

# บทที่ 1

## สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 1.1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- 1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
- 1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน
- 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน
- 1.6 แนวทางการจัดการศึกษา

### 1. สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3880-8991-2 โทรสาร 0-3861-4706 [http : // www.acr.ac.th](http://www.acr.ac.th) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง” เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 51 ปี ก็ด้วยความวิริยะ อุตสาหะขณะอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล้าหลังอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยินกิตติศัพท์ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว ท่านได้บริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล เพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล

จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจาญเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาายอห์น แมรี่ อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งนี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียน คือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน , อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง , บ้านพักยูนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เปอร์ติโอ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโอ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียน มาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูงประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 – ป.7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียน มาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน

คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. ภราดาซีเมออน เปอร์ติโอ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์) | อธิการโรงเรียน        |
| 2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทุมมกานน                       | ครูใหญ่และอธิการยูนิส |
| 3. ภราดาสมหมาย ตรีถาวร                               |                       |
| 4. ภราดาสรชัย สุขชัย                                 |                       |
| 5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ                           |                       |

คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- |                           |             |            |
|---------------------------|-------------|------------|
| 1. ม.ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม.ถาชัย  | บริหาร     |
| 2. ม.บุญเพ็ง ศรีสุนทร     | 10. ม.พิชัย | อัมพสุพรรณ |
| 3. ม.อุทัย ธนระ           | 11. ม.โกเมศ | ชลมาศ      |

- |               |              |                 |              |
|---------------|--------------|-----------------|--------------|
| 4. ม.สมาน     | อุ้นประเสริฐ | 12. ม.อนนท์     | ลีลายุทธ์    |
| 5. ม.วรเทพ    | เอี่ยมตระกูล | 13. ม.สินชัย    | อ่อนใส       |
| 6. ม.ชาญณรงค์ | โตชวงศ์      | 14. มิสสุธินี   | พุดิธนะสุนทร |
| 7. ม.วารีย์   | ภัทรกุล      | 15. มิสนัยนา    | นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม.สมัย     | ทองใส        | 16. มิสระวีวรรณ | จงชัย        |

## 1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3880-8991-2 โทรสาร 0-3861-4706 [http:// www.acr.ac.th](http://www.acr.ac.th) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

## 1.3 เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

## 1.4 ข้อมูลผู้บริหาร อดีต - ปัจจุบัน

ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อธิการท่านแรก ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์ชัย) (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟินมารักษาการตำแหน่งอธิการแทน)

อธิการท่านที่ 2	ภราดาวิระ	วัชรศิริ	(ปีการศึกษา 2509 – 2511 )
อธิการท่านที่ 3	ภราดาพจน์	เลาห์เกียรติ	(ปีการศึกษา 2512 – 2514 )
อธิการท่านที่ 4	ภราดาพยุ่ง	ประจงกิจ	(ปีการศึกษา 2515 )
อธิการท่านที่ 5	ภราดาอรุณ	เมธเศรษฐ	(ปีการศึกษา 2516 – 2518 )
อธิการท่านที่ 6	ภราดาฟิลลิป	เนรี	(ปีการศึกษา 2519 – 2524 )
อธิการท่านที่ 7	ภราดาชูชาติ	ลิมปิสุวรรณโชติ	(ปีการศึกษา 2525 – 2527 )
อธิการท่านที่ 8	ภราดาประสิทธิ์	ไชยเผือก	(ปีการศึกษา 2528 – 2532 )
อธิการท่านที่ 9	ภราดาอาจิน	เต่งตระกูล	(ปีการศึกษา 2533 – 2538 )
อธิการท่านที่ 10	ภราดา ดร.อนุศักดิ์	นิธิภัทรภรณ์	(ปีการศึกษา 2539 – 2544 )
อธิการท่านที่ 11	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	(ปีการศึกษา 2545 – 2549 )
อธิการท่านที่ 12	ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	(ปีการศึกษา 2550 – 2555 )
อธิการท่านที่ 13	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรณกุลวงศ์	(ปีการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน )

## 1.5 ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



### A.M. และช่อดอกกลีบลีสีขาว

A.M. ย่อมาจาก ALMA MATER (ภาษาละติน) หรือภาษาอังกฤษว่า MOTHER COLLEGE หมายความว่า สถาบันของเราเปรียบประดุจบ้านเกิดของเรา และเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของเรา จงรัก สถาบันเปรียบประดุจผู้บังเกิดเกล้า นอกจากนี้ A.M. ยังย่อมาจาก AVE MARIA (ภาษาละติน) ซึ่งเป็นชื่อ มารดาของพระเยซูคริสเจ้ามีความหมายว่า จงเคารพรักมารดาของเราจนสิ้นสุดจิตใจ ส่วนช่อดอกกลีบลีที่สีขาวบริสุทธิ์ผุดผ่องนั้นหมายความว่า เราจะต้องเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา และใจเสมอไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ก็ตาม



### ชีวิต เปรียบเสมือน เรือใบ

เรือใบหรือนาวา เปรียบเสมือนชีวิตของเราที่จะต้องฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆในโลกนี้เหมือนกับนาวาที่จะต้อง ฝ่าคลื่นลมมรสุม แดด และฝนในท้องทะเล เพื่อมิให้ล่มจมอยู่กลางทะเล เป็นคติให้คิดเสมอว่า "ชีวิต คือ การต่อสู้"



### ดวงดาว และ เรือพาย

ดวงดาวกับเรือพาย หมายถึง ความหวังทางด้านจิตใจ ซึ่งศาสนาเป็น "แสงแห่งธรรม" และ สรรพวิทยาการที่ได้รับจากสถาบันแห่งนี้เป็น "แสงแห่งปัญญา" รวมกันเป็นจุดดวงประทีปส่องนำทางในชีวิต ให้เดินหน้าไปให้ถึงจุดมุ่งหมายปลายทางของชีวิตได้ด้วยคุณธรรม และปัญญาโดยไม่หลงกลางทะเลของชีวิต รูปคนในเรือพายก็คือชีวิตของเรานั้นเอง



## D และ S คั่นกลางด้วยไม้กางเขน

D หรือ DIVINITY หมายถึง ศาสนา เราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจเครื่องหมาย ไม้กางเขนเป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วยความรัก เพื่อที่จะช่วยไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า "ไม่มีความรักอันใดยิ่ง ใหญ่ไปกว่าที่เราจะยอมพลีชีพเพื่อเพื่อนมนุษย์ของเรา"

S หรือ SCIENCE หมายถึง วิทยาการ ความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้ อยู่เสมอ ยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใดเราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้ D และ S ยังย่อมาจาก DIEU SEUL (ภาษาฝรั่งเศส) ซึ่งหมายความว่า " จงทำงานทุกอย่างเพื่อสิริมงคลแด่พระเจ้า " อันเป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้ตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ด้วยคติพจน์อันเป็นพลังใจนี้เอง จึงทำให้พวกเราไม่ย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก ไม่ว่าจะเป็นการเล่าเรียนและการทำงาน ซึ่งเรายึดถือปฏิบัติมาจนกระทั่งทุกวันนี้



## โล่ล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่

โล่ที่เป็นกรอบล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่นั้นเป็น "COAT OF ARMS" เป็น HONOURS หรือ เป็นสิ่งคู่บารมีของครอบครัวเรา หมายถึง เกียรติประวัติและคำยกย่องสรรเสริญที่สถาบันของเราได้รับมาจากพระเจ้า แผ่นดินผู้ครองอำนาจทั้งในและนอกประเทศ

## ดอกไม้และกิ่ง OLIVE

พวงมาลัยหรือดอกไม้ที่ล้อมรอบโล่ หมายถึง ชัยชนะและความสำเร็จ มีที่มาจากนักกีฬาที่มีชัยชนะ จากการแข่งขันในสมัยโบราณจะได้รับเกียรติ โดยได้รับสวมพวงมาลัยดอกไม้จากกษัตริย์ หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจให้ทุกคนกระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศและชื่อเสียงของสถาบันให้มั่นคงมิให้เสื่อมคลายไป

