

บทที่ 5
สารสนเทศเพื่อการรายงาน

5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

การให้คะแนนและสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัยดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ชั้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูจำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				20	19.76	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				5	4.95	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	623	640	98.75	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	626	640	97.81	1.5	1.47	5	ดีเยี่ยม
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	634	640	99.06	1.5	1.49	5	ดีเยี่ยม
1.4 หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	637	640	99.35	1	1	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				5	4.91	5	ดีเยี่ยม
2.1 ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	640	640	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
2.2 มีความมั่นใจกล้าแสดงออก	624	640	97.50	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	628	640	98.13	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	624	640	97.50	2	1.95	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน /ครู จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				5	4.98	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์	635	640	99.22	2	1.98	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	639	640	99.84	1	1	5	ดีเยี่ยม
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	637	640	99.53	1	1	5	ดีเยี่ยม
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีและศาสนาที่ตนนับถือ	639	640	99.84	1	1	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				5	4.92	5	ดีเยี่ยม
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	620	640	96.88	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	634	640	99.06	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	633	640	98.91	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	632	640	98.75	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	630	640	98.44	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				65	63.2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				20	20	5	ดีเยี่ยม
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน / ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อย ละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
5.2 ครูจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลาย สอดคล้องกับความ แตกต่างระหว่างบุคคล	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่ สร้างนิสัยเชิงบวก	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการ ของเด็ก	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและการ ประเมินพัฒนาการของเด็ก หลากหลายและสรุปรายงานผล การพัฒนาของเด็กแก่ผู้ปกครอง	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล การปรับการจัดประสบการณ์	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการ เรียนรู้ได้ตลอดเวลา	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ผู้ปกครอง	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ ความสามารถด้านการศึกษา ปฐมวัย	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมา ไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาเด็ก	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน / ครู / จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				20	20	5	ดีเยี่ยม
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาการเด็กปฐมวัย			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.7 เด็กผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวทางจัดการศึกษา				20	18.4	5	ดีเยี่ยม
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ			4	4	3.2	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน / ครู จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			5	4	4	5	ดีเยี่ยม
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			4	4	3.2	4	ดีมาก
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น			5	4	4	5	ดีมาก
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน			5	4	4	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดตามกฎกระทรวง				5	4.8	5	ดีเยี่ยม
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			4.5	1	0.9	4	ดีมาก
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			4	0.5	0.4	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน / ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อย ละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน			5	1	1	5	ดีมาก
ด้านที่ 3 มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้				5	4.5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และ ชุมชน และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล				5	4.5	5	ดีเยี่ยม
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและ บุคลากรในสถานศึกษา			5	2.5	2.5	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษาครอบครัวชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง			5	2.5	2	4	ดีมาก
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา				5	4.6	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย				5	4.6	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้ บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัด การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย			4	2	1.6	3	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน / ครู จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				5	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา				5	5	5	ดีเยี่ยม
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100	97.06	5	ดีเยี่ยม

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 97.06

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

การให้คะแนนและสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครู จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				30	27.30	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ				5	4.62	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	2,710	2,928	92.57	0.5	0.46	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	1,752	2,928	60.00	0.5	0.3	3	ดี
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	2,913	2,928	99.50	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	2,689	2,928	91.83	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	2,909	2,928	99.36	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี /นาฏศิลป์/ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	2,818	2,928	96.24	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				5	4.47	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2,313	2,928	79.00	2	1.58	4	ดีมาก
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	2,908	2,928	99.31	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	2,832	2,928	93.34	1	0.93	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2,832	2,928	96.71	1	0.97	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครู จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง				5	4.51	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	2,818	2,928	96.23	2	1.92	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	2,461	2,928	84.04	1	0.84	4	ดีมาก
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเรียนรู้ระหว่างกัน	2,413	2,928	82.40	1	0.80	4	ดีมาก
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	2,782	2,928	95.00	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล				5	4.58	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2,844	2,928	97.12	2	1.94	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอความคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	2,844	2,928	97.12	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	2,342	2,928	80.00	1	0.80	4	ดีมาก
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	2,509	2,928	85.71	1	0.87	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5	5	5	ดีเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	5			2	2	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5	4.12	4	ดีมาก
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	2,489	2,928	85.00	2	1.7	4	ดีมาก
6.2 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	2,049	2,928	70.00	1	0.7	4	ดีมาก
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2,489	2,928	85.00	1	0.85	4	ดีมาก
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	2,554	2,928	87.24	1	0.87	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 2 มาตรฐานการจัดการศึกษา				50	43.11	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10	8.71	4	ดีมาก
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	175	218	80.5	1	0.81	4	ดีมาก
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	185	218	85	1	0.85	4	ดีมาก
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	185	218	85	2	1.7	4	ดีมาก
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	207	218	95	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	174	218	80	1	0.8	4	ดีมาก
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	207	218	95	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	174	218	80	1	0.8	4	ดีมาก
7.8 ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	207	218	95	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	196	218	90	1	0.9	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูจำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10	9	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	4			1	0.8	4	ดีมาก
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดด้านวิชาการและการจัดการ	4			2	1.6	4	ดีมาก
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	4			2	1.6	4	ดีมาก
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5			2	2	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการ	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5			2	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5	5	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5			2	2	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินการของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5			1	1	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครู จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5			2	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10	8	4	ดีมาก
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	4			2	1.6	4	ดีมาก
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	4			2	1.6	4	ดีมาก
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	4			1	0.8	4	ดีมาก
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	4			1	0.8	4	ดีมาก
10.5 นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4			2	1.6	4	ดีมาก
10.6 จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	4			2	1.6	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10	8	4	ดีมาก
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงอยู่ในสภาพการใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4			4	3.2	4	ดีมาก
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4			3	2.4	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูจำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4			3	2.4	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการรับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5	4.4	4	ดีมาก
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3			1	0.6	3	ดี
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4			0.5	0.4	4	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4			0.5	0.4	4	ดีมาก
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5			0.5	1	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10	8	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10	8	4	ดีมาก
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	4			5	4	4	ดีมาก
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4			5	4	4	ดีมาก
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5	4.6	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5	4.6	5	ดีเยี่ยม
14.1 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5			3	3	5	ดีเยี่ยม
14.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้น	4			2	1.6	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน /ครูที่อยู่ ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				5	4	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตาม นโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง				5	4	4	ดีมาก
15.1 จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบายจุดเน้นแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	4			3	2.4	4	ดีมาก
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	4			2	1.6	4	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม				100	87.01	4	ดีมาก

