

โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้วิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส16101

ครูผู้สอน
ระดับชั้น

มิสสุมาลี รัตนมาลา

ประถมศึกษาปีที่ 6

มัธยมศึกษาปีที่

ภาคเรียนที่ 1 - 2 / 2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน

สาระเพิ่มเติม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อื่น ๆ

1.) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่าง ชื่อศาสนา ศาสดา ความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นโดยปราศจากอคติ เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ระบุผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย ระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อความมีวินัย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้

2.) ตัวชี้วัดชั้นปี

1. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
2. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
3. เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
4. วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตน

5. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตนับถือตามที่กำหนด
6. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
7. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและ สิ่งเสพติด
8. อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป
9. อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี
10. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
11. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด
12. อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
13. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
14. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน
15. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรม อันดีงาม
16. แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกต้องกาลเทศะ
17. อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย
18. ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม
19. เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล
20. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ
21. อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
22. อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ
23. อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน
24. บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
25. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล
26. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น
27. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ
28. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ
29. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ

30. อธิบายการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

31. จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

3.) ตัวชี้วัดชั้นปี (รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ	ส1/มฐส1.1
2. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส1/มฐส1.1
3. เห็นคุณค่าและประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และ ศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด	ส1/มฐส1.1
4. วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตน	ส1/มฐส1.1
5. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตนับถือตามที่กำหนด	ส1/มฐส1.1
6. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส1/มฐส1.1
7. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและ สิ่งเสพติด	ส1/มฐส1.1
8. อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป	ส1/มฐส1.1
9. อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี	ส1/มฐส1.1
10. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	ส1/มฐส1.2
11. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด	ส1/มฐส1.2
12. อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	ส1/มฐส1.2
13. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	ส1/มฐส1.2
14. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน	ส2/มฐส2.1

15. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรม อันดิงาม	ส2/มฐส2.1
16. แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมทุกกาลเทศะ	ส2/มฐส2.1
17. อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย	ส2/มฐส2.1
18. ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม	ส2/มฐส2.1
19. เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล	ส2/มฐส2.2
20. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ	ส2/มฐส2.2
21. อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	ส2/มฐส2.2
22. อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ	ส3/มฐส3.1
23. อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน	ส3/มฐส3.1
24.บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	ส3/มฐส3.1
25.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาकार และรัฐบาล	ส3/มฐส3.2
26.ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น	ส3/มฐส3.2
27.ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ	ส5/มฐส5.1
28.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ	ส5/มฐส5.1
29.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ	ส5/มฐส5.2
30. อธิบายการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น	
31.จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน	ส5/มฐส5.2

4.) เนื้อหาการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียนรู้
ก่อนกลางภาค – สอบกลางภาค	<ul style="list-style-type: none"> ศาสนาต่าง ๆ

	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักธรรมนำความสุข ● เรียนรู้สิ่งที่ดี ● ศาสนพิธีน่ารู้
หลังกลางภาค – สอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> ● กฎหมายกับชีวิต ● วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง ● ข้อมูลข่าวสารและเหตุการณ์ ● กิจกรรมประชาธิปไตย

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
ก่อนกลางภาค – สอบกลางภาค	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ผลิตและผู้บริโภค ● ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ
หลังกลางภาค – สอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ● มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

5.) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล

คะแนนประเมินตามสภาพจริง : คะแนนสอบ = 50: 50

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	ข้อที่ 1 - 20

2	ข้อที่ 21 - 31
---	----------------

6.) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
1	แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนชุดที่ 1 เรื่อง ศาสนากับการดำรงชีวิต	3
2	ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ศาสนา	3
3	แบบสำรวจตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนา	3
5	ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ศาสนพิธีนุ่งผ้า	3
6	ชิ้นงาน เรื่อง บันทึกการปฏิบัติตน เรื่องเรียนรู้อะไรดี	3
8	ชิ้นงาน เรื่อง หลักคำสอนของศาสนาอื่น	3
11	ใบกิจกรรมที่ 3 ศาสนิกชนที่ดี	2

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
4	แบบทดสอบศาสนาต่างๆ	4
6	แบบทดสอบศาสนพิธีนุ่งผ้า	4
7	แบบทดสอบหลักธรรมนำความสุข	4
10	แบบทดสอบวันสำคัญทางศาสนา	4
9	แบบทดสอบพิธีกรรมในศาสนา	4

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
13	ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	8
18	ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	6
19	ใบกิจกรรมที่ 6 เรื่อง กิจกรรมประชาธิปไตย	6

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
17	ใบงานข้อมูลข่าวสาร	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
12	แบบทดสอบคุณค่าทางวัฒนธรรม	4
14	แบบทดสอบวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง	8
15	แบบทดสอบมารยาทไทย	4
17	แบบทดสอบการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	8
16	แบบทดสอบความแตกต่างทางวัฒนธรรม	3
20	แบบทดสอบการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	3

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
---------------------------------------	------------	-----------

21	ใบกิจกรรมที่ 7 เรื่อง บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค	10
24	ใบกิจกรรมที่ 8 เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
22	แบบทดสอบบทบาทผู้ผลิตและผู้บริโภค	8
23	แบบทดสอบทรัพยากรที่ยั่งยืน	4
25	แบบทดสอบความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	8

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
25	ชิ้นงาน เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น	10
26	ใบกิจกรรมที่ 8 เรื่อง ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	5
27	ใบกิจกรรมที่ 10 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
27	ชิ้นงาน เรื่อง ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	5
30	ชิ้นงาน เรื่อง แผนการใช้ทรัพยากรชุมชน	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
26	แบบทดสอบลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย	10
28	แบบทดสอบลักษณะทางกายภาพกับภัยธรรมชาติ	10

หนังสืออ้างอิง และเอกสารประกอบการสอน

หนังสือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. 6 ของเยาวลักษณ์ อักษร และคณะ
หนังสือสังคมศึกษา ศาสนา ชั้น ป. 6 และวัฒนธรรม ของ สมศักดิ์-อรุณี และคณะ
สื่อการเรียนรู้ หนังสือ พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

<http://www.aksorn.com>

<http://www.trueplookpanya.com>