

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัส พ32101

ครูผู้สอน ครูวรกานดา เกียรติชนกุล ม.จำรูญ บรรเทิงสุข
 ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่ 5 / 1 - 5 ภาคเรียนที่ 1 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 1)

ศึกษากระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ ที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหา เรื่องเพศและครอบครัว สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา การเคลื่อนไหว กีฬาสากล กีฬาแบดมินตัน กิจกรรม นันทนาการ การออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเลือกเล่นกีฬา กฎ กติกา การเล่นกีฬาอย่างเป็นระบบ การเล่นกีฬาเป็นทีม ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น สร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย เปรียบเทียบ คิดวิเคราะห์ กลุ่มย่อย เชื่อมโยง จำแนก กรณีศึกษา ปฏิบัติ สาธิต นำไปใช้ ชักถาม กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ จิตอาสา จิตสาธารณะ

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ (สุขศึกษา)	ส 1 พ 1.1
2. วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว (สุขศึกษา)	ส 1 พ 1.1
3. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต (สุขศึกษา)	ส 2 พ 2.1
4. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ (สุขศึกษา)	ส 2 พ 2.1
5. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว (สุขศึกษา)	ส 2 พ 2.1

6. วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหา (สุขศึกษา)	ส 2 พ 2.1
7. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆในการเล่นกีฬา (พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1
8. ใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม (พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1
9. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด (พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1
10. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ (พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1
11. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน และสังคม (พลศึกษา)	ส 3 พ 3.1
12. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนাসمรรถภาพกายและสมรรถภาพกลไก (พลศึกษา)	ส 4 พ 4.1

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	<p>สุขศึกษา</p> <p>ระบบต่างๆของร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบไหลเวียนโลหิต - ระบบหายใจ - ระบบย่อยอาหาร - ระบบขับถ่าย <p>การวางแผนดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชนและสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว - แนวทางสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว <p>พละ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางจิต - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก

	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการเล่นกีฬา - นันทนาการกับการพัฒนาคุณภาพ
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p>สุขศึกษา</p> <p>ปัญหาพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของปัญหาพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น - ปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ - การตั้งครรรภ์โดยไม่พึงประสงค์ <p>พฤติกรรมทางเพศกับสังคมและวัฒนธรรมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย - พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย - ค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย - แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมเมื่อผิดหวังในความรัก <p>ผละ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางจิต - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก - วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการเล่นกีฬา <p>นันทนาการกับการพัฒนาคุณภาพ</p>

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (80 คะแนน) : คะแนนสอบ (20 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ใบบงาน กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ (สุขศึกษา) - แบบฝึกหัดกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ (สุขศึกษา)	5 10
7	- ปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ (พละ)	5
8	- ปฏิบัติการใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม (พละ)	10
9	- ปฏิบัติในการเล่นกีฬาไทย/ กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ (พละ)	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	- แบบทดสอบการวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว (สุขศึกษา)	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	- แบบฝึกหัดอิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต (สุขศึกษา)	10
4	- ใบบงาน ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ (สุขศึกษา)	5
10	- ปฏิบัติการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ (พละ)	10
11	- ปฏิบัติการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ (พละ)	5
12	- ปฏิบัตินำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิต (พละ) - ปฏิบัติตามแผนการพัฒนาร่างกายและสมรรถภาพพลโลก (พละ)	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
	-
	-

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- แบบทดสอบ การเลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว (สุขศึกษา)	5
6	- แบบทดสอบการวิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา (สุขศึกษา)	5

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัส พ32101

ครูผู้สอน ครูวรกานดา เกียรติธินกุล
 ม.จำรูญ บรรเท็งสุข

ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่ 5 / 1 - 5 ภาคเรียนที่ 2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 2)

ศึกษา การเคลื่อนไหว กีฬาสากล กีฬาเบดมินตัน กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเลือกเล่นกีฬา กฎ กติกา การเล่นกีฬาอย่างเป็นระบบ การเล่นกีฬาเป็นทีม ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย บทบาทการมีส่วนร่วมต่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกัน โรคในชุมชนถึงสาเหตุการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย การพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว การป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา สารเสพติดเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว สังคม และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทย ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด การลดอุบัติเหตุและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการอธิบาย เปรียบเทียบ คิดวิเคราะห์ กลุ่มย่อย เชื่อมโยง จำแนก กรณีศึกษา ปฏิบัติ สาธิต นำไปใช้ ชักถาม กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ จิตอาสา จิตสาธารณะ

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 2)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม (พลศึกษา)	ส 3 พ 3.2
2. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง (พลศึกษา)	ส 3 พ 3.2
3. แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่นและการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจน	ส 3 พ 3.2