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 87.01

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

5.2 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน			มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษา	95	96.80	มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมปัจฉิม ม.6	95	94.93	มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมปัจฉิม ม.3	95	99.60	มฐ.ที่ 6
โครงการสื่อสาร SMS	95	95	มฐ.ที่ 7 ,มฐ.ที่ 10
- กิจกรรมธนาคารความดี	95	99.50	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14 ,มฐ.ที่ 15
- กิจกรรมประพาศิตีมีน้ำใจ	95	99.05	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14 ,มฐ.ที่ 15
โครงการ ACR จิตอาสาร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม			มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14 ,มฐ.ที่ 15
โครงการ ACR ประชาธิปไตย	95	99.20	มฐ.ที่ 6
โครงการ Graduation Day	95	100	มฐ.ที่ 1
โครงการอบรมลูกเสือกองร้อยพิเศษและลูกเสือจราจร	90	92.31	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	90	95.25	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
โครงการค่ายอบรมลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5	90	94.13	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90	93.81	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	90	90	มฐ.ที่ 1,มฐ.ที่ 2
โครงการวันสำคัญ	95	96.05	มฐ.ที่ 2
โครงการวันคริสมาสต์	75	95.10	มฐ.ที่ 2
โครงการตามรอยพระคริสต์	95	95.91	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 3,มฐ.ที่ 6, มฐ.ที่ 14

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	90	81.77	มฐ.ที่7
โครงการติวเข้มเต็มเต็มความรู้	90	90	มฐ.ที่1,มฐ.ที่10
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระเพื่อการแข่งขันภายนอก	85	95.68	มฐ.ที่8 ,มฐ.ที่3
โครงการโครงการงานคณิตศาสตร์	80	94.58	มฐ.ที่5
โครงการ ACR Preparation of Cambridge ESOL Examination	80	94.35	มฐ.ที่10,มฐ.ที่14,มฐ.ที่15
กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน	75	92.94	มฐ.ที่3,มฐ.ที่6
โครงการแนะแนว	90	89.39	มฐ.ที่8

กลยุทธ์ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการรณรงค์ปราบปรามยาเสพติด	95	99.60	มฐ.ที่3
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	97.50	มฐ.ที่3
โครงการกีฬา – กรีฑาสี	85	91.91	มฐ.ที่1
โครงการต้นกล้าคนเก่ง	85	96.98	มฐ.ที่1
โครงการภาวะเด็กน้ำหนักเกณฑ์	90	87.70	มฐ.ที่1

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	95	93.63	มฐ.ที่3
โครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ	85	86.05	มฐ.ที่2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีความเป็นสากลสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร	80	80	มฐ.ที่8,มฐ.ที่10

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
จัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงานฝ่าย วิชาการ	100	100	มฐ.ที่8
โครงการประกวดสื่อการสอน	100	100	มฐ.ที่7
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	80	81.77	มฐ.ที่3,มฐ.ที่4
โครงการสืบสานวันภาษาไทยร่วมใจสดุดีสุนทรภู่	80	87.58	มฐ.ที่6

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานที่กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
งานนิเทศการสอน	90	90	มฐ.ที่7
โครงการพัฒนาศักยภาพครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรสู่มาตรฐานสากล	100	95	มฐ.ที่8
โครงการฝึกสอนประจำปี	90	98.23	มฐ.ที่8
โครงการสวัสดิภาพและสวัสดิการครูและบุคลากร	100	95.40	มฐ.ที่8
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	95	95.89	มฐ.ที่8

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายปกครอง	100	100	
โครงการ ACR ปลอดภัย	95	99	มฐ.ที่8 ,มฐ.ที่10
งานจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานบริหารทั่วไป	90	97.13	มฐ.ที่8
งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์	90	95.91	มฐ.ที่11
โครงการสวัสดิการพนักงาน	90	97.13	มฐ.ที่8
โครงการฉีดวัคซีนป้องกันโรค	100	91	มฐ.ที่1
โครงการประชาสัมพันธ์	90	90.90	มฐ.ที่1,มฐ.ที่11
โครงการอย.น้อย	100	85.50	มฐ.ที่1,มฐ.ที่11
โครงการจัดซื้อวารสารหนังสือพิมพ์	100	94.83	มฐ.ที่3
โครงการซ่อมบำรุงและจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	90	93.50	มฐ.ที่8 มฐ.ที่11,มฐ.ที่12
โครงการจัดซื้อวัสดุวัสดุโสตทัศนูปกรณ์	90	90.73	มฐ.ที่8,มฐ.ที่11
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	90	90	มฐ.ที่8 ,มฐ.ที่12
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	95	95	มฐ.ที่12

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	95	97.38	มฐ.ที่ 8,13
โครงการประดับตกแต่งอาคารสถานที่ตามเทศกาล	95	97.38	มฐ.ที่11
โครงการปรับปรุงอาคาร 40 ปี	95	97.78	มฐ.ที่11
โครงการประชาสัมพันธ์	90	82.58	มฐ.ที่13

กลยุทธ์ที่ 10 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการประชาสัมพันธ์	90	82.58	มฐ.ที่13

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
โครงการหนูน้อยประชาธิปไตย	90	98.10	มฐ.2,มฐ.3,มฐ.4, มฐ.5
			มฐ.10

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
โครงการกีฬา – กรีฑาสีอนุบาล	90	92	มฐ.1,มฐ.4
โครงการลดน้ำหนักพิชิตโรคอ้วน	95	94.44	มฐ.7
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	100	98.00	มฐ.1
โครงการทดสอบสมรรถภาพ	90		มฐ.1
โครงการอวยพรวันเกิด	100	98.97	มฐ.2
โครงการจิตรกรน้อย	100	96.77	มฐ.2,มฐ.4,มฐ.10
โครงการโยคะ	90	95	มฐ.2,มฐ.11
โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	90	92.53	มฐ.4
โครงการหนูน้อยคนเก่ง	95	97.63	มฐ.2
โครงการ ส่งเสริมสติปัญญาเด็กปฐมวัย	80	97.53	มฐ.4
โครงการห้องสมุด	90	99.3	มฐ.4, มฐ.5
โครงการวันสำคัญ	95	96.81	มฐ.2,มฐ.4, มฐ.5

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
โครงการจิตรกรน้อย	100	96.77	มฐ.2,มฐ.4
โครงการวันสำคัญ	95	96.81	มฐ.2
โครงการกีฬา – กรีฑาสีอนุบาล	90	92	มฐ.1,มฐ.3 , มฐ.5 ,มฐ.10
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	100	98.00	มฐ.1
โครงการหนูน้อยคนเก่ง	95	97.63	มฐ.2, มฐ.5

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
โครงการส่งเสริมสติปัญญาเด็กปฐมวัย	85	97.53	มฐ.4
โครงการการเรียนรู้แบบโครงงาน	80	92.99	มฐ.4 , มฐ.5,มฐ.9

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทยขนบธรรมเนียมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	95	98.15	มฐ.4, มฐ.5
โครงการวันสำคัญ	95	96.81	มฐ.2 , มฐ.3 , มฐ.5 มฐ.10
โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม	90	90	มฐ.2,มฐ.9

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความเป็นสากลสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
โครงการประเมินนักเรียน	100	87.75	มฐ.4
โครงการนิเทศการสอน	100	96.43	มฐ.4

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
โครงการจัดซื้อวัสดุการเรียนนักเรียนปฐมวัย	100	92.50	มฐ.4, มฐ.5
โครงการจัดซื้อหนังสือและสื่อห้องสมุด	90	100	มฐ.4, มฐ.5,มฐ.7
โครงการนิเทศการสอน	100	96.43	มฐ.4,มฐ.7

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษาให้มีศักยภาพตามสายงานที่กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
โครงการพัฒนาครูปฐมวัย	100	89	มฐ.5 ,มฐ.6,มฐ.7

ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
โครงการจัดซื้ออุปกรณ์แผนกปฐมวัย	90	92.50	มฐ.8
โครงการประกันคุณภาพ	90	91	มฐ.8

ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการทางวิชาการร่วมกันชุมชนหน่วยงานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	95	98.15	มฐ.2,มฐ.9
โครงการอนุบาลน่ายุ่	90	94.87	มฐ.2, มฐ.5,มฐ.10

ยุทธศาสตร์ที่ 11 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	90	98.83	มฐ.11
โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	95	98.15	มฐ.2, มฐ.5,มฐ.6,มฐ.7