพ แวดล้อมและ บรรยากาศให้ เอื้อต่อการ เรียนรู้	11. พัฒนาสภาพ แวดล้อม และ บรรยากาศให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ระดับปฐมวัยจัด สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการอนุบาลนอกระยะ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมป้ายนิเทศรายการอาหาร กิจกรรมมุมน้ำมุมทราย กิจกรรมนำดื่มสะอาด กิจกรรมจัดสวนหน้าอาคาร เดอ มงฟอร์ต กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมแยกขยะ กิจกรรมลดภาวะโลกร้อน กิจกรรมปรับปรุงระบบเครื่องเสียงระดับปฐมวัย โครงการห้องสมุด กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
11. สถานศึกษา ระดับปฐมวัยเปิด โอกาสให้ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ เข้ามา มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	12. ร่วมกับชุมชน หน่วยงานทางการ ศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชนในการ จัดการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ	1. ระดับปฐมวัย เปิดโอกาสให้ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	1. โครงการร่วมมือสานฝัน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมการให้ความรู้การสอนแบบโครงงาน กิจกรรมข่าวสารรายสัปดาห์ กิจกรรม Open House 		✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจกรรม

ส่วนที่ 5

การนำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง (พ.ศ. 2553 - 2558) ฉบับนี้ เป็นแผนที่ชี้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกฝ่าย ให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการนำวัตถุประสงค์ นโยบาย ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน มากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ มีแผนงานและโครงการรองรับ เพื่อให้แผนพัฒนาของโรงเรียนมีความสมบูรณ์ และบรรลุเป้าหมายในทางปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกเป้าหมาย โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติไว้ดังนี้

1. จัดเตรียมและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ กำหนดมาตรการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในสาระของยุทธศาสตร์ โดยจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน
2. จัดทำกรอบและแนวปฏิบัติของยุทธศาสตร์ โดยระดมสรรพกำลังภายในโรงเรียนในการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติทุกขั้นตอน
3. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้รับรู้และเข้าใจแผนพัฒนาโรงเรียน
4. สร้างความตระหนักให้กับทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน บุคลากรทุกคนยอมรับและร่วมมือในการนำแผนพัฒนาไปเป็นกรอบในการจัดทำงาน โครงการต่าง ๆ และแผนปฏิบัติงานประจำปี
5. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บุคลากรจะมีส่วนร่วมและกำหนดสภาพความสำเร็จที่คาดหวังในแต่ละปี ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแต่ละเป้าหมายในแผนพัฒนา



โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ASSUMPTION COLLEGE RAYONG

131, Sukhumvit Rd., Tambon Noen Phra, Muang, Rayong 21000, THAILAND
Tel: 0-3880-8991-2 ; 0-3861-1376 Fax: 0-3861-4706 <http://www.acr.ac.th>

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 70/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558)

ตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้กำหนดให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้ ดังนั้นจึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2553 - 2558 (แผน 6 ปี) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------|--------------|-------------------|
| 1. ภราดาเดชาชัย | ศรีพิจารณ์ | ประธานอำนวยการ |
| 2. ภราดาอนุวัฒน์ | วิภาคธำรงกุล | รองประธานอำนวยการ |

คณะกรรมการที่ปรึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558) มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558)

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------------|
| 1. ภราดาสมพร | คงวิมล | ประธานกรรมการดำเนินงาน |
| 2. ม.ชัยนรินทร์ | ศรีประมงค์ | รองประธานกรรมการดำเนินงาน |
| 3. ม.เรวิทย์ | วงเวียน | กรรมการ |
| 4. ม.เชาวยุทธ | ศรีสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 5. ม.สุขวันชัย | เจริญกิจ | กรรมการ |
| 6. มิสมาริสา | สิงห์พันธุ์ | กรรมการ |
| 7. มิสนงลักษณ์ | ต.วิเชียร | กรรมการ |
| 8. ม.สมหวัง | อภิธรรมภูษิต | กรรมการ |
| 9. มิสถนอมนวล | วงษ์วาท | กรรมการ |
| 10. ม.สมชาย | ธนสายสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 11. ม.สมยศ | สุชาล | กรรมการ |
| 12. มิสภัณฑิลา | มหาสิทธิ์ | กรรมการ |
| 13. ม.จิตประเสริฐ | สุทธิชีวะ | กรรมการ |
| 14. มิสพิมพ์พา | ทองขาว | กรรมการ |
| 15. มิสจุฑามาศ | เสมามอญ | กรรมการ |



