

บทที่ 1

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

1. สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3880-8991-2 โทรสาร 0-3861-4706 [http : // www.acr.ac.th](http://www.acr.ac.th) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง” เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 51 ปี ก็ด้วยความวิริยะ อุตสาหะชนะอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ตั้งประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่าฯ สง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล้าหลังอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยึดถือศรัทธาความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว ท่านได้บริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล เพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาโยฮัน แมรี อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียน คือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน , อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง , บ้านพักยูนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียน มาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูงประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 – ป.7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียน มาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คณะครู 16 คน

คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) | อธิการโรงเรียน |
| 2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทুমมกานน | ครูใหญ่และอธิการยูนิส |
| 3. ภราดาสมหมาย ตรีถาวร | |
| 4. ภราดาสรชัย สุขชัย | |
| 5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ | |

คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| 1. ม.ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม.ถาชัย | บริหาร |
| 2. ม.บุญเพ็ง ศรีสุนทร | 10. ม.พิชัย | อัมพสุพรรณ |
| 3. ม.อุทัย ชนะ | 11. ม.โกเมศ | ชลมาศ |
| 4. ม.สมาน อุ้นประเสริฐ | 12. ม.อนนท์ | ลีลายุทธ์ |
| 5. ม.วรเทพ เอี่ยมตระกูล | 13. ม.สินชัย | อ่อนไสว |
| 6. ม.ชาญณรงค์ โตชวงค์ | 14. มิสสุธินี | พุดิธนะสุนทร |
| 7. ม.วารีย์ ภัทรกุล | 15. มิสนัยนา | นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม.สมัย ทองไสว | 16. มิสระวีวรรณ | จงชัย |

1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3880-8991-2 โทรสาร 0-3861-4706 [http:// www.acr.ac.th](http://www.acr.ac.th) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

1.4 ข้อมูลผู้บริหาร อดีต - ปัจจุบัน

ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อธิการท่านแรก ภราดา ซิเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟินมารักษาการตำแหน่งอธิการแทน)

อธิการท่านที่ 2	ภราดาวิระ	วัชรศิริ	(ปีการศึกษา 2509 – 2511)
อธิการท่านที่ 3	ภราดาพจน์	เลาห์เกียรติ	(ปีการศึกษา 2512 – 2514)
อธิการท่านที่ 4	ภราดาพยุ่ง	ประจงกิจ	(ปีการศึกษา 2515)
อธิการท่านที่ 5	ภราดาอรุณ	เมธเศรษฐ์	(ปีการศึกษา 2516 – 2518)
อธิการท่านที่ 6	ภราดาฟิลลิป	เนรี	(ปีการศึกษา 2519 – 2524)
อธิการท่านที่ 7	ภราดาชูชาติ	ลิมปิสุวรรณ์โชติ	(ปีการศึกษา 2525 – 2527)
อธิการท่านที่ 8	ภราดาประสิทธิ์	ไชยเผือก	(ปีการศึกษา 2528 – 2532)
อธิการท่านที่ 9	ภราดาอาจัน	เต่งตระกูล	(ปีการศึกษา 2533 – 2538)
อธิการท่านที่ 10	ภราดา ดร.อนุศักดิ์	นิธิภัทรภรณ์	(ปีการศึกษา 2539 – 2544)
อธิการท่านที่ 11	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	(ปีการศึกษา 2545 – 2549)
อธิการท่านที่ 12	ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	(ปีการศึกษา 2550 – 2555)
อธิการท่านที่ 13	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรานุกุลวงศ์	(ปีการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน)

