

**โครงการสอน (Course Outline)**  
**สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท 12101**

ครูผู้สอน  
ระดับชั้น

มิสมัตติกา ฉัตรเงิน / มิสนาเรีรัตน์ สุวรรณเพิ่ม

ประถมศึกษาปีที่ 2

มัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน

สาระเพิ่มเติม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อื่น ๆ

**1) คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ วรรณคดีและวรรณกรรม พร้อมอธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านสามารถบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ตามจินตนาการ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และสามารถเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม พร้อมบอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู และฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมและร้อยแก้วสำหรับเด็กเรื่อง นิทานสามรัก สามัคคีคือพลัง รักแท้ของแม่ สักวาพูดจาให้รู้คิด ของขวัญวันเกิด เพื่อระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านทำให้ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**2) ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
2. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
3. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

4. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
5. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
6. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน
7. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ
8. มีมารยาทในการอ่าน
9. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
10. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
11. เขียนเรื่องสั้นๆตามจินตนาการ
12. มีมารยาทในการเขียน
13. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม
14. เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง
15. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
16. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
17. พูดย่อแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
18. พูดย่อสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
19. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
20. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
21. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
22. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
23. บอกลักษณะคำคล้องจอง
24. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
25. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
26. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น
27. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

3) ตัวชีวิตชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง )

ตัวชีวิตชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
----------------	--------------------------------

1. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง	ส1/มฐท 1.1/1
2. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	ส1/มฐท 1.1/2
3. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ส1/มฐท 1.1/3
4. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน	ส1/มฐท 1.1/4
5. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ส1/มฐท 1.1/5
6. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	ส1/มฐท 1.1/6
7. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	ส1/มฐท 1.1/7
8. มีมารยาทในการอ่าน	ส1/มฐท 1.1/8
9. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ส2/มฐท2.1/1
10. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	ส2/มฐท2.1/2
11. เขียนเรื่องสั้นๆตามจินตนาการ	ส2/มฐท2.1/3
12. มีมารยาทในการเขียน	ส2/มฐท2.1/4
13. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม	ส3/มฐท3.1/1
14. เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง	ส3/มฐท3.1/2
15. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	ส3/มฐท3.1/3
16. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	ส3/มฐท3.1/4
17. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	ส3/มฐท3.1/5
18. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	ส3/มฐท3.1/6
19. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	ส3/มฐท3.1/7
20. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	ส4/มฐท4.1/1
21. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	ส4/มฐท4.1/2
22. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ส4/มฐท4.1/3
23. บอกลักษณะคำคล้องจอง	ส4/มฐท4.1/4
24. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	ส4/มฐท4.1/5
25. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ส5/มฐท5.1/1
26. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น	ส5/มฐท5.1/2
27. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	ส5/มฐท5.1/3