## Brothers of St. Gabriel

หมายถึง ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลที่ยอมสละชีวิตและบ้านเกิดเมืองนอนของตน มาช่วยเผยแพร่วิทยาศาสตร์และความดีงามให้แก่เด็กชาวไทย

## 1.6 สี่ประจำสถานศึกษา

“ แดง – ขาว ”	สีแดง หมายถึง	ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน
	สีขาว หมายถึง	ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

## 1.7 ปรัชญาของสถานศึกษา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขาร และการเข้าถึงธรรมอันสูงสุดอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

## 1.8 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
2. วิริยะ อุตสาหะ ในการทำงานให้สำเร็จ
3. นักเรียนมีสุนทรีย์ภาพและบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ
4. นักเรียนสามารถสื่อสาร 3 ภาษาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

## 1.9 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรีย์ภาพและบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

## 1.10 วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล

### พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียน รู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กรียอง เดอ มงฟอร์ต
2. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาแห่งชาติและลักษณะเฉพาะการจัดการศึกษาเขตคาบบริยล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการในด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (STEM) โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
5. ส่งเสริมอนุรักษณ์ขนบธรรมเนียมประเพณีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

### นโยบาย (Policy)

1. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge
2. ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักเทียบเคียง CIE (Cambridge International Examinations)
3. ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อเป็นสื่อในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล
4. มุ่งพัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพด้าน ศิลปะ(Waldorf) ดนตรี LACM (Los Angeles College of Music) และ กีฬา (กีฬาและนันทนาการแห่งประเทศไทย)
5. สร้างบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยกำหนดให้มีหลักสูตร ภาวะผู้นำการปลุกฝังด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม

### ยุทธศาสตร์ (Strategies)

#### 1) แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- |                 |  |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด                                      |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข        |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษณ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น |

## 2) แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5      พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีความเป็นสากล สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6      พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 3) แผนพัฒนาครูและบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 7      พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานที่กำหนด

## 4) แผนพัฒนาการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8      พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 5) แผนพัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 9      พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 10      สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เช่น ผู้ปกครอง , ชุมชน , ศิษย์เก่า , องค์กรที่ภาครัฐและเอกชน



### พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังให้เด็กมีใจรักและเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
2. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของชาติและลักษณะเฉพาะการจัดการศึกษาเซนต์คาเบรียล
3. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
5. ปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

### เป้าหมาย (Goals)

1. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามจุดเน้น เอกลักษณ์ และสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียล
2. เพื่อให้เด็กและผู้สำเร็จการศึกษามีพัฒนาการครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

### ยุทธศาสตร์ (Strategies)

#### 1) แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 2) แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความเป็นสากล สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 3) แผนพัฒนาครูและบุคลากร

1. พัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษาให้มีศักยภาพ ตามสายงานที่กำหนด

## 4) แผนพัฒนาการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา

## 5) แผนพัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชน

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการทางวิชาการ ร่วมกับชุมชน หน่วยงานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ

## 2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิฯทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษาสนับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการคัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 6 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 6 ฝ่าย เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสัมคมมิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด(คณะกรรมการ)เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิฯแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ ตามลำดับระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสัมคมมิติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส

### 2.1 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร

รายชื่อคณะกรรมการอำนาจการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

คณะกรรมการอำนาจการ

ตำแหน่ง

- |                    |                             |                   |
|--------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. ภราดา ดร.สุรกิจ | ศรีสรานุกุลวงศ์ ผู้อำนวยการ | ประธานอำนาจการ    |
| 2. ภราดาจรัญ       | นัมคณิสสรณ์ รองผู้อำนวยการ  | รองประธานอำนาจการ |

## คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

1. มาสเตอร์สมหวัง	อภิธรรมภูษิต	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
2. มาสเตอร์เรวิทย์	วงเวียน	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	กรรมการ
3. มิสนงลักษณ์	ต.วิเชียร	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
4. มิสมาริสา	สิงห์พันธุ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. มิสประภาพันธ์	ไชยศรี	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	กรรมการ
6. มาสเตอร์สุขวันชัย	เจริญกิจ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
7. มิสสุวรรณี	ฉลองธรรม	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
8. มิสเสาวนิจ	จันทางาม	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ/เลขานุการ

