

โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ ภาษาไทย รหัส ท13101

ครูผู้สอน มิสดวงจันทร์ สมคะเน มิสปาริฉัตร กวดวงศัษา

ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง อ่านข้อความ และ บทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำที่ใช้ ๗ ฤ ฤ็ ฝึกการอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น อ่านเรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลง บทร้อยกรอง บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อ่านข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน การอ่านหนังสือตามความสนใจที่เหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน ปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำต่าง ๆ อ่านประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนดในการเขียน การเขียนต้องใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่น การอ่านจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นแสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง ดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง รายการสำหรับเด็ก ข่าว เหตุการณ์ ฝึกการพูดสื่อสาร การแนะนำ/เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ การพูดในโอกาสต่างๆ มารยาทในการฟัง มารยาทในการดู มารยาทในการพูด การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ อ่านคำที่มีตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษร คำควบกล้ำ อักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฤ็ คำที่ใช้ ัน บวร คำที่ใช้ รร ตัวการ์นต์ ความหมายของคำ ชนิดของคำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา การใช้พจนานุกรมการแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง คำคล้องจอง คำขวัญ การใช้คำ ภาษาไทยมาตรฐาน คำภาษาถิ่น เรียนรู้เรื่องวรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทร้อยกรอง เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก วรรณกรรมและวรรณคดี บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้ผู้เรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีวิริยะอุตสาหะ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

ตัวชี้วัดชั้นปี

1. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว
2. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
3. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
4. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ
5. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
7. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
8. อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ
9. มีมารยาทในการอ่าน
10. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
11. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
12. เขียนบันทึกประจำวัน
13. เขียนจดหมายลาครู
14. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
15. มีมารยาทในการเขียน
16. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
17. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู
18. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
19. พูดย่อแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

20. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
21. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
22. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
23. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
24. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
25. แต่งประโยคง่าย ๆ
26. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ
27. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
28. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
29. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น
30. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน
31. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

3) ตัวชี้วัดชั้นปี(รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว	ส1/มฐท1.1/1
2. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	ส1/มฐท1.1/2
3. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ส1/มฐท1.1/3
4. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	ส1/มฐท1.1/4
5. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ส1/มฐท1.1/5
6. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	ส1/มฐท1.1/6
7. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	ส1/มฐท1.1/7
8. อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	ส1/มฐท1.1/8
9. มีมารยาทในการอ่าน	ส1/มฐท1.1/9
10. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ส2/มฐท2.1/1

11. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ส2/มฐท2.1/2
12. เขียนบันทึกประจำวัน	ส2/มฐท2.1/3
13. เขียนจดหมายลา	ส2/มฐท2.1/4
14. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	ส2/มฐส2.1/5
15. มีมารยาทในการเขียน	ส2/มฐท2.1/6
16. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง	ส3/มฐท3.1/1
17. บอกสาระสำคัญของกาฟังและการดู	ส3/มฐท3.1/2
18. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	ส3/มฐท3.1/3
19. พูดยุแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	ส3/มฐท3.1/4
20. พุดยุสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	ส3/มฐท3.1/5
21. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดยุ	ส3/มฐท3.1/6
22. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	ส4/มฐท4.1/1
23. ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค	ส4/มฐท4.1/2
24. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	ส4/มฐท4.1/3
25. แต่งประโยคง่าย ๆ	ส4/มฐท4.1/4
26. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	ส4/มฐท4.1/5
27. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	ส4/มฐท4.1/6
28. ระบุนิยามที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ส5/มฐส5.1/1
29. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น	ส5/มฐส5.1/2
30. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	ส5/มฐส5.1/3
31. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	ส5/มฐส5.1/4

4) เนื้อหาวิชา
ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 1 – 4 ปฏิบัติการสายลับจิว , แต่เด็กชื่อไว้ , ป่านี่มีคุณ , อาหารดี ชีวิตมีสุข วรรณคดี หน่วยที่ 1 – 2 กระท่ายไม้ต้นตุม , แม่ไก่อยู่ในตะกร้า</p> <ul style="list-style-type: none"> -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -ศัพท์ในบทเรียน -การอ่านเสริมบทเรียน -การอ่านและสังเกตสระ -การสะกดคำ -การอ่านในใจ -การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง -การแต่งประโยค

	<ul style="list-style-type: none">-เขียนเชิงสร้างสรรค์-การพูดแสดงความคิดเห็น-การส่งเสริมการอ่าน-การเขียนเรื่องจากภาพ-การแสดงความคิดเห็น-การอ่านบทหรือยกกรอง -การฟังเรื่อง-การใช้ถ้อยคำสุภาพ-มารยาทในการอ่าน <p>หลักภาษา</p> <ul style="list-style-type: none">-พยัญชนะในภาษาไทย- พยัญชนะ ๓๓-คำที่มีและไม่มีตัวสะกด-สระเปลี่ยนรูป-คำพ้องเพยและภษิต-มาตราตัวสะกด แม่กม แม่กน-มาตราตัวสะกด แม่กม แม่เกย แม่เกอว-มาตราตัวสะกด แม่กก และแม่กด-คำที่ไม่มีตัวสะกด (แม่ ก กา) และแม่กบ-คำที่มีความหมายเหมือนกันและตรงข้ามกัน-การผันวรรณยุกต์-คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ -ปริศนาคำทาย

<p>เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค</p>	<p>หน่วยที่ 5 – 8 ทำดี...อย่าหวังไหว , พลังงานคือชีวิต , ความฝันเป็นจริงได้ , ภูมิใจภาษาไทยของเรา วรรณคดี หน่วยที่ 3 เด็กเอ๋ย เด็กน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -ศัพท์ในบทเรียน -การอ่านเสริมบทเรียน -การอ่านและสังเกตสระ -การสะกดคำ -การอ่านในใจ -การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง -การแต่งประโยค -เขียนเชิงสร้างสรรค์ -การพูดแสดงความคิดเห็น -การส่งเสริมการอ่าน -การเขียนเรื่องจากภาพ -การแสดงความคิดเห็น -การอ่านบทร้อยกรอง -คัดลายมือตัวบรรจง -มารยาทในการเขียน <p><u>หลักภาษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -คำคล้องจอง -กลอนสี่ -อักษรควบกล้ำ -อักษรนำ -คำขวัญ -คำที่มี ฤ ฤๅ และ รร (ร หัน)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> -การใช้ บัน บรร -การใช้พจนานุกรม -คำพ้อง -คำที่มีตัวอักษรไม่ ออกเสียง -ภาษาถิ่น
--	---

ภาคเรียนที่2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
<p>เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค</p>	<p>หน่วยที่ 9 – 12 คิดไป ู้ไป ,นอกเมือง...ในกรุง , ส่งข่าว...เล่าเรื่อง ,ประชาธิปไตยใบเล็ก วรรณคดี หน่วยที่ 4 – 5 ลูกแกะของซาฟิยะห์ , กาเหว่าที่กลางกรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -ศัพท์ในบทเรียน -การอ่านเสริมบทเรียน -การอ่านและสังเกตสระ -การสะกดคำ -การอ่านในใจ -การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง -การแต่งประโยค -เขียนเชิงสร้างสรรค์ -การพูดแสดงความคิดเห็น -การส่งเสริมการอ่าน -การเขียนเรื่องจากภาพ -การแสดงความคิดเห็น -การอ่านบทร้อยกรอง

	<ul style="list-style-type: none"> -การเล่าเรื่องจากการฟังและการอ่าน -การพูดบรรยาย -การเขียนบรรยาย -การแสดงบทบาทสมมุติ -มารยาทในการฟัง ดู และพูด <u>หลักภาษา</u> -คำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต -คำนาม -คำสรรพนาม -การเขียนจดหมายลาป่วย ลากิจ -การแต่งประโยค -การใช้คำกริยา -การใช้ ไ – ใ – ใ – ย และ - ัย
<p>เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค</p>	<p>หน่วยที่ 13 – 16 ของดีในตำบล , ธรรมชาติเจ้าเอย , เล่นคำทาย , บันทึกความหลัง</p> <p>วรรณคดี หน่วยที่ 6 ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -ศัพท์ในบทเรียน -การอ่านเสริมบทเรียน -การอ่านและสังเกตสระ -การสะกดคำ -การอ่านในใจ -การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง -การแต่งประโยค

	<ul style="list-style-type: none"> -เขียนเชิงสร้างสรรค์ -การพูดแสดงความคิดเห็น -การส่งเสริมการอ่าน -การเขียนเรื่องจากภาพ -การแสดงความคิดเห็น -การอ่านบทหรือยกทรง -การตั้งคำถาม ตอบคำถาม -คำขวัญ คำคล้องจอง -การเขียนแสดงความรู้สึก -การบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน -เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก -ห้องบทอาขยาน <p>หลักภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -คำวิเศษณ์ -ประโยคเพื่อการสื่อสาร -มาตราตัวสะกด แม่ก ก และแม่กต -คำที่ไม่มีตัวสะกด (แม่ ก กา) และแม่กบ -คำที่มีความหมายเหมือนกันและตรงข้ามกัน -การใช้พจนานุกรม -เครื่องหมายวรรคตอน -การใช้อักษรย่อ -คำพ้องเสียง
--	---

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)
 (หมายเหตุ สัดส่วนคะแนนให้ดูจาก Course Outline เก้า)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,14,19,22,25,26,28
2	4,12,13,15,16,17,18,20,21,22,23,24,,27,29,30,31