#### 4) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
<p>เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค</p>	<p>ภาษาพาที หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 น้ำใสใจหาย ครั้วป่า วรรณคดีลำนำ หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ดอกสร้อยแสนงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง</li> <li>- การอ่านคิด วิเคราะห์</li> <li>- คำยากจากบทเรียน</li> <li>- การอ่านและสังเกตคำ</li> <li>- อักษรสามหมู่ ( ๑ )</li> <li>- อักษรสามหมู่ ( ๒ )</li> <li>- รู้จักคำ นำเรื่อง</li> <li>- สระเอื้อะ สระ เอื้อ</li> <li>- อ่านและสังเกตคำ</li> <li>- คำในมาตราตัวสะกด</li> <li>- สระเอื้อะ สระเอื้อ</li> <li>- การอ่านและสังเกตคำ</li> <li>- คำควบกล้ำ</li> <li>- การอ่านบทดอกสร้อย</li> <li>- การอ่านออกเสียงในบทเรียน</li> <li>- คำคล้องจอง</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรอง</li> <li>- การอ่านออกเสียง (นิทานกากับเหยือกน้ำ )</li> <li>- การใช้คำ</li> <li>- ภาษาท่าทาง</li> <li>- การเรียนความหมายของคำ</li> </ul>
<p>เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค</p>	<p>ภาษาพาที หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 - 6 กลัวทำไม ชีวิตใหม่ มีน้ำใจ วรรณคดีลำนำ หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 - 15 นิทานอ่านใหม่ รื่นรสักวา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง</li> <li>- มาตราตัวสะกด</li> <li>- สระอี สระ อื้อ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านและสังเกตคำ</li> <li>- การแต่งประโยค</li> <li>- สระเปลี่ยนรูป ( - ะ เป็น - ั )</li> <li>- การอ่านอักษรนำ</li> <li>- การแต่งประโยค</li> <li>- สระลดรูป ( โ - ะ )</li> <li>- คำที่มี ห นำ</li> <li>- อักษรนำ ( อ นำ ย )</li> <li>- ผันวรรณยุกต์อักษรสูง</li> <li>- การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง</li> <li>- การอ่านออกเสียง</li> <li>- การพูดแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การแต่งประโยค</li> <li>- คำคล้องจอง</li> <li>- การอ่านสะกดคำ</li> <li>- การอ่านเสริมเพิ่มความรู้ ( บอระเพ็ด )</li> <li>- สำนวนโวหาร</li> <li>- การพูดเล่าเรื่อง</li> </ul>
--	---

ภาคเรียนที่2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	<p>ภาษาพาที หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 – 9 นักคิดสมองใส โลกร้อน รักพ่อ รักแม่ วรรณคดี หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 ไก่แจ้แซ่เสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง</li> <li>- คำกริยา</li> <li>- สระเปลี่ยนรูป ( เ - ะ ) เป็น ( - ั )</li> <li>- เพลงกล่อมเด็ก</li> <li>- การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง</li> <li>- อ่านคล้อง ร้องเล่น</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สระลดรูป ( - ัว )</li> <li>- การพูดแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง</li> <li>- คำขायกริยา ( วิเศษณ์ )</li> <li>- คำที่ใช้สระ ออ</li> <li>- การพูดแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การอ่านบทอาขยาน</li> <li>- การอ่านบทดอกสร้อย</li> <li>- การสะกดคำ</li> <li>- การอ่านบทร้องเล่น ( กูก กูก ไก่ )</li> <li>- ส่วนวนไทย</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- คำที่มีความหมายตรงกันข้าม</li> <li>- คำที่มี ฤ ฤา ( รี่ รือ )</li> </ul>
<p>เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค - สอบปลายภาค</p>	<p>ภาษาพาที หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 – 12 เช็ดแล้ว เด็กดี ชาติของเรา วรรณคดี หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 - 18 ภาพวาดของสี่เทียน ยายกะตา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง</li> <li>- การอ่านคิด วิเคราะห์</li> <li>- สระลดรูป ( เ - อ )</li> <li>- การใช้ไม้ยมก</li> <li>- การใช้เครื่องหมายวรรคตอน</li> <li>- คำที่มี รร</li> <li>- คำที่มีไม้ทัณฑฆาต</li> <li>- คำที่มีเครื่องหมายอัศเจรีย์</li> <li>- คำที่มีเครื่องหมายอัฒประภาค</li> <li>- คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา / ไม่ตรงมาตรา</li> <li>- การร้องเพลงชาติ</li> <li>- สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป</li> <li>- การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรอง</li> <li>- คำคล้องจอง</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งคำประพันธ์</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- การอ่านนิทานเรื่องยายกะตา</li> <li>- สำนวนโวหาร</li> <li>- คำพ้องรูป คำพ้องเสียง</li> <li>- การเขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน</li> </ul>
--	---

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง ( 50 คะแนน ) : คะแนนสอบ ( 50 คะแนน )  
 ( หมายเหตุ สัดส่วนคะแนนให้ดูจาก **Course Outline** เก่า )

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1 , 2 , 4 , 5 , 9 , 11 , 12 , 15 , 16 , 18 , 20 , 21, 22 , 25 , 27
2	3 , 4 , 5 , 6 , 7, 8, 10 , 13 , 14 , 17 , 19 , 20 , 21 , 23 , 24 , 26

