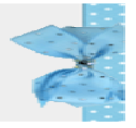




1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน



ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 46 ปี ก็ด้วยความวิริยะ อุตสาหะของอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

เมื่อปี พ.ศ. 2506 จังหวัดระยอง มีเพียง 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองระยอง อำเภอแกลง และอำเภอบ้านค่าย จากสภาพเขตการปกครองจังหวัดระยองเป็นจังหวัดเล็กอันดับสองของจังหวัดในภาคตะวันออกของประเทศไทย มีประชากรตอนนั้นประมาณ 300,000 คน ก่อนที่โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเปิดทำการ 3 ปี ช่วงนั้นเศรษฐกิจ และการศึกษาของจังหวัดระยองยังขาดความเจริญสุขเขา ไม่ได้ได้รับการพัฒนาให้เท่าเทียมในหลาย ๆ จังหวัดที่อยู่ภาคเดียวกัน ในปีการศึกษา 2506 ซึ่งเป็นปีที่โรงเรียนอัสสัมชัญระยองก่อตั้งขึ้นในจังหวัดนี้โดยท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง พันตำรวจเอกสม อุลลศรี เป็นผู้กำกับ และพันตำรวจโททิมายู บุญทิพย์กุล เป็นรองผู้กำกับ ทั้งสองท่านได้เป็นที่ปรึกษาของท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ทั้งสามท่านนี้มีส่วนสำคัญต่อการให้กำเนิดโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร หากปราศจากท่านแล้ว ก็จะไม่มีการเรียนอัสสัมชัญระยองเกิดขึ้นในจังหวัดนี้อย่างแน่นอน ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล้าหลังอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า และด้วยความมีวิสัยทัศน์อันกว้างไกลของท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร จึงได้ตัดสินใจสร้างโรงเรียนแห่งนี้ขึ้น

ด้วยความตั้งใจของท่านผู้ว่าฯ จึงได้ปรึกษากับข้าราชการหลายท่าน อาทิเช่น พันตำรวจเอกสม อุลลศรี และพันตำรวจโททิมายู บุญทิพย์กุล ท่านได้บอกความมุ่งหมายและจุดประสงค์ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้นให้ทุกคนทราบ แต่ยังหาใครที่จะมาบริหารโรงเรียนที่จะสร้างใหม่นี้ได้ดีตามที่ท่านมีความมุ่งหวังไว้ไม่ได้ ท่านรองผู้กำกับพันตำรวจโท ทิมายู บุญทิพย์กุล ท่านเป็นอัสสัมชัญชนิก ได้เสนอให้ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลมาดำเนินการของ

โรงเรียน จึงเป็นที่น่าพอใจและเห็นชอบกับผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร เพราะท่านได้ยินกิตติศัพท์ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในคณะฯ นี้มาก่อนแล้ว ท่านจึงได้เริ่มดำเนินการที่จะติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียล เพื่อจะให้โรงเรียนอัสสัมชัญ ในจังหวัดของท่านให้ได้ การติดต่อกับคณะเซนต์คาเบรียลนั้นเต็มไปด้วยความยากลำบากมาก เพราะจังหวัดระยองไม่ได้อยู่ในโครงการที่จะก่อตั้งโรงเรียนของคณะฯ และเป็นจังหวัดที่อยู่ไม่ห่างไกลจาก โรงเรียนอัสสัมชัญศรียา จังหวัดชลบุรีเท่าไรนัก และเหตุผลที่สำคัญคือ คณะภราดาไม่มีทุนในการก่อสร้างอาคารเรียน ดังนั้นการติดต่อจึงใช้เวลาเกือบ 4 ปี ท่านผู้ว่าฯ เดินทางติดต่อไป ๆ มา ๆ เพื่อติดต่ออยู่หลายครั้งก็ประสบความสำเร็จ เมื่อภราดาจอห์น แมรี อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

ปัญหาเรื่องที่ดินสร้างโรงเรียน ท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร นัดประชุมคณะที่ปรึกษา ร่วมกับ นายเชียว โสภณ เป็นศึกษาธิการจังหวัด ผู้กำกับสม อุบลศรี และรองผู้กำกับ ชีมาญ บุญทิพย์กุล คณะที่ประชุมเห็นชอบบริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง **และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา**

บริเวณป่าสงวนแห่งชาติมีลักษณะเป็นต้นไม้ขนาดเล็ก ต้นไม้ใหญ่มีเพียงเล็กน้อย เช่น ต้นยาง และเนื่องจากระยองเป็นจังหวัดที่มีชายทะเลจึงมีสัตว์มีพิษ ดังเช่น งูกะปะ ส่วนยุงก้นปล่อง ก็ทำให้มีโรคระบาดมีผู้ป่วยเป็นโรคมาลาเรียอยู่เสมอ ๆ ที่ดินที่จะสร้างโรงเรียนอัสสัมชัญระยองในสมัยนั้น เมื่อมีการไถปรับเพื่อก่อสร้างด้านข้างจะเป็นป่าสงวนแห่งชาติ ทางด้านหลังจะเป็นทุ่งนาเล็ก ๆ ถัดไปจะเป็นป่าสงวนแห่งชาติ ส่วนด้านที่ติดกับถนนสุขุมวิท จะมีหมู่บ้านหนองสนม ซึ่งเป็นหมู่บ้านอยู่กันแบบไทยแท้ เพราะบ้านแต่ละหลังอยู่ห่างไกลกัน และก็จะอยู่ไกลกับอาคารร้านค้า ไม่มีการสัญจรไปมาในตัวเมือง เพราะการสัญจรเป็นไปอย่างลำบาก จะเข้าจะออกต้องระวัง ถ้าตรกรถเมื่อไรก็ต้องเดินอย่างเดียว สรุปคือ รอบ ๆ โรงเรียนเป็นหมู่บ้านชนบท เรื่อง น้ำ ไฟ และหนทางที่สะดวกสบายยังเป็นความฝันที่ห่างไกลมากในตอนนั้น

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียน คือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน อาคารบ้านพัก คณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง บ้านพักยุวนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้น ดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียน มาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูง ประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื่องจากประกาศว่า รับสมัครนักเรียน ชั้น ป. 1 – ป. 7 และวันต่อ ๆ มา ก็มี นักเรียนมาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน

1. คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

1. ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) อธิการโรงเรียน
2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทุมมกานน ครูใหญ่และอธิการยุวนิส
3. ภราดาสมหมาย ตริถาวร
4. ภราดาสรชัย สุขชัย
5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ

2. คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. ม. ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม. ถาชัย บริราช |
| 2. ม. บุญเพ็ง ศรีสุนทร | 10. ม. พิชัย อัมพสุพรรณ |
| 3. ม. อุทัย ธนระ | 11. ม. โกเมศ ชลมาศ |
| 4. ม. สมาน อุ่นประเสริฐ | 12. ม. อนนท์ ลีลายุทธ์ |
| 5. ม. วรเทพ เอี่ยมตระกูล | 13. ม. สิ้นชัย อ่อนไสว |
| 6. ม. ชาญณรงค์ โตชูวงศ์ | 14. มิสสุธินี พุฒินะสุนทร |
| 7. ม. วารีย์ ภัทรกุล | 15. มิสนัยนา นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม. สมัย ทองไสว | 16. มิสระวีวรรณ ธงชัย |

จำนวนครู 16 ท่านนี้ เป็นอัสสัมชนิก 9 ท่าน ถ้ารวมภราดาด้วยก็จะรวมเป็น 14 ท่าน

ในวันมอบเอกสารครอบครองที่ดินโรงเรียนให้กับตัวแทนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประธานคือท่านผู้ว่าฯ สง เหล่าสุนทร วันนั้นมีแขกผู้มีเกียรติหลายท่าน ประกอบด้วยข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ คณะภราดาจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ พ่อค้าและประชาชน จากคำบอกเล่าว่าวันนั้นท่านมีความภาคภูมิใจมากที่มีวันนี้ ท่านได้กล่าวว่า รู้สึกภูมิใจมากในสิ่งที่ท่านได้ฝันไว้ ขณะนี้ผลสำเร็จได้เกิดขึ้นแล้ว ท่านยังให้ความหวังกับชาวระยองต่อไปอีกว่า นักเรียนสำเร็จจากสถาบันนี้เป็นคนดี มีคุณธรรม จะนำความก้าวหน้า ความเจริญมาสู่จังหวัดระยองต่อไปในอนาคตช่วงแรก ๆ ครูส่วนมากจะพักอยู่ภายในโรงเรียน โดยใช้ห้องเรียนเป็นห้องนอน เนื่องจากการสัญจรไปมา ยากลำบากมาก ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น จนปลายปี พ.ศ. 2506 ทางโรงเรียนได้สร้างบ้านพักครูขึ้นหนึ่งหลัง ปัจจุบันบริเวณบ้านพักนั้น คือ หอประชุมหรือโรงพละ และสร้างสนามบาสเกตบอลอยู่หลังอาคารอัสสัมชัญ

ปีการศึกษา 2508 มีนักเรียนจำนวน 920 คน เปิดเรียนตั้งแต่ ชั้น ป. 1 – มศ. 2 จึงทำให้อาคารเรียนหลังแรกไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน แต่ช่วงปีการศึกษา 2507 ทางโรงเรียนได้สร้างอาคารชั่วคราวขึ้นหลังหนึ่ง เพื่อใช้เป็นชั้นเรียนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ห้องสมุด ในปัจจุบัน) ต่อมาได้สร้าง อาคารเพิ่มขึ้นอีก 1 หลัง

เป็นอาคาร 3 ชั้น ขณะที่กำลังก่อสร้างอยู่ เป็นช่วงที่อธิการซีเมออน เปอร์ตโต ย้ายไปรับตำแหน่งอธิการที่โรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา

อธิการท่านที่สอง ภราดาวิระ วัชรศิริ (ปีการศึกษา 2509 – 2511)

ปีการศึกษา 2509 – 2511 ผู้บริหารโรงเรียน คือ ท่านอธิการวิระ วัชรศิริ มีภราดา 3 ท่าน และครู 35 คน มีนักเรียนในช่วงที่ท่านอธิการวิระ วัชรศิริ หนึ่งพันกว่าคน งานของท่านอธิการคนใหม่นี้คือ การเร่งก่อสร้างอาคารหลังใหม่ให้เสร็จก่อนเปิดเทอม อาคารหลังใหม่มี 3 ชั้นก็จริง แต่ชั้นล่างนั้นตอนแรกยังโปร่ง ไม่มีห้องเรียน ใช้ทำเป็นห้องประชุม ส่วนชั้นที่สองกับชั้นที่สามนั้นจะใช้ทำเป็นห้องเรียนและห้องวิทยาศาสตร์ ด้วยสภาพของบริเวณโรงเรียนที่เคยเป็นป่าสงวนแห่งชาติมาก่อน ก็ได้ถูกปรับปรุงให้มองดูสวยงาม ร่มรื่น เพื่อจะได้เป็นที่น่าสนใจ และต้องตาแก่ประชาชน และผู้ปกครองที่ได้พบเห็นหรือมาเยือน ผู้ที่ทำให้ บรรยากาศรอบ ๆ โรงเรียน ดูดีขึ้นทันตา คือ ภราดาภักดี ทุมมกานน และท่านอธิการเซราฟิน (ช่วงที่ท่านดำรงตำแหน่งอธิการ แทนอธิการซีเมออน เปอร์ตโต ตอนไปดูงานต่างประเทศ) มีต้นไม้หลายชนิดที่ท่านได้นำมาปลูกมากมาย เป็นทั้งต้นไม้ประดับและพวกผลไม้บางชนิด

อธิการวิระ วัชรศิริ ได้ปรับปรุงหลายอย่างให้ดูดีขึ้น โดยย้ายเสาธงให้อยู่ตรงกลางของโรงเรียนซึ่งจะอยู่ตรงกลางระหว่างตึกสองตึก ในสมัยนั้นไม่มีหน่วยงานใดในจังหวัดระยองมีเสาธงที่สูงเท่ากับเสาธงของโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง ส่วนรอบเสาธงทำเป็นวงกลมเป็นชั้น ๆ ในแต่ละชั้นจะปลูกต้นไม้ประเภทไม้ดอกหลายชนิดสวยงามมาก ทางเข้าออกประตูโรงเรียนปลูกต้นกุหลาบ ทำให้บริเวณโรงเรียนสวยงามและสดชื่น มองดูเป็นธรรมชาติแก่ผู้ที่ได้พบเห็น ผู้เล่าให้ฟังบอกว่าน่าเสียดาย เพราะตอนนี้ไม่มีบรรยากาศแบบนั้นให้เห็นแล้ว ปีการศึกษา 2509 – 2511 มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ทำให้น้ำดื่ม น้ำใช้ และสุขาไม่เพียงพอให้นักเรียนใช้ อธิการวิระ วัชรศิริ จึงได้สร้างห้องสุขาเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งแห่ง และขยายก๊อกน้ำเพิ่มอีก โดยแยกออกจากก๊อกน้ำเดิม (แต่เดิมก๊อกน้ำจะอยู่ติดกำแพงด้านหลังของตึกอัสสัมชัญในปัจจุบัน)

อธิการวิระ วัชรศิริ นอกจากจะบริหารงานภายในโรงเรียนทุกเรื่องแล้ว ยังเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถ เล่นกีฬาได้เก่งหลายประเภท จึงเป็นแรงผลักดันให้กีฬาของโรงเรียนในสมัยนั้นมีชื่อเสียงไปทั่วจังหวัดระยอง โดยเฉพาะกีฬาบาสเกตบอลทุกรุ่น เมื่อใดที่มีการแข่งขันก็จะได้ถ้วยเป็นเกียรติยศให้กับโรงเรียนอยู่เสมอ ในสมัยนั้นไม่มีโรงเรียนใดที่มีกีฬาภายในโรงเรียน ไม่มีการแบ่งนักเรียนออกเป็นสี ๆ เสื้อสี หรือเสื้อกีฬาของโรงเรียน ดังนั้นอธิการวิระ วัชรศิริ เป็นคนแรกที่ได้วางพื้นฐานในการจัดให้มีการแข่งขันกีฬาโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นสี ๆ