1.5 ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



A.M. และช่อดอกกลีบลีลีสีขาว

A.M. ย่อมาจาก ALMA MATER (ภาษาละติน) หรือภาษาอังกฤษว่า MOTHER COLLEGE หมายความว่า สถาบันของเราเปรียบประดุจบ้านเกิดของเรา และเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของเรา จงรัก สถาบันเปรียบประดุจผู้บังเกิดเกล้า นอกจากนี้ A.M. ยังย่อมาจาก AVE MARIA (ภาษาละติน) ซึ่งเป็นชื่อ มารดาของพระเยซูคริสเจ้ามีความหมายว่า จงเคารพรักมารดาของเราจนสิ้นสุดจิตใจ ส่วนช่อดอกกลีบลีลี ที่สีขาวบริสุทธิ์ผุดผ่องนั้น หมายความว่า เราจะต้องเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา และใจเสมอไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ก็ตาม



ชีวิต เปรียบเสมือน เรือใบ

เรือใบหรือนาวา เปรียบเสมือนชีวิตของเราที่จะต้องฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆในโลกนี้เหมือนกับนาวาที่จะต้อง ฝ่าคลื่นลมมรสุม แดด และฝนในท้องทะเล เพื่อมิให้ล่มจมอยู่กลางทะเล เป็นคติให้คิดเสมอว่า "ชีวิต คือ การต่อสู้"



ดวงดาว และ เรือพาย

ดวงดาวกับเรือพาย หมายถึง ความหวังทางด้านจิตใจ ซึ่งศาสนาเป็น "แสงแห่งธรรม" และ สรรพวิทยาการที่ได้รับจากสถาบันแห่งนี้เป็น "แสงแห่งปัญญา" รวมกันเป็นจุดดวงประทีปส่องนำทางในชีวิต ให้เดินหน้าไปให้ถึงจุดมุ่งหมายปลายทางของชีวิตได้ด้วยคุณธรรม และปัญญาโดยไม่หลงกลางทะเลของชีวิต รูปคนในเรือพายก็คือชีวิตของเรานั้นเอง



D และ S คั่นกลางด้วยไม้กางเขน

D หรือ DIVINITY หมายถึง ศาสนา เราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจเครื่องหมาย ไม้กางเขนเป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วยความรัก เพื่อที่จะช่วยไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า "ไม่มีความรักอันใดยิ่งใหญ่ไปกว่าที่เราจะยอมพลีชีพเพื่อเพื่อนมนุษย์ของเรา"

S หรือ SCIENCE หมายถึง วิทยาการ ความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้ อยู่เสมออย่างเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใดเราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้ D และ S ยังย่อมาจาก DIEU SEUL (ภาษาฝรั่งเศส) ซึ่งหมายความว่า "จงทำงานทุกอย่างเพื่อสิริมงคลแด่พระเจ้า" อันเป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้ตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ด้วยคติพจน์อันเป็นพลังใจนี้เอง จึงทำให้พวกเราไม่ย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก ไม่ว่าจะเป็นการเล่าเรียนและการทำงาน ซึ่งเรายึดถือปฏิบัติมาจนกระทั่งทุกวันนี้



โล่ล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่

โล่ที่เป็นกรอบล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่นั้นเป็น "COAT OF ARMS" เป็น HONOURS หรือ เป็นสิ่งคู่บารมีของครอบครัวเรา หมายถึง เกียรติประวัติและคำยกย่องสรรเสริญที่สถาบันของเราได้รับมาจากพระเจ้าแผ่นดินผู้ครองอำนาจทั้งในและนอกประเทศ

ดอกไม้และกิ่ง OLIVE

พวงมาลัยหรือดอกไม้ที่ล้อมรอบโล่ หมายถึง ชัยชนะและความสำเร็จ มีที่มาจากนักกีฬาที่มีชัยชนะ จากการแข่งขันในสมัยโบราณจะได้รับเกียรติ โดยได้รับสวมพวงมาลัยดอกไม้จากกษัตริย์ หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจให้ทุกคนกระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศและชื่อเสียงของสถาบันให้มั่นคงมิให้เสื่อมคลายไป

Brothers of St. Gabriel

หมายถึง ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลที่ยอมสละชีวิตและบ้านเกิดเมืองนอนของตน มาช่วยเผยแผ่ความรู้และความดีงามให้แก่เด็กชาวไทย