## 2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ดังรายนามต่อไปนี้

1. ภราวดา ดร.สุรภกิจ	ศรีสราญกุลวงศ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
2. ภราวดา ดร.พีรนนท์	นัมคณิสสรณ์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ภราวดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ภราวดา ดร.พิสุตร	วาปีโส	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางนันท์นภัส	จินตามัย	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. มาสเตอร์สมหวัง	อภิธรรมภูษิต	ตำแหน่ง	ผู้แทนครูและเลขานุการ

## 2.3 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ตามมติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ดังรายนาม ต่อไปนี้

1. มิสมาริสสา	สิงห์พันธุ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู
2. มิสประภาพันธุ์	ไชยศรี	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู
3. นายกฤษณะ	ศรประสิทธิ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวสวัสดิ์	ดาปุย	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นางอรวรรณ	ประทุมพิทักษ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน
6. คุณพ่อพินันต์	พรประสิทธิ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน
7. นางสาวธนวัน	สมญาณรงค์	ตำแหน่ง	ผู้แทนนักเรียน
8. นางสาวเจนจิรา	มีกรอบทอง	ตำแหน่ง	ผู้แทนนักเรียน

## 2.4 คณะกรรมการแผนกปฐมวัย

รายชื่อคณะกรรมการแผนกปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2558

1. ภราดาจรรย์	ศรีหล้า	ตำแหน่ง	ที่ปรึกษา
2. มิสสุวรรณี	ฉลองธรรม	ตำแหน่ง	ประธาน/หัวหน้าแผนก/งานวัดผล
3. มิสกรรณิกา	คอนหมาย	ตำแหน่ง	งานบริหารทั่วไปแผนก/งานประกัน
4. มาสเตอร์คมสัน	เชื้อคำเพ็ง	ตำแหน่ง	งานปกครองแผนกฯ
5. มาสเตอร์เกรียงไกร	ภูระหงษ์	ตำแหน่ง	งานกิจกรรมแผนกฯ
6. มิสมาลรัตน์	ชูวงศ์	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 1
7. มิสสุธี	จันทร์พราหมณ์	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 2/งานนิเทศ
8. มิสกาญจนา	สุทธิธำกูร	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 3/งานวิจัย
9. มิสเสาวลักษณ์	อินทศิริ	ตำแหน่ง	งานวิชาการแผนกฯ/งานหลักสูตร/ เลขานุการแผนกฯ

## 2.5 คณะกรรมการแผนกประถม

รายชื่อคณะกรรมการแผนกประถม ประจำปีการศึกษา 2558

1. ม.สมหวัง	อภิธรรมภูษิต	ตำแหน่ง	ที่ปรึกษา
2. มิสทิพรรัตน์	รัตตะมาน	ตำแหน่ง	หัวหน้าแผนก/ประธาน
3. มิสละเอียด	ลาภเวที	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย/งานประกัน
4. มิสพิมพ์พา	ทองขาว	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี/ผู้ประสานงานวิชาการแผนก ประถมปลาย/งานนิเทศ
5. มิสภัทรานิษฐ์	รุจิโรจน์ทินภัทร	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม/ผู้ประสานงานบริหารทั่วไป แผนกประถมต้น
6. มิสวิมลย์สารณณ์	ประเสริฐสุข	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ/ ผู้ประสานงานวิชาการแผนกประถมต้น/ งานหลักสูตร
7. มิสกัญญภัทร์	ชัชวาลิติวัดน์	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์/งานวัดผล
8. มิสกนกวรรณ	ไชยศร	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ป.3
9. มิสเนตรดาว	ชีพสมทรง	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ป.1/งานวัดผล
10. มิสถนอมนวล	วงษ์วาท	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ป.2/ผู้ประสานงาน ปกครองแผนกประถมต้น
11. ม.เอกสิทธิ์	ปักกาเวสา	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ป.4/ผู้ประสานงาน กิจกรรมแผนกประถมต้น
12. ม.สุเทพ	ทองขาว	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ป.5/ผู้ประสานงาน ปกครองแผนกประถมปลาย
13. มิสอัมพร	เพิ่มสุข	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ป.6/ผู้ประสานงาน กิจกรรมแผนกประถมปลาย
14. มิสเยาวลักษณ์	บันเทิงใจ	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์/ เลขานุการแผนก

## 2.6 คณะกรรมการแผนกมัธยม

รายชื่อคณะกรรมการแผนกมัธยม ประจำปีการศึกษา 2558

1. ภราดาพิทยา	เตื่อยตา	ตำแหน่ง	ที่ปรึกษา
2. มิสยุพาวดี	ทองคำ	ตำแหน่ง	หัวหน้าแผนก/ประธาน
3. มิสฉนิทิตา	บริบูรณ์	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
4. มิสมลวิไลย์	ยงพะวิสัย	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี/งานนิเทศ
5. มิสอศรางค์	ฤทธิเดช	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคม ศาสนา วัฒนธรรม/งานประกัน
6. มิสสายสุดา	นภาพันธ์	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ผู้ประสานงานบริหารทั่วไป แผนกมัธยมต้น
7. มิสอังคณา	ลีจิตรจำ	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
8. มิสชลธิชา	บุญเลี้ยง	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์/งานวัดผล
9. มิสเกศพิจิต	ศรีพระราม	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ม.1/ผู้ประสานงาน กิจกรรมแผนกมัธยมต้น
10. ม.อุดมโชค	คงเต็มทรัพย์	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ม.2/ผู้ประสานงาน ปกครองแผนกมัธยมต้น
11. มิสชุดิภาญจน์	หว่าปราง	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ม.3/วิชาการแผนก
12. ม.จรรย์	บรรเทิงสุข	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ม.4/ผู้ประสานงาน กิจกรรมแผนกมัธยมปลาย
13. มิสละไม	แบบกัน	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ม.5/ผู้ประสานงาน บริหารทั่วไปแผนกมัธยมปลาย
14. มิสภัณฑพิศ	มหาสัทธา	ตำแหน่ง	หัวหน้าสายชั้น ม.6/ผู้ประสานงาน ปกครองแผนกมัธยมปลาย
15. มิสสำราญ	เมียงมาก	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย/งานหลักสูตร และเลขานุการแผนก

## 2.7 คณะกรรมการแผนก Smart Program

รายชื่อคณะกรรมการแผนกมัธยม ประจำปีการศึกษา 2558

1. ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสราญกุลวงศ์	ตำแหน่ง	ที่ปรึกษา
2. มิสมาริสา	สิงห์พันธุ์	ตำแหน่ง	หัวหน้าแผนก/ประธาน
3. มิสกุลลาป	สอาด	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก/งานวิชาการ
4. มิสนิอร	แสงสุชา	ตำแหน่ง	งานบริหารทั่วไป
5. มิสพิชชา	สกนธ์วัฒน์	ตำแหน่ง	งานกิจกรรม/งานปกครอง
6. มิสศันสนีย์ยา	ข้ากัลด	ตำแหน่ง	งาน Smart Science
7. Miss Charlou	Asares	ตำแหน่ง	งาน Smart English
8. มิสกรรณิกา	คอนหน่าย	ตำแหน่ง	งาน Smart English ปฐมวัย
9. ม.วรายุทธ	พงศ์วิบูลวิทยา	ตำแหน่ง	งานวิชาการ/งานวัดประเมินผล และเลขานุการ

