

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส ง32101

ครูผู้สอน มิสจิรฐา กิจเจริญ
 ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 1)

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย วิธี การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน สร้างและพัฒนาผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์หรือตอบสนองความต้องการในงานที่ผลิตเองหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ถ่ายทอดความคิดของวิธีการสร้างผลงานเป็นแบบจำลองความคิดและใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน อภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ และเลือกนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสมกับอาชีพชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ การแก้ปัญหาในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจวิธีการทำงานร่วมกันและสร้างสรรค์ผลงาน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีประสบการณ์ในอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร การจัดการเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนด้วยวิธีการเทคโนโลยีที่สะอาดเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.5/1
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	ง 1.1 ม.5/2
3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน	ง 1.1 ม.5/3
4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	ง 1.1 ม.5/4
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.5/5
6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	ง 1.1 ม.5/6

7. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ง 1.1 ม.5/7
8. อภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ	ง 4.1 ม.5/1
9. เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ	ง 4.1 ม.5/2
10. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	ง 4.1 ม.5/3
11. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	ง 4.1 ม.5/4

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 1 การเรียนรู้กระบวนการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทักษะการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหา -หลักการการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต -การแก้ปัญหาด้วยวงจร PDCA -การแก้ปัญหาด้วยกิจกรรม 5 ส <p>หน่วยที่ 2 งานช่างในบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> -บทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน -การซ่อมบำรุงและติดตั้งอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p>หน่วยที่ 3 ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ</p> <p>หน่วยที่ 4 ฝึกประสบการณ์อาชีพตามความสนใจ</p>

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (80 คะแนน) : คะแนนสอบ (20 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1-11

ภาคเรียนที่ 1

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) 40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด(ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
1, 4	ใบงาน แผนผังกระบวนการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหา	10
2, 3	ชิ้นงาน CD การซ่อมบำรุงและการติดตั้ง	30

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด(ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
2, 3	ทดสอบ งานช่างในบ้าน	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง)

40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด(ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
5,6,7	ใบงาน ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ	20
10,11	แบบบันทึกการฝึกประสบการณ์อาชีพตามความสนใจ	20

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค

10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด(ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
8,9	ทดสอบ งานอาชีพ	10

โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส ง32102

ครูผู้สอน มีสพลสุข พจน์ศิริ

ประถมศึกษาปีที่

มัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน

สาระเพิ่มเติม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา (ภาคเรียนที่ 2)

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย วิธี การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน สร้างและพัฒนาผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์หรือตอบสนองความต้องการในงานที่ผลิตเองหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ถ่ายทอดความคิดของวิธีการสร้างผลงาน เป็นแบบจำลองความคิดและใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน อภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ และเลือกนำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับอาชีพชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ การแก้ปัญหาในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจวิธีการทำงานร่วมกันและสร้างสรรค์ผลงาน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีประสบการณ์ในอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร การจัดการเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนด้วยวิธีการเทคโนโลยีที่สะอาดเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 2)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.5/1
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	ง 1.1 ม.5/2
3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน	ง 1.1 ม.5/3
4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	ง 1.1 ม.5/4
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.5/5

6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	ง 1.1 ม.5/6
7. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ง 1.1 ม.5/7
8. อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์เทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ	ง 2.1 ม.5/1
9. วิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี	ง 2.1 ม.5/2
10. สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและภาพจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอชิ้นงาน	ง 2.1 ม.5/3
11. มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง หรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต	ง 2.1 ม.5/4
12. วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนด้วยวิธีการของเทคโนโลยีสะอาด	ง 2.1 ม.5/5

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 1 เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย -การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย <p>หน่วยที่ 2 งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประโยชน์และความสำคัญ -หลักการประดิษฐ์ -การฝึก -การจัดการ -การจัดจำหน่าย
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p>หน่วยที่ 3 การออกแบบด้วยเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกแบบ -กระบวนการเทคโนโลยี -หลักการออกแบบ -การเขียนแบบ -การสร้างแบบจำลอง

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (...80..... คะแนน) : คะแนนสอบ (.....20..... คะแนน)
การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
2	1-12

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) 40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด(ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
1,3,4	ใบงานเรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	20
2,6	ใบงานเรื่อง งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	20

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด(ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
5	ทดสอบเรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	5
7	ทดสอบ เรื่อง งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง)

40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด(ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
8,9,10	ชิ้นงาน ออกแบบ ผลิตภัณฑ์	40

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค

10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด(ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนนเต็ม
11,12	ทดสอบ สร้างชิ้นงานการออกแบบผลิตภัณฑ์	10