

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท23101

ครูผู้สอน ครูสายทิพย์ นิยม
ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา (ภาคเรียนที่ 1)

ศึกษาการอ่านบทร้อยแก้วและร้อยกรอง ความแตกต่างของคำ การอ่านจับใจความ วิเคราะห์วิจารณ์ประเมินเรื่อง ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้ มีมารยาทในการอ่าน คัดลอกมือบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับของภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย วิเคราะห์วิจารณ์ โต้แย้งอย่างมีเหตุผล กรอกแบบสมครงาน เขียนรายงานและโครงงาน มารยาทในการเขียน พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์ พุดรายงาน พุดโน้มน้าว มารยาทในการฟัง การดูและการพุด จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยระดับภาษา คำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นวิเคราะห์คุณค่า สรุปความรู้และข้อคิดนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน

โดยกระบวนการอ่าน กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการเขียน กระบวนการสร้างความคิด วิเคราะห์ญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการทางภาษา กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่การเรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะ จิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติศาสน์กษัตริย์

2) ตัวชี้วัดรายภาค (ภาคเรียนที่ 1)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองตามลักษณะคำประพันธ์ได้ถูกต้องตลอดจน สรุปความและรายละเอียดของเรื่องและระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย	ท.1.1/1,2
2. วิเคราะห์วิจารณ์ประเมินเรื่องี่อ่านได้โดยใช้การคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลาย สามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้ ตลอดจนมีมารยาทในการอ่าน	ท.1.1/5,10
3. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับของภาษา	ท.2.1/2

4. เขียนข้อความ ชีวิตประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ	ท.2.1/3
5. เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ท.2.1/4,5
6. คัดไทยด้วยลายมือบรรจงครึ่งบรรทัด	ท.2/1
7. เขียนอธิบายชี้แจง วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดเห็นโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนโครงการ อย่างมีมารยาท	ท.2.1/ 9,10
8. พุดวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น พุดรายงาน ประเมินเรื่องจากเนื้อหาอย่างมีเหตุผล ตลอดจนมีมารยาทในการฟัง การดูและการพุด	ท.3.1/1,2,3
9. จำแนกคำไทยและคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	ท.4.1/1
10. สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจาก วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ท.5.1/1,2,3
11. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	ท.5.1/4

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<ul style="list-style-type: none"> - บทละครพุด เรื่องเห็นแก่ลูก /อ่านออกเสียงร้อยแก้ว /วิเคราะห์เนื้อหา /พิจารณาภาษาการประพันธ์ / อภิปรายแสดงความคิดเห็น /เครื่องหมายวรรคตอน - นิทานคำกลอน เรื่องพระอภัยมณี/แต่งกลอนสุภาพ/อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง /เล่าลำดับเหตุการณ์ / พินิจวรรณกรรม/ราชาศัพท์ - เข้าหาเอ็นเอ/ระดับของภาษา (ศัพท์วิชาการ ศัพท์บัญญัติ คำทับศัพท์ ภาษาปาก) - ปาร์ตี้บาร์บีคิว (คำยืมภาษาต่างประเทศ) - กรุงเทพฯ เมื่อร้อยปี / การเปลี่ยนแปลงภาษา/ การพุดวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังที่ดู
เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> - พระบรมราโชวาท/ อ่านออกเสียง /วิเคราะห์เนื้อหา/พิจารณาภาษาการประพันธ์/ จดบันทึกความรู้จากการอ่าน - เขียนได้ความตามรูปแบบ / หลักการเขียนจดหมายกิจธุระ (จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ จดหมายขอบคุณ) - คิดดีได้บุญ/พุดแสดงความคิดเห็น/การเขียนสร้างสรรค์ - รู้ตำนานสืบสานวัฒนธรรม/เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับของภาษา

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล 50 = 50 คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 1

