

โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสส 11101

ครูผู้สอน มีสนิภาวรรณ สีขาว

ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่1 มัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ 1-2 / 2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา พุทธประวัติ ประวัตินสาวก ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย หลักธรรมในพระพุทธศาสนา การสวดมนต์ ศาสนสถาน ของศาสนาที่ตนนับถือการ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และโรงเรียนการยกตัวอย่างความสามารถและความดี ของตนเองและผู้อื่น โครงสร้างบทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน การตัดสินใจและทำ กิจกรรมในครอบครัว โรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตยสินค้าและบริการ ที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว และเห็นประโยชน์ของการ ออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดการทำงานอย่างสุจริต สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองและมนุษย์สร้างขึ้นความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ทิศหลัก การใช้ แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียนการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวันสิ่งต่างๆที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์การเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวการปรับตัวและจัดระเบียบสิ่งแวดล้อม ที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการสร้างความเข้าใจ กระบวนการสร้างความคิดวิจารณ์ญาณ เพื่อ มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานรักษาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์ มีความวิริยะ อุตสาหะ รักความเป็นไทย จิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)

1. บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ โดยสังเขป
2. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างที่กำหนด

3. บอกความหมายความสำคัญและเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
4. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนเองนับถือที่กำหนด
5. บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนา ที่ตนนับถือ
6. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา ที่ตนนับถือ
7. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง
8. บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน
9. ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของ ตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น
10. บอกโครงสร้างบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน
11. ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน
12. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
13. ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
14. ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม
15. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิต ประจำวันอย่างประหยัด
16. อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต
17. แยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
18. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะเวลา ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว
19. ระบุทิศหลักและที่ตั้งของ สิ่งต่าง ๆ
20. ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน
21. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน
22. บอกสิ่งต่างๆที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์
23. สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว
24. มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

3.ตัวชี้วัดชั้นปี (รายวิชา)

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ โดยสังเขป	ส1/มฐส1.1/1,2
2. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างที่กำหนด	ส1/มฐส1.1/1,2

3. บอกความหมายความสำคัญและเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส1/มฐส1.1/3,4
4. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนเองนับถือที่กำหนด	ส1/มฐส1.1/3,4
5. บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนา ที่ตนนับถือ	ส1/มฐส1.2/1,2,3
6. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา ที่ตนนับถือ	ส1/มฐส1.2/1,2,3
7. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	ส1/มฐส1.2/1,2,3
8. บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน	ส2/มฐส2.1มฐส2.2/1,3
9. ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของ ตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น	ส2/มฐส2.1มฐส2.2/1,3
10.บอกโครงสร้างบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	ส2/มฐส2.1มฐส2.2/1,3
11.ระบุมบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน	ส2/มฐส2.1มฐส2.2/1,3
12.มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	ส2/มฐส2.1มฐส2.2/1,3
13.ระบุนิสัยและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ส3/มฐส3.1/1,3
14.ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม	ส3/มฐส3.1/1,3
15.ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิต ประจำวันอย่างประหยัด	ส3/มฐส3.1/1,3
16.อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต	ส3/มฐส3.2/1
17.แยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	ส5/มฐส5.1/1,4
18.ระบุนความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว	ส5/มฐส5.1/1,4
19.ระบุทิศทางหลักและที่ตั้งของ สิ่งต่าง ๆ	ส5/มฐส5.1/1,4
20.ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน	ส5/มฐส5.1/1,4
21.สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน	ส5/มฐส5.1มฐส5.2/5,1,3
22.บอกสิ่งต่างๆที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์	ส5/มฐส5.1มฐส5.2/5,1,3
23.สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว	ส5/มฐส5.1มฐส5.2/5,1,3
24.มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน	ส5/มฐส5.1มฐส5.2/5,1,3

4) เนื้อหาการเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค -สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 4 ศาสนาสอนใจให้เราเป็นคนดี</p> <p>เรื่องที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนาของเรา - ประวัติพระพุทธศาสนา - แบบอย่างการดำเนินชีวิตในเรื่องความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความดี - พุทธสาวกชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง <p>เรื่องที่ 2 หลักธรรมของศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โอวาท 3 - การปฏิบัติต่อพระรัตนตรัยหรือศาสนาที่ควรนับถือ - ความมีสติ <p>เรื่องที่ 3 ศาสนิกชนที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบำเพ็ญประโยชน์ ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนา - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือพุทธศาสนิกชน - การปฏิบัติเป็นผู้มีมารยาทพุทธศาสนิกชนที่ดี - วันสำคัญทางพุทธศาสนา
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p>หน่วยที่ 1 คนดีที่เรารู้จัก</p> <p>เรื่องที่ 1 ครอบครัวของฉัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างและบทบาทของสมาชิกในครอบครัว - หนูเป็นคนดีหรือยัง - ชื่นชมความดีของตนเองและคนในครอบครัว - ผลของการทำความดี - กิจกรรมในครอบครัว <p>เรื่องที่ 2 โรงเรียนของฉัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกที่ดีของโรงเรียน - ผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี - โครงสร้างและบทบาทสมาชิกในโรงเรียน - อำนาจการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน

	- กิจกรรมในโรงเรียน
--	---------------------

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 2 การทำงานและการใช้จ่าย</p> <p>เรื่องที่ 1 ใช้จ่ายอย่างประหยัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สินค้าและการบริการ - การเลือกซื้อสินค้า - การเก็บออม - รายรับ รายจ่าย <p>เรื่องที่ 2 สร้างงานสร้างอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานสร้างรายได้ <p>- อาชีพเกษตรกรรม</p> <p>- อาชีพอุตสาหกรรม</p> <p>- อาชีพหัตถกรรม</p> <p>- อาชีพค้าขาย</p> <p>- อาชีพบริการ</p>
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p>หน่วยที่ 8 เรียนรู้สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งแวดล้อม - ทิศและที่ตั้ง - ทิศหลักทั้ง 4 ทิศ - แผนที่

	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแผนผัง - สภาพอากาศ - การเปลี่ยนแปลงของอากาศ หน่วยที่ 9 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
--	---

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล

คะแนนประเมินตามสภาพจริง : คะแนนสอบ = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) :(50คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	ข้อที่ 1 - 12
2	ข้อที่ 13 - 24

6). รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง)20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
2	ตรวจผลงาน : แบบอย่างการดำเนินชีวิตในเรื่องความกตัญญูความซื่อสัตย์ ความดี : พุทธสาวกชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง	10
5	ตรวจผลงาน : การบำเพ็ญประโยชน์ ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนา	5
6	ตรวจผลงาน : การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือพุทธศาสนิกชน	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
1	ข้อสอบเรื่อง :ศาสนาที่ควรนับถือ ประวัติพระพุทธศาสนา	5
3	ข้อสอบเรื่อง :โอวาท 3	5
4	ข้อสอบเรื่อง : การปฏิบัติต่อพระรัตนตรัยหรือศาสนาที่ควรนับถือ - ความมีสติ	5
7	ข้อสอบเรื่อง :การปฏิบัติเป็นผู้มีมารยาทพุทธศาสนิกชนที่ดี - วันสำคัญทางพุทธศาสนา	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง)20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
8	แบบฝึกหัด / ตรวจผลงาน : หนูเป็นคนดีหรือยัง	10
9	แบบฝึกหัด / ตรวจผลงาน : ชื่นชมความดีของตนเองและคนในครอบครัว - ผลของการทำความดี - ผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
11	ตรวจผลงาน : สมาชิกที่ดีของโรงเรียน -กิจกรรมในครอบครัว -กิจกรรมในโรงเรียน	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
10	แบบทดสอบ : โครงสร้างและบทบาทของสมาชิกในครอบครัว : โครงสร้างและบทบาทของสมาชิกในโรงเรียน	20
12	แบบทดสอบ : อำนาจการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน	10

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
15	แบบฝึกหัด / ตรวจผลงาน : ทรัพยากรและการใช้ทรัพยากร	10
16	แบบฝึกหัด / ตรวจผลงาน : อาชีพในชุมชน , หลักการทำงาน	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค(ประเมินตามสภาพจริง) 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
13	แบบทดสอบ : สินค้าและบริการ	10
14	แบบทดสอบ : การเลือกซื้อสินค้า , การเก็บบออม , รายรับ-รายจ่าย ,บทบาทของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ขาย	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง)20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
17	ตรวจผลงาน : สิ่งแวดล้อม	5
18	แบบฝึกหัด / ตรวจผลงาน : ทิศและที่ตั้ง	10
24	ตรวจผลงาน : การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม	5

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
20	ตรวจผลงาน : แผนผัง การเขียนแผนผัง	5
21	ตรวจผลงาน : สภาพอากาศการเปลี่ยนแปลงของอากาศ	5

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค(ประเมินตามสภาพจริง) 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
---------------------------------------	------------	-----------

19	ข้อสอบเรื่อง: ทิศหลักทั้ง 4 ทิศ	10
22	ข้อสอบเรื่อง: ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	10
23	ข้อสอบเรื่อง: การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	10

หนังสืออ้างอิง และเอกสารประกอบการสอน

1. แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง ฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของ เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ ชั้น ป. 1
2. แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง ฯ พระพุทธศาสนา ของ เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ ชั้น ป. 1

หนังสือหนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-01

WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-02

WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-03

WWW.aksorn.com/Lib/P/Soc-05