



9. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
10. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
11. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย
12. แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่น ที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ
13. เคารพในสิทธิ ของตนเองและผู้อื่น
14. อธิบายความ สัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
15. ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน
16. ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
17. บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว
18. บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง
19. สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และ การออม
20. อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ
21. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย
22. ระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์ สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
23. ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในโลก แผนที่ แผนที่ และ ภาพถ่าย
24. อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และ ดวงจันทร์
25. อธิบายความ สำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม
26. แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า
27. อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์
28. มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

### 3) ตัวชี้วัดชั้นปี (รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1 / มฐส 1.1 / 1
2. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1 / มฐส 1.1 / 2
3. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	ส 1 / มฐส 1.1 / 3
4. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1 / มฐส 1.1 / 4

5. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา	ส 1 / มฐส 1.1 / 5
6. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1 / มฐส 1.1 / 6
7. บอกชื่อศาสนา ศาสดาและความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ	ส 1 / มฐส 1.1 / 7
8. ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส 1 / มฐส 1.2 / 1
9. ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมและ วันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส 1 / มฐส 1.2 / 2
10. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	ส 2 / มฐส 2.1 / 1
11. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	ส 2 / มฐส 2.1 / 2
12. แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ	ส 2 / มฐส 2.1 / 3
13. เคารพในสิทธิ ของตนเองและผู้อื่น	ส 2 / มฐส 2.1 / 4
14. อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน	ส 2 / มฐส 2.2 / 1
15. ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน	ส 2 / มฐส 2.2 / 2
16. ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ส 3 / มฐส 3.1 / 1
17. บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว	ส 3 / มฐส 3.1 / 2
18. บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง	ส 3 / มฐส 3.1 / 3
19. สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และ การออม	ส 3 / มฐส 3.1 / 4
20. อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ	ส 3 / มฐส 3.2 / 1
21. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย	ส 3 / มฐส 3.2 / 2
22. ระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์ สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน	ส 5 / มฐส 5.1 / 1
23. ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของ สิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และ ภาพถ่าย	ส 5 / มฐส 5.1 / 2
24. อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และ ดวงจันทร์	ส 5 / มฐส 5.1 / 3
25. อธิบายความ สำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม	ส 5 / มฐส 5.2 / 1
26. แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า	ส 5 / มฐส 5.2 / 2
27. อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	ส 5 / มฐส 5.2 / 3
28. มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	ส 5 / มฐส 5.2 / 4

#### 4) เนื้อหาวิชา

##### ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา



	<p>เรื่องที่ 3 ชุมชนสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ครอบครัว <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อตกลงในครอบครัว</li> </ul> </li> <li>* โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้มีบทบาทอำนาจในโรงเรียน</li> <li>- กฎระเบียบในโรงเรียน</li> </ul> </li> <li>* ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้มีบทบาทอำนาจในชุมชน</li> <li>- กฎระเบียบในชุมชน</li> <li>- การมีส่วนร่วม</li> </ul> </li> </ul>
--	--

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
<p>เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เราช่วยกันทำงาน</p> <p>เรื่องที่ 1 การผลิตและการบริโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน</li> <li>- ปัจจัยในการผลิตสินค้า</li> </ul> </li> <li>* ผลของการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลต่อราคาสินค้า</li> <li>- มีผลต่อคุณภาพสินค้า</li> <li>- มีผลต่อด้านประโยชน์ใช้สอย</li> <li>- มีผลต่อด้านสิ่งแวดล้อม</li> </ul> </li> </ul> <p>เรื่องที่ 2 เศรษฐกิจในครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* อาชีพ ( เกษตรกรรม,หัตถกรรม,อุตสาหกรรม,บริการ)</li> <li>* รายรับ-รายจ่ายของตนเอง และครอบครัว</li> <li>* หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> <li>- របាយที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม</li> <li>- การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</li> </ul> </li> <li>* การออมเงิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออมเงินไว้ที่บ้าน</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝากธนาคาร</li> </ul> <p>เรื่องที่ 3. การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแลกเปลี่ยนโดยใช้เงิน</li> <li>- การแลกเปลี่ยนโดยไม่ใช้เงิน</li> </ul>
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>เรื่องที่ 1 สิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งแวดล้อม (ทางธรรมชาติ,ทางสังคม)</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ใช้แล้วหมดไป</li> <li>☒ ใช้แล้วไม่หมดไป</li> <li>☒ ใช้แล้วเกิดทดแทนหรือรักษาไว้ได้</li> </ul> </li> <li>- การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม</li> </ul> <p>เรื่องที่ 2 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก ,แผนที่, ภาพถ่าย)</p> <p>เรื่องที่ 3 โลกและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ความสัมพันธ์ของโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์</li> <li>* โลกและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเกิดกลางวันกลางคืน</li> <li>- การเกิดข้างขึ้นข้างแรม</li> <li>- การเกิดฤดูกาล</li> </ul> </li> </ul>

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง ( 50 คะแนน ) : คะแนนสอบ ( 50 คะแนน )  
(หมายเหตุ สัดส่วนคะแนนให้ดูจาก **Course Outline** เก่า)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
2	16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	ตรวจผลงาน : ใบบงานความสำคัญของพุทธศาสนา	5
3	ตรวจผลงาน : ใบบงานความดีของสาวกและศาสนิกชนตัวอย่าง	5
7	ตรวจผลงาน : ใบบงานศาสดาและคัมภีร์ของศาสนา	5
8	ตรวจผลงาน : ใบบงานการปฏิบัติต่อพระภิกษุ	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	แบบทดสอบ : พุทธประวัติ	5
4	แบบทดสอบ : หลักธรรมโอวาท 3	5
5	แบบทดสอบ : การทำความดี	5
6	แบบทดสอบ : การสวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิตเจริญปัญญา	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
11	ตรวจแบบฝึกหัด / ตรวจผลงาน : มารยาทไทย	10
12	ตรวจแบบฝึกหัด / ตรวจผลงาน : ความคิด ความเชื่อ	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
9	ตรวจผลงาน : ใบบงานการปฏิบัติในศาสนและพิธีกรรมต่าง ๆ	5
14	ตรวจผลงาน : ใบบงานสัมพันธภาพของสมาชิกในครอบครัว	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
10	แบบทดสอบ : ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่	10
13	แบบทดสอบ : สิทธิและเสรีภาพ	10
15	แบบทดสอบ : อำนาจการตัดสินใจ	10

### ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
17	ตรวจผลงาน : ใบงานรายได้และรายจ่ายของครอบครัว	5
18	ตรวจผลงาน : ใบงานบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง	5
19	แบบฝึกหัด / ตรวจผลงาน : ใบงานการใช้จ่ายที่เหมาะสม , การออม	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
16	แบบทดสอบ : ทรัพยากรด้านการผลิตและบริการ	5
20	แบบทดสอบ : การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	5
21	แบบทดสอบ : ผู้ซื้อและผู้ขาย	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
22	ตรวจผลงาน : ใบงานสิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียนและบ้าน	5
23	แบบฝึกหัด / ตรวจผลงาน : ใบงานเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	10
27	ตรวจผลงาน : ใบงานฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต	5



การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
24	ตรวจผลงาน : ใบงานปรากฏการณ์อุปราคา(สุริยุปราคา) : ใบงานปรากฏการณ์จันทรุปราคา	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
25	แบบทดสอบ : ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม	10
26	แบบทดสอบ : ทรัพยากรธรรมชาติที่ควรรู้จัก	10
28	แบบทดสอบ : การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	10