

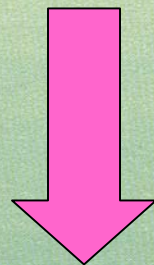


# โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๔๔



หลักสูตรการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง  
กระทรวงศึกษาธิการ

พุทธศักราช 2546

วัฒนาพานิช สาราบรรณการ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ประกอบด้วย



# 1. ระดับช่วงชั้น



ช่วงชั้นที่ 1

ป.1 - ป.3

ช่วงชั้นที่ 2

ป.4 - ป.6

ช่วงชั้นที่ 3

ม.1 - ม.3

ช่วงชั้นที่ 4

ม.4 - ม.6





## 2. สารการเรียนรู้

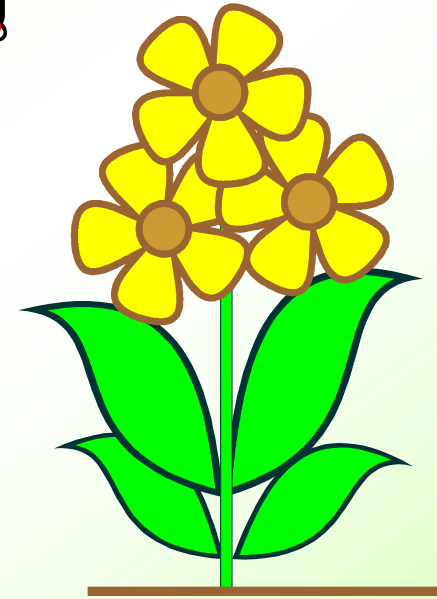
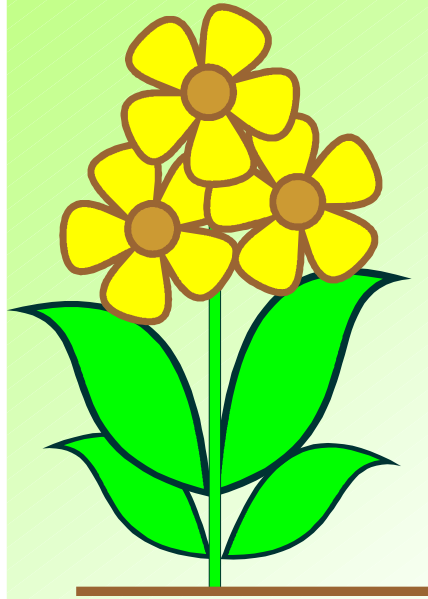
- สารการเรียนรู้พื้นฐาน
- สารการเรียนรู้เพิ่มเติม





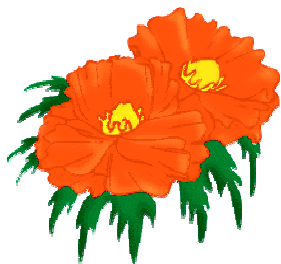
### 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมแนะแนว

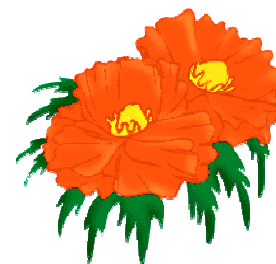


### 4. มาตรฐานการเรียนรู้

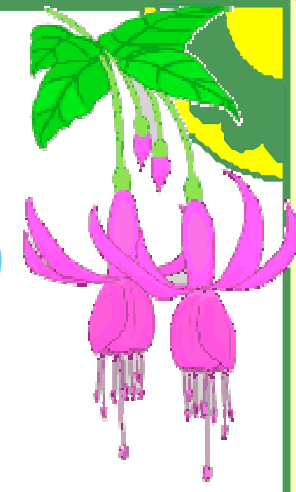
- มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น



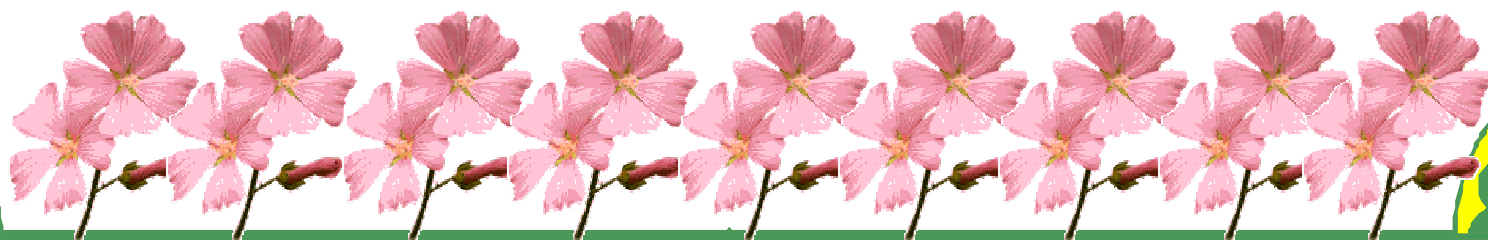
## 5. เวลาเรียน



ช่วงชั้น	ชั้น	เวลาเรียนทั้งปี ( ชั่วโมง )	เวลาเรียน โดยเฉลี่ยต่อวัน	เวลาเรียน ที่ ACR จัด
1	ป.1 - 3	800 - 1,000	4 - 5	1,000
2	ป.4 - 6	800 - 1,000	4 - 5	* กิจกรรมเสริม 200 ชม./ปี
3	ม.1 - 3	1,000 - 1,200	5 - 6	1,200
4	ม.4 - 6	ไม่น้อยกว่า 12,000	ไม่น้อยกว่า 6	1,240



สาระการเรียนรู้ / วิชา  
ตามโครงสร้างหลักสูตรของ  
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง





## ช่วงชั้นที่ 3 (แผนการเรียนคณิต - อังกฤษ)

ชื่อวิชา	ม.1	ม.2	ม.3	เวลาเรียนต่อปี	หน่วยน้ำหนัก / ปี
สาระพื้นฐาน	รหัสวิชา				
ภาษาไทย	ท 31101	ท 32101	ท 33101	120	3.0
คณิตศาสตร์	ค31101	ค 32101	ค 33101	120	3.0
วิทยาศาสตร์	ว 31101	ว 32101	ว 33101	120	3.0
สังคมศึกษา	ส 31101	ส 32101	ส 33101	120	3.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 31101	พ 32101	พ 33101	120	3.0
ศิลปะ	ศ 31101	ศ 32101	ศ 33101	80	2.0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 31101	ง 32101	ง 33101	40	1.0
ภาษาอังกฤษ	อ 31101	อ 32101	อ 33101	120	3.0
<b>สาระเพิ่มเติม</b>					
Mathematics in English	ค 31201	ค 32201	ค 33201	40	1.0
Science in English	ว 31201	ว 32101	ว 33201	40	1.0
Social Studies in English	ส 31201	ส 32201	ส 32201	40	1.0
Conversation	อ 31201	อ 32201	อ 33201	40	1.0
คอมพิวเตอร์	ง 31201	ง 32201	ง 33201	80	2.0
Dictation				40	ไม่มีหน่วยกิต
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>					
กิจกรรมลูกเสือ				40	1.0
กิจกรรมแนะแนว ( แทรกอยู่ในการ Homeroom)				40	1.0
ชมรม				40	1.0
<b>รวมเวลาเรียน / หน่วยน้ำหนัก</b>				<b>1,200</b>	<b>30.0</b>

## ช่วงชั้นที่ 3 (แผนการเรียนคณิต - ภาษาจีน)

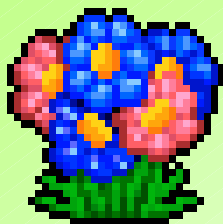
ชื่อวิชา	ม.1	ม.2	ม.3	เวลาเรียนต่อปี	หน่วยน้ำหนัก / ปี
สาระพื้นฐาน	รหัสวิชา				
ภาษาไทย	ท 31101	ท 32101	ท 33101	120	3.0
คณิตศาสตร์	ค 31101	ค 32101	ค 33101	120	3.0
วิทยาศาสตร์	ว 31101	ว 32101	ว 33101	120	3.0
สังคมศึกษา	ส 31101	ส 32101	ส 33101	120	3.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 31101	พ 32101	พ 33101	120	3.0
ศิลปะ	ศ 31101	ศ 32101	ศ 33101	80	2.0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 31101	ง 32101	ง 33101	40	1.0
ภาษาอังกฤษ	อ 31101	อ 32101	อ 33101	120	3.0
<b>สาระเพิ่มเติม</b>					
Conversation	อ 31201	อ 32201	อ 33201	40	1.0
ภาษาจีน	จ 31201	จ 32201	จ 33201	160	4.0
คอมพิวเตอร์	ง 31201	ง 32201	ง 33201	80	2.0
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>					
กิจกรรมลูกเสือ				40	1.0
กิจกรรมแนะแนว ( แทรกอยู่ในการ Homeroom)				40	1.0
ชมรม				40	1.0
<b>รวมเวลาเรียน / หน่วยน้ำหนัก</b>				<b>1,200</b>	<b>31.0</b>

## การวัดผลการเรียนรู้รายวิชา

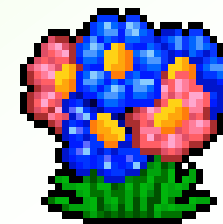
	คะแนนสอบ ก่อน กลางภาค	กลาง ภาค	คะแนน สอบหลัง กลางภาค	Portfolio	คะแนน สอบ ปลายภาค	รวม	จำนวนผล การเรียนรู้ ที่ผ่าน	รวม 2 ภาค คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ คะแนน
ช่วงชั้นที่ 1 วิชาทฤษฎี	15	30	15	10	30	100			
วิชาปฏิบัติ	25 - 30	20 - 25	25 - 30	0 - 10	10 - 20	100			
ช่วงชั้นที่ 2 วิชาทฤษฎี	15	20	15	10	30	100			
วิชาปฏิบัติ	25 - 30	20 - 25	25 - 30	0 - 10	10 - 20	100			
ช่วงชั้นที่ 3 วิชาทฤษฎี	10	30	10	10	40	100			
วิชาปฏิบัติ	25 - 30	20 - 25	25 - 30	0 - 10	10 - 20	100			
ช่วงชั้นที่ 4 วิชาทฤษฎี	10	30	10	10	40	100			
วิชาปฏิบัติ	25 - 30	20 - 25	25 - 30	0 - 10	10 - 20	100			



# การวัดผลประเมินผล



## การวัดผลประเมินผล



1. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนตามเกณฑ์ที่ดีที่โรงเรียนกำหนด
3. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

# มาตรฐานการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

มาตรฐานการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3	ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-6
<ol style="list-style-type: none"><li>ใช้ทักษะการอ่านข้อความ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและนำมาเขียนข้อสรุปจากเรื่องที่อ่านได้</li><li>ใช้ทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>ใช้ทักษะการอ่านเพิ่มพูนความรู้ เลือกอ่านจากสื่อที่หลากหลาย ตามความสนใจ สามารถคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านอย่างมีวิจารณญาณ และนำเขียนข้อสรุปจากเรื่องที่อ่านได้</li><li>ใช้ทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญของเรื่องที่สนใจ สามารถสร้างความคิดรวบยอดโดยใช้รูปแบบต่าง ๆ ในการนำเสนอได้</li></ol>



# มาตรฐานการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

มาตรฐานการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3	ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-6
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ใช้ทักษะการอ่านในเรื่องที่สนใจอย่างมี วิจารณ์ญาณจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ เทคโนโลยีที่หลากหลายจนสามารถสร้าง ความคิดรวบยอดและใช้รูปแบบต่าง ๆ ในการนำเสนอได้</li><li>2. ใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบัน และนำไปเขียนสรุปสื่อความ อย่างมีวิจารณ์ญาณได้</li><li>3. ใช้ทักษะการอ่านในการสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จนสามารถ เขียนเป็นเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมี ความสร้างสรรค์</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ใช้ทักษะการอ่านในเรื่องที่สนใจอย่างมี วิจารณ์ญาณจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายจนสามารถสร้าง ความคิดรวบยอดและใช้รูปแบบต่าง ๆ ในการนำเสนอได้</li><li>2. ใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบันใช้วิจารณ์ญาณในการเลือก ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการอ่าน พร้อม ทั้งนำไปเขียนสรุปสื่อความได้</li><li>3. ใช้ทักษะการอ่านในการสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จนสามารถ เขียนเป็นเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมี ความสร้างสรรค์</li></ol>

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

1. ความใฝ่รู้และขยันหมั่นเพียร
2. ความมีระเบียบวินัย
3. ความประหยัดและอดออม
4. ความซื่อสัตย์
5. ความเสียสละ
6. ความกตัญญูกตเวที
7. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณี
8. ความเป็นผู้ตรงต่อเวลา
9. ความเป็นผู้นอบนอบ ศรัทธาและเชื่อมั่นต่อศาสนาที่ตนนับถือ

# การประเมินผลการเรียนรู้

## เงื่อนไขการประเมินผล

### 1.1 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

1.1.1 นักเรียนจะได้รายวิชา เมื่อประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
ของรายวิชา “ ผ่าน ” ครบถ้วนทุกข้อ

1.1.2 นักเรียนจะได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละข้อ เมื่อประเมิน  
ได้คะแนนประจำผล การเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านเกณฑ์  
ร้อยละ50

1.1.3 ผลการเรียนรายวิชา จะรายงานเป็นระดับผลการเรียนดังนี้

4	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	80 - 100
3.5	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	75 - 79
3	หมายถึง	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้ - เกือบดี	65 - 69
2	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	60 - 64
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์	55 - 54
1	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	60 - 64
0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	0 - 49

1.1.4 เมื่อตัดสินผลการเรียนแล้ว นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0”

เนื่องจากได้ระดับคะแนนจากการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ต่ำกว่าร้อยละ 50 นักเรียนต้องไป “เรียนซ่อม” ข้อที่ไม่ผ่านแล้ว

ประเมินใหม่

1.1.5 เมื่อตัดสินผลการเรียนแล้ว นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0”

และได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ไม่ถึงร้อยละ 50 ขึ้นไป

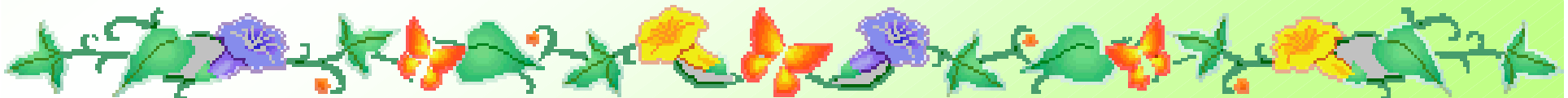
ต้อง “เรียนซ้ำ”

1.1.6 เมื่อตัดสินผลการเรียนแล้ว นักเรียนที่มีเวลาเรียนตลอดรายวิชาไม่

ถึงร้อยละ 80 ต้องเรียนซ้ำ

## 1.2 เกณฑ์การประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ รายปี และผ่านช่วงชั้น

นักเรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน  
ผ่านรายปีและจบช่วงชั้น ในระดับ “ดีเยี่ยม” หรือ “ดี” ผู้ที่ได้ผลการ  
ประเมิน “ควรปรับปรุง” ต้องเข้ารับการซ่อมเสริมและประเมินใหม่จน  
กว่าจะ “ผ่าน” จึงจะได้ผลการประเมินใหม่เป็น “ผ่านเกณฑ์การประเมิน”





## 1.3 เกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปี และ ผ่านช่วงชั้น

นักเรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาผ่านรายปีและจบช่วงชั้น ในระดับ “ดีเยี่ยม” หรือ “ดี” ผู้ที่ได้ผลการประเมิน “ควรปรับปรุง” ต้องเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนปฏิบัติการมคุณความดี ตามที่โรงเรียนกำหนดจนครบถ้วนจึงจะได้เปลี่ยนผลการประเมินใหม่ เป็น “ผ่านเกณฑ์การประเมิน”



## 1.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.4.1 นักเรียนจะได้กิจกรรม เมื่อประเมินผลผ่านเกณฑ์ 2 เกณฑ์ คือ

1) เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้มีดังนี้

ก. ผ่านจุดประสงค์แต่ละข้อเมื่อประเมินผลได้คะแนน

ร้อยละ 50 ของคะแนนประจำจุด

ข. ผ่านจุดประสงค์รวมของกิจกรรม เมื่อได้จุดประสงค์

จำนวนร้อยละ 60



2) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาตลอด

กิจกรรม

1.4.2 การตัดสินผลการประเมินกิจกรรม จะตัดสินและรายงานดังนี้

 “ผ่าน” เมื่อมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทั้ง 2 เกณฑ์

 “ไม่ผ่าน” เมื่อมีผลการประเมิน “ผ่าน” ไม่ครบทั้ง 2 เกณฑ์



# เกณฑ์การเรียนรู้ และการประเมิน

## ช่วงชั้นที่ 3



# 1. เกณฑ์การเรียนและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อผ่านช่วงชั้น

1.1 เรียนรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาบังคับ จำนวน 63 หน่วยน้ำหนัก  
(ตลอดช่วงชั้น) และต้องได้หน่วยน้ำหนักครบทั้งหมด

1.2 เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือรายวิชาเลือก จำนวน 18-21 หน่วยน้ำหนัก  
(ตลอดช่วงชั้น)

รวมรายวิชาที่ต้องเรียนทั้งสิ้น

จำนวน 81-84 หน่วยน้ำหนัก และต้องได้อย่างน้อย 81 หน่วยน้ำหนัก

## 2. เกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี

2.1 ปฏิบัติกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ , แหะแหว , บำเพ็ญประโยชน์ , รักษาดินแดน) จำนวน 2 หน่วยน้ำหนัก และต้องผ่านอย่างน้อย จำนวน 2 หน่วยน้ำหนัก

2.2 ปฏิบัติกิจกรรมเลือก (ชมรม/ชุมนุม) จำนวน 1 หน่วยน้ำหนัก และต้องผ่านอย่างน้อยจำนวน 1 หน่วยน้ำหนัก

รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องปฏิบัติ

จำนวน 3 หน่วยน้ำหนัก และต้องผ่านอย่างน้อยจำนวน 3 หน่วยน้ำหนัก



# เกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อผ่านช่วงชั้น

1 ปฏิบัติกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ , แนะแนว , บำเพ็ญประโยชน์ , รักษาดินแดน) จำนวน 6 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น และต้องผ่านอย่างน้อยจำนวน 6 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น

2 ปฏิบัติกิจกรรมเลือก (ชมรม/ชุมนุม) จำนวน 3 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น และต้องผ่านอย่างน้อยจำนวน 3 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น

รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องปฏิบัติ

จำนวน 9 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น และต้องผ่านอย่างน้อยจำนวน 9 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น