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	(งานกลุ่มใหญ่) ทำวีดิโอละครพูดเรื่อง “เห็นแก่ลูก”	10
7	โครงการงาน	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
2	บทละครพูดเห็นแก่ลูก	4
10	นิทานคำกลอน พระอภัยมณี	4
8	กรุงเทพฯเมื่อร้อย	4
9	ปาร์ตี้บาร์บีคิว	4
3	เข้าหาเย็นเฮ	4

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
5	เขียนได้ความตามรูปแบบ จดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร -จดหมายขอความอนุเคราะห์ -จดหมายขอบคุณ	10

6	คัดไทยด้วยลายมือบรรจงครึ่งบรรทัด (รักการอ่าน)	10
---	---	----

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
11	ท่องจำและบอกคุณค่าบทยานที่กำหนด (ฟ.ฮีแลร์)	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
10	พระบรมราโชวาท/ อ่านออกเสียง /วิเคราะห์เนื้อหา/พิจารณาภาษาการประพันธ์/ จดบันทึกความรู้จากการอ่าน	8
5	จดหมายกิจธุระ (จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ จดหมายขอบคุณ)	8
7	คิดได้บุญ/พูดแสดงความคิดเห็น/เขียนเชิงสร้างสรรค์	7
4	รู้ตำนานสืบสานวัฒนธรรม/เขียนข้อความในโอกาสต่างๆ	7

โครงการสอน (Course Outline)
สาระการเรียนรู้รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท23102

ครูผู้สอน ครูสายทิพย์ นิยม
ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 / 2557

ลักษณะวิชา

สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

1) คำอธิบายรายวิชา (ภาคเรียนที่ 2)

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำ ระบุใจความสำคัญ อ่านเรื่องแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่อง ประเมินความถูกต้องของข้อมูล วิเคราะห์สมเหตุผล มีมารยาทในการอ่าน เขียนข้อความให้ถูกต้องตามระดับของภาษา เขียนชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนอธิบายชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็น กรอกแบบสมครงาน มีมารยาทในการเขียน พุดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่อง พุดรายงาน พุดในโอกาสต่างๆ พุดโน้มน้าว มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน ระดับภาษา แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี สรุปความรู้และข้อคิดนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง พ่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยกระบวนการอ่าน กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจกระบวนการเขียน กระบวนการสร้างความคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเขียนกระบวนการทางภาษา กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่การเรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะ จิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติศาสน์กษัตริย์

2) ตัวชี้วัดรายภาค (ภาคเรียนที่ 2)

ตัวชี้วัดรายภาค	ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองตามลักษณะคำประพันธ์ได้ถูกต้องตลอดจน สรุปความและรายละเอียด	ท 1.1 / 9
2.อ่านเรื่องแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความและรายงานประเมินความถูกต้อง และมีมารยาทในการอ่าน	ท 1.1 / 4 , 10
3.อ่านวิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องใช้การคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลายเพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อย่าง	ท 1.1 / 5 , 6 , 7 ,8

สมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปของเรื่อง จากการอ่านไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	
4.เขียนข้อความให้ถูกต้องตามระดับของภาษา	ท 2.1 /2
5. เขียนข้อความ ย่อความ กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายความรู้ทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	ท 2.1 / , 4 , 8
6.เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้แสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ	ท 2.1 / 7
7.พูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่อง พุดรายงาน พุดในโอกาสต่างๆพูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ตลอดจนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด	ท 3.1 /4, 5, 6
8.วิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน	ท 4.1/ 2
9.วิเคราะห์ระดับภาษา (ภาษากลาง – ภาษาถิ่น)	ท 4.1/ 3
10.แต่งบทร้อยกรองได้ (โคลงสี่สุภาพ)	ท 4.1/6
11.สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้	ท 5.1 /2 , 3
12.ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	ท 5.1 / 5

