

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส 13101

ครูผู้สอน มิสศรีนวล ต.วิเชียร
ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานข้อคิดจากประวัติชาดกความสำคัญของพระไตรปิฎกพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท3 การบริหารจิต เจริญปัญญา ศาสนพิธี แนวปฏิบัติของศาสนิกชน วันสำคัญ บุคคลตัวอย่างที่ทำความดี ประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรม ที่หลากหลาย ความสำคัญของวันหยุดราชการ บุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและ ท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกชุมชน ความแตกต่างของกระบวนการ การตัดสินใจในชั้นเรียนโรงเรียน และชุมชน การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่าย ทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ สินค้าและบริการ ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ตำแหน่งที่ตั้งของสถาน ความสัมพันธ์ทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษและการก่อ ให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการสร้างคุณธรรม

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะรักความเป็นไทยใฝ่เรียนรู้มีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง

2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย

2. สรุปรุพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
3. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
4. บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
5. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
6. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แม่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
7. บอกชื่อ ความสำคัญ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ
8. ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
9. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
10. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
11. สรุปรประโยชน์และปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น
12. บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรม ที่หลากหลาย
13. อธิบายความสำคัญของวันหยุด ราชการที่สำคัญ
14. ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมี ผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน
15. ระบุบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย
16. วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการ การตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียน และชุมชน โดยวิธี การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง
17. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน ที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม
18. จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต
19. วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง
20. อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ
21. บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน
22. บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี
23. อธิบายเหตุ ผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง
24. ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
25. เขียนแผนผังง่าย ๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน
26. บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน
27. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
28. อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในการ สนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ
29. อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์
30. อธิบายความแตกต่างของเมืองและชนบท
31. ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

3) ตัวชี้วัดชั้นปี(รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1.อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย	ส 1/มฐส.1.1/1
2.สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1/มฐส.1.1/2
3.ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	ส 1/มฐส.1.1/3
4.บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1/มฐส.1.1/4
5.แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1/มฐส.1.1/5
6.เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1/มฐส.1.1/6
7.บอกชื่อ ความสำคัญ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ	ส 1/มฐส.1.1/7
8.ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส 1/มฐส.1.2/1
9.เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส 1/มฐส.1.2/2
10.แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1/มฐส.1.2/3
11.สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น	ส 1/มฐส.1.2/2
12.บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรม ที่หลากหลาย	ส 1/มฐส.1.2/2
13. อธิบายความสำคัญของวันหยุด ราชการที่สำคัญ	ส 2/มฐส.2.1/3
14. ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมี ผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน	ส 2/มฐส.2.1/4
15. ระบุบทบาทและหน้าที่ของสมาชิก ชุมชนในกรณีมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย	ส 2/มฐส.2.2/1
16. วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการ การตัดสินใจในชั้นเรียนโรงเรียน และชุมชน โดยวิธี การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง	ส 2/มฐส.2.2/2
17. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน ที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม	ส 2/มฐส.2.2/3
18. จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต	ส 3/มฐส.3.1/1
19. วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง	ส 3/มฐส.3.1/2
20. อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริการบริโภคสินค้าและบริการ	ส 3/มฐส.3.1/3
21.บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน	ส 3/มฐส.3.2/1
22. บอกความ สำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี	ส 3/มฐส.3.2/2
23. อธิบายเหตุ ผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง	ส 3/มฐส.3.2/3
24. ใช้แผนที่ แผนที่ผั่งและภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ส 5/มฐส.5.1/1
25. เขียนแผนผังง่าย ๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน	ส 5 /มฐส.5.1/2
26. บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน	ส 5/มฐส.5.1/3
27.เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน	ส 5/มฐส.5.2/1

28.อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในการ สนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ	ส 5/มฐส.5.2/2
29.อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อ ให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์	ส 5/มฐส.5.2/3
30. อธิบายความแตกต่างของเมืองและชนบท	ส 5/มฐส.5.2/4
31.ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน	ส 5/มฐส.5.2/5

4) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รากฐานวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำบุญ - วิถีชีวิตคนไทย - เอกลักษณ์ของชาติ - วัดอรุณราชวราราม <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระบรมศาสดา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบำเพ็ญเพียร - ผลบุญมาร - ตรัสรู้ - ปฐมเทศนา - ปรีนิพพาน(วันวิสาขบูชา) - วันอัฐมีบูชา <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามเณรสังกัจจาย - อารามทุสกชาดก - มหาวาณิชชาดก - สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระธรรมนำชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระไตรปิฎก - การแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย - การปฏิบัติตนตามหลักโอวาท 3 - ขาราวาสธรรม 4

	<ul style="list-style-type: none"> - สังคหวัตถุ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิถีพุทธ - การมีสติสัมปชัญญะ - การสวดมนต์แผ่เมตตา - การฝึกสมาธิ - ศาสนสถานและศาสนวัตถุ - การไหว้พระ - การไหว้พ่อแม่ - การระประเคนของพระ - ศาสนพิธีและพิธีกรรม - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หน้าที่พลเมือง <ul style="list-style-type: none"> - บรรทัดฐานและวัฒนธรรม - ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น - การดำเนินชีวิต - วันหยุดราชการ - บุคคลตัวอย่าง - โครงสร้างการบริหารตามกระบวนการประชาธิปไตย - กระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน - กระบวนการตัดสินใจในชุมชน - การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน - การเปลี่ยนแปลงในชุมชน

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สินค้าและบริการ - ความจำเป็นและความต้องการในการซื้อสินค้า - ความจำเป็นและความต้องการในการ - การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย - ทรัพยากรธรรมชาติกับการผลิต การบริโภคสินค้าและบริการ

	<ul style="list-style-type: none"> - สินค้าที่รัฐจัดหาและจัดให้ - การบริการของรัฐ - ภาษี - การแข่งขันทางการค้า
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> - แผนผังและภาพถ่าย - การเขียนแผนผังตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียน - การเขียนแผนผังชุมชน - ลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน - การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชน - บทบาทของสิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติ - มลพิษ - เมืองและชนบท - ผลที่เกิดจากการเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อม

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

1 สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล

= คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : (50 คะแนน)

(หมายเหตุ สัดส่วนคะแนนให้ดูจาก Course Outline เก่า)

2 การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 ,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 ,16, 17
2	18 19, 20, 21 ,22, 23, 24 ,25, 26, 27, 28 ,29, 30, 31

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	ตรวจผลงาน : พระไตรปิฎก	4
6	ตรวจผลงาน : สติ สมาธิ	4
7	ตรวจผลงาน : ศาสนสถานและศาสนวัตถุ	3
8	ตรวจผลงาน : การไหว้พระ	3
9	ตรวจผลงาน : ศาสนพิธีและพิธีกรรม	3
10	ตรวจผลงาน : การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	3

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	ทดสอบ : รากฐานวัฒนธรรม (ความสำคัญของศาสนา)	5
2	ทดสอบ : พระบรมศาสดา(ประวัติพระพุทธเจ้า)	5
3	ทดสอบ : แบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก	5
5	ทดสอบ : พระธรรมนำชีวิต(หลักธรรม)	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
11	ตรวจผลงาน : บรรทัดฐานและวัฒนธรรม	10
13	ตรวจผลงาน : วันหยุดราชการ	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
14	ตรวจผลงาน : บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	5
17	ตรวจผลงาน : การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนและชุมชน	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
12	แบบทดสอบ : ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น , การดำเนินชีวิต	10
15	แบบทดสอบ : โครงสร้างการบริหารตามกระบวนการประชาธิปไตย	10
16	แบบทดสอบ : กระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน , กระบวนการตัดสินใจในชุมชน	10

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
18	ตรวจผลงาน : การใช้สินค้าและบริการ	10
19	ตรวจผลงาน : การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย	5
23	ตรวจผลงาน : การแข่งขันทางการค้า	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
20	ทดสอบ : ทรัพยากรธรรมชาติกับการผลิต การบริโภคสินค้าและบริการ	5
21	ทดสอบ : สินค้าที่รัฐจัดหาและจัดให้ , การบริการของรัฐ	5
22	ทดสอบ : ภาษี , ประชาชนกับการเสียภาษี	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
24	ตรวจผลงาน : แผนที่ แผนผัง และภาพถ่าย	5
27	ตรวจผลงาน : การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชน	5
29	ตรวจผลงาน : มลพิษ	5
30	ตรวจผลงาน : เมืองและชนบท	5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
25	ตรวจผลงาน : การเขียนแผนผัง ตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียน - การเขียนแผนผังชุมชน	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
---------------------------------------	------------	-------

26	แบบทดสอบ : ลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน	10
28	แบบทดสอบ : บทบาทของสิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติ	10
31	แบบทดสอบ : ผลที่เกิดจากการเพิ่มและการสูญเสียสิ่งแวดล้อม	10

หนังสืออ้างอิง และเอกสารประกอบการสอน

แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง ฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของ เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ ชั้น ป. 3

หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง ฯ พระพุทธศาสนา ของ เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ ชั้น ป. 3

หนังสือเรียน พุทธศาสนา วัฒนาพานิช ป. 3

หนังสือเรียน สังคมศึกษา วัฒนาพานิช ป. 3

WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-01

WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-02

WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-03

WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-05