

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัส อ13201

ครูผู้สอน มิสสุวานีย์ สุทธิวิเศษ
ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำสั้นๆ คำ กลุ่มคำ ประโยค ภาพต่างๆ สัญลักษณ์ บทสนทนา นิทาน คำสั้น คำขอร้องง่ายๆ ความต้องการของตนเอง ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ความรู้สึกของตนเอง หมวดย่อคำ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตัวอักษร คำศัพท์เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ สถานการณ์ง่ายๆในห้องเรียนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติตาม อ่านออกเสียง สะกด ฟังคำ กลุ่มคำ ประโยคจากภาพ เลือกภาพ ตอบคำถามจากการฟัง พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ใช้คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเอง พูด เขียนให้ข้อมูล จัดหมวดหมู่คำ พูดและทำท่าประกอบ บอกชื่อและคำศัพท์ เข้าร่วมกิจกรรม บอกความแตกต่าง และใช้ภาษาเพื่อรวบรวม คำศัพท์ใกล้ตัว และคัดลายมือภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา เพื่อให้ผู้เรียนไม่เรียนรู้

2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน
2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าใจงหะ
3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ
5. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
6. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
7. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
8. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง

9. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
10. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
11. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน
12. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
13. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
14. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
15. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
16. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
17. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
18. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

3) ตัวชี้วัดชั้นปี(รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน	ส1 / มฐต1.1/ 1
2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	ส1 / มฐต1.1 / 2
3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	ส1 / มฐต1.1 / 3
4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ	ส1 / มฐต1.1 / 4
5. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	ส1 / มฐต1.2 / 1
6. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง	ส1 / มฐต1.2 / 2
7. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง	ส1 / มฐต1.2 / 3
8. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	ส1 / มฐต1.2 / 4
9. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง	ส1 /มฐต1.2/ 5
10. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ส1 / มฐต1.3 / 1
11. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน	ส1 / มฐต 1.3 / 2

12. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	ส2 / มฐต 2.1 / 1,2,3
13. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ส2 / มฐต2.2 / 1
14. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ส3 / มฐต3.1 / 1
15. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ส4 / มฐต4.1 / 1
16. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	ส4 / มฐต4.2 / 1

4) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยที่ 1 Getting Start <ul style="list-style-type: none"> - a/an - This, That, These, Those - Nouns - Pronouns, Whose... this/ that? - Much/ Many/ Some/ Any - There is/ There are - Has, Have
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยที่ 2 Things around us <ul style="list-style-type: none"> - Greeting - Excuse me - Preposition - Adjective - My family - My favorite (sports & hobbies) - Occupation and Work Place

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
----------	-----------------

เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยที่ 3 Counting - Cardinal and Ordinal Numbers - Date & Time หน่วยที่ 4 My weekend - Present Simple - is, am, are - My Clothes and Accessories - Christmas and New Year
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	หน่วยที่ 5 My dreams - Can - Present Continues - Verbs - Future Simple - Transportations

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14
2	11, 12, 13, 15, 16, 17, 18

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
---------------------------------------	------------	-------

1	แบบฝึกหัดเรื่อง a, an, This, That, These, Those	10
2	แบบทดสอบเรื่อง Nouns	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	ข้อสอบเรื่อง Pronouns, Whose... this/ that?	10
4	ข้อสอบเรื่อง Much, Many, Some, Any ข้อสอบเรื่อง There is, There are ข้อสอบเรื่อง has, have	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
10	แบบทดสอบเรื่อง Adjective	10
14	แบบทดสอบเรื่อง Occupation	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	แบบฝึกหัดเรื่อง Greeting	2
6	แบบฝึกหัดเรื่อง Excuse me	2
8	ใบงานเรื่อง My family	6

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
7	ข้อสอบเรื่อง Preposition	16
9	ข้อสอบเรื่อง My favorite (sport and hobbies)	14

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
16	แบบทดสอบเรื่อง Cardinal and Ordinal Numbers (Post-test)	10
11	แบบทดสอบเรื่อง Date, Time (Post-test)	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
15	ข้อสอบเรื่อง Present Simple Tense	10
11	ข้อสอบเรื่อง Clothes and Accessories	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
15	แบบทดสอบเรื่อง Can	10
	แบบทดสอบเรื่อง Verbs	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
12	ทำการ์ด Christmas and New Year	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
17	ข้อสอบเรื่อง Present Continues Tense	10
18	ข้อสอบเรื่อง Future Present Simple Tense	10
13	ข้อสอบเรื่อง Transportations	10