

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ23101

ครูผู้สอน มิสวาสนา แสงกาวิน
 ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 1)

ศึกษาศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ความคิดเห็น ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ความต้องการ การ เสนอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ การให้เหตุผล ประกอบ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง โดยมุ่งให้ผู้เรียน ปฏิบัติตาม อ่านออกเสียง ระบุและเขียน เลือกร/ระบุ.สนทนาและเขียนโต้ตอบ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสมพูด และเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เลือกรใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น

โดยกระบวนการเรียนทางภาษา และกระบวนการอ่าน
 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	ต 1.1 / 1
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต 1.1 / 2
3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ต 1.1 / 3
4. เลือกร/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภท	ต 1.1 / 4

ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	
5. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ต 1.2 / 1
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม	ต 1.2 / 2
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ต 1.2 / 3
8. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ต 1.2 / 5
9. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ต 2.1 / 1
10. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	ต.2.1 / 3
11. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ต.4.1 / 1

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 1 Interpersonal Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Greet people - Introduce people - Ask for and give one's personal information - Expressing thanks - Apologize - Responses - Goodbye! - Night Watch <p>หน่วยที่ 2 Could you do me a favour?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signs and notices - Asking for directions - Offering Help - Accepting and refusing offer

	<ul style="list-style-type: none"> - Thanks for helping - Giving and taking phone message - Seeing a doctor - Ask for an Opinion - Medicine Labels - Active and Passive Voice - Information Report
<p>เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค</p>	<p>หน่วยที่ 3 Let's read a newspaper.</p> <ul style="list-style-type: none"> - How do you pronounce? - Advertisement - What's the weather like? - Will it be sunny tomorrow? - Let's study Future Simple Tenses - Cartoons! - Do you like poem? - Main idea and Supporting details <p>หน่วยที่ 4 Reading for you!</p> <ul style="list-style-type: none"> - What do you think about it? - What's the weather like? - Combining Sentences - Independent and subordinate clauses - Compound and Complex sentences - Narrative Writing

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1 - 11

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	- อ่านออกเสียง ท่องศัพท์ การใช้พจนานุกรม ใบงานเรื่อง Interpersonal Communication	8
9	- ใบงาน แบบฝึกหัด Interpersonal Communication / Could you do me a favour?	6
11	- บทบาทสมมุติ	6

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	- ทำแบบทดสอบ Interpersonal Communication / Could you do me a favour?	10
7	- ทำแบบทดสอบ Interpersonal Communication / Could you do me a favour?	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
4	- ใบงาน แบบฝึกหัด Let's read a newspaper. / Reading for you!	10
10	- ใบงาน แบบฝึกหัด Let's read a newspaper. / Reading for you!	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
8	- ใบงาน แบบฝึกหัด Interpersonal Communication / Could you do me a favour? / Let's read a newspaper. /Reading for you!	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ทำแบบทดสอบ Let's read a newspaper. / Reading for you!	10
3	- ทำแบบทดสอบ Let's read a newspaper. / Reading for you!	10
6	- ทำแบบทดสอบ Let's read a newspaper. / Reading for you!	10

โครงการสอน (Course Outline)

สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ23102

ครูผู้สอน มิสวาสนา แสงกาวิ
ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่ 2 /2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา(ภาคเรียนที่ 2)

ศึกษาศึกษาข้อมูล ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ การพูดและการเขียน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยมุ่งให้ผู้เรียน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น พูดและเขียนบรรยายเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ เปรียบเทียบและอธิบาย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยกระบวนการเรียนทางภาษา และกระบวนการอ่าน
เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

2) ตัวชี้วัดรายภาค(ภาคเรียนที่ 2)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต 1.2 / 4
2. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	ต 1.3 / 1
3. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ	ต.1.3/2

ของสังคม	
4. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	ต.1.3/3
5. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	ต.2.1/2
6. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต.2.2/1
7. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	ต.2.2/2
8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	ต.3.1/1
9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ต.4.2/1
10. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ	ต.4.2/2

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค - สอบกลางภาค	<p>หน่วยที่ 1 My wonderful holiday</p> <ul style="list-style-type: none"> - What did you do last weekend? - What were you doing when I phoned you yesterday? - What have you done before you came here? <p>หน่วยที่ 2 What is the popular news?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do you read fashion magazine? - What game are you playing? - Have you ever seen? <p>หน่วยที่ 3 My Diary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Let's go shopping! - Information Reports - Drawing Conclusion - Procedure or Instruction

	-
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<p>หน่วยที่ 4 I can read it!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Special Verbs - Tag Questions - Fact / Opinion - Identifying Character Traits - What will you read? <p>หน่วยที่ 5 Where can you find it?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Main Idea and Supporting Details - Reading Comprehension - Error Recognition - songs - Welcome to ACR - Welcome to Rayong

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล = คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
2	1 - 10

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	- ใบงาน แบบฝึกหัด My wonderful holiday / What is the popular news? / My Diary	10
5	- ใบงาน แบบฝึกหัด My wonderful holiday / What is the popular news? / My Diary	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	- ทำแบบทดสอบ My wonderful holiday / What is the popular news? / My Diary	10
4	- ทำแบบทดสอบ My wonderful holiday / What is the popular news? / My Diary	10

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
9	- ใบงาน แบบฝึกหัด I can read it! / Where can you find it?	10
10	- ใบงาน แบบฝึกหัด I can read it! / Where can you find it?	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
8	- ใบงาน แบบฝึกหัด I can read it! / Where can you find it?	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ทำแบบทดสอบ I can read it! / Where can you find it?	10
6	- ทำแบบทดสอบ I can read it! / Where can you find it?	10
7	- ทำแบบทดสอบ I can read it! / Where can you find it?	10