

5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน ปีการศึกษา 2555 มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	คุณภาพ
1.	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	96.11	ดีเยี่ยม
2.	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	94.64	ดีเยี่ยม
3.	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	95.32	ดีเยี่ยม
4.	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	94.95	ดีเยี่ยม
5.	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	97.14	ดีเยี่ยม
6.	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	97.74	ดีเยี่ยม
7.	แนวการจัดการศึกษา	97.28	ดีเยี่ยม
8.	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	98.67	ดีเยี่ยม
9.	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	97.50	ดีเยี่ยม
10.	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	96.81	ดีเยี่ยม
11.	การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	97.19	ดีเยี่ยม
ภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย		96.67	ดีเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	คุณภาพ
1.	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	94.21	ดีเยี่ยม
2.	ผู้เรียนมีคุณธรรม	93.66	ดีเยี่ยม
3.	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	93.08	ดีเยี่ยม
4.	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	90.96	ดีเยี่ยม
5.	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	82.27	ดีมาก
6.	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	80.39	ดีมาก
7.	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	91.66	ดีเยี่ยม
8.	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	97.50	ดีเยี่ยม
9.	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	100	ดีเยี่ยม
10.	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	97.63	ดีเยี่ยม
11.	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	93.63	ดีเยี่ยม
12.	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	98.67	ดีเยี่ยม
13.	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	97.13	ดีเยี่ยม
14.	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	89.70	ดีมาก
15.	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	97.00	ดีเยี่ยม
ภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		93.17	ดีเยี่ยม

5.2 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ของแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	มาตรฐานการประเมิน คุณภาพของ สพฐ.	KPI	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายข้อที่ 1 เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตาม จุดเน้น เอกลักษณ์และสอดคล้องกับ ลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียล	5.ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	93	จาก 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.49 บรรลุตามเป้าหมาย
	6.ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	94	จาก 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.14 บรรลุตามเป้าหมาย
	7.แนวการจัดการศึกษา	80	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.89 บรรลุตามเป้าหมาย
	8. สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	100	จาก 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตามเป้าหมาย
เป้าหมายข้อที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการใน ด้าน STEM โดยเฉพาะความสามารถใน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	91	จาก 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.08 บรรลุตามเป้าหมาย
	2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	94	จาก 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.62 บรรลุตามเป้าหมาย
	3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	95	จาก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.77 บรรลุตามเป้าหมาย
	4. เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา	84	จาก 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.68 บรรลุตามเป้าหมาย
	7.แนวการจัดการศึกษา	95	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.90 บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	มาตรฐานการประเมินคุณภาพของ สพฐ.	KPI	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายข้อที่ 3 เพื่อผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	90	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.47 บรรลุตามเป้าหมาย
เป้าหมายข้อที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	95	จาก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.77 บรรลุตามเป้าหมาย
	3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	93	จาก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.93 บรรลุตามเป้าหมาย
	4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	95	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.75 บรรลุตามเป้าหมาย
	5.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	90	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.96 บรรลุตามเป้าหมาย
เป้าหมายข้อที่ 5 เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	6.ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	80	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.85 บรรลุตามเป้าหมาย
	7.แนวการจัดการศึกษา	90	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 98.85 บรรลุตามเป้าหมาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	มาตรฐานการประเมินคุณภาพของ สพฐ.	KPI	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายข้อที่ 1 เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามจุดเน้น เอกลักษณ์และสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียล	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	90	จาก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.00 บรรลุตามเป้าหมาย
	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	90	จาก 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.34 บรรลุตามเป้าหมาย
	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	92	จาก 35 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.46 บรรลุตามเป้าหมาย
	12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	95	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.87 บรรลุตามเป้าหมาย
เป้าหมายข้อที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการในด้าน STEM โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม	80	จาก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.56 บรรลุตามเป้าหมาย
	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	83	จาก 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.07 บรรลุตามเป้าหมาย
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	83	จาก 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.16 บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	มาตรฐานการประเมินคุณภาพของ สพฐ.	KPI	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายข้อที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามี ความเป็นเลิศทางวิชาการในด้าน STEM โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	82	จาก 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.27 บรรลุตามเป้าหมาย
	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	83	จาก 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.74 บรรลุตามเป้าหมาย
เป้าหมายข้อที่ 3 เพื่อผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอัต ลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	89	จาก 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.47 บรรลุตามเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม	90	จาก 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.26 บรรลุตามเป้าหมาย
	3. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	80	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.04 บรรลุตามเป้าหมาย
	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	80	จาก 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.07 บรรลุตามเป้าหมาย
	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	95	จาก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 99.68 บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	มาตรฐานการประเมินคุณภาพของ สพฐ.	KPI	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายข้อที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม	85	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 85.25 บรรลุตามเป้าหมาย
	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	95	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 93.14 บรรลุตามเป้าหมาย
เป้าหมายข้อที่ 5 เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	85	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 93.41 บรรลุตามเป้าหมาย
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสนใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	85	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 93.41 บรรลุตามเป้าหมาย
	5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	85	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 93.41 บรรลุตามเป้าหมาย
	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	85	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 93.41 บรรลุตามเป้าหมาย
	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	90	จาก 9 โครงการคิดเป็นร้อยละ 94.54 บรรลุตามเป้าหมาย