1.6 สีประจำสถานศึกษา

“ แดง – ขาว ”

สีแดง	หมายถึง	ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน
สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

1.7 ปรัชญาของสถานศึกษา

1. จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักจักรวรรดิ ความจริงและการเข้าถึง ธรรมสูงสุดเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. อันมนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอดสาหัส วิริยะ เป็นหนทางสู่ความสำเร็จตั้งปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

1.8 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออก ถึงความเชื่อ ความศรัทธา การยึดมั่นในศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ
2. อดสาหัส วิริยะ ในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและความรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

1.9 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

1.10 วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
2. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาแห่งชาติและลักษณะเฉพาะการจัดการศึกษาเซนต์คาเบรียล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (STEM) โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

เป้าหมาย (Goals)

1. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐาน Cambridge
2. ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง IGCSE
3. พัฒนา ICT เพื่อเป็นสื่อในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นความรู้
4. พัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพในเรื่องดนตรี กีฬา และศิลปะโดยนำหลักสูตร LAMA (Los Angeles Music Academy) มาใช้สอนและฝึกนักเรียน
5. เสริมสร้างบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จให้นักเรียนอย่างเป็นระบบโดยกำหนดให้มีหลักสูตรภาวะผู้นำการปลูกฝังด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1) แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- | | |
|-----------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น |

2) แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีความเป็นสากล สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) แผนพัฒนาครูและบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานที่กำหนด

4) แผนพัฒนาการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

5) แผนพัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 10 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เช่น ผู้ปกครอง , ชุมชน , ศิษย์เก่า , องค์กรที่ภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับเอกลักษณ์ลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียลและมาตรฐานสากล	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีความเป็นสากลสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	1.โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร 2.จัดให้มีการอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานและการใช้ ICT ในการเรียนการสอน 3.จัดอบรมให้ความรู้ให้มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 4.ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานมาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ	80 - - -
		ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.งานจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายวิชาการ 2.โครงการข้อสอบมาตรฐาน 3.งานเอกสารวัดและประเมินผล 4.งานจัดทำเอกสารประกอบการเรียน 5.โครงการเติมความรู้เพิ่มพูนปัญญา 6.โครงการประกวดสื่อการสอน	100 100 100 80 80 80

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
			7.งานสรรหาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้	80
			8.โครงการสนับสนุนการจัดตั้งชมรม	85
			9.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	85
			10.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	80
	พัฒนาครูและบุคลากร	ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานที่กำหนด	1.งานนิเทศการสอน 2.โครงการ Show & Share 3.กีฬาสัมพันธ์ครูอัสสัมชัญ 4 สถาบัน 4.โครงการกีฬาสัมพันธ์ครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิ 5.โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ 6.โครงการพักผ่อนประจำปี 7.ตรวจสุขภาพบุคลากรและนักรการประจำปี 8.โครงการสวัสดิการบุคลากร 9.โครงการทดสอบความรู้และบุคลากร 10.โครงการส่งเสริมการเขียนผลงานวิชาการ&นวัตกรรม	90 80 85 85 85 90 100 95 100 95

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
			11.โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
			12.โครงการ English Communication	95
			13.โครงการค่ายวิถีพุทธและบุคลากรพนักงาน	90
			14.โครงการอบรมมาตรฐานการประกันคุณภาพ	90
			15.อบรมจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	-
			1.โครงการ ACR	95
			ปลอดภัย	90
			2.โครงการส่งเสริมงานวิจัย	90
			3.โครงการสวัสดิการพนักงาน	90
			4.โครงการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	85
			5.โครงการรู้จักบริโภคสุขภาพแข็งแรง	95
			6.โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	80
			7.โครงการ One Stop Service	85
			8.โครงการเสียงตามสาย	90
			แบ่งข่าวสารออนไลน์	90
			9.โครงการพัฒนาระบบงานสำนักผู้อำนวยการ	90
			10.โครงการจัดซื้อ Cyberom	90
				90

