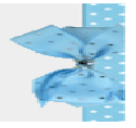




1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน



ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 48 ปี ก็ด้วยความวิริยะ อุตสาหะชนะอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่า ฯ สง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล้าหลังอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยินกิตติศัพท์ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว บริจาคที่ดินของตนเองที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาโยฮัน แมรี อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียน คือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน,

อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง, บ้านพักยูนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เปอร์ติโอโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโอโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียนมาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูงประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียน ชั้น ป. 1 – ป. 7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียนมาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน

คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

1. ภราดาซีเมออน เปอร์ติโอโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) อธิการโรงเรียน
2. ภราดาราฟาแอล รักดี ทุมมกานน ครูใหญ่และอธิการยูนิส
3. ภราดาสมหมาย ตริถาวร
4. ภราดาสรชัย สุขชัย
5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ

คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. ม. ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม. ฤทัย บริราช |
| 2. ม. บุญเพ็ง ศรีสุนทร | 10. ม. พิชัย อัมพสุพรรณ |
| 3. ม. อุทัย ธนระ | 11. ม. โกเมศ ชลมาศ |

- | | | | |
|----------------|--------------|-----------------|--------------|
| 4. ม. สมาน | อุ้นประเสริฐ | 12. ม. อนนท์ | ลีลายุทธ์ |
| 5. ม. วรเทพ | เอี่ยมตระกูล | 13. ม. สิ้นชัย | อ่อนไสว |
| 6. ม. ชาญณรงค์ | โตชวงศ์ | 14. มิสสุธินี | พุฒินะสุนทร |
| 7. ม. วารี | ภัทรกุล | 15. มิสนัยนา | นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม. สมัย | ทองไสว | 16. มิสระวีวรรณ | ธงชัย |

ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อธิการท่านแรก ภราดา ซีเมออน เปอร์ตโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศ ได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟิน มารักษาการตำแหน่งอธิการแทน)

อธิการท่านที่ 2 ภราดาวิระ วัชรศิริ (ปีการศึกษา 2509 – 2511)

อธิการท่านที่ 3 ภราดาพจน์ เลานเกียรติ (ปีการศึกษา 2512 – 2514)

อธิการท่านที่ 4 ภราดาพยุ่ง ประจักษ์ (ปีการศึกษา 2515)

อธิการท่านที่ 5 ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ (ปีการศึกษา 2516 – 2518)

อธิการท่านที่ 6 ภราดาฟิลลิป เนรี (ปีการศึกษา 2519 – 2524)

อธิการท่านที่ 7 ภราดาชชาติ ลิ้มปิสุวรรณโชติ (ปีการศึกษา 2525 – 2527)

อธิการท่านที่ 8 ภราดาประสิทธิ์ ไชยเผือก (ปีการศึกษา 2528 – 2532)

อธิการท่านที่ 9 ภราดาอาจัน เต่งตระกูล (ปีการศึกษา 2533 – 2538)

อธิการท่านที่ 10 ภราดา ดร. อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์ (ปีการศึกษา 2539 – 2544)

อธิการท่านที่ 11 ภราดาพิสูตร วาปีโส (ปีการศึกษา 2545 – 2549)

อธิการท่านที่ 12 ภราดาเดชาชัย ศรีพิจารณ์ (ปีการศึกษา 2550 – จนถึงปัจจุบัน)

ในปีการศึกษา 2554 ภราดาเดชาชัย ศรีพิจารณ์ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเป็นปีที่ห้า โดยมีภราดาสมพร คงวิมล เป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายมัธยมศึกษา มีภราดาอนุวัฒน์ วิชาคธำรงคุณ เป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการเป็นที่ปรึกษา ปัจจุบันในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้เปิดทำการมาครบ 48 ปี เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังคงเป็นนักเรียนชายล้วนตามเจตนารมย์ที่ตั้งไว้ตั้งแต่เปิดทำการสำหรับชั้นอื่น ๆ เปิดทำการสอนในรูปแบบสหศึกษา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 3,275 คน มีบุคลากรครูไทยและชาวต่างชาติ รวม 224 คน

ลำดับภราดาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



ภราดาซีเมออน เปอร์ติโอ
ปี 2506 - 2508



ภราดาวิระ วัชรศิริ
ปี 2509 - 2511



ภราดาพจน์ เลานเกียรติ
ปี 2512 - 2514



ภราดาพุง ประจกิก
ปี 2515



ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ์
ปี 2516 - 2518



ภราดาฟิลลิป เนรี
ปี 2519 - 2524



ภราดาชุตติ ลิ้มปฐวรรณโชติ
ปี 2525 - 2527



ภราดาประสิทธิ์ ไชยเผือก
ปี 2528 - 2532



ภราดาอาจิน เต่งตระกูล
ปี 2533 - 2538



ภราดาอนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์
ปี 2539 - 2544



ภราดาพิสูตร วาปีไธ
ปี 2545 - 2549



ภราดาเดชชัย ศรีพิภรณ์
ปี 2550 - ปัจจุบัน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักจักรวาล ความจริงและการเข้าถึง ธรรมสูงสุดเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. อันมนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหะ วิริยะ เป็นหนทางสู่ความสำเร็จดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

1. ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออก ถึงความเชื่อ ความศรัทธา การยึดมั่นในศาสนาและปฏิบัติตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ
2. อุตสาหะ วิริยะ ในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและความรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงานด้วยความเพียรพยายาม อุตทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

เอกลักษณ์

ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

วิสัยทัศน์

เป็นหนึ่งในห้าของสถานศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออกที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ภายในปี 2560

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กรียอง เดอ มงฟอร์ต
2. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของชาติและลักษณะเฉพาะการจัดการศึกษาเขตคาเบรียล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (STEM) โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามจุดเน้น เอกลักษณ์และสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะการศึกษาเขตคาเบรียล
2. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการในด้าน STEM โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1) แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

5. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีความเป็นสากล สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) แผนพัฒนาครูและบุคลากร

7. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานที่กำหนด

4) แผนพัฒนาการบริหารจัดการ

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

5) แผนพัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชน

9. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เช่น ผู้ปกครอง, ชุมชน, ศิษย์เก่า, องค์กรที่ภาครัฐและเอกชน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังให้เด็กรู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กรียอง เดอ มงฟอร์ต
2. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของชาติและลักษณะเฉพาะการจัดการศึกษาเขตคาบิยล
3. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
5. ปลุกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามจุดเน้น เอกลักษณ์และสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะการศึกษาเขตคาบิยล
2. เพื่อให้เด็กและผู้สำเร็จการศึกษามีพัฒนาการครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1) แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2) แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

6. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความเป็นสากล สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) แผนพัฒนาครูและบุคลากร

8. พัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษาให้มีศักยภาพ ตามสายงานที่กำหนด

4) แผนพัฒนาการบริหารจัดการ

9. พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา

5) แผนพัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชน

10. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการทางวิชาการ ร่วมกับชุมชน หน่วยงานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน
11. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ



1.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

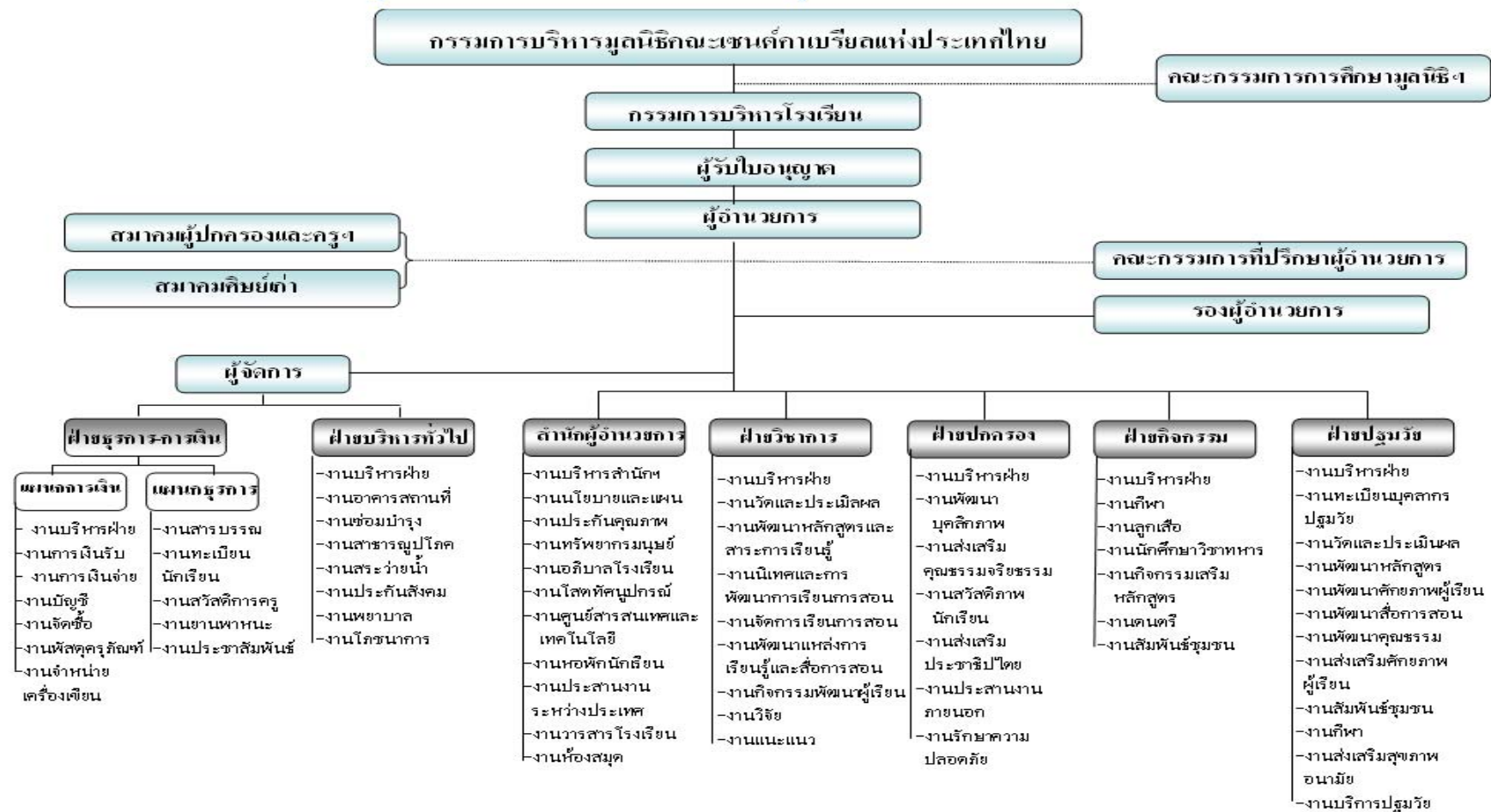
โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษานับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการจัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 6 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 6 ฝ่าย เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสังคมมิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด(คณะกรรมการ)เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสังคมมิติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



1.3 แนวทางการจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดสอนภาษาอังกฤษ Mathematics in English และ General Knowledge in English และได้จัดสอนดนตรี คอมพิวเตอร์ และว่ายน้ำ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ฝ่ายวิชาการได้จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2554 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 และใช้หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2546 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3, 5 และ 6 ด้วยการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้จัดตามกิจกรรม Bilingual Project ที่จัดให้นักเรียนได้เรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการสอนให้แก่ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมด้วย และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดให้นักเรียนได้เรียน 3 แผนการเรียนคือ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ และแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน