

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

การให้คะแนนและสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัยดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ชั้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูจำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				20	19.76	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				5	4.95	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	623	640	98.75	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	626	640	97.81	1.5	1.47	5	ดีเยี่ยม
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	634	640	99.06	1.5	1.49	5	ดีเยี่ยม
1.4 หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	637	640	99.35	1	1	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				5	4.91	5	ดีเยี่ยม
2.1 ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	640	640	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
2.2 มีความมั่นใจกล้าแสดงออก	624	640	97.50	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	628	640	98.13	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	624	640	97.50	2	1.95	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน / ครู จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				5	4.98	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์	635	640	99.22	2	1.98	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	639	640	99.84	1	1	5	ดีเยี่ยม
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	637	640	99.53	1	1	5	ดีเยี่ยม
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีและศาสนาที่ตนนับถือ	639	640	99.84	1	1	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				5	4.92	5	ดีเยี่ยม
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	620	640	96.88	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	634	640	99.06	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	633	640	98.91	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	632	640	98.75	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	630	640	98.44	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				65	63.2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				20	20	5	ดีเยี่ยม
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.2 ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน / ครู จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างนิสัยเชิงบวก	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและการประเมินพัฒนาการของเด็กหลากหลายและสรุปรายงานผลการพัฒนาของเด็กแก่ผู้ปกครอง	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการปรับการจัดประสบการณ์	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถด้านการศึกษาปฐมวัย	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	36	36	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดระสทธิผล				20	20	5	ดีเยี่ยม
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาการเด็กปฐมวัย			5	3	3	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน /ครู จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
6.7 เด็กผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวทางจัดการศึกษา				20	18.4	5	ดีเยี่ยม
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ			4	4	3.2	4	ดีมาก
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			5	4	4	5	ดีเยี่ยม
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			4	4	3.2	4	ดีมาก
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น			5	4	4	5	ดีมาก
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน			5	4	4	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน /ครู จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง				5	4.8	5	ดีเยี่ยม
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			4.5	1	0.9	4	ดีมาก
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			4	0.5	0.4	4	ดีมาก
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			5	1	1	5	ดีมาก
ด้านที่ 3 มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				5	4.5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล				5	4.5	5	ดีเยี่ยม
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา			5	2.5	2.5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน / ครู จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5	2.5	2	4	ดีมาก
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5	4.6	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย				5	4.6	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			4	2	1.6	3	ดี
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				5	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา				5	5	5	ดีเยี่ยม
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100	97.06	5	ดีเยี่ยม

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 97.06

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

การให้คะแนนและสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				30	27.30	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ				5	4.62	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	2,710	2,928	92.57	0.5	0.46	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	1,752	2,928	60.00	0.5	0.3	3	ดี
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	2,913	2,928	99.50	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	2,689	2,928	91.83	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	2,909	2,928	99.36	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี /นาฏศิลป์/กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	2,818	2,928	96.24	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				5	4.47	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2,313	2,928	79.00	2	1.58	4	ดีมาก
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวลาที่ต่อผู้มีพระคุณ	2,908	2,928	99.31	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	2,832	2,928	93.34	1	0.93	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2,832	2,928	96.71	1	0.97	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง				5	4.51	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	2,818	2,928	96.23	2	1.92	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูจำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
3.2 มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	2,461	2,928	84.0 4	1	0.84	4	ดีมาก
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเรียนรู้ระหว่างกัน	2,413	2,928	82.4 0	1	0.80	4	ดีมาก
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	2,782	2,928	95.0 0	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				5	4.58	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2,844	2,928	97.1 2	2	1.94	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอความคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	2,844	2,928	97.1 2	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	2,342	2,928	80.0 0	1	0.80	4	ดีมาก
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	2,509	2,928	85.7 1	1	0.87	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5	5	5	ดีเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	5			2	2	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5	4.12	4	ดีมาก
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	2,489	2,928	85.00	2	1.7	4	ดีมาก
6.2 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	2,049	2,928	70.00	1	0.7	4	ดีมาก
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2,489	2,928	85.00	1	0.85	4	ดีมาก
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	2,554	2,928	87.24	1	0.87	4	ดีมาก
ด้านที่ 2 มาตรฐานการจัดการศึกษา				50	43.11	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10	8.71	4	ดีมาก
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	175	218	80.5	1	0.81	4	ดีมาก
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	185	218	85	1	0.85	4	ดีมาก
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	185	218	85	2	1.7	4	ดีมาก
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	207	218	95	1	0.95	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
7.5 ครูมีการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	174	218	80	1	0.8	4	ดีมาก
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	207	218	95	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	174	218	80	1	0.8	4	ดีมาก
7.8 ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	207	218	95	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	196	218	90	1	0.9	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10	9	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	4			1	0.8	4	ดีมาก
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดด้านวิชาการและการจัดการ	4			2	1.6	4	ดีมาก
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	4			2	1.6	4	ดีมาก
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5			2	2	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการ	5			1	1	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครู/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5			2	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5	5	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5			2	2	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินการของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5			2	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10	8	4	ดีมาก
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	4			2	1.6	4	ดีมาก
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	4			2	1.6	4	ดีมาก
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	4			1	0.8	4	ดีมาก
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	4			1	0.8	4	ดีมาก
10.5 นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4			2	1.6	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครู/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
10.6 จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	4			2	1.6	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10	8	4	ดีมาก
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4			4	3.2	4	ดีมาก
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4			3	2.4	4	ดีมาก
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4			3	2.4	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการรับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5	4.4	4	ดีมาก
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5			1	1	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3			1	0.6	3	ดี
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4			0.5	0.4	4	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครู/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4			0.5	0.4	4	ดีมาก
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5			0.5	1	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10	8	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10	8	4	ดีมาก
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	4			5	4	4	ดีมาก
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4			5	4	4	ดีมาก
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5	4.6	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5	4.6	5	ดีเยี่ยม
14.1 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5			3	3	5	ดีเยี่ยม
14.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้น	4			2	1.6	4	ดีมาก

5.2 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน			มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียน	95	95	มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษา	95	92.53	มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมค่ายผู้นำ	95	89.08	มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมค่ายสารวัตรนักเรียน	95	95.19	มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมปัจฉิม ม.6	95	95	มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมปัจฉิม ม.3	95	100	มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมสายพันธ์ชีวิต -ศิลป์	95	85.32	มฐ.ที่ 6
โครงการสื่อสาร SMS	95	95	มฐ.ที่ 7 , มฐ.ที่ 10
โครงการ ACR ของแท้			มฐ.ที่ 2, มฐ.ที่ 14 , มฐ.ที่ 15
- กิจกรรมธนาคารความดี	95	99.	มฐ.ที่ 2 , มฐ.ที่ 14 , มฐ.ที่ 15
- กิจกรรมประพาศิตีมีน้ำใจ	95	98.85	มฐ.ที่ 2 , มฐ.ที่ 14 , มฐ.ที่ 15
โครงการร่วมใจพิทักษ์ความสะอาด			มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14 ,มฐ.ที่ 15
- กิจกรรมดูแลความสะอาดพื้นที่	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14,มฐ.ที่ 15
- กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด	95	98.42	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14 มฐ.ที่ 15
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ	95	98.42	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14 มฐ.ที่ 15

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการแบ่งปันปันสุข			มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14 มฐ.ที่ 15
- กิจกรรมปันน้ำใจแด่ผู้ยากไร้	95	99.50	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14 มฐ.ที่ 15
โครงการส่งเสริมความฉลาดทาง อารมณ์	80	87.53	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14 มฐ.ที่ 15
โครงการ ACR ประชาธิปไตย			มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมเลือกตั้งนักเรียน	95	99.35	มฐ.ที่ 6
กิจกรรมประชาธิปไตยในชั้นเรียน	95	95	มฐ.ที่ 6
โครงการคนเก่ง ACR	95	77.78	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 14 มฐ.ที่ 15
โครงการ Graduation Day	95	98.89	มฐ.ที่ 1
โครงการอบรมลูกเสือกองร้อยพิเศษ และลูกเสือจราจร	90	92.97	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	90	90	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
โครงการค่ายอบรมลูกเสือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-5			มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	90	90	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2	90	92.75	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	90	95.04	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	90	94.71	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5	90	90	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90	90	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	90	95.42	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	90	95.38	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	90	95.12	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
- กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	90	95.04	มฐ.ที่ 4,มฐ.ที่ 6
โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	90	90	มฐ.ที่ 1,มฐ.ที่ 2
โครงการวันสำคัญ	95	95	มฐ.ที่ 2
- กิจกรรมวันไหว้ครู	95	95	มฐ.ที่ 2
- กิจกรรมระลึกผู้ว่าส่ง เหล่าสุนทร	95	93.20	มฐ.ที่ 2
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	95	95.41	มฐ.ที่ 2
โครงการวันคริสต์มาส	75	93.20	มฐ.ที่ 2
โครงการวิถีธรรม-วิถีพุทธนักเรียน	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมปลูกถักรวมวันศุกร์ต้นเดือน	95	90	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมหล่อและแห่เทียนพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝน	95	90	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	95	90.75	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3 ,มฐ.ที่ 6,มฐ.ที่14
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมปีที่ 3	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการตามรอยพระคริสต์	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมมิสซาเปิดปีการศึกษา	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมมิสซาปิดปีการศึกษา	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6, มฐ.ที่14
- กิจกรรมมิสซาวันอีสเตอร์	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมวันศุกร์ต้นเดือน	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมค่ายฟื้นฟูจิตใจ นักเรียนคาทอลิก	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมนิทรรศการนักบุญ หลุยส์	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมนิทรรศกาลวันแม่ พระอีสเตอร์	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่ 3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14
- กิจกรรมเพื่อนักบุญมงฟอร์ต	95	95	มฐ.ที่ 2,มฐ.ที่3,มฐ.ที่ 6 มฐ.ที่14

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	90	98.31	มฐ.ที่7
2.โครงการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	75	80	มฐ.ที่5
3.โครงการทิวเข้มเติมเต็มความรู้	90	90	มฐ.ที่1,มฐ.ที่10
4.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุก กลุ่มสาระเพื่อการแข่งขันภายนอก	85	85	มฐ.ที่8 ,มฐ.ที่3
5.โครงการค่ายคณิตคิดสร้างสรรค์	80	80	มฐ.ที่5
6.โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	80	80	มฐ.ที่4
7.โครงการ ACR –Robot	75	93.36	มฐ.ที่4
8.โครงการ ACR English Idol	80	85.21	มฐ.ที่10,มฐ.ที่14, มฐ.ที่15
9.โครงการ ACR Preparation of Cambridge ESOL Examination	80	80	มฐ.ที่10,มฐ.ที่14, มฐ.ที่15
10.โครงการ ACR CHINESE DAY	100	90	มฐ.ที่3
11.โครงการส่งเสริมยอดนักอ่านสร้างผู้ เรียนรู้	75	75	มฐ.ที่3,มฐ.ที่6
12.โครงการแนะแนว	90	90	มฐ.ที่8

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการรณรงค์ปราบปรามยาเสพติด	95	99.50	มฐ.ที่3
2.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	95.37	มฐ.ที่3
3.โครงการกีฬา – กรีฑาสี	85	94.68	มฐ.ที่1
4.โครงการต้นกล้าคนเก่ง	85	95	มฐ.ที่1
5.โครงการภาวะเติกน้ำหนักเกณฑ์	90	87.70	มฐ.ที่1

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	95	94.72	มฐ.ที่3
2.โครงการพ.ศ.พอเพียงเพื่อแม่	88	88	มฐ.ที่2
3.โครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ	85	86.91	มฐ.ที่2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีความเป็นสากลสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร	80	80	มฐ.ที่8,มฐ.ที่10

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.จัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายวิชาการ	100	100	มฐ.ที่8
2.โครงการเติมความรู้เพิ่มพูนปัญญา	80	80	มฐ.ที่10
3.โครงการประกวดสื่อการสอน	100	100	มฐ.ที่7
4.งานสรรหาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้	100	89.48	มฐ.ที่7
5.โครงการสนับสนุนการจัดตั้งชมรม	85	85	มฐ.ที่1
6.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	80	98.31	มฐ.ที่3,มฐ.ที่4
7.โครงการสืบสานวันภาษาไทยร่วมใจสตุดีสุนทรภู่	80	86.96	มฐ.ที่6

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานที่กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.งานนิเทศการสอน	90	90	มฐ.ที่7
2.กีฬาสัมพันธ์ครูอัสสัมชัญ 4 สถาบัน	85	93.35	มฐ.ที่8
3.โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	100	95.24	มฐ.ที่8
4.โครงการฝึกพ่อนประจำปี	90	90.38	มฐ.ที่8
5.โครงการตรวจสอบคุณภาพบุคลากรและนักรการประจำปี	100	100	มฐ.ที่8
6.โครงการสวัสดิภาพและสวัสดิการครูและบุคลากร	100	100	มฐ.ที่8

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
7.โครงการทดสอบความรู้ครูและบุคลากร	95	95.85	มฐ.ที่8
8.โครงการส่งเสริมการเขียนผลงานวิชาการและนวัตกรรม	95	95.59	มฐ.ที่8
9.โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95	95.89	มฐ.ที่8

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายปกครอง	100	100	
2.โครงการ ACR ปลอดภัย	95	98.63	มฐ.ที่8 ,มฐ.ที่10
3.งานพิมพ์และผลิตเอกสารการเรียนการสอน	95	90.08	มฐ.ที่8
4.โครงการส่งเสริมงานวิจัย	80	80	มฐ.ที่8,มฐ.ที่7,มฐ.ที่14
5.งานจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานบริหารทั่วไป	90	95	มฐ.ที่8
6.งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์	90	95.11	มฐ.ที่11
7.โครงการสวัสดิการพนักงาน	90	97.10	มฐ.ที่8
8.โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องครัวโภชนาการจัดเลี้ยง	90	90	มฐ.ที่3
9.โครงการฉีดวัคซีนป้องกันโรค	100	91	มฐ.ที่1
10.โครงการพ่นยาฆ่าเชื้อป้องกันโรค	90	89.50	มฐ.ที่1
11.โครงการประชาสัมพันธ์	90	89.50	มฐ.ที่1,มฐ.ที่11
12.โครงการอย.น้อย	100	85.50	มฐ.ที่1,มฐ.ที่11
13.งานจัดซื้อยาและอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล	100	93.80	มฐ.ที่1
14.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักบริหารฝ่ายกิจกรรม	85	89.92	มฐ.ที่8

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
15.งานบริหารงานธุรการ	95	95	มฐ.ที่8
16.โครงการปรับปรุงงานในฝ่าย ธุรการ-การเงิน	100	100	มฐ.ที่8
17.งานบริหารการเงิน	100	100	มฐ.ที่8
18.โครงการพัฒนาโปรแกรม บริหารงานธุรการ-การเงิน	100	100	มฐ.ที่8
19.โครงการพัฒนาระบบด้านการ จัดเก็บข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์	95	90	มฐ.ที่8
20.งานทะเบียนและสถิตินักเรียน	95	95	มฐ.ที่8
21.งานยานพาหนะและซ่อมแซม พาหนะ	100	100	มฐ.ที่8
22.งานจำหน่ายวัสดุเครื่องเขียน แบบเรียน	100	100	มฐ.ที่8
23.โครงการจัดทำบัตรประจำตัว นักเรียนและบุคลากร	100	100	มฐ.ที่8
24.โครงการจัดซื้อวารสารหนังสือพิมพ์	100	100	มฐ.ที่3
25.โครงการซ่อมบำรุงและจัดซื้อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	90	100	มฐ.ที่8 มฐ.ที่11,มฐ.ที่12
26.โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย	90	90	มฐ.ที่8 มฐ.ที่11,มฐ.ที่12
27.โครงการจัดซื้อวัสดุ โสตทัศนูปกรณ์	90	90	มฐ.ที่8,มฐ.ที่11
28.โครงการซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์	90	90	มฐ.ที่8,มฐ.ที่11
29.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ งานประจำปี	90	90	มฐ.ที่8 ,มฐ.ที่12
30.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	95	95	มฐ.ที่12

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	95	91.20	มฐ.ที่ 8,13
2.โครงการประดับตกแต่งอาคาร สถานที่ตามเทศกาล	95	96.25	มฐ.ที่11
3.โครงการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศอาคารซีเมออน	95	94.76	มฐ.ที่11
4.โครงการจัดทำวารสารโรงเรียน	90	90	มฐ.ที่13

กลยุทธ์ที่ 10 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการประสานงานติดต่อประสาน ภายนอก	95	100	มฐ.ที่8 ,มฐ.ที่13
2.โครงการโบว์ลิ่งการกุศล	85	94.75	มฐ.ที่8 , มฐ.ที่.9,มฐ.ที่13, มฐ.ที่14