เป็นนุคลิกภาพที่ดี (พลศึกษา)	
4. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของกรีฑา (พลศึกษา)	ส 3 พ 3.2
5. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ (พลศึกษา)	ส 3 พ 3.2
6. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก (พลศึกษา)	ส 4 พ 4.1
7. วิเคราะห์บทบาทความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมต่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชนถึงสาเหตุการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย (สุขศึกษา)	ส 4 พ 4.1
8. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค (สุขศึกษา)	ส 4 พ 4.1
9. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนสุขภาพของตนเองและครอบครัว(สุขศึกษา)	ส 4 พ 4.1
10. มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้จ่าย สารเสพติดเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว สังคม และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทย ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง(สุขศึกษา)	ส 5 พ 5.1
11. วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน (สุขศึกษา)	ส 5 พ 5.1
12. แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี (สุขศึกษา)	ส 5 พ 5.1

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>พละ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางจิต - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก - วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการเล่นกีฬา - นันทนาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต - กีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต <p>สุขศึกษา</p>

	<p>สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในชุมชน - หน้าที่ของบุคคลต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน - แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษในชุมชน <p>ปัญหาสุขภาพในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของปัญหาสุขภาพในชุมชน - แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษในชุมชน - หน่วยงานที่เป็นแนวร่วมด้านสุขภาพในชุมชน <p>การบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและสิทธิของผู้บริโภค - หลักในการเลือกผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ - การเลือกและตรวจสอบผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียนบางชนิด <p>โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาและความสำคัญของสุขภาพผู้ประกอบอาชีพ - ปัจจัยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพในการประกอบอาชีพ - โรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพ - การป้องกันโรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพ - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมป้องกันปัญหามลพิษจากการประกอบอาชีพ <p>การประเมินและจัดการกับอาชรมณ์และความเครียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและรูปแบบของการประเมินอาชรมณ์และความเครียด - การวางแผนจัดการกับอาชรมณ์และความเครียด - กิจกรรมการออกกำลังกาย, การพักผ่อนและกิจกรรมนันทนาการ <p>การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย - ความสำคัญของภูมิปัญญาไทยในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค - แนวทางการใช้ภูมิปัญญาไทยในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
<p>เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค</p>	<p><u>พละ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางจิต - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก - วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการเล่นกีฬา - นันทนาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต - กีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

	<p><u>สุขศึกษา</u></p> <p>ความรุนแรง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของปัญหาความรุนแรง - ปัญหา ผลกระทบและสาเหตุของความรุนแรง - ทักษะการตัดสินใจเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์เสี่ยงต่อความรุนแรง <p>สาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของสาธารณสุข - หลักการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากสาธารณสุข <p>ปัญหาความปลอดภัยในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและสถานการณ์ที่เป็นปัญหาความปลอดภัยในชุมชน - แนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน - การนำกระบวนการทางประชาสังคมมาใช้สร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน <p>ปัญหาจากอุบัติเหตุ การใช้ยาและสารเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาและการแก้ไขปัญหาจากอุบัติเหตุ - ปัญหาและการแก้ไขปัญหาจากการใช้ยา - ปัญหาและการแก้ไขปัญหาจากสารเสพติด <p>การช่วยฟื้นคืนชีพผู้ประสบอุบัติเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ประสบอุบัติเหตุ - การช่วยฟื้นคืนชีพผู้ประสบอุบัติเหตุในสถานการณ์ต่างๆ - หลักการทั่วไปในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ประสบอุบัติเหตุในสถานการณ์ฉุกเฉิน
--	---

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (80 คะแนน) : คะแนนสอบ (20 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
8	- แบบฝึกหัดวิเคราะห์หัตถิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค (สุขศึกษา)	10
	- ใบงานเปรียบเทียบสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพที่ควร และไม่ควรเลือกบริโภค (สุขศึกษา)	5
1	- ปฏิบัติการใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน (พละ)	10
2	- ปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่น (พละ)	10
3	- การแสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่นและการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี (พละ)	5

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
7	- แบบทดสอบการ วิเคราะห์ห้บเทาทความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมต่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชนถึงสาเหตุการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย (สุขศึกษา)	5
9	- แบบทดสอบการวางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว(สุขศึกษา)	5

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 40 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- การร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา (พละ)	5
5	- แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ (พลศึกษา)	10
6	- ปฏิบัติตามแผนการพัฒนารวมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก (พละ)	10
12	- แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี (สุขศึกษา)	15

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : คะแนน

ตัวชี้วัดรายการที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
.....	-

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายการที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
10	- แบบทดสอบการมีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้จ่าย สารเสพติดเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว สังคม และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทย ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง(สุขศึกษา)	5
11	- แบบทดสอบการวางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน (สุขศึกษา)	5