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
			11.โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย 12.โครงการพัฒนา E-สารสนเทศ 13.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติประจำปี 14.โครงการปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 15.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	90 90 90 90 90
2.เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความความเป็นเลิศทางวิชาการในด้าน STEM โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระ 2.โครงการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 3.โครงการทิวเข้มเติมเต็มความรู้ 4.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระเพื่อการแข่งขันภายนอก 5.โครงการค่ายคณิต คิดสร้างสรรค์ 6.โครงการพัฒนาความรู้คณิตศาสตร์ 7.โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 8.โครงการวิทยาศาสตร์ 9.โครงการ ACR-Robot 10.โครงการ ACR English Idol	80 80 90 85 80 85 80 80 80 80

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
			11. โครงการ ACR Preparation of Cambridge ESOL Examination 12. โครงการ ACR CHINESE DAY 13.โครงการส่งเสริมยอด นักอ่านสร้างผู้เรียนรู้ 14.โครงการ Hear and Say 15.โครงการแนะแนว 16.โครงการรื้อการอ่าน สร้างการเรียนรู้	80 90 85 80 80 85
3.เพื่อให้ผู้เรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอัต ลักษณ์และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	พัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.โครงการพัฒนา บุคลิกภาพ 2.โครงการสื่อสารทาง SMS 3.โครงการ ACR ของแท้ 4.โครงการธนาคารขยะ 5.โครงการร่วมใจพิทักษ์ ความสะอาด 6.โครงการแบ่งปันปันสุข 7.โครงการส่งเสริมความ ฉลาดทางอารมณ์ 8.โครงการ ACR รัก ประชาธิปไตย 9.โครงการ คนเก่ง ACR 10.งาน Graduation Day 11.โครงการเด็กดีศรี สังคม 12.โครงการอบรมลูกเสือ กองร้อยพิเศษและลูกเสือ จราจร	95 95 90 95 90 90 80 95 90 100 85 90

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
			13.โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	90
			14.โครงการค่ายอบรมลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5	90
			15.โครงการค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90
			16.โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	90
			17.โครงการวันสำคัญ	90
			18.โครงการวันคริสต์มาส	90
			19.โครงการวิถีพุทธ วิถีธรรมนักเรียน	90
			20.โครงการตามรอยพระคริสต์	90
3.เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข	1.โครงการรณรงค์ป้องกันปราชยาเสพติด 2.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3.โครงการโรงเรียนสุขภาพ 4.โครงการกีฬา-กรีฑาสี 5.โครงการต้นกล้าคนเก่ง (แข่งขันภายนอก) 6.โครงการกีฬานักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิ 7.โครงการภาวะเด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์	95 80 90 85 85 85 80

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.โครงการตามรอยพ่อ 3.โครงการ พ.ศ.พอเพียงเพื่อแม่ 4.โครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ 5.โครงการเทคโนโลยีกับวิถีชาวบ้าน	95 85 80 85 85
5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	พัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	1.โครงการปรับปรุงสนามเทนนิส 2.โครงการ ACR ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม	90 90
5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	พัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 10 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เช่น ผู้ปกครอง , ชุมชน, ศิษย์เก่า , องค์กรภาครัฐและเอกชน	1.โครงการติดต่อประสานภายนอก 2.โครงการโบริลิ่งการกุศล	95 85

ระดับการศึกษาปฐมวัย

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังให้เด็กกู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
2. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของชาติและลักษณะเฉพาะการจัดการศึกษาเซนต์คาเบรียล
3. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
5. ปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

เป้าหมาย (Goals)

1. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามจุดเน้น เอกลักษณ์ และสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียล
2. เพื่อให้เด็กและผู้สำเร็จการศึกษามีพัฒนาการครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1) แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2) แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความเป็นสากล สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) แผนพัฒนาครูและบุคลากร

1. พัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษาให้มีศักยภาพ ตามสายงานที่กำหนด

4) แผนพัฒนาการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา

5) แผนพัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชน

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการทางวิชาการ ร่วมกับชุมชน หน่วยงานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามจุดเน้นเอกลักษณ์ และสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียล	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี	1. โครงการส่งเสริมสติปัญญาเด็กปฐมวัย	85
			2. โครงการการเรียนรู้แบบโครงงาน	80
	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความเป็นสากลสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการประเมินนักเรียน	100
			2. โครงการพัฒนาหลักสูตร	80
	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนพัฒนาครูและบุคลากร	ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการจัดทำสื่อ	80

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากร สถานศึกษาให้มี ศักยภาพ ตามสายงานที่ กำหนด	1. โครงการพัฒนาครู ปฐมวัย	100
	พัฒนาการ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาระบบบริหารการ จัดการฝ่ายปฐมวัยให้มี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาลและระบบ ประกันคุณภาพทาง การศึกษา	1. โครงการพัฒนา ระบบงาน 2. โครงการจัดทำเอกสาร ทะเบียนบุคลากร	100 100
2. เพื่อให้เด็ก และผู้สำเร็จ การศึกษา มี พัฒนาการครบ ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	พัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนา ครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและ สติปัญญา	1. โครงการทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกาย 2.โครงการอวยพรวันเกิด 3.โครงการจิตกรน้อย 4.โครงการโยคะ 5.โครงการส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ 6.โครงการหนุนน้อยคนเก่ง 7.โครงการ English For Kids 8.โครงการรักความเป็น ไทย 9.โครงการห้องสมุด 10.โครงการวันสำคัญ	90 100 100 90 90 95 80 95 90 95

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. เพื่อให้เด็กและผู้สำเร็จการศึกษา มีพัฒนาการครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	11.โครงการกีฬา – กรีฑา อนุบาล 12. โครงการลดน้ำหนัก สักนิตพิชิตโรคอ้วน 13.โครงการน้ำดื่มสะอาด	90 95 95
		ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข	1.โครงการรักความเป็นไทย 2.โครงการวันสำคัญ 3.โครงการกีฬา – กรีฑาสี อนุบาล 4.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	95 95 90 100
3. เพื่อให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม ประชาธิปไตย ห่างไกลสิ่งเสพติด	90

วัตถุประสงค์	แผนงาน	ยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทยขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	95
			2.โครงการรักความเป็นไทย	95
			3.โครงการวันสำคัญ	95
			4.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90
5.เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	พัฒนาการบริการบริการวิชาการสู่ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการร่วมกันชุมชนหน่วยงานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน	1.โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	80
			2.โครงการร่วมมือสานฝัน	80
			3.โครงการอนุบาลนำอยู่	90
		ยุทธศาสตร์ที่ 11 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ		

2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิฯทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษาสนับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการคัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 6 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 6 ฝ่าย เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสัมคมมิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด(คณะกรรมการ)เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิฯแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสัมคมมิติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส

2.1 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร

รายชื่อคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

คณะกรรมการอำนวยการ

ตำแหน่ง

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
| 1. ดร.สุรกิจ | ศรีสราญกุลวงศ์ | ผู้อำนวยการ | ประธานอำนวยการ |
| 2. ดร.พีระนันท์ | นัมคณิสร์ณ | รองผู้อำนวยการ | รองประธานอำนวยการ |

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

- | | | | |
|----------------------|--------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. มาสเตอร์สมหวัง | อภิธรรมภูษิต | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| 2. มาสเตอร์เรวิทย์ | วงเวียน | หัวหน้าฝ่ายปกครอง | กรรมการ |
| 3. มิสนงลักษณ์ | ต.วิเชียร | หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน | กรรมการ |
| 4. มิสมาริสา | สิงห์พันธุ์ | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 5. มาสเตอร์ชาวยุทธ | ศรีสวัสดิ์ | หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม | กรรมการ |
| 6. มาสเตอร์สุขวันชัย | เจริญกิจ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 7. มิสสุวรรณี | ฉลองธรรม | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย | กรรมการ |
| 8. มิสเสาวนิจ | จันทางาม | ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ | กรรมการ/เลขานุการ |

2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ดังรายนามต่อไปนี้

1.	ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสราญกุลวงศ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
2.	ภราดา ดร.พีรนนท์ นัมคณิสสรณ์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	นางนันทน์ภัส จินตามัย	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
6.	มาสเตอร์สมหวัง อภิธรรมภูษิต	ตำแหน่ง	ผู้แทนครูและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ตามมติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ดังรายนาม ต่อไปนี้

1.	มิสมาริสลา สิงห์พันธุ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู
2.	มาสเตอร์เชาวยุทธ ศรีสวัสดิ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู
3.	นายกฤษณะ ศรประสิทธิ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
4.	นางสุภีชา ทองแสน	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
5.	นางอรวรรณ ประทุมพิทักษ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน
6.	บาทหลวงทวี อานามวัฒน์	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน
7.	นายวรกฤต ประทีปเพชรทอง	ตำแหน่ง	ผู้แทนนักเรียน
8.	นางสาวกนิษฐา ประทีปเพชรทอง	ตำแหน่ง	ผู้แทนนักเรียน

2.4 คณะกรรมการแผนกปฐมวัย

รายชื่อคณะกรรมการแผนกปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2557

1.	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรานุกุลวงศ์	ตำแหน่ง	ประธาน
2.	มิสกรรณิกา	คอนหน่าย	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายวิชาการ
3.	มาสเตอร์คมสัน	เชื้อคำเพ็ง	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายปกครอง
4.	มาสเตอร์ชัยวัฒน์	ปักเกโส	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายกิจกรรม
5.	มิสปรียานุช	สว่างศรี	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป
6.	มิสธนพรรณ	ประสุวรรณ์	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

2.5 คณะกรรมการแผนกประถม

รายชื่อคณะกรรมการแผนกประถม ประจำปีการศึกษา 2557

1.	มาสเตอร์สมหวัง	อภิธรรมภูษิต	ตำแหน่ง	หัวหน้าแผนก
2.	มิสศุภามาส	สนิทนาน	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายวิชาการ
3.	มิสเนตรดาว	ชีพสมทรง	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายวิชาการ
4.	มาสเตอร์สุเทพ	ทองขาว	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายปกครอง
5.	มาสเตอร์นิวัต	ศักดิ์สิทธิ์	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายกิจกรรม
6.	มาสเตอร์เอกสิทธิ์	ปักกาเวสา	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป
7.	มิสสุวณิญาณ์	ไชยสิทธิ์	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ
8.	มิสธัญญธรณ์	ศรีประมงค์	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ป.1
9.	มาสเตอร์ปิ่นฉวีวัฒน์	เทียนสวัสดิ์	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ป.2
10.	มิสเยาวลักษณ์	บรรเทิงใจ	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ป.3
11.	มิสขวัญหทัย	โถมจันทร์	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ป.4
12.	มิสพิมพา	ทองขาว	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ป.5
13.	มิสกัญญภัทร์	ชัชวาลิทธิวัฒน์	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ป.6

2.6 คณะกรรมการแผนกมัธยม

รายชื่อคณะกรรมการแผนกมัธยม ประจำปีการศึกษา 2557

1.	ภราดา ดร.พีระนันท์ นัมคณิสสรณ์	ตำแหน่ง	หัวหน้าแผนก
2.	มิสยุพาวดี ทองคำ	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายวิชาการ
3.	มิสชุติกาญจน์ หว่าปราง	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายวิชาการ
4.	มิสภัณฑิลา พิศ มหาสัทธา	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายปกครอง
5.	มิสไพจิตร ชูศิริ	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายปกครอง
6.	มาสเตอร์สมยศ สุขาล	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายกิจกรรม
7.	มิสจิรัฐา กิจเจริญ	ตำแหน่ง	กรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป
8.	มิสสำราญ เมียงมาก	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ
9.	มิสเกศพิจิต ศรีพระราม	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ม.1
10.	มาสเตอร์วิลาศ ศิริพันธ์	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ม.2
11.	มิสสายทิพย์ นิยม	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ม.3
12.	มิสณินทิตา บริบูรณ์	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ม.4
13.	มิสละไม แบบกัน	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ม.5
14.	มิสศิริรัตน์ ไทยแสน	ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานสายชั้น ม.6

2.7 คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2557-2558

1. คุณสมศักดิ์	พะเนียงทอง	นายกสมาคมฯ
2. ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรานุกุลวงศ์	อุปนายกคนที่ 1
3. ภราดา ดร.พีระนันท์	นัมคณิสสรณ์	อุปนายกคนที่ 2
4. คุณสายธาร	ปิตุเตชะ	อุปนายกคนที่ 3
5. คุณวิรัช	สิริประเสริฐ	อุปนายกคนที่ 4
6. คุณจินตนา	สุชินญาพร	เลขาธิการ
7. คุณศรัณยู	เหลืองเลิศไพบูลย์	ผู้ช่วยเลขาธิการ
8. คุณสกุลณี	สิริประเสริฐ	เหรัญญิก
9. มิสทิพัรัตน์	รัตตะมาน	ผู้ช่วยเหรัญญิก
10. คุณอรวรรณ	ประทุมพิทักษ์	สาราณียกร
11. มิสมาริสา	สิงห์พันธุ์	ผู้ช่วยสาราณียกร
12. คุณรัตนภรณ์	หล่อปียนนันท	ปฏิคม
13. ม.เชาวยุทธ	ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยปฏิคม
14. คุณกัณฑ์ฤทัย	คุณากรนิยมรัตน์	นายทะเบียน
15. ม.สุขวันชัย	เจริญกิจ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
16. อาจารย์จรัส	ภิญวีย์	ประชาสัมพันธ์
17. มิสสุวรรณี	ฉลองธรรม	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
18. ม.เรวิทย์	วงเวียน	กรรมการ
19. คุณจักรกฤษ	กอบเกียรติกวิน	กรรมการ
20. น.อ.ขจรเดช	ไชยเจริญ รน.	กรรมการ
21. คุณรุจิรัตน์	วสุวานิช	กรรมการ
22. คุณฉัตรพงศ์	วงศ์จันทร์	กรรมการ
23. คุณจักรพันธ์	กลสิกรรม	กรรมการ
24. คุณอดิศพงษ์	พวงดอกไม้	กรรมการ
25. คุณสวลี	ดาปุย	กรรมการ

กรรมการที่ปรึกษา

1. ดร.ปรีชา	ดิลกวุฒิสิทธิ์
2. ม.สมหวัง	อภิธรรมภูษิต
3. คุณดุขฎิ	พรหมสิทธิ์
4. คุณวรากร	เดชะ
5. คุณเพิ่มสกุล	เล็กสรรเสริญ

ที่ปรึกษาอาวุโส

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. ม.บุญเพ็ง | ศรีสุนทร |
| 2. ม.ชาญ | คล้ายเคลื่อน |
| 3. ครูอาภา | ผ่องแผ้ว |
| 4. ครูเกษร | รัตนปรารมย์ |
| 5. ครูพรรณณี | สังข์แก้ว |
| 6. ม.วรศักดิ์ | ชูเชิด |
| 7. ม.สมชาย | วัฒนศิริ |

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

กรรมการบริหารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการการศึกษามูลนิธิฯ

กรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้รับใบอนุญาต

ผู้อำนวยการ

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ

สมาคมศิษย์เก่า

ผู้จัดการ

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายธุรการ-การเงิน

ฝ่ายบริหารทั่วไป

สำนักผู้อำนวยการ

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายปกครอง

ฝ่ายกิจกรรม

Gifted

แผนกการเงิน

งานบริหารแผนก-
-งานการเงินรับ
-งานการเงินจ่าย
-งาน-Smart Card
-งานบัญชีและ
งบประมาณ
-งานจัดซื้อ/Stock
-งานพัสดุครุภัณฑ์
-งานจำหน่ายเครื่อง-
เขียนแบบเรียน

แผนกธุรการ

งานบริหารแผนก-
-งานสารบรรณ
-งานยานพาหนะ-
-งานทะเบียนนักเรียน-
-งานสวัสดิการ
-งานประกันสังคม
-งานพัสดุครุภัณฑ์
งาน-Visa,Work permit

งานบริหารฝ่าย-
-งานอาคารสถานที่
-งานซ่อมบำรุง-
-งานพยาบาล-
-งานโภชนาการ-

งานบริหารสำนักฯ-
-งานนโยบาย และแผน
งานทรัพยากรมนุษย์-
งานไอทีที่ศูนย์-
และเทคโนโลยี
/งานประชาสัมพันธ์-
สัมพันธ์ชุมชน
งานวารสาร-
งานอภิบาล-

งานบริหารฝ่าย-
-งานวัดผลประเมินผล
งานพัฒนาหลักสูตร-
งานนิเทศและพัฒนา-
การเรียนการสอน
งานวิจัย-
งานจัดการเรียนการ-สอน
กลุ่มสาระ/
งานพัฒนาและเสริมสร้าง-
ภาษาต่างประเทศ
งานห้องสมุด-

งานบริหารฝ่าย-
-งานพัฒนาบุคลากร
-งานสวัสดิภาพนักเรียน
งานส่งเสริมประชาธิปไตย-
งานระเบียบวินัย-
งานแนะแนว-
งานส่งเสริมคุณธรรม-

งานบริหารฝ่าย-
-งานส่งเสริมหลักสูตร
งานกีฬา-
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-
งานดนตรี-
งานพัฒนาสุนทรียภาพ-

งาน- Smart science
งาน Smart Eng.(ISP)

3. จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

อาคารเรียน	5	หลัง
อาคารประกอบ	10	หลัง
ห้องเรียน	93	ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	34	ห้อง

3.1 แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน



3.2 แผนที่แสดงที่ตั้งอาคาร



4. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. หลักสูตรที่เปิดสอน

5.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1 – อนุบาล3)

5.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงชั้นที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6
ช่วงชั้นที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5.3 BILINGGUAL PROJECT

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ วิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อเชื่อมโยงกับวิชา
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา

ช่วงชั้นที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6
ช่วงชั้นที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5.4 ห้องเรียน GIFTED

เป็นการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจในรายวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

5.5 ห้องเรียน Smart Science

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ , วิชา คณิตศาสตร์-
ภาษาอังกฤษ , วิชาวิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

5.6 ห้องเรียน ISP

เป็นการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้หลักสูตรแกนกลางบูรณาการกับเนื้อหาภาษาอังกฤษในวิชาต่าง ๆ ของ Cambridge Primary

6. แนวทางการจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับดังนี้

➤ ระดับก่อนประถมศึกษา

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดสอนภาษาอังกฤษ Mathematics in English และ General Knowledge in English และได้จัดสอน ดนตรี คอมพิวเตอร์ และ ว่ายน้ำ ซึ่งจัดให้แก่นักเรียนอายุระหว่าง 3-5 ปี เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมกับธรรมชาติ และพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

➤ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ฝ่ายวิชาการได้จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6, มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทางโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้จัดตามกิจกรรม Bilingual Project ที่จัดให้นักเรียนได้เรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการสอน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมด้วย และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดให้นักเรียนได้เรียน 4 แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน และแผนการเรียนศิลป์ - สุนทรียภาพ