

โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัส อ32201

ครูผู้สอน มีสพฤษภา วงศ์พิทักษ์

ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่

มัธยมศึกษาปีที่ 5/1-2

ภาคเรียนที่ 1 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน

สาระเพิ่มเติม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงแบบต่างๆที่อ่านสื่อสารแสดงความต้องการเสนอและให้ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม บันทึก สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ นำเสนอ ข้อมูลเรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจและเสนอความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบในการฟังและอ่านสารคดี บันทึกคดี และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โดยใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่พอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

2) ตัวชี้วัดรายปี/รายภาค

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1.อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ต1.1/3
2.เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว	ต1.2/2
3.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	ต1.2/4
4.พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ตามความสนใจ	ต1.3/2
5.อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	ต2.1/2
6.อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาแต่ละประเทศและภาษาไทย	ต2.2/1
7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆและนำเสนอด้วยภาษาพูดและการเขียน	ต3.1/1
8. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	ต.4.1/1
9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ / ข้อมูลต่างๆจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการประกอบอาชีพ	ต.4.1/2

3) เนื้อหาการเรียน

เนื้อหาการเรียนก่อนสอบ กลางภาค - สอบกลาง ภาค	<ul style="list-style-type: none"> - Reading for Main Idea - Word Meaning from Context Clues - Making Inferences 	เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค - สอบ ปลายภาค <ul style="list-style-type: none"> - Drawing Conclusions - Paragraph Writing - Essay Writing 	เพิ่มเติม 1. Vocabulary
--	---	--	----------------------------

4) คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค 25 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาค(ข้อที่)	ข้อมูลในการวัด	คะแนน
1	สรุปเรื่องที่อ่าน	5
2	เดาความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่กำหนดให้	10
4	จับใจความสำคัญกับเรื่องที่อ่าน	10

5) คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

1	จับใจความสำคัญและสรุปเนื้อเรื่องที่อ่าน	5
2	เดาความหมายของคำศัพท์จากเนื้อความที่กำหนดให้	5
3	ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่าน	10

6) คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค 25คะแนน

5	เขียนเรียงความตามโครงสร้างที่กำหนด	5
7	แบบฝึกหัดการเขียนเรียงความรูปแบบต่างๆ	10
8	ใบงานเกี่ยวกับ Drawing Conclusions	10

7) เก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) 10 คะแนน

6	ใบงาน Paragraph Writing	10
---	-------------------------	----

8) คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

5	เขียนเรียงความตามรูปแบบที่กำหนด	5
8	สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน	5
9	ตอบคำถามจากเรื่องที่กำหนดให้	10

โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัส อ32202

ครูผู้สอน มีสพฤษภา วงศ์พิทักษ์

ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่

มัธยมศึกษาปีที่ 5/1-2

ภาคเรียนที่ 2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน

สาระเพิ่มเติม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เลือกและใช้ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงแบบต่างๆที่อ่านสื่อสารแสดงความ ต้องการเสนอและให้ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความ เชื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทย ค้นคว้า รวบรวม บันทึก สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ นำเสนอข้อมูลเรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจและ เสนอความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบในการฟังและอ่านสารคดี บันทึกคดีและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โดยใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสมกับ ระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่พอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

2) ตัวชี้วัดรายปี/รายภาค

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1.อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ต1.1/3
2.เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว	ต1.2/2
3.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	ต1.2/4
4.พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ตามความสนใจ	ต1.3/2
5.อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	ต2.1/2
6.อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาแต่ละประเทศและภาษาไทย	ต2.2/1
7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆและนำเสนอด้วยภาษาพูดและการเขียน	ต3.1/1
8. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	ต.4.1/1
9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ / ข้อมูลต่างๆจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการประกอบอาชีพ	ต.4.1/2

3) เนื้อหาการเรียน

เนื้อหาการเรียนก่อน สอบกลางภาค – สอบ กลางภาค	<ul style="list-style-type: none"> - Sequence of Events - Cause and Effect - Author's Purpose 	เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบ ปลายภาค <ul style="list-style-type: none"> - Reading Practice - writing for Daily Life - Resume 	เพิ่มเติม <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary - Play Scripts and Drama - Writing Format
--	---	--	---

4) คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค 25 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาค(ข้อที่)	ข้อมูลในการวัด	คะแนน
1	ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่กำหนด	10
2	บอก Cause and Effect จากเรื่องที่กำหนด	5
4	ใบงานเกี่ยวกับ Comparison and Contrast	10

5) คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

1	ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่กำหนด	5
2	บอก Cause and Effect จากเรื่องที่กำหนด	5
3	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่กำหนด	10

6) คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค 25คะแนน

5	ใบงานเกี่ยวกับการอ่านบทความประเภทต่างๆ	10
7	ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	5
8	ใบงานเกี่ยวกับการเขียน E-mail	10

7) เก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) 10 คะแนน

6	บันทึกการอ่าน	10
---	---------------	----

8) คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

5	ตอบคำถามเกี่ยวกับ Tone, Point of View , Author's Purpose	5
7	ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่กำหนด	5
9	เขียน Formal Letter of Complaint	10