

## โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้รายวิชา ลัทธิศาสนา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัส ส 13102

ครูผู้สอน      มิสศรีนวล    ต.วิเชียร  
ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3       มัธยมศึกษาปีที่.....      ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน       สาระเพิ่มเติม       กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       อื่น ๆ

### 1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เส้นเวลา ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ทางลักษณะของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอยู่ภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโดยสังเขป วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการวิเคราะห์

เพื่อมีความมีวินัย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้

### 2) ตัวชี้วัดขั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

- 1.เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 3.ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน
- 4.สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน
- 5.เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับ ชุมชนอื่นๆ
- 6.ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนา อาณาจักรไทย
- 7.อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป
- 8.เล่าวิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

### 3) ตัวชี้วัดขั้นปี(รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1.เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ส 4/มฐส.4.1/1
2.แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ส 4/มฐส.4.1/2
3.ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน	ส 4/มฐส.4.2/1
4.สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	ส 4/มฐส.4.2/2
5.เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับ ชุมชนอื่นๆ	ส 4/มฐส.4.2/2
6.ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนา อาณาจักรไทย	ส 4/มฐส.4.3/1
7.อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป	ส 4/มฐส.4.3/2
8.เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ	ส 4/มฐส.4.3/3

#### 4) เนื้อหาวิชา

##### ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วัน เวลาในปฏิทิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดวงจันทร์กับเวลา</li> <li>- ดวงอาทิตย์กับชีวิตประจำวัน</li> <li>- พุทธศักราช คริสต์ศักราช ฮิจเราะห์ศักราช</li> <li>- การนับเวลาแบบสุริยคติและจันทรคติ</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สืบค้นเรื่องราวในอดีต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนของเรา</li> <li>- เรื่องราวของโรงเรียน</li> <li>- การตรวจสอบข้อมูล</li> <li>- ย้อนอดีต</li> </ul> <p>พระปฐมเจดีย์</p>
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พัฒนาการของมนุษยชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของคนในสมัยปัจจุบัน</li> <li>- ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรม</li> </ul>
--	--

## ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 4 บุคคลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระมหากษัตริย์ผู้ทรงสถาปนาอาณาจักรไทย</li> <li>- ผู้ก่อตั้งอาณาจักรอยุธยา</li> <li>- พระเจ้าตากสิน</li> <li>- มหาราชของไทย</li> <li>- พระปийมหาราช</li> <li>- พระราชประวัติ ในหลวงของเรา</li> <li>- พระราชกรณียกิจ ในหลวงของเรา</li> <li>- พระราชประวัติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์</li> <li>- พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์</li> </ul>
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p>หน่วยที่ 4 บุคคลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย (ชาวบ้านบางระจัน)</li> <li>- ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร</li> <li>- ยิวชนทหาร</li> </ul> <p>ประวัตินักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต</p>

### 5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล

= คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : (50 คะแนน)

(หมายเหตุ สัดส่วนคะแนนให้ดูจาก Course Outline เก้า)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1,2,3,4,5
2	6,7,8

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	ตรวจผลงาน : ระยะเวลาในปฏิทิน	10
2	ตรวจผลงาน : สืบค้นเรื่องราวในอดีต	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	ทดสอบ : ระยะเวลาในปฏิทิน	10
2	ทดสอบ : สืบค้นเรื่องราวในอดีต	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	ตรวจผลงาน : การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน	10

4	ตรวจผลงาน :ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม	10
---	---	----

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	ตรวจผลงาน : เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรม	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	ทดสอบ : การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน	10
4	ทดสอบ :ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม	10
5	ทดสอบ : เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรม	10

## ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
6	ตรวจผลงาน : พระมหากษัตริย์ผู้ทรงสถาปนาอาณาจักรไทย	10
7	ตรวจผลงาน : พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
---------------------------------------	------------	-------

6	แบบทดสอบ : พระมหากษัตริย์ผู้ทรงสถาปนาอาณาจักรไทย	10
7	แบบทดสอบ : พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
8	ตรวจผลงาน : วิจารณ์ของบรรพบุรุษไทย (ชาวบ้านบางระจัน) : ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร  : ประวัตินักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	20    10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
8	ตรวจผลงาน : ประวัตินักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
8	แบบทดสอบ : วิจารณ์ของบรรพบุรุษไทย  : ประวัตินักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	30

แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง ฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของ เอกกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ ชั้น ป. 3

**หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม**

แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง ฯ พระพุทธศาสนา ของ เอกกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ ชั้น ป. 3

หนังสือเรียน พุทธศาสนา วัฒนาพานิช ป. 3

หนังสือเรียน สังคมศึกษา วัฒนาพานิช ป. 3

[WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-01](http://WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-01)

[WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-02](http://WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-02)

[WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-03](http://WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-03)

[WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-05](http://WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-05)