## 2.8 คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2557-2558

1. คุณสมศักดิ์	พะเนียงทอง	นายกสมาคมฯ
2. ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสราญกุลวงศ์	อุปนายกคนที่ 1
3. ภราดา ดร.พีระนันท์	นัมคณิสสรณ์	อุปนายกคนที่ 2
4. คุณสายธาร	ปิตุเตชะ	อุปนายกคนที่ 3
5. คุณวิรัช	สิริประเสริฐ	อุปนายกคนที่ 4
6. คุณจินตนา	สุชินญาพร	เลขาธิการ
7. คุณศรัณยู	เหลืองเลิศไพบูลย์	ผู้ช่วยเลขาธิการ
8. คุณสกุลณี	สิริประเสริฐ	เหรัญญิก
9. มิสทิพรัตน์	รัตตะมาน	ผู้ช่วยเหรัญญิก
10. คุณอรวรรณ	ประทุมพิทักษ์	สาราณียกร
11. มิสมาริสา	สิงห์พันธุ์	ผู้ช่วยสาราณียกร
12. คุณรัตนาภรณ์	หล่อปียนนท์	ปฏิคม
13. ม.เชาวยุทธ	ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยปฏิคม
14. คุณกัณฑ์ฤทัย	คุณากรนิยมรัตน์	นายทะเบียน
15. ม.สุขวันชัย	เจริญกิจ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
16. อาจารย์จรัล	ภิญญา	ประชาสัมพันธ์
17. มิสสุวรรณี	ฉล่องธรรม	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
18. ม.เรวิทย์	วงเวียน	กรรมการ
19. คุณจักรกฤษ	กอบเกียรติกวิน	กรรมการ
20. น.อ.ขจรเดช	ไชยเจริญ รน.	กรรมการ
21. คุณรุจิรัตน์	วสุวานิช	กรรมการ



22. คุณฉัตรพงศ์	วงศ์จันทร์	กรรมการ
23. คุณจักรพันธ์	กสิกรรม	กรรมการ
24. คุณอดิศจพงษ์	พวงดอกไม้	กรรมการ
25. คุณสวลี	ดาปุย	กรรมการ

### กรรมการที่ปรึกษา

1. ดร.ปรีชา	ดิลกวุฒิสิทธิ์
2. ม.สมหวัง	อภิธรรมภูษิต
3. คุณดุขฎี	พรหมสิทธิ์
4. คุณวรากร	เดชะ
5. คุณเพิ่มสกุล	เล็กสรรเสริญ

### ที่ปรึกษาอาวุโส

1. ม.บุญเพ็ง	ศรีสุนทร
2. ม.ชาญ	คล้ายเคลื่อน
3. ครูอาภา	ผ่องแผ้ว
4. ครูเกษร	รัตนปรารมย์
5. ครูพรรณณี	สังข์แก้ว
6. ม.วรศักดิ์	ชูเชิด
7. ม.สมชาย	วัฒนศิริ

# แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

กรรมการบริหารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการการศึกษามูลนิธิฯ

กรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้รับใบอนุญาต

ผู้อำนวยการ

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ

สมาคมศิษย์เก่า

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

ผู้จัดการ

ฝ่ายธุรการ-การเงิน

ฝ่ายบริหารทั่วไป

สำนักผู้อำนวยการ

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายปกครอง

ฝ่ายกิจกรรม

Gifted

แผนกการเงิน

- งานบริหารแผนก
- งานการเงินรับ
- งานการเงินจ่าย
- งาน Smart Card
- งานบัญชีและงบประมาณ
- งานจัดซื้อ/Stock
- งานพัสดุครุภัณฑ์
- งานจำหน่ายเครื่องเขียนแบบเรียน

แผนกธุรการ

- งานบริหารแผนก
- งานสารบรรณ
- งานยานพาหนะ
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานสวัสดิการ
- งานประกันสังคม
- งานพัสดุครุภัณฑ์
- งาน Visa, Work permit

- งานบริหารฝ่าย
- งานอาคารสถานที่
- งานซ่อมบำรุง
- งานพยาบาล
- งานโภชนาการ

- งานบริหารสำนักฯ
- งานนโยบายและแผน
- งานทรัพยากรมนุษย์
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานประชาสัมพันธ์/สัมพันธ์ชุมชน
- งานอภิบาล

- งานบริหารฝ่าย
- งานวัดผลประเมินผล
- งานพัฒนาหลักสูตร
- งานนิเทศและพัฒนาการเรียนการสอน
- งานวิจัย
- งานจัดการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ
- งานพัฒนาและเสริมสร้างภาษาต่างประเทศ
- งานห้องสมุด

- งานบริหารฝ่าย
- งานพัฒนาบุคลิกภาพ
- งานสวัสดิภาพนักเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานระเบียบวินัย
- งานแนะแนว
- งานส่งเสริมคุณธรรม