5.3 ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครู

ผลการทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองและครู ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2555

จากกลุ่มตัวอย่างที่ทำแบบสอบถามจำนวน 440 คน ซึ่งคิดเป็นครูร้อยละ 30.7 และผู้ปกครอง ร้อยละ 69.3 จำแนกเป็นชายร้อยละ 36.6 และ หญิงร้อยละ 63.4 แยกเป็นประถมศึกษา ร้อยละ 39.3 และระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 60.7 ของจำนวนผู้ตอบ ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สภาพที่เป็นจริงที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษาในด้านต่างๆ

คุณภาพของผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	\bar{x}
2.1 ด้านความรู้และทักษะ (เก่ง)						
มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						4.26
1) ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ โดยสามารถทำงานเป็นขั้นตอนและอธิบายขั้นตอนการทำงานได้	23.2	52.5	23.2	1.1	-	3.98
2) ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	37	44.8	17	1.1	-	4.17
3) ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	48	39.8	10.5	1.8	-	4.34
4) ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถใช้กระบวนการกลุ่มและการร่วมกันทำงานเป็นทีม	50.9	33.6	14.1	1.4	-	4.34
5) ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	54.4	37	8.4	-	-	4.46
6) ผู้เรียนสามารถบอกอาชีพที่ตนเองสนใจพร้อมให้เหตุผลประกอบได้	40.7	48.4	10.9	-	-	4.30
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีจรรยาบรรณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์						4.18
7) ผู้เรียนจำแนกแจกแจงองค์ประกอบของเรื่องใดเรื่องหนึ่งถูกต้อง	36.6	52.3	8.9	2.3	-	4.23
8) ผู้เรียนจัดลำดับ/เปรียบเทียบ ข้อมูลถูกต้อง	36.8	50.7	10.9	1.6	-	4.23
9) ผู้เรียนจัดลำดับความคิดในการนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน	37.7	45.9	15.5	0.9	-	4.20
10) ผู้เรียนเชื่อมโยงสาระต่าง ๆ เพื่อนำมาวางแผนงาน/โครงการ/จัดทำรายงานได้	39.1	40	18.2	2.7	-	4.15
11) ผู้เรียนสรุปเหตุผลเชิงตรรกะและสร้างสิ่งใหม่ ๆ ได้ เช่น การเขียนเรียงความ/ เรื่องสั้นได้	36.1	40.5	22.5	0.9	-	4.12

คุณภาพของผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	\bar{x}
12) ผู้เรียนวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างมีเหตุผล	42.5	45.7	11.8	-	-	4.31
13) ผู้เรียนเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลความคิดต่าง ๆ อย่างถูกต้อง	33.9	52	13.2	0.9	-	3.55
14) ผู้เรียนประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและเลือกแนวทางที่เหมาะสม	31.6	52.7	13.6	2	-	4.19
15) ผู้เรียนสรุปเหตุผลในการเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	40.9	40	18.2	0.9	-	4.14
16) ผู้เรียนรวบรวมความคิดเดิมแล้วสร้างเป็นความรู้ใหม่ ได้อย่างมีหลักเกณฑ์	38.6	45.2	15.5	0.7	-	4.21
17) ผู้เรียนมีความคิดนอกกรอบ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่	34.1	36.6	25.9	3.4	-	4.22
18) ผู้เรียนสามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายในอนาคตได้อย่างมีเหตุผล	32.5	51.8	15.7	-	-	4.01
มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						4.23
19) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ	41.6	40.2	13.4	4.8	-	4.17
20) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) เป็นที่น่าพอใจ	38.2	39.3	16.4	6.1	-	4.19
21) ผู้เรียนพูด/เขียนนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	39.3	42.7	18	-	-	4.10
22) ผู้เรียนสื่อสารผ่านการพูด เขียน หรือวิธีการต่าง ๆ ด้วยตนเอง	47.5	38.9	11.4	2.3	-	4.21
23) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	48.4	36.4	13.6	1.6	-	4.32
มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						4.26
24) มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	52	28.2	19.8	-	-	4.32
25) สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัวใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	45.7	31.6	20	2.7	-	4.32
26) มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน	52	30.7	17.3	-	-	4.20
27) แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	58.2	21.8	3.2	-	-	4.35
ค่าเฉลี่ยของด้านความรู้และทักษะ (เก่ง) คือ 4.23 ค่าส่วนเบี่ยงเบน .54						

คุณภาพของผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	\bar{X}
2.2 ด้านคุณธรรม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีทักษะทางสังคม (ดี)						
มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						4.46
28) ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา เช่น การมาโรงเรียน การเข้าแถว การเคารพธงชาติ อย่างมีวินัย และมีความรับผิดชอบ	51.1	32.5	16.4	-	-	4.35
29) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง รักษาความสัตย์สุจริตของตนเอง	59.3	23.6	17	-	-	4.42
30) ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ และรู้จักตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม	56.8	32.7	10.5	-	-	4.46
31) ผู้เรียนรู้จักการ “ให้” เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นหรือเพื่อส่วนรวม	69.1	20.7	10.2	-	-	4.59
32) ผู้เรียนใช้ทรัพย์สินและสิ่งของต่าง ๆ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนอย่างประหยัด	56.8	35	7.0	1.1	-	4.48
33) ผู้เรียนเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรม และมีภราดรภาพ	59.5	31.8	8.6	-	-	4.51
34) ผู้เรียนมีจรรยาบรรณ เป็นสุภาพชน อ่อนน้อม ถ่อมตน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	57.3	29.8	13	-	-	4.44
มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม						4.39
35) ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	54.3	31.8	13.9	-	-	4.40
36) ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	53	31.1	15.9	-	-	4.37
มีทักษะทางสังคม						4.42
37) ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม	50.7	44.8	4.5			4.46
38) ผู้เรียนยอมรับและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี	52.5	32.7	14.8			4.38
จิตสาธารณะและมีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก						4.52
39) ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริตและมโนสุจริต	57.5	32.7	9.7			4.55
40) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทยและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย	58.6	34.1	7.3			4.51
41) ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัครเพื่อชุมชนและสังคม ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	59.8	29.8	9.8	0.7		4.49
ค่าเฉลี่ยของ ด้านคุณธรรม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีทักษะทางสังคม (ดี) คือ 4.45						
ค่าส่วนเบี่ยงเบน .51						

คุณภาพของผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	\bar{x}
2.3 ด้านสุนทรียภาพและสุขภาพ (มีสุข)						
มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี						4.46
42) ผู้เรียนเลือกรับประทานอาหาร / หมั่นออกกำลังกาย / มีสุขนิสัยที่ดีเหมาะสมกับวัย	53.4	35.5	8.2	3		4.39
43) ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามมาตรฐาน กระทรวงสาธารณสุข	45.5	33.9	13.9	4.8	2	4.16
44) ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด/ สิ่งมอมเมา เช่น เกม อาหารที่ไม่มีประโยชน์ หรือ อินเทอร์เน็ต	56.1	38.4	5.5			4.51
45) ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง รวมทั้งโรคภัย/อุบัติเหตุต่าง ๆ	67.3	25.2	7.5			4.60
46) ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และให้เกียรติผู้อื่น อย่างเหมาะสม	64.1	28.2	5.5	2.3		4.54
47) ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ร่าเริง แจ่มใส มีกิจกรรมกับเพื่อนหรือผู้อื่นตามวัย	65.2	26.8	8.0			4.57
มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ กีฬา						4.35
48) ผู้เรียนมีความรัก สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ	51.1	32.3	12.7	3.2	0.7	4.30
49) ผู้เรียนมีความสนใจ / เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/ นาฏศิลป์/ร้องเพลง	45	30.7	21.6	2.3	0.5	4.18
50) ผู้เรียนชอบดู เข้าร่วม มีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการได้ตามวัย	64.8	27.3	8			4.57
ค่าเฉลี่ยของ ด้านสุนทรียภาพและสุขภาพ (มีสุข) คือ 4.40 ค่าส่วนเบี่ยงเบน .49						

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองและครู จำนวน 440 คน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2555 พบว่า

ด้านความรู้และทักษะ(เก่ง) มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.23 ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เรื่อง ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมาคือ ข้อที่ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เรื่อง ผู้เรียนแสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ย 4.35 และ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เรื่อง ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง / ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถใช้กระบวนการกลุ่มและการร่วมกันทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ย 4.34 ตามลำดับ นอกจากนี้ข้อที่ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ทางโรงเรียนจะปรับปรุงให้มากขึ้นคือ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีจรรยาบรรณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ เรื่อง ผู้เรียนเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลความคิดต่าง ๆ อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 3.55 และ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เรื่อง ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ โดยสามารถทำงานเป็นขั้นตอนและอธิบายขั้นตอนการทำงานได้ ค่าเฉลี่ย 3.98 ตามลำดับ

ด้านคุณธรรม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีทักษะทางสังคม (ดี) มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.45 ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อที่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เรื่อง ผู้เรียนรู้จักการ “ให้” เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นหรือเพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 4.59 รองลงมาคือ ข้อที่ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรื่อง ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจสุจริตและมโนสุจริต มีค่าเฉลี่ย 4.55 และ ข้อที่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เรื่อง ผู้เรียนเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรม และมีภราดรภาพ / ข้อที่ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรื่อง ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจสุจริตและมโนสุจริต มีค่าเฉลี่ย 4.51 ตามลำดับ

ด้านสุนทรียภาพและสุขภาพ (มีสุข) มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.40 ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อที่ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เรื่องผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง รวมทั้งโรคภัย/อุบัติเหตุต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมาคือ ข้อที่ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เรื่อง ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ร่าเริง แจ่มใส มีกิจกรรมกับเพื่อนหรือผู้อื่นตามวัย / ข้อที่ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เรื่อง ผู้เรียนชอบดู เข้าร่วม มีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการได้ตามวัย มีค่าเฉลี่ย 4.57 และข้อที่ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เรื่อง ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และให้เกียรติผู้อื่น อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.57 ตามลำดับ

ผลจากการสำรวจสามารถสรุปได้ว่า ผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2555 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี-ระดับดีมากถ้าเรียงลำดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจพบว่าด้านคุณธรรม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีทักษะทางสังคม (ดี) มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมาคือด้านสุนทรียภาพและสุขภาพ(มีสุข) มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.40 และด้านความรู้และทักษะ(เก่ง)มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.23 ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งเป็นไปตามลักษณะเฉพาะของการจัดการศึกษาของคณะเซนต์คาเบรียลฯ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความศรัทธา เชื่อมันศาสนาที่ตนเองนับถือ นอกจากนี้ยังบ่งบอกได้อย่างชัดเจนว่าโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข ก่อนการเป็นคนเก่ง