

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาจีน ระดับชั้น ม.6

ครูผู้สอน มีสสุลึพร ศิริคำรณ , Miss PengZhaojie

ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาอย่างต่อเนื่อง และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม สนทนาอย่างต่อเนื่อง และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน คำนวณ รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โดยกระบวนการความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก

เพื่อใฝ่เรียนรู้ รักษาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย จิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความวิริยะ อุตสาหะ

2) ตัวชี้วัดรายปี/รายภาค

| ตัวชี้วัดรายภาค | ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง |
|--|--------------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน | ต.1.1/1 |
| 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน | ต.1.1/2 |
| 3. อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน | ต.1.1/3 |
| 4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน | ต.1.1/4 |
| 5. สนทนาอย่างต่อเนื่อง และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม | ต.1.2/1 |
| 6. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ | ต.1.2/5 |
| 7. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน | ต.2.1/2 |
| 8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ต.3.1/1 |

3) เนื้อหาการเรียน

| เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค - สอบกลางภาค | พยัญชนะและสระภาษาจีนตัวพินอิน | เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค - สอบปลายภาค | พยัญชนะและสระภาษาจีนตัวพินอิน |
|--|--|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียน - คำศัพท์ 2. พินอิน 3. ประโยคสั้น 4. ตัวอักษรจีน <p>เพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิทาน 2. เรื่องสั้น 3. สุภาษิต | | <ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียน - คำศัพท์ 2. พินอิน 3. ประโยคสั้น 4. ตัวอักษรจีน <p>เพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรื่องสั้น 2. กลอนจีน 3. สถานที่สำคัญ |

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (60 คะแนน) : คะแนนสอบ (40 คะแนน)

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน

| ตัวชี้วัดรายภาค(ข้อที่) | ข้อมูลในการวัด | คะแนน |
|-------------------------|--|-------|
| 1 | อ่านออกเสียงพินอิน คำศัพท์ | 10 |
| 5 | พูดบทสนทนา 谢谢、对不起，你学什么语言？、你是哪国人？，今天天气怎么样？，你想做什么工作？ | 10 |

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

| | | |
|-----|---|----|
| 4,8 | ทดสอบกลางภาค แปลคำศัพท์ , ถาม - ตอบ บทสนทนา ,笔画 | 20 |
|-----|---|----|

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค 30 คะแนน

| | | |
|---|---|----|
| 2 | อ่านกลอนจีน,เขียนบรรยายภาพ | 10 |
| 6 | พูดบทสนทนา 你几点起床？，你喝什么？，-肉（吃/不吃），动物，-菜（喜欢/不喜欢），包子，饺子，馒头（喜欢吃/不喜欢吃） | 20 |

เก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) 10 คะแนน

| | | |
|---|-------------------------------|----|
| 7 | ใบงานเรื่อง สถานที่ท่องเที่ยว | 10 |
|---|-------------------------------|----|

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

| | | |
|-----|--|----|
| 3,5 | ทดสอบปลายภาค ทดสอบปลายภาค แปลคำศัพท์ , ถาม - ตอบ บทสนทนา | 20 |
|-----|--|----|

หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

www.baidu.com

www.thai.cri.cn

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาจีน ระดับชั้น ม.6

ครูผู้สอน มิสสุลัทธิพร ศิริคำรณ , Miss PengZhaojie

ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

โดยกระบวนการความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก

เพื่อใฝ่เรียนรู้ รักษาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย จิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความวิริยะ อุตสาหะ

2) ตัวชี้วัดรายปี/รายภาค

| ตัวชี้วัดรายภาค | ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง |
|--|--------------------------------|
| 1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน | ต.1.1/2 |
| 2. อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน | ต.1.1/3 |
| 3. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน | ต.1.1/4 |
| 4. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ | ต.1.2/2 |
| 5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ | ต.1.2/3 |

| | |
|--|---------|
| 6. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน | ต.1.2/4 |
| 7. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | ต.1.3/1 |
| 8. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน | ต.2.1/1 |

3) เนื้อหาการเรียน

| | | | |
|--|---|--|---|
| เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค | <p>พยัญชนะและสระภาษาจีนตัวพินอิน</p> <ol style="list-style-type: none"> บทเรียน - คำศัพท์ พินอิน ประโยคสั้น ตัวอักษรจีน <p>เพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> เรื่องสั้น เทศกาลกินบะจ่าง นิทานสุภาพ ซื้อสินค้า | เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค | <p>พยัญชนะและสระภาษาจีนตัวพินอิน</p> <ol style="list-style-type: none"> บทเรียน - คำศัพท์ พินอิน ประโยคสั้น ตัวอักษรจีน <p>เพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> เรื่องสั้น หาหมอ ไปไปรษณีย์ |
|--|---|--|---|

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (60 คะแนน) : คะแนนสอบ (40 คะแนน)

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน

| ตัวชี้วัดรายภาค(ข้อที่) | ข้อมูลในการวัด | คะแนน |
|-------------------------|-------------------------------|-------|
| 1 | อ่านออกเสียงพินอิน คำศัพท์ 成语 | 10 |
| 3 | พูดบทสนทนา 今天几月几号? , 今天星期几? | 10 |

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

| | | |
|-----|---|----|
| 5,8 | ทดสอบกลางภาค แปลคำศัพท์ , ถาม - ตอบ บทสนทนา 买文具, 看病 | 20 |
|-----|---|----|

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค 30 คะแนน

| | | |
|---|--|----|
| 7 | เขียนบรรยายโดยใช้ 这、那, 他在做什么? | 10 |
| 2 | พูดบทสนทนา 你的爱好是什么? , 你学什么课? , 你喜欢什么运动? , 你坐什么去? | 20 |

เก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) 10 คะแนน

| | | |
|---|------------------------|----|
| 7 | ใบงานเรื่อง แนะนำตนเอง | 10 |
|---|------------------------|----|

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

| | | |
|-----|---|----|
| 4,6 | ทดสอบปลายภาค แปลคำศัพท์ , ถาม - ตอบ บทสนทนา | 20 |
|-----|---|----|

หนังสือ / เว็บไซต์ ที่นักเรียนควรอ่านค้นคว้า เพิ่มเติม

www.baidu.com

www.sina.com

www.thai.cri.cn