

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 49 ปี ก็ด้วยความวิริยะ อุตสาหะขณะอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล้าหลังอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยินกิตติศัพท์ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว บริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาโยฮัน แมรี อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียน คือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน , อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง , บ้านพักยุวนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เฟอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ตโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508) ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียนมาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ตัดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูงประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 – ป.7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียนมาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน

คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|---|------------------------|
| 1. ภราดาซีเมออน เปอร์ตโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) | อธิการโรงเรียน |
| 2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทุมมกานน | ครูใหญ่และอธิการยุวนิส |
| 3. ภราดาสมหมาย ตรีถาวร | |
| 4. ภราดาสรชัย สุขชัย | |
| 5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ | |

คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| 1. ม.ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม.ถาชัย | บริราช |
| 2. ม.บุญเพ็ง ศรีสุนทร | 10. ม.พิชัย | อัมพสุพรรณ |
| 3. ม.อุทัย ชนะ | 11. ม.โกเมศ | ชลมาศ |
| 4. ม.สมาน อุ่นประเสริฐ | 12. ม.อนนท์ | ลีลายุทธ์ |
| 5. ม.วรเทพ เอี่ยมตระกูล | 13. ม.สินชัย | อ่อนไสว |
| 6. ม.ชาญณรงค์ โตชวงค์ | 14. มิสสุชนี | พุดิธนะสุนทร |
| 7. ม.วารีย์ ภัทรกุล | 15. มิสนัยนา | นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม.สมัย ทองไสว | 16. มิสระวีวรรณ | ธงชัย |

ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อธิการท่านแรก ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโอ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย)(ปีการศึกษา 2506 – 2508)
(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟินมารักษาการตำแหน่งอธิการแทน)

| | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|
| อธิการท่านที่ 2 | ภราดาวิระ | วัชรศิริ | (ปีการศึกษา 2509 – 2511) |
| อธิการท่านที่ 3 | ภราดาพจน์ | เลาห์เกียรติ | (ปีการศึกษา 2512 – 2514) |
| อธิการท่านที่ 4 | ภราดาพยุ่ง | ประจงกิจ | (ปีการศึกษา 2515) |
| อธิการท่านที่ 5 | ภราดาอรุณ | เมธเศรษฐ | (ปีการศึกษา 2516 – 2518) |
| อธิการท่านที่ 6 | ภราดาฟิลลิป | เนรี | (ปีการศึกษา 2519 – 2524) |
| อธิการท่านที่ 7 | ภราดาชูชาติ | ลิมปิสุวรรณโชติ | (ปีการศึกษา 2525 – 2527) |
| อธิการท่านที่ 8 | ภราดาประสิทธิ์ | ไชยเผือก | (ปีการศึกษา 2528 – 2532) |
| อธิการท่านที่ 9 | ภราดาอาจิม | เต่งตระกูล | (ปีการศึกษา 2533 – 2538) |
| อธิการท่านที่ 10 | ภราดา ดร.อนุศักดิ์ | นิธิภัทรภรณ์ | (ปีการศึกษา 2539 – 2544) |
| อธิการท่านที่ 11 | ภราดา ดร.พิสูตร | วาปีโส | (ปีการศึกษา 2545 – 2549) |
| อธิการท่านที่ 12 | ภราดา ดร.เดชาชัย | ศรีพิจารณ์ | (ปีการศึกษา 2550 – จนถึงปัจจุบัน) |

ในปีการศึกษา 2555 ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ เป็นปีที่หก โดยมีภราดาสมพร คงวิมล เป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายมัธยมศึกษาตอนต้น มีภราดาวิหาร ศรีหาพล เป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการเป็นที่ปรึกษา ปัจจุบันในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้เปิดทำการมาครบ 49 ปี เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิดทำการสอนในรูปแบบสหศึกษาครบทุกระดับชั้นเป็นปีแรก มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 3,404 คน มีบุคลากรครูไทยและชาวต่างชาติ รวม 219 คน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักสังสรรค์ ความจริงและการเข้าถึง ธรรมสูงสุดเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. อัจฉริยะทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหะ วิริยะ เป็นหนทางสู่ความสำเร็จดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า
LABOR OMNIA VINCIT

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

1. ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออก ถึงความเชื่อ ความศรัทธา การยึดมั่นในศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ
2. อุตสาหะ วิริยะ ในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และความรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

เอกลักษณ์

ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

วิสัยทัศน์

เป็นหนึ่งในห้าของสถานศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออกที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ภายในปี 2560

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
2. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของชาติและลักษณะเฉพาะการจัดการศึกษาเซนต์คาเบรียล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (STEM) โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามจุดเน้น เอกลักษณ์และสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะการศึกษา เซนต์คาเบรียล
2. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการในด้าน STEM โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1) แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

5. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีความเป็นสากล สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) แผนพัฒนาครูและบุคลากร

7. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานที่กำหนด

4) แผนพัฒนาการบริหารจัดการ

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

5) แผนพัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชน

9. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เช่น ผู้ปกครอง, ชุมชน, ศิษย์เก่า, องค์กรที่ภาครัฐและเอกชน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังให้เด็กรู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
2. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของชาติและลักษณะเฉพาะการจัดการศึกษาเซนต์คาเบรียล
3. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
5. ปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามจุดเน้น เอกลักษณ์ และสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียล
2. เพื่อให้เด็กและผู้สำเร็จการศึกษามีพัฒนาการครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1) แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2) แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

6. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความเป็นสากล สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) แผนพัฒนาครูและบุคลากร

8. พัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษาให้มีศักยภาพ ตามสายงานที่กำหนด

4) แผนพัฒนาการบริหารจัดการ

9. พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา

5) แผนพัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชน

10. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการทางวิชาการ ร่วมกับชุมชน หน่วยงานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน
11. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ

1.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษา สนับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงาน โครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการคิดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 6 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 6 ฝ่าย เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสัมมติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด(คณะกรรมการ)เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสัมมติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส

1.3 แนวทางการจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดสอนภาษาอังกฤษ Mathematics in English และ General Knowledge in English และได้จัดสอนดนตรี คอมพิวเตอร์ และ วายน้ำ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ฝ่ายวิชาการได้จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 , มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทางโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้จัดตามกิจกรรม Bilingual Project ที่จัดให้นักเรียนได้เรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ด้วยการใช้อย่างภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการสอน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมด้วย และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดให้นักเรียนได้เรียน 3 แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ และแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน