

**โครงการสอน (Course Outline)**  
**สาระการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส 16201**

ครูผู้สอน      มิสขวัญหทัย โฉมจันทร์  
ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6                       มัธยมศึกษาปีที่.....                      ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน                       สาระเพิ่มเติม                       กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       อื่น ๆ

**1) คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาศึกษาวิธีการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ในเรื่อง การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด และพับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน จัดการระบบงานและระบบคนเพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพในเรื่องการจัดโต๊ะอาหาร ตู้เย็น ห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ภายในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเอกสารสำคัญการดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการตระหนัก การวิเคราะห์ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างทักษะปฏิบัติ และการสร้างเจตคติ

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

**2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)**

1. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
2. ใช้ทักษะในการจัดการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน
3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัว
4. อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี
5. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิดลงมือสร้างและประเมินผล
6. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้
7. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา

8. สำรวจตัวเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ
9. ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

### 3) ตัวชี้วัดขั้นปี(รายวิชา)

ตัวชี้วัดขั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	ส1/มฐ ง1.1/1
2. ใช้ทักษะในการจัดการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน	ส1/มฐ ง1.1/2
3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัว	ส1/มฐ ง1.1/3
4. อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี	ส2/มฐ ง2.1/1
5. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิดลงมือสร้างและประเมินผล	ส2/มฐ ง2.1/2
6. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้	ส2/มฐ ง2.1/3
7. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา	ส3/มฐ ง3.1/1
8. สำรวจตัวเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	ส4/มฐ ง4.1/1
9. ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	ส4/มฐ ง4.1/2

### 4) เนื้อหาวิชา

#### ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	<b>หน่วยที่ 1 เรื่อง การทำงาน</b> - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือ ปลูกผักหรือเลี้ยงสัตว์ปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ – รายจ่ายส่วนตัว

	- การจัดเก็บเอกสารการเงิน
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<b>หน่วยที่ 2 เรื่อง การจัดการ</b> - การเตรียม ประกอบอาหารที่บ้านหมูต้มชะมวง - มารยาทการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น - การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน <b>หน่วยที่ 3 เรื่อง การออกแบบเทคโนโลยี</b> - ส่วนประกอบของเทคโนโลยี - การสร้างสิ่งของเครื่องใช้

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<b>หน่วยที่ 2 เรื่อง การจัดการ</b> - การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<b>หน่วยที่ 4 เรื่อง การแก้ปัญหา</b> - หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา - การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล - การเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ - การนำเสนอข้อมูล <b>หน่วยที่ 5 เรื่อง การอาชีพ</b> - สำรวจตัวเอง - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง ( 40 คะแนน ) : คะแนนสอบ ( 10 คะแนน )

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1,2,4,6,8,9
2	1,2,5,7

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ใบบงาน การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - ปฏิบัติการปลูกผักกวางตุ้ง	10
2	- ปฏิบัติการปลูกไม้ดอก (ดอกดาวเรือง) - ใบบงาน การจัดเก็บเอกสารการเงิน	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- แบบทดสอบ (การบันทึกกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง)	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- ปฏิบัติการเตรียมประกอบอาหารที่บ้านหมุดต้มชะมวง	10
6	- ใบงาน การออกแบบเทคโนโลยี	5
8,9	- ใบงาน ออกแบบภาพร่าง 3 มิติ	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
8	- แบบทดสอบ เรื่อง มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว, การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน	5

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	- ปฏิบัติ การประกอบชิ้นพลาสติก - ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง (หมวกจากกล่องนม)	10
5	- ใบงานหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- แบบทดสอบ เรื่องอาชีพ	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	- ปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ปลาสวยงาม	20

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
7	- แบบทดสอบ การเลี้ยงสัตว์	5

หนังสืออ้างอิง และเอกสารประกอบการสอน

1. หนังสือเรียน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.6

### โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ รหัส 16201

ครูผู้สอน            มิสจรรยา นิลรดางกูร

ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6

มัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน

สาระเพิ่มเติม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อื่น ๆ

#### 1) คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จะเป็นการอภิปรายถึงแนวทางในการทำงาน การปรับปรุงการทำงานของแต่ละขั้นตอน มีการใช้ทักษะการจัดการของการทำงานและการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมในการทำงาน

มีการอภิปรายส่วนประกอบของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย มีการกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบถ่ายทอดความคิด ตามแผนที่ความคิด ลงมือสร้างและประเมินผล และนำความรู้ ทักษะในการสร้างชิ้นงาน ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล และมีการเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยสร้างชิ้นงาน จากจินตนาการ อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

มีการสำรวจตนเองเพื่อวางแผนเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

โดยใช้กระบวนการตระหนัก การวิเคราะห์ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างทักษะปฏิบัติ และการสร้างเจตคติ

2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

1. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหาได้
2. ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล
3. เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ
4. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
5. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์

3) ตัวชี้วัดชั้นปี(รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
10. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหาได้	ส3/มฐ ๓3.1/1
11. ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล	ส3/มฐ ๓3.1/2
12. เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ	ส3/มฐ ๓3.1/3
13. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ	ส3/มฐ ๓3.1/4
14. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์	ส3/มฐ ๓3.1/5

4) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 1 ข้อมูลและสารสนเทศ และกระบวนการแก้ปัญหา ( 4 คาบ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการแก้ปัญหา</li> <li>- ข้อมูลและสารสนเทศ</li> </ul> <p>หน่วยที่ 2 การค้นหาและจัดเก็บข้อมูล ( 6 คาบ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล</li> <li>- การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ</li> </ul>
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p>หน่วยที่ 3 ผลงานจากคอมพิวเตอร์ (10 คาบ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักไมโครซอฟต์เวิร์ด</li> <li>- การสร้างแผ่นพับจากโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<b>หน่วยที่ 4 การนำเสนอข้อมูล ( 20 คาบ )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล</li> <li>- การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์</li> </ul>
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<b>หน่วยที่ 4 การนำเสนอข้อมูล ( 20 คาบ )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล</li> <li>- การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์</li> </ul>

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนสอบ ( 40 คะแนน ) : คะแนนสอบ ( 10 คะแนน )

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1,2,3
2	4

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน



ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ใบงานข้อมูลสารสนเทศ	10
2	- ใบงานค้นคว้าหาความรู้	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1,2	- ทดสอบ : การค้นหาข้อมูล	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	- ใบงานสร้างชิ้นงานด้วย Word	10
4	- ใบงานสร้างชิ้นงานจากความคิดสร้างสรรค์	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3,4	- ทดสอบ : Microsoft Word	5

## ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- ใบงานสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม Microsoft excel	20

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
---------------------------------------	------------	-------

5	- ทดสอบ : การใช้โปรแกรม Microsoft excel	5
---	-----------------------------------------	---

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- ใบงานสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint	20

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 5 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- ทดสอบ : การใช้เครื่องมือของโปรแกรม Microsoft PowerPoint	5

#### หนังสืออ้างอิง และเอกสารประกอบการสอน

1. คู่มือการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ป.4