3) เนื้อหาวิชา

ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา	เนื้อหาการเรียน
เนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค – สอบกลางภาค	<ul style="list-style-type: none"> - อิศรญาณภาษิต/การอ่านบทร้อยกรอง /วิเคราะห์เนื้อหา/ พิจารณาภาษาการประพันธ์ การเลือกสรรนำไปใช้ / การพูดตีความ -- มองโฆษณาอย่างวรรณกรรม/วิเคราะห์ภาษาที่ใช้เขียนโฆษณา /อิทธิพลของภาษาโฆษณา - โน้มน้ำใจ คำขวัญโน้มน้ำใจคำคม / คำขวัญ / คติพจน์ / คำคม / คำแสดง - ล้วนบุญคุณอุ้มชีวิตคิดทดแทน / การวิจารณ์เรื่อง / การพูดในที่ประชุมชน / การโต้ว่าที่ การยอว่าที่ - อะไรๆก็ไม่เป็นไร/ สำนวนไทย / ภาษาในการสื่อสาร - เพลงนี้มีประวัติ / การเขียนสารคดีเชิงประวัติ - ที่เรียกว่าก้าวหน้า/เขียนบทความแสดงความคิดเห็น

เนื้อหาการเรียนหลังสอบกลางภาค – สอบปลายภาค	- บทพากย์เอราวัณ/อ่านออกเสียงทำนองเสนาะ/การวิเคราะห์เนื้อหา/การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การพิจารณาภาษาการประพันธ์ -ความรักใดควรไฝหา / กฎเกณฑ์ชั้นลักษณะ (โคลงสี่สุภาพ) / การอ่านทำนองเสนาะ -โครงสร้างประโยคซับซ้อน ความเดียว/ความรวม/ความซ้อน/ความซับซ้อน -มหัศจรรย์แห่งมะละกอ / เขียนบทความเชิงวิชาการ / ภาษากลาง – ภาษาราชการ – ภาษาถิ่น และ ปริศนาคำทาย - ล้วนบุญคุณอุ้มชีวิตคิดทดแทน / การวิจารณ์เรื่อง / การพูดในที่ประชุมชน / การได้วาที การยอวาที
--	--

4) วิธีการวัดผลประเมินผล

สัดส่วนคะแนนการวัดผลประเมินผล 50 = 50 คะแนนประเมินตามสภาพจริง (50 คะแนน) : คะแนนสอบ (50 คะแนน)

การวัดตัวชี้วัดรายภาค

ภาคเรียนที่	ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

5) รายละเอียดการเก็บคะแนน

ภาคเรียนที่ 2

การเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
1	- ใบงานการพินิจวรรณกรรมเรื่องอิศราญาณภาษิต	10
6	- ที่เรียกว่าก้าวน้ำ (เขียนสารคดีแสดงความคิดเห็น)	10

การเก็บคะแนนสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
11	- วรรณกรรมเรื่องอิศราญาณภาษิต	4

6	- มองโฆษณาอย่างวรรณกรรม	4
4	- โนมิจิต คำขวัญโน้มคิดคำคม	4
5	- เพลงนี้มีประวัติ	4
9	- อะไรก็ไม่เป็นไร	4

การเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 20 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
10	- ใบงานการแต่งโคลงสี่สุภาพ	10
12	- ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด (ของกระทรวงศึกษาธิการ)	10

การเก็บคะแนนแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) : 10 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
3	- ใบงานวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องบทพากย์เอราวัณ	10

การเก็บคะแนนสอบปลายภาค (ประเมินตามสภาพจริง) : 30 คะแนน

ตัวชี้วัดรายภาคที่ต้องการวัด (ข้อที่)	วิธีการวัด	คะแนน
9	- มหัทศจรรย์แห่งมะละกอ	6
7	- ล้วนบุญคุณผู้มีชีวิตคิดทดแทน	6
8	- ประโยคที่ซับซ้อน	6
10	- ความรักใดควรไฝหา	6
3	- วรรณกรรมเรื่องบทพากย์เอราวัณ	6