- งานบริหารฝ่าย
- งานส่งเสริมหลักสูตร
- งานกีฬา
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานดนตรี
- งานพัฒนาสุนทรียภาพ

- งาน Smart science
- งาน Smart Eng.(ISP)

### 3. จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ดังนี้

อาคารเรียน	6	หลัง
อาคารประกอบ	13	หลัง
ห้องเรียน	100	ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	34	ห้อง

#### 3.1 แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน



### 3.2 แผนที่แสดงที่ตั้งอาคาร



## 4. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 6

## 5. หลักสูตรที่เปิดสอน

### 5.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย ( อนุบาล 1 – อนุบาล3 )

### 5.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงชั้นที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3

ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6

ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

ช่วงชั้นที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

### 5.3 BILINGGUAL PROJECT

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ วิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อเชื่อมโยงกับวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา

ช่วงชั้นที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3

ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6

ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

ช่วงชั้นที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

### 5.4 ห้องเรียน GIFTED

เป็นการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจในรายวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

### 5.5 ห้องเรียน Smart Science

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ , วิชา คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ , วิชาวิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

### 5.6 ห้องเรียน ISP

เป็นการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้หลักสูตรแกนกลางบูรณาการกับเนื้อหา ภาษาอังกฤษในวิชาต่าง ๆ ของ Cambridge Primary

## 6. แนวทางการจัดการศึกษา

### การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับดังนี้

#### ▶ ระดับก่อนประถมศึกษา

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดสอนภาษาอังกฤษ Mathematics in English และ General Knowledge in English และได้จัดสอน ดนตรี คอมพิวเตอร์ และ ว่ายน้ำ ซึ่งจัดให้แก่นักเรียนอายุระหว่าง 3-5 ปี เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นสนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนรู้ ด้วยกระบวนการต่าง ๆ เช่น การอภิปราย ทักษะศึกษา สังเกต เปรียบเทียบ ทดลองเล่นบทบาทสมมติ ฯลฯ โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติ
2. กิจกรรมเคลื่อนไหว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายทักษะทางด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางด้านจังหวะและดนตรี ทักษะทางด้านการฟัง เป็นต้น เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการตามคำสั่ง การเล่นเครื่องดนตรี นาฏศิลป์สำหรับเด็ก ฯลฯ โดยกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ นั้นจะสอดคล้องและผสมผสานเข้ากับเรื่องที่เด็กเรียนรู้
3. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ แต่ขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้เด็กได้คิด ได้ตัดสินใจเลือกโดยอิสระด้วยตนเอง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการเล่นสนาม เล่นน้ำ เล่นทราย การเล่นเกม เล่นเกมพื้นบ้าน เป็นต้น
4. กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก ๆ ได้พัฒนาการคิดและจินตนาการ เด็ก ๆ ได้ถ่ายทอดความรู้สึก และความคิดของตนอย่างอิสระตามเรื่องที่เรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ศิลปะประดิษฐ์ เล่นสีน้ำ สีเทียน การพับกระดาษ การตัดกระดาษ ฉีกปะ พิมพ์ภาพ ร้อยลูกปัด ร้อยเศษวัสดุ การปั้น ฯลฯ
5. กิจกรรมเสรี เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งเด็ก ๆ มีอิสระในการเลือก การตัดสินใจที่จะเล่นด้วยตนเองตามมุมต่าง ๆ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมสร้างสรรค์ ฯลฯ ภายใต้บรรยากาศที่อบอุ่น

6. เกมการศึกษา จัดให้เด็กได้เล่นทั้งในและนอกห้องเรียน ในบรรยากาศที่สงบ ผ่อนคลายเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษา การคิด การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ จำแนก แยกแยะ จัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ หาความสัมพันธ์ และการแก้ปัญหา

### ➤ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ฝ่ายวิชาการได้จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6, มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทางโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้จัดตามกิจกรรม Bilingual Project ที่จัดให้นักเรียนได้เรียน วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการสอน ให้นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมด้วย และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดให้นักเรียนได้เรียน 4 แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ -คำนวณ แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน และแผนการเรียนศิลป์ -สุนทรียภาพ