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
27	สอบท่องบทอาขยานเรื่อง กาดำ	5
18	พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน – การพูดแนะนำตน	5
9	คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	5
21	ใบงานการผันวรรณยุกต์อักษรสูง กลาง ต่ำ	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4 , 5	ทดสอบ – อ่าน – ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่าน ภาษาพาที หน่วยที่ 1 – 3 น้ำใสใจหาย ครีวป่า วรรณคดีลำนำ หน่วยที่ 13 ดอกสร้อยแสนงาม	5 , 5
20 , 21	ทดสอบ – อักษรสามหมู่ คำที่ประสมสระเอียะ สระเอี้ย มาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำศัพท์สะกุดคำ คำ – ความหมายของคำ	5 , 5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
22	ใบงานการนำคำ – กลุ่มคำมาเรียงประโยค	5
25	อ่านนิทานเรื่องสั้นและระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน	5
1	อ่านออกเสียงเนื้อเรื่องในบทเรียน	5
2	ใบงาน คำและความหมายของคำ ( ในวรรณคดีลำนำ )	5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
11	การเขียนนิทานเรื่องสั้นๆตามจินตนาการ	5
12	มีมารยาทในการเขียน เขียนให้อ่านง่าย สะอาดไม่ขีดฆ่า	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
15 , 16	ทดสอบอ่าน – ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่าน ภาษาพาทีหน่วยที่ 4-6 กลัวทำไม ชีวิตใหม่ มีน้ำใจ วรรณคดีลำนำหน่วยที่ 14 – 15 นิทานอ่านใหม่ รื่นรสักวา	7 , 8
20 , 21	- ทดสอบความเข้าใจคำศัพท์ – สะกดคำและการใช้หลักภาษา สระอี สระอือ สระเปลี่ยนรูป ( สระ อะ เป็น ไม้หันอากาศ ) สระลดรูป การผันวรรณยุกต์อักษรสูง อักษรนำ ( ห นำ , อ นำ ย )	7 , 8

#### ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน



ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
6 , 8	อ่านหนังสือตามความสนใจ และมีมารยาทในการอ่าน	5 , 5
7	อ่านข้อเขียนแล้วปฏิบัติตามแล้วปฏิบัติตามคำแนะนำได้	5
10	เขียนเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับประสบการณ์	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3 , 5	ทดสอบอ่าน – ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่าน ภาษาพาทีหน่วยที่ 7 – 9 นักคิดสมองใส โลกร้อน รักพ่อรักแม่ วรรณคดีลำนานหน่วยที่ 16 ไก่แจ้แจ้เสียง	5 , 5
20 , 21	ทดสอบการสะกดคำ คำศัพท์ ความหมายของคำ สระเปลี่ยนรูปสระเอะ สระลดรูปสระอัว คำตรงกันข้าม คำที่มี ฤ ฎา คำคล้องจอง	5 , 5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
23	ใบงานคำคล้องจอง	10
13 , 14	ฟังคำสั่งแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความ และพูดแสดงความคิดเห็น	5 , 5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
17 , 19	พูดอ่านข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันและมีมารยาทพูด	2 , 3
26	ร้องบทร้องเล่นที่มีคุณค่าสำหรับเด็ก	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3 , 4	ทดสอบอ่าน – ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ภาษาพาทีหน่วยที่ 10 , 12 เช็ดแล้ว เด็กดี ชาติของเรา วรรณคดีลำนานหน่วยที่ 17 – 18 ภาพวาดของสี่เทียน ยายกะตา	7 , 8
21 , 24	ทดสอบการสะกดคำ คำศัพท์ ความหมายของคำ สระเปลี่ยนรูป สระลดรูป การใช้ไม้ยมก การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน คำที่มี รร ( ร หัน ) คำที่มีไม้ทัณฑฆาต เครื่องหมายอัศเจรีย์ อัญประกาศ ภาษาถิ่น มาตราตัวสะกด ( มีตัวสะกด / ไม่มีตัวสะกด )	7 , 8

