

5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน ปีการศึกษา 2554

มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน ที่	มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คุณภาพ
1.	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	94.70	ดีมาก
2.	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	94.05	ดีมาก
3.	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	93.80	ดีมาก
4.	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	93.48	ดีมาก
5.	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	95.69	ดีมาก
6.	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	97.71	ดีมาก
7.	แนวการจัดการศึกษา	95.07	ดีมาก
8.	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	98.33	ดีมาก
9.	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	94.90	ดีมาก
10.	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	94.38	ดีมาก
11.	การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	100	ดีมาก
ภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย		95.65	ดีมาก

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ที่	มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คุณภาพ
1.	ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	94.17	ดีมาก
2.	ผู้เรียนมีคุณธรรม	93.22	ดีมาก
3.	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	87.50	ดี
4.	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	89.73	ดี
5.	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ยังไม่รู้ผล	
6.	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	97.15	ดีมาก
7.	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	89.40	ดี
8.	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	94.76	ดีมาก
9.	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	100	ดีมาก
10.	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	96.66	ดีมาก
11.	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	100	ดีมาก
12.	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	97.54	ดีมาก
13.	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	95.60	ดีมาก
14.	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น	88.87	ดี
15.	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	94.63	ดีมาก
ภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			

5.2 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ	เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	KPI	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา	เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความ สามัคคีมีความเป็นไทยและมีวินัยในตนเอง	90	จาก 3 โครงการคิดเป็นร้อยละ 95.84 บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคม	90	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 97.10บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี และวัฒนธรรม ไทย	80	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 95.93บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 4 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา	90	จาก 7 โครงการคิดเป็นร้อยละ 95.43บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 5 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศและ เทคโนโลยี	85	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 92.76บรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ	เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	KPI	ผลการดำเนินงาน
	เป้าหมายข้อที่ 6 ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	95	จาก 2 โครงการคิดเป็นร้อยละ 95.90บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 10 สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	100	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 97.42 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัด การศึกษา	เป้าหมายข้อที่ 7 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนให้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพของบุคคล	80	จาก 4 โครงการคิดเป็นร้อยละ 94.19บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 8 บุคลากรนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงาน และการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	จาก 5 โครงการคิดเป็นร้อยละ 94.03บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 9 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	80	จาก 4 โครงการคิดเป็นร้อยละ 94.94บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 11 สถานศึกษาระดับปฐมวัยเปิดโอกาสให้ชุมชนและ องค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	100	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 94.08 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ	เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	KPI	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความสามัคคีมีความเป็นไทยและมีวินัยในตนเอง	90	จาก 3 โครงการคิดเป็นร้อยละ 95.36 บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	90	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 95.41 บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	80	จาก 2 โครงการคิดเป็นร้อยละ 95.33 บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 4 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา	90	จาก 2 โครงการคิดเป็นร้อยละ 94.12บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 6 ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	95	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 95.82บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 7 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพของบุคคล	80	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 92.27บรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ	เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	KPI	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เป้าหมายข้อที่ 10 สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	จาก 2 โครงการคิดเป็นร้อยละ 96.42 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน	เป้าหมายข้อที่ 9 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	80	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 90.02 บรรลุตามเป้าหมาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ	เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	KPI	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90	จาก 19 โครงการคิดเป็นร้อยละ 95.13บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ สติปัญญาและมีจิตสาธารณะ	85	จาก 30 โครงการคิดเป็นร้อยละ 91.81บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.70	80	จาก 3 โครงการคิดเป็นร้อยละ 90.00บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัย	85	จาก 5 โครงการคิดเป็นร้อยละ 88.26บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	80	จาก 7 โครงการคิดเป็นร้อยละ 90.16บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนรู้และเข้าใจจิตตารมณ์ของผู้ก่อตั้งคณะภวตาเซนต์ คาเบรียล	80	จาก 5 โครงการคิดเป็นร้อยละ 97.69บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียน กล้าคิด กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาและ ยอมรับผลการตัดสินใจนั้น	80	จาก 18 โครงการคิดเป็นร้อยละ 91.43 บรรลุตาม เป้าหมาย

มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ	เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	KPI	ผลการดำเนินงาน
	เป้าหมายที่ 8 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหา ความรู้	85	จาก 13 โครงการคิดเป็นร้อยละ 87.34บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 9 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	85	จาก 13 โครงการคิดเป็นร้อยละ 89.08บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 13 ครูผู้สอน นำนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีไปใช้ในการ การทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 90.33บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 14 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 98.69 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 15 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและ สามารถตรวจสอบได้	90	จาก 3 โครงการคิดเป็นร้อยละ 90.56 บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริม การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	90	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 91.72 บรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ	เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	KPI	ผลการดำเนินงาน
	เป้าหมายที่ 18 การร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ	85	จาก 3 โครงการคิดเป็นร้อยละ 98.25 บรรลุตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ การศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90	จาก 3 โครงการคิดเป็นร้อยละ 98.61บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ สติปัญญาและมีจิตสาธารณะ	85	จาก 11 โครงการคิดเป็นร้อยละ 89.72บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัย	85	จาก 4 โครงการคิดเป็นร้อยละ 88.77บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	80	จาก 4 โครงการคิดเป็นร้อยละ 81.67บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียน กล้าคิด กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาและ ยอมรับผลการตัดสินใจนั้น	80	จาก 8 โครงการคิดเป็นร้อยละ 89.96 บรรลุตาม เป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 8 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหา ความรู้	85	จาก 5 โครงการคิดเป็นร้อยละ 87.99บรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ	เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	KPI	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัด การศึกษา	เป้าหมายที่ 9 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	85	จาก 5 โครงการคิดเป็นร้อยละ 91.96บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 10 ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	90	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 93.86บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 11 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ	90	จาก 6 โครงการคิดเป็นร้อยละ 96.65 บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 13 ครูผู้สอน นำนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	จาก 11 โครงการคิดเป็นร้อยละ 92.68บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 14 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	จาก 2 โครงการคิดเป็นร้อยละ 96.65 บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 15 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและสามารถตรวจสอบได้	90	จาก 20 โครงการคิดเป็นร้อยละ 96.11 บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	90	จาก 19 โครงการคิดเป็นร้อยละ 96.40 บรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ	เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	KPI	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ การศึกษา	เป้าหมายที่ 18 การร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ	85	จาก 8 โครงการคิดเป็นร้อยละ 96.19 บรรลุตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ สติปัญญาและมีจิตสาธารณะ	85	จาก 6 โครงการคิดเป็นร้อยละ 86.75บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัย	85	จาก 2 โครงการคิดเป็นร้อยละ 89.44บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	80	จาก 4 โครงการคิดเป็นร้อยละ 84.09บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียน กล้าคิด กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาและ ยอมรับผลการตัดสินใจนั้น	80	จาก 5 โครงการคิดเป็นร้อยละ 87.19 บรรลุตาม เป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 8 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหา ความรู้	85	จาก 5 โครงการคิดเป็นร้อยละ 86.75บรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ	เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน	KPI	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	เป้าหมายที่ 9 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	85	จาก 5 โครงการคิดเป็นร้อยละ 87.22บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 13 ครูผู้สอน นำนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีไปใช้ในการ การทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	จาก 8 โครงการคิดเป็นร้อยละ 89.48 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 14 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	จาก 7 โครงการคิดเป็นร้อยละ 88.51 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายข้อที่ 16 โรงเรียนมีหลักสูตรสถาน ศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนหลากหลายมีการนิเทศการเรียนการสอนและมีการวัด ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	100	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 92.75 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริม การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	90	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 91.72 บรรลุตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพ ภายใน	เป้าหมายข้อที่ 15 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและ สามารถตรวจสอบได้	90	จาก 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 97.10 บรรลุตามเป้าหมาย