

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัส อ12201

ครูผู้สอน มิสณอมนวล วงษ์วาท
ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ 1 - 2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาฝึกปฏิบัติคำสั่งง่ายๆ ระบุตัวอักษรและเสียง คำ กลุ่มคำ เรื่องใกล้ตัว บอกความต้องการของตนเอง ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง ทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวและคัดลายมือภาษาอังกฤษ โดยกระบวนการฟัง กระบวนการเรียนทางภาษาและกระบวนการอ่าน เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟังได้
2. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
5. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
6. ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง
7. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง
8. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

9. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
10. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
11. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
12. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
13. ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของเจ้าของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
14. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
15. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
16. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

3) ตัวชี้วัดชั้นปี(รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟังได้	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มฐต.1.1 เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่านสามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและนำความรู้มาใช้ อย่างมีวิจารณญาณ
2. ระบุดźwięกและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มฐต.1.1 เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและนำความรู้มาใช้ อย่างมีวิจารณญาณ
3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มฐต.1.1 เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและนำความรู้มาใช้ อย่างมีวิจารณญาณ
4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

	<p>มฐต.1.1 เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและนำความรู้มาใช้ อย่างมีวิจารณญาณ</p>
<p>5. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p>	<p>สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มฐต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้ เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>6. ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง</p>	<p>สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มฐต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้ เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>7. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มฐต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้ เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>8. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มฐต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้</p>

	เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มฐต.1.3เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน การสื่อสารข้อมูล ความคิดเห็นและ ความคิดรวบยอดในเรื่องต่างๆได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีสุนทรียภาพ- ใฝ่ เรียนรู้
10. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มฐต. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ
11. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มฐต. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ
12. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มฐต. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ
13. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของเจ้าของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มฐต.2.2เข้าใจความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและ

	วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างมี วิจารณ์ญาณ
14. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มฐต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา และ เปิดโลกทัศน์ของตน
15. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก มตฐ.4.1สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
16. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก มตฐ.4.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ

4) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียน ก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	หน่วยที่ 1 Hello ! Nice to Meet You - Greeting and Introduce Yourself , Friends - Nouns - Singular /Plural

	<ul style="list-style-type: none"> - These , Those - Yes, No Questions - Wh-Questions (What are these / What are those?) - Places <p>หน่วยที่ 2 Welcome to My Class</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numbers (1-30) - Things (inside and outside the school) - Adjectives - Vocabulary about playground - Verbs - Can, Cannot
<p style="text-align: center;">เนื้อหาการเรียน หลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค</p>	<p>หน่วยที่ 3 My Sweet You</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronouns - Occupations - Family - Rooms and Things in the house <p>หน่วยที่ 4 Your Amazing Body</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parts of My Body - Verb to have (บอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ) - Verb to be (บอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ) - Present Continuous Tense

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
<p>เนื้อหาการเรียน</p> <p>ก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค</p>	<p>หน่วยที่ 5 My Birthday</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colors - What colors....? - Clothes ,Things - Days / Months <p>หน่วยที่ 6 My Daily Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple Tense - Times - Command and Request
<p>เนื้อหาการเรียน</p> <p>หลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค</p>	<p>หน่วยที่ 7 At the market</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food & Drinks - Fruit & Vegetables - like / want - Feeling <p>หน่วยที่ 8 My Free Time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animals - Prepositions - Activities - Important Days

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล =คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1-8
2	9-16

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	แบบฝึกหัด เรื่อง This ,That , These , Those	10
2	แบบทดสอบ เรื่อง Nouns	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	แบบทดสอบ เรื่อง Nouns , Yes - No Questions , What are these / What are those ?	10
4	แบบทดสอบ เรื่อง Numbers , Things , Verb , Can, Cannot	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	ใบงาน เรื่อง Pronouns	10
6	ใบงาน เรื่อง Present Continuous	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
7	ทำ Occupation Fan	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
7	แบบทดสอบ เรื่อง Pronouns ,Occupations, Family, Rooms and Things in the house	15
8	แบบทดสอบ เรื่อง Verb to have , Verb to be , Present Continuous Tense	15

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
9	แบบฝึกหัด เรื่อง Colors, Days, Months	10
10	แบบฝึกหัด เรื่อง Times , Present Simple	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
11	แบบทดสอบ เรื่อง Colors , Days, Months	10
14	แบบทดสอบ เรื่อง Present Simple , Times, Command and Request	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
---------------------------------------	------------	-------

12	ใบงาน เรื่อง Food and Drinks , Fruits and Vegetables	10
13	แบบฝึกหัด เรื่อง Prepositions ,	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
16	Make a card for important day	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
15	แบบทดสอบ เรื่อง Food ,Drinks, Fruits, Vegetables	15
16	แบบทดสอบ เรื่อง Animals , Prepositions , Important Days	15

หนังสืออ้างอิงและเอกสารประกอบการสอน

My World of English

St Gabriel' Foundation

English Grammar P.2

Assumption College Rayong

เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

1. www.englishclub.com
2. www.eduzones.com
3. www.Primaryresources.co.th