

โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้รายวิชา

ภาษาอังกฤษ

รหัส อ33101

ครูผู้สอน
ระดับชั้น

มิศยุพาวดี ทองคำ

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 1)

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ เลือกและใช้คำ
ขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์
จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อธิบาย ระบุและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน วิเคราะห์ เปรียบเทียบ
ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม
ของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึกสรุป นำเสนอความรู้ /ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ
เรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/
ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมในสถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อขอ
และให้ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ตีความ สะท้อนความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของ
ตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี กิจกรรม ประเด็น /
ข่าว /เหตุการณ์ ประสบการณ์ สถานการณ์ ในสังคมและโลก ประเด็นที่อยู่ในความสนใจอย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
อย่างเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง
1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต.1.1 ข้อที่ 1 ต.1.1 ข้อที่ 2
3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ต.1.1 ข้อที่ 3
4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ต.1.2 ข้อที่ 1
5. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว	ต.1.2 ข้อที่ 2
6. พุดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ต.1.2 ข้อที่ 5
7. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ	ต.1.3 ข้อที่ 2
8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	ต.2.1 ข้อที่ 3
9. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	ต.3.1 ข้อที่ 3
10. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	มฐ.ต.4.1 ข้อที่ 1
11.ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	มฐ.ต.4.2 ข้อที่ 1

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
<p>เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค</p>	<p>Unit 1 : My Home is my Castle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar : Reduce Clause / Subjunctive Moods - Reading /Speaking/Listening/Writing - Vocabulary - Advertisements <p>Unit 2 : While there’s life, there’s hope</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary - Introducing people -Reading /Speaking/Listening/Writing - Grammar : Revision of Sentences : Simple Sentence/Compound Sentence/Complex Sentence/Compound – complex sentence <p>Unit 3 : Travel Broadens the Mind</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grammar : Conditional sentence//Prefix and suffix -Reading /Speaking/Listening/Writing - Vocabulary
<p>เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค</p>	<p>Unit 4 : Earth is Dearer than Gold</p> <ul style="list-style-type: none"> - Making Suggestion - Grammar : Finite & Non-finite Verbs : Infinitive with “to”, Infinitive without“to”,Gerund /Participles/Comparisons -Reading /Speaking/Listening/Writing - Vocabulary <p>Unit 5 : Early to Bed</p>

	-Obligation/Prohibition/Suggestion/ Necessity/Permission/Request/Ability/Possibility -Grammar : Revision of Modals verbs /Making deductions/Question Tags/Prepositions -Reading /Speaking/Listening/Writing - Vocabulary Unit 6 : Better Safe than Sorry -Grammar : Order of adjectives/Active and passive voice/Clauses/Prepositions/Linkers -Reading /Speaking/Listening/Writing - Vocabulary
--	---

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (60 คะแนน) : คะแนนสอบ (40 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1-11

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 25 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อ ที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- Test : - Reduce Clause - Synonym Test	4
2	- Test : Subjunctive Mood	6
3	- Test : Synonym	5
4	- Worksheet : Pronunciation of News or	4
5	- Reading Test	6

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อ ที่)	วิธีการวัด	คะแนน
6	- Mid-term Examinations : Reading , Writing , Speaking and Vocabulary	4
7		6
8	- Mid-term Examinations : Conversation (O-NET)	4
9		6

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 25 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อ ที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- สมุดข่าว	10
10	- Test : poem	5
11	- Website : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ ท้องถิ่น	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อ ที่)	วิธีการวัด	คะแนน
6-8	- Worksheet : Writing (การเขียนเรียงความชั้นสูง) ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อ ที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	- Vocabulary : Synonym	4
5	- Reading	6
7	- Conversation (Situations)	4
9	- ERROR : Grammar	6

โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้รายวิชา

ภาษาอังกฤษ

รหัส อ33102

ครูผู้สอน
ระดับชั้น

มิศยุพาวดี ทองคำ

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 2)

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ เลือกและใช้คำ
ขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์
จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อธิบาย ระบุและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน วิเคราะห์ เปรียบเทียบ
ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม
ของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึกสรุป นำเสนอความรู้ /ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ
เรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/
ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมในสถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อขอ
และให้ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ตีความ สะท้อนความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของ
ตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี กิจกรรม ประเด็น /
ข่าว /เหตุการณ์ ประสบการณ์ สถานการณ์ ในสังคมและโลก ประเด็นที่อยู่ในความสนใจอย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
อย่างเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 2)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง
1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ	ต.1.1 ข้อที่ 4
2. พุดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม	ต.1.2 ข้อที่ 3
3. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	ต.1.2 ข้อที่ 4
4. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และ สถานการณ์ตามความสนใจ	ต.1.3 ข้อที่ 2
5. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	ต.2.1 ข้อที่ 3
6. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบท กลอนของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย	ต.2.2 ข้อที่ 1
7. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	ต.2.2 ข้อที่ 2
8. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ	ต.4.2 ข้อที่ 2

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
<p>เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค</p>	<p>Unit 7 : Penny Wise , Pound Foolish</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar : Causative form /Direct and Indirect Speech - Reading /Speaking/Listening/Writing - Vocabulary : ราศี - Expressing Opinion - O-NET <p>Unit 8 : You Are What You Eat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary -Reading /Speaking/Listening/Writing - Grammar : Quantifiers/Conjunctions/Prepositions/Countable & Uncountable Nouns - O-NET
<p>เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค</p>	<p>Unit 9 : Every Man to His Taste</p> <ul style="list-style-type: none"> -การให้คำแนะนำ การเห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย Grammar : Conditional sentence (Continue..)/Wish /would rather /Prepositions -Reading /Speaking/Listening/Writing - Vocabulary - O-NET <p>Unit 10 : Spread the News</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grammar : (either/neither/although/both..and/all/none)/Prepositions/Indirect questions

	-Reading /Speaking/Listening/Writing - Vocabulary - O-NET
--	---

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (60 คะแนน) : คะแนนสอบ (40 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
2	1-8

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 25 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- Test : - Speaking and Writing	4
2	- Test : Reading	6
3	- Test : Synonym (3 times before taking Mid-tern Test)	5
4	- Worksheet	4
5	- Test : O-NET	6

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อ ที่)	วิธีการวัด	คะแนน
6	- Mid-term Examinations : Reading , Writing , Speaking and Vocabulary	4
7		6
8	- Mid-term Examinations : Conversation (O-NET)	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 25 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อ ที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- สมุดข่าว	10
5	- Test : Speaking , Writing, Listening	5
7	- Website : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ ท้องถิ่น	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อ ที่)	วิธีการวัด	คะแนน
6-8	- Worksheet : Writing (การเขียนเรียงความขั้นสูง) ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อ ที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	- Vocabulary : Synonym (Final Examination)	4
5	- Reading (Final Examination)	6
7	- Conversation (Situations) (Final Examination)	4
8	- ERROR : Grammar (Final Examination)	6