

**โครงการสอน (Course Outline)**  
**สาระการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสว11101**

ครูผู้สอน      มิศัญญธรณ์ ศรีประมงค์และครูประจำชั้น ป.1

ระดับชั้น  ประถมศึกษาปีที่ 1       มัธยมศึกษาปีที่      ภาคเรียนที่ 1-2 /2557

ลักษณะวิชา       สาระพื้นฐาน       สาระเพิ่มเติม       กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       อื่น ๆ

**1) คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตลักษณะหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ลักษณะหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ ตลอดจนการดูแลรักษาสุขภาพลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นและนำมาจัดจำแนก

โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวันจำแนกวัสดุที่ใช้ทำเป็นของเล่นของใช้การดัดการผลัดวัสดุประกอบและสมบัติทางกายภาพของดินในท้องถิ่นในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ดวงดาวโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

**2) ตัวชี้วัดชั้นปี (หลักสูตรแกนกลาง)**

1. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต
2. สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์
3. สังเกตและอธิบายลักษณะหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ตลอดจนการดูแลรักษาสุขภาพ
4. ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นและนำมาจัดจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์
5. สังเกตและระบุลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้จำแนก
7. ทดลองและอธิบายการดัดหรือการผลัดวัตถุ
8. สำรวจทดลองและอธิบายองค์ประกอบและสมบัติทางกายภาพของดินในท้องถิ่น

9. ระบุว่าในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ดวงจันทร์และดวงดาว
10. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ
11. วางแผนการสังเกตสำรวจตรวจสอบศึกษาค้นคว้าโดยใช้ความคิดของตนเองและของครู
12. ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสำรวจตรวจสอบและบันทึกผลด้วยวิธีง่ายๆ
13. จัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบและนำเสนอผล
14. แสดงความคิดเห็นในการสำรวจตรวจสอบ
15. บันทึกและอธิบายผลการสังเกตสำรวจตรวจสอบโดยเขียนภาพหรือข้อความสั้นๆ
16. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ

### 3) ตัวชี้วัดชั้นปี

ตัวชี้วัดชั้นปี	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. เปรียบเทียบความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต	ส1/มฐ.ว1.1ป.1/1
2. สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์	ส1/มฐ.ว1.1ป.1/2
3. สังเกตและอธิบายลักษณะหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ตลอดจนการดูแลสุขภาพ	ส1/มฐ.ว1.1ป.1/3
4. ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นและนำมาจัดจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์	ส1/มฐ.ว1.2ป.1/1
5. สังเกตและระบุลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน	ส3/มฐ.ว3.1ป.1/1
6. จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้จำแนก	ส3/มฐ.ว3.1ป.1/2
7. ทดลองและอธิบายการตั้งหรือการผลักวัตถุ	ส4/มฐ.ว4.1ป.1/1
8. สำรวจ ทดลอง และอธิบายองค์ประกอบและสมบัติทางกายภาพของดินในท้องถิ่น	ส6/มฐ.ว6.1ป.1/1
9. ระบุว่าในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว	ส7/มฐ.ว7.1ป.1/1
10. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ	ส8/มฐ.ว8.1ป.1/1
11. วางแผนการสังเกตสำรวจตรวจสอบศึกษาค้นคว้าโดยใช้ความคิดของตนเองและของครู	ส8/มฐ.ว8.1ป.1/2
12. ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสำรวจตรวจสอบและบันทึกผลด้วยวิธีง่ายๆ	ส8/มฐ.ว8.1ป.1/3
13. จัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบและนำเสนอผล	ส8/มฐ.ว8.1ป.1/4
14. แสดงความคิดเห็นในการสำรวจตรวจสอบ	ส8/มฐ.ว8.1ป.1/5
15. บันทึกและอธิบายผลการสังเกตสำรวจตรวจสอบโดยเขียนภาพหรือข้อความสั้นๆ	ส8/มฐ.ว8.1ป.1/6
16. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ	ส8/มฐ.ว8.1ป.1/7

4) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 1 เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต <ul style="list-style-type: none"> <li>-ลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิต</li> </ul> </li> <li>2.พืชและสัตว์น้ำรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงสร้างภายนอกของพืช</li> <li>-โครงสร้างภายนอกของสัตว์</li> <li>-การสังเกตลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นและการจัดจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์</li> </ul> </li> <li>3. ดินในท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบของดิน</li> <li>- สมบัติทางกายภาพของดิน</li> </ul> </li> </ol>
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p>หน่วยที่ 2 เรื่องตัวเรา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของอวัยวะภายนอกและหน้าที่</li> <li>- การทำงานที่สัมพันธ์กันของอวัยวะภายนอก</li> <li>- การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก</li> </ul>

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 3 เรื่องของเล่นแสนรักของใช้ใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้</li> <li>-การจำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> <p>หน่วยที่ 4 เรื่องแรงและผลของแรง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-อธิบายการดึงและการผลักวัตถุ</li> <li>- ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ</li> </ul>

เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค - สอบปลายภาค	หน่วยที่5เรื่องท้องฟ้าแสนงาม -สิ่งที่เห็นในท้องฟ้า
--	---

5) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดชั้นปี

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1 , 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14
2	5, 6, 7, 9, 13, 15, 16

6) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ใบงานเขียนแผนผังความคิดเปรียบเทียบความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	10
2	- ใบงานเขียนชื่อโครงสร้างของพืชและสัตว์	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	ข้อทดสอบพืชและสัตว์น้ำ	5
4	ข้อทดสอบสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น	10
8	ข้อทดสอบดินในท้องถิ่น	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
---------------------------------------	------------	-------

10	ใบงานวาดภาพอวัยวะภายนอกและเขียนบอกหน้าที่ของอวัยวะ	10
12	ใบงานเขียนวิธีการดูแลรักษาความสะอาดอวัยวะ	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
11	ติดภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดอวัยวะ รวบรวมใบงานตรวจเช็ค	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	ข้อทดสอบร่างกายของเรา	10
12	ข้อทดสอบการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก	10
14	ข้อทดสอบความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก	10

## ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	ใบงานติดภาพของเล่นของใช้พร้อมบอกสมบัติของวัสดุ	20

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
6	ข้อทดสอบของเล่นของใช้และวัสดุใกล้ตัว	10
7	ข้อทดสอบการดัดการผลึกแก้ว	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) :20คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
---------------------------------------	------------	-------

13	ใบงานติดภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว	10
15	ใบงานอธิบายความแตกต่างของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
16	ใบงานอธิบายความแตกต่างของดวงอาทิตย์ และ ดวงจันทร์ รวบรวมใบงานตรวจเช็ค	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดชั้นปีที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
9	ข้อทดสอบดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว -สิ่งที่เห็นในท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน -เปรียบเทียบสิ่งที่เห็นในท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน	30

หนังสืออ้างอิงและเอกสารประกอบการสอน

1. หนังสือแม่บทมาตรฐานสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ป.1 ( อจท )
2. แบบบันทึกกิจกรรมวิทยาศาสตร์ป.1 (กระทรวงศึกษาธิการ )

หนังสือ / เว็บไซต์ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้าเพิ่มเติม

ทุกเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ป.1