ในการแข่งขัน จะพูดเลยก็ได้ว่าโรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นต้นแบบในการจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน รวมทั้งการมีเสื้อสี และสิ่งที่เชิดหน้าชูตาอีกอย่าง คือ การที่ให้ผู้ว่าฯ เป็นผู้จุดคบเพลิงที่จวนของผู้ว่าฯ แล้วนักกีฬา ก็จะถือคบเพลิงวิ่งจากจวนผ่านตัวเมืองสู่โรงเรียนเป็นระยะทาง 6 กิโลเมตร เพื่อนำมาจุดไว้ที่โรงเรียน คบเพลิงนี้จะสว่างโชติช่วงอยู่ตลอดวันตลอดคืน จนถึงวันปิดการแข่งขัน คบเพลิงนี้จะค่อยหรี่แสงลงเรื่อย ๆ จนกระทั่งดับสนิท กันนับว่าเป็นเหตุการณ์แรกของจังหวัดระยอง และต่อมาก็ได้มีหลายโรงเรียนได้นำไปใช้

ปีการศึกษา 2510 เป็นปีที่ทางโรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีอายุครบ 5 ปี อธิการก็ได้สร้างความประทับใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน คือ การจัดนิทรรศการ การแสดงผลงานของนักเรียนและการแสดงบนเวที ซึ่งนับเป็นกิจกรรมชนิดแรก แบบที่ยังไม่เคยจัดมาก่อนเลย ถึงแม้ว่าขณะนั้นทางโรงเรียนยังไม่สะดวกเรื่องไฟฟ้า แต่อาศัยความร่วมมือร่วมใจของคณะครูและความตั้งใจจริงของอธิการ จึงถือเป็นครั้งแรก และเป็นการได้ปูพื้นฐานให้มีกิจกรรมต่างๆ ในโอกาสที่สำคัญต่อ ๆ มา หนังสืออนุสรณ์ได้จัดทำเป็นครั้งแรกให้กับโรงเรียนอัสสัมชัญระยองเช่นกัน โดยจัดทำให้กับนักเรียน ม.ศ. รุ่นที่ 2 ของโรงเรียน และก็ถือว่าเป็นผลงานชิ้นสำคัญและชิ้นแรกของโรงเรียน ในจังหวัดระยองเช่นกัน ครั้นสิ้นปีการศึกษา 2511 อธิการวีระ วัชรศิริ ก็ต้องย้ายไปประจำที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา แต่ผลงานที่อธิการได้ทำไว้อย่างเป็นที่จารึกไว้ในใจของอัสสัมชัญระยองตลอดมา

อธิการท่านที่ 3 ภราดาพจน์ เลหาเกียรติ (ปีการศึกษา 2512 – 2514)

ปีที่ 7 ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นปีที่มีการเปลี่ยนแปลงอะไร ๆ หลายอย่าง เนื่องจากอธิการพจน์ได้นำความรู้ ความสามารถที่ได้ประสบการณ์มาจากต่างประเทศ นำมาบริหารงานในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นอนาคตของโรงเรียนเป็นสำคัญ งานชิ้นแรกคือ การปรับเปลี่ยนพื้นที่ที่เป็นทรายแห้งแล้งให้กลายเป็นการปลูกต้นไม้ที่เขียวชอุ่ม รอบบริเวณโรงเรียนที่เคยถมดินลูกรังไว้ ก็เปลี่ยนเป็นต้นไม้รอบโรงเรียน ซึ่งทำให้ดูสดชื่น ร่มเย็นแก่ผู้ที่ผ่านไปมา ทำให้น่าดูกว่าแต่ก่อนซึ่งมีแต่ความแห้งแล้ง จึงกล่าวได้ว่าท่านมาเริ่มต้นฟื้นฟูจิตใจครู นักเรียนให้มีความสดชื่น กระตือรือร้นในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เพราะไม่ว่าจะมองไปทางไหนของโรงเรียนก็จะเขียวชอุ่มไปด้วยต้นไม้

ปี พ.ศ. 2512 – 2514 อธิการได้ปรับปรุงห้องทำงานอธิการ และห้องทะเบียน ที่เคยใช้ห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการ โดยเปลี่ยนห้องอธิการให้เป็นห้องปรับอากาศ ทำให้มองดูเป็นห้องที่มีความศักดิ์สิทธิ์ น่าเกรงขาม แก่ผู้ปกครองที่มาติดต่อ ส่วนห้องทