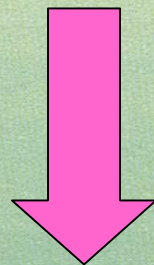


โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๔๔



หลักสูตรการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กระทรวงศึกษาธิการ

พุทธศักราช 2546

วัฒนาพานิช  สาราบรรณการ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ประกอบด้วย



1. ระดับช่วงชั้น



ช่วงชั้นที่ 1

ป.1 - ป.3

ช่วงชั้นที่ 2

ป.4 - ป.6

ช่วงชั้นที่ 3

ม.1 - ม.3

ช่วงชั้นที่ 4

ม.4 - ม.6





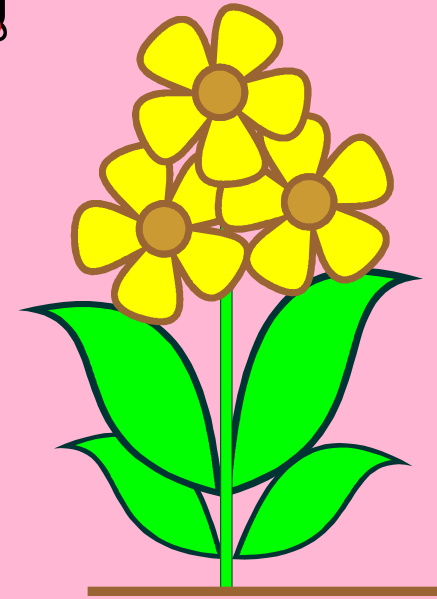
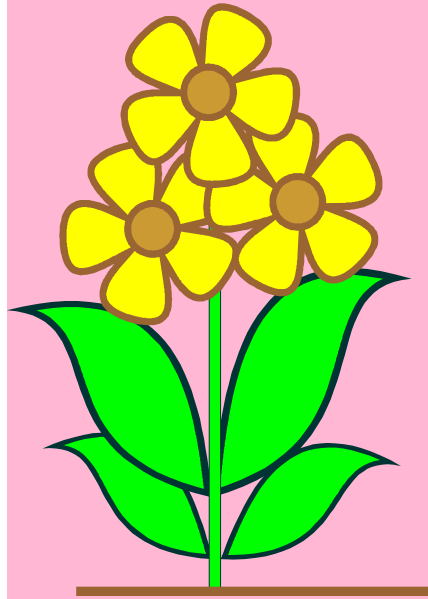
2. สารการเรียนรู้

- สารการเรียนรู้พื้นฐาน
- สารการเรียนรู้เพิ่มเติม



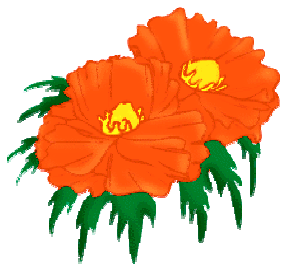
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมแนะแนว

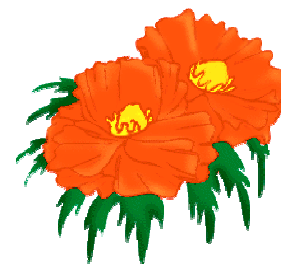


4. มาตรฐานการเรียนรู้

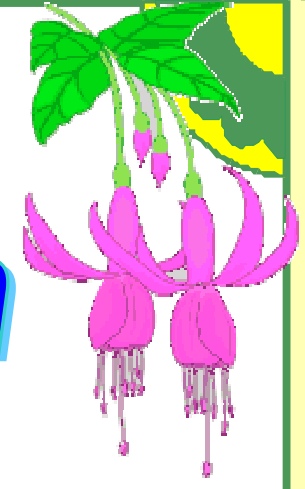
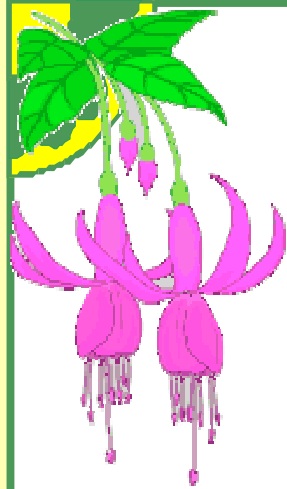
- มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น



5. เวลาเรียน



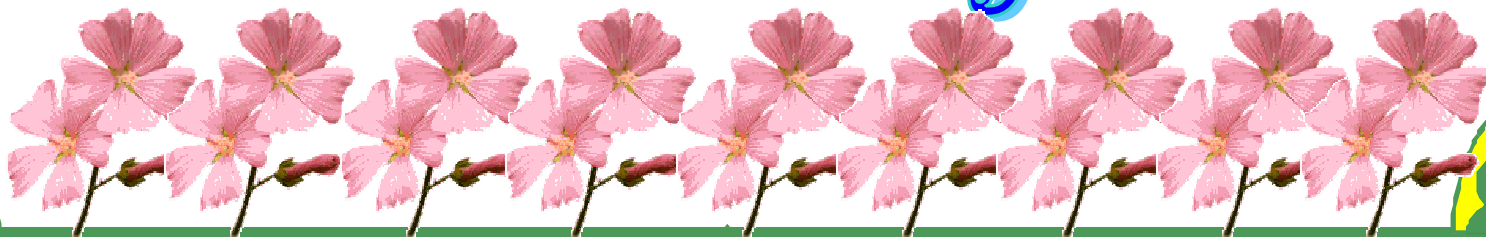
ช่วงชั้น	ชั้น	เวลาเรียนทั้งปี (ชั่วโมง)	เวลาเรียน โดยเฉลี่ยต่อวัน	เวลาเรียน ที่ ACR จัด
1	ป.1 - 3	800 - 1,000	4 - 5	1,000 * กิจกรรมเสริม
2	ป.4 - 6	800 - 1,000	4 - 5	200 ชม./ปี
3	ม.1 - 3	1,000 - 1,200	5 - 6	1,200
4	ม.4 - 6	ไม่น้อยกว่า 12,000	ไม่น้อยกว่า 6	1,240



สาระการเรียนรู้ / วิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรของ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



ช่วงชั้นที่ 2

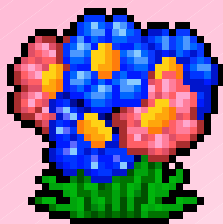
ชื่อวิชา	ป.4	ป.5	ป.6	เวลาเรียนต่อปี	หน่วยน้ำหนัก / ปี
สาระพื้นฐาน	รหัสวิชา				
ภาษาไทย	ท 21101	ท 22101	ท 23101	160	4.0
คณิตศาสตร์	ค 21101	ค 22101	ค 23101	160	4.0
วิทยาศาสตร์	ว 21101	ว 22101	ว 23101	80	2.0
สังคมศึกษา	ส 21101	ส 22101	ส 23101	80	2.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 21101	พ 22101	พ 23101	120	3.0
ศิลปะ	ศ 21101	ศ 22101	ศ 23101	80	2.0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 21101	ง 22101	ง 23101	120	3.0
ภาษาอังกฤษ	อ 21101	อ 22101	อ 23101	200	5.0
สาระเพิ่มเติม					
Mathematics in English	ค 21201	ค 22201	ค 23201	40	1.0
Science in English	ว 21201	ว 22201	ว 23201	40	1.0
Social Studies in English	ส 21201	ส 22201	ส 23201	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรมลูกเสือ				40	1.0
กิจกรรมแนะแนว (แทรกอยู่ในการ Homeroom)				40	1.0
ชมรม				40	1.0
รวมเวลาเรียน / หน่วยน้ำหนัก				1,200	31.0

การวัดผลการเรียนรู้รายวิชา

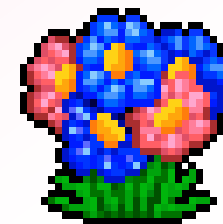
	คะแนนสอน ก่อน กลางภาค	กลาง ภาค	คะแนน สอบหลัง กลางภาค	Portfolio	คะแนน สอบ ปลายภาค	รวม	จำนวนผล การเรียนรู้ ที่ผ่าน	รวม 2 ภาค คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ คะแนน
ช่วงชั้นที่ 1 วิชาทฤษฎี	15	30	15	10	30	100			
วิชาปฏิบัติ	25 - 30	20 - 25	25 - 30	0 - 10	10 - 20	100			
ช่วงชั้นที่ 2 วิชาทฤษฎี	15	20	15	10	30	100			
วิชาปฏิบัติ	25 - 30	20 - 25	25 - 30	0 - 10	10 - 20	100			
ช่วงชั้นที่ 3 วิชาทฤษฎี	10	30	10	10	40	100			
วิชาปฏิบัติ	25 - 30	20 - 25	25 - 30	0 - 10	10 - 20	100			
ช่วงชั้นที่ 4 วิชาทฤษฎี	10	30	10	10	40	100			
วิชาปฏิบัติ	25 - 30	20 - 25	25 - 30	0 - 10	10 - 20	100			



การวัดผลประเมินผล



การวัดผลประเมินผล



1. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนตามเกณฑ์ที่ดีที่โรงเรียนกำหนด
3. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

มาตรฐานการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

มาตรฐานการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3	ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-6
<ol style="list-style-type: none">1. ใช้ทักษะการอ่านข้อความ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและนำมาเขียนข้อสรุปจากเรื่องที่อ่านได้2. ใช้ทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้	<ol style="list-style-type: none">1. ใช้ทักษะการอ่านเพิ่มพูนความรู้ เลือกอ่านจากสื่อที่หลากหลาย ตามความสนใจ สามารถคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านอย่างมีวิจารณญาณ และนำเขียนข้อสรุปจากเรื่องที่อ่านได้2. ใช้ทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญของเรื่องที่สนใจ สามารถสร้างความคิดรวบยอดโดยใช้รูปแบบต่าง ๆ ในการนำเสนอได้

มาตรฐานการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

มาตรฐานการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3	ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-6
<ol style="list-style-type: none">1. ใช้ทักษะการอ่านในเรื่องที่สนใจอย่างมี วิจารณ์ญาณจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ เทคโนโลยีที่หลากหลายจนสามารถสร้าง ความคิดรวบยอดและใช้รูปแบบต่าง ๆ ในการนำเสนอได้2. ใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบัน และนำไปเขียนสรุปสื่อความ อย่างมีวิจารณ์ญาณได้3. ใช้ทักษะการอ่านในการสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จนสามารถ เขียนเป็นเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมี ความสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none">1. ใช้ทักษะการอ่านในเรื่องที่สนใจอย่างมี วิจารณ์ญาณจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายจนสามารถสร้าง ความคิดรวบยอดและใช้รูปแบบต่าง ๆ ในการนำเสนอได้2. ใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัจจุบันใช้วิจารณ์ญาณในการเลือก ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการอ่าน พร้อม ทั้งนำไปเขียนสรุปสื่อความได้3. ใช้ทักษะการอ่านในการสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จนสามารถ เขียนเป็นเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมี ความสร้างสรรค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

1. ความใฝ่รู้และขยันหมั่นเพียร
2. ความมีระเบียบวินัย
3. ความประหยัดและอดออม
4. ความซื่อสัตย์
5. ความเสียสละ
6. ความกตัญญูกตเวที
7. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณี
8. ความเป็นผู้ตรงต่อเวลา
9. ความเป็นผู้นอบนอบ ศรัทธาและถ่อมมั่นต่อศาสนาที่ตนนับถือ

การประเมินผลการเรียนรู้

เงื่อนไขการประเมินผล

1.1 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

1.1.1 นักเรียนจะได้รายวิชา เมื่อประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ของรายวิชา “ ผ่าน ” ครบถ้วนทุกข้อ

1.1.2 นักเรียนจะได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละข้อ เมื่อประเมิน
ได้คะแนนประจำผล การเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านเกณฑ์
ร้อยละ50

1.1.3 ผลการเรียนรายวิชา จะรายงานเป็นระดับผลการเรียนดังนี้

4	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	80 - 100
3.5	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	75 - 79
3	หมายถึง	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้ - เกือบดี	65 - 69
2	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	60 - 64
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์	55 - 54
1	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	60 - 64
0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	0 - 49

1.1.4 เมื่อตัดสินผลการเรียนแล้ว นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0”

เนื่องจากได้ระดับคะแนนจากการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ต่ำกว่าร้อยละ 50 นักเรียนต้องไป “เรียนซ่อม” ข้อที่ไม่ผ่านแล้ว

ประเมินใหม่

1.1.5 เมื่อตัดสินผลการเรียนแล้ว นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0”

และได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ไม่ถึงร้อยละ 50 ขึ้นไป

ต้อง “เรียนซ้ำ”

1.1.6 เมื่อตัดสินผลการเรียนแล้ว นักเรียนที่มีเวลาเรียนตลอดรายวิชาไม่

ถึงร้อยละ 80 ต้องเรียนซ้ำ

1.2 เกณฑ์การประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ รายปี และผ่านช่วงชั้น

นักเรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนผ่านรายปีและจบช่วงชั้น ในระดับ “ดีเยี่ยม” หรือ “ดี” ผู้ที่ได้ผลการประเมิน “ควรปรับปรุง” ต้องเข้ารับการซ่อมเสริมและประเมินใหม่จนกว่าจะ “ผ่าน” จึงจะได้ผลการประเมินใหม่เป็น “ผ่านเกณฑ์การประเมิน”



1.3 เกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปี และ ผ่านช่วงชั้น

นักเรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาผ่านรายปีและจบช่วงชั้น ในระดับ “ดีเยี่ยม” หรือ “ดี” ผู้ที่ได้ผลการประเมิน “ควรปรับปรุง” ต้องเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนปฏิบัติการมคุณความดี ตามที่โรงเรียนกำหนดจนครบถ้วนจึงจะได้เปลี่ยนผลการประเมินใหม่ เป็น “ผ่านเกณฑ์การประเมิน”



1.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.4.1 นักเรียนจะได้กิจกรรม เมื่อประเมินผลผ่านเกณฑ์ 2 เกณฑ์ คือ

1) เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้มีดังนี้

ก. ผ่านจุดประสงค์แต่ละข้อเมื่อประเมินผลได้คะแนน

ร้อยละ 50 ของคะแนนประจำจุด

ข. ผ่านจุดประสงค์รวมของกิจกรรม เมื่อได้จุดประสงค์

จำนวนร้อยละ 60



2) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาตลอด

กิจกรรม

1.4.2 การตัดสินผลการประเมินกิจกรรม จะตัดสินและรายงานดังนี้

 “ผ่าน” เมื่อมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทั้ง 2 เกณฑ์

 “ไม่ผ่าน” เมื่อมีผลการประเมิน “ผ่าน” ไม่ครบทั้ง 2 เกณฑ์



เกณฑ์การเรียนรู้ และการประเมิน

ช่วงชั้นที่ 2



1. เกณฑ์การเรียนและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อผ่านช่วงชั้น

1.1 เรียนรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาบังคับ จำนวน 75 หน่วยน้ำหนัก
(ตลอดช่วงชั้น) และต้องได้หน่วยน้ำหนักครบทั้งหมด

1.2 เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือรายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยน้ำหนัก
(ตลอดช่วงชั้น) และต้องได้หน่วยน้ำหนักครบทั้งหมด

รวมรายวิชาที่ต้องเรียนทั้งสิ้น

จำนวน 84 หน่วยน้ำหนัก และต้องได้อย่างน้อย 84 หน่วยน้ำหนัก

2. เกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี

2.1 ปฏิบัติกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ , แหะแหว , บำเพ็ญประโยชน์ , รักษาดินแดน) จำนวน 2 หน่วยน้ำหนัก และต้องผ่านอย่างน้อย จำนวน 2 หน่วยน้ำหนัก

2.2 ปฏิบัติกิจกรรมเลือก (ชมรม/ชุมนุม) จำนวน 1 หน่วยน้ำหนัก และต้องผ่านอย่างน้อยจำนวน 1 หน่วยน้ำหนัก

รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องปฏิบัติ

จำนวน 3 หน่วยน้ำหนัก และต้องผ่านอย่างน้อยจำนวน 3 หน่วยน้ำหนัก

เกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อผ่านช่วงชั้น

- 1 ปฏิบัติกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ , แนะแนว , บำเพ็ญประโยชน์ , รักษาดินแดน) จำนวน 6 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น และต้องผ่านอย่างน้อยจำนวน 6 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น
- 2 ปฏิบัติกิจกรรมเลือก (ชมรม/ชุมนุม) จำนวน 3 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น และต้องผ่านอย่างน้อยจำนวน 3 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น

รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องปฏิบัติ

จำนวน 9 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น และต้องผ่านอย่างน้อยจำนวน 9 หน่วยนำหนัก/ช่วงชั้น