16. มิสจันทร์จิรา	เมธัจฉินทรีย์	กรรมการ
17. ม.รังสรรค์	จันทร์ธำรงกุล	กรรมการ
18. มิสดวงเดือน	พัฒนภทอง	กรรมการ
19. ม.สราวุธ	ยงพะวิสัย	กรรมการ
20. มิสบัวแดง	เกษมสุข	กรรมการ
21. มิสวิรัชญา	ฉายากุล	กรรมการ
22. มิสยุพาวดี	ทองคำ	กรรมการ
23. มิสอิศรางค์	ฤทธิเดช	กรรมการ
24. มิสนิอร	แสงสุชา	กรรมการ
25. มิสละเอียด	ลาภเวที	กรรมการ
26. มิสอรอุมา	ฟุ้งขจร	กรรมการ
27. มิสวาสนา	นิคมหา	กรรมการ
28. มิสวีรยา	สุชาล	กรรมการ
29. ม.สมชาย	แบมขุนทด	กรรมการ
30. ม.นิวัต	ศักดิ์สิทธิ์	กรรมการ
31. มิสพูลสุข	พจน์ศิริ	กรรมการ
32. มิสกุสุมา	นันทะวงษ์	กรรมการ
33. ม.จักรกฤษณ์	อินโพ	กรรมการ
34. ม.เสกสรร	ติราภิบาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
35. มิสชลธิชา	บุญเลี้ยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
36. มิสประภาพรรณ์	ไชยศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
37. มิสทิพรัตน์	รัตตะมาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
38. มิสเสาวนิจ	จันทางาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558) มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558)
 2. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558)
 3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 4. นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558) ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 5. นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558) ที่ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาอนุมัติแล้วต่อคณะกรรมการของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
 6. เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558) แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ขอให้คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 6 ปี (พ.ศ. 2553 - 2558) ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ
ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2553

(ภราดาเดชาชัย ศรีวิจารณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง





โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ASSUMPTION COLLEGE RAYONG

131, Sukhumvit Rd., Tambon Noen Phra, Muang, Rayong 21000, THAILAND
Tel: 0-3880-8991-2 ; 0-3861-1376 Fax: 0-3861-4706 <http://www.acr.ac.th>

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 77/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย

ตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้กำหนดให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญระยองที่ตั้งไว้ ดังนั้นจึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2553 - 2558 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ภราดาเดชาชัย	ศรีพิจารณ์	ประธานอำนวยการ
ภราดาสมพร	คงวิมล	รองประธานอำนวยการ

คณะกรรมการที่ปรึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย
2. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย และพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย (พ.ศ. 2553 - 2558)

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ภราดาอนุวัฒน์	วิภาคอรังคุณ	ประธานกรรมการดำเนินงาน
2. มิสเสาวนิจ	จันทางาม	รองประธานกรรมการดำเนินงาน
3. มิสปริยานุช	สว่างศรี	กรรมการ
4. มิสปราณี	เกตุแก้ว	กรรมการ
5. มิสสายตา	สีจันทร์	กรรมการ
6. มิสสุภัทรา	รัตนกุล	กรรมการ
7. ม.เอกสิทธิ์	ปักกาเวสา	กรรมการ
8. มิสสุวรรณี	ฉลองธรรม	กรรมการ
9. มิสละอองดาว	รักบุญ	กรรมการ
10. มิสสิริพร	คอนหน่าย	กรรมการ
11. มิสธนพรรณ	ประสุวรรณ์	กรรมการ
12. มิสทิพวรรณ	กอเข็ม	กรรมการ
13. มิสกาญจนา	สุทธิธ่างกูร	กรรมการ



14. มิสลาวัลย์	แสงผ่อง	กรรมการ
15. มิสสุธี	จันทร์พรหมณ์	กรรมการ
16. มิสสุณี	ทวรรณกุล	กรรมการ
17. มิสเกษร	แก้วประดิษฐ์	กรรมการ
18. มิสมาลีรัตน์	ชูวงศ์	กรรมการ
19. มิสนาวี	ชมเกษร	กรรมการ
20. มิสนุชจรินทร์	อรุณศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
21. นางสาวรณีย์	อรรถเกษม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย (พ.ศ. 2553 - 2558) มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย (พ.ศ. 2553 - 2558)
2. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย (พ.ศ. 2553 - 2558)
3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฝ่ายปฐมวัย
4. นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย (พ.ศ. 2553 - 2558) ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
5. นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย (พ.ศ. 2553 - 2558) ที่ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาอนุมัติแล้ว

ต่อคณะกรรมการของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

6. เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย (พ.ศ. 2553 - 2558) แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขอให้คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฝ่ายปฐมวัย (พ.ศ. 2553 - 2558) ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันอังคารที่ 6 กรกฎาคม 2553

(ภราดาเดชาชัย ศรีพิจารณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง





แผนพัฒนาคุณภาพ
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ปีการศึกษา 2553 - 2558