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	สังเกต : การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง	5
6	ตรวจผลงาน : อ่านหนังสือตามความสนใจ	5
9	สังเกต : มารยาทในการอ่าน	5
11	ตรวจผลงาน : เขียนแผนภาพโครงเรื่อง	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	ทดสอบ: ความหมายของคำ สะกดคำ	5
3	ทดสอบ: ตอบคำถามจากการอ่าน หน่วยที่ 1 – 4 ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว , แต่เด็กชื่อไว้ , ป่านี่มีคุณ , อาหารดี ชีวีมีสุข วรรณคดี หน่วยที่ 1 – 2 กระต่ายไม่ตื่นตูม , แม่ไก่อยู่ในตะกร้า ทดสอบ : หลักภาษา พยัญชนะในภาษาไทย พยัญชนะ ๓ คำที่มีและไม่มีตัวสะกด สระเปลี่ยนรูป คำ	5

22	<p>พังเพยและภาษิต มาตราตัวสะกด แม่ก ก กา และแม่กบ</p> <p>คำที่มีความหมายเหมือนกันและตรงข้ามกัน การผันวรรณยุกต์</p> <p>คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ ปริศนาคำทาย</p>	10
----	--	----

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
7	สังเกต : การอ่านข้อเขียน	4
8	ตรวจผลงาน : อธิบายข้อมูลจากแผนภาพ	4
19	สังเกต : การพูดแสดงความคิดเห็น	4
26	ตรวจผลงาน : กลอนสี่ คำคล้องจอง คำขวัญ	4
28	ตรวจผลงาน : ข้อคิดจากการอ่าน	4

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
10	ตรวจผลงาน : คัดลายมือ	5
14	ตรวจผลงาน : เขียนเรื่องตามจินตนาการ	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	ทดสอบ : ข้อคิดจากการอ่าน หน่วยที่ 5 – 8 ทำดี...อย่าหวังไหว , พลังงานคือชีวิต , ความฝันเป็นจริงได้ , ภูมิใจภาษาไทยของเรา วรรณคดี หน่วยที่ 3 เด็กเอ๋ย เด็กน้อย	10
22	ทดสอบ : หลักภาษา คำคล้องจอง กลอนสี่ อักษรควบกล้ำ อักษรนำ คำขวัญ คำที่มี ฤ ฤา และ รร (ร หัน) การใช้ บัน บรร คำพ้อง คำที่มีตัวอักษรไม่ ออกเสียง	10
25	ทดสอบ : การแต่งประโยค	10

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
13	ตรวจผลงาน : การเขียนจดหมายลาป่วย ลากิจ	5
16	ตรวจผลงาน : การเล่าเรื่องจากการฟัง ดู	5
20	สังเกต : พูดสื่อสาร	5
21	สังเกต : มารยาทการฟัง ดู และพูด	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	ทดสอบ : หน่วยที่ 9 – 12 คิดไป ู้ไป ,นอกเมือง...ในกรุง , สงข่าว...เล่าเรื่อง ,ประชาธิปไตยใบเล็ก วรรณคดี หน่วยที่ 4 – 5 ลูกแกะของซาฟิยะห์ , กาเหว่าที่กลางกรุง	10
22	ทดสอบ : หลักภาษา คำที่มีเครื่องหมายทัศนธาตุ การเขียนจดหมายลาป่วย ลากิจ การแต่งประโยค การใช้ ไ-ไ-ไ-ย และ - ัย	5
23	ทดสอบ : ชนิดของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
12	ตรวจผลงาน : เขียนบันทึกประจำวัน	5
15	ตรวจผลงาน : มารยาทในการเขียน	5
17	ตรวจผลงาน : ความสำคัญของการฟัง ดู	5
18	ตรวจผลงาน : ตั้งคำถาม -ตอบคำถามจากการฟังและดู	5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
29	ตรวจผลงาน : เพลงพื้นบ้าน หรือเพลงกล่อมเด็ก	5
31	สังเกต : ท่องบทอาขยาน	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
22	ทดสอบ : หลักภาษา ประโยคเพื่อการสื่อสาร มาตราตัวสะกด แม่กก และแม่กด	10

	คำที่ไม่มีตัวสะกด (แม่ ก กา) และแม่กบ คำที่มีความหมายเหมือนกันและตรงข้ามกัน เครื่องหมายวรรคตอน การใช้อักษรย่อ คำพ้องเสียง	
24	ทดสอบ : พจนานุกรม	5
27	ทดสอบ : ภาษาถิ่น	5
30	ทดสอบ : การอ่าวรรณคดี การคิดวิเคราะห์ หน่วยที่ 13 – 16 ของดีในตำบล , ธรรมชาติเจ้าเอย , เล่นคำทาย , บันทึกความหลัง วรรณคดี หน่วยที่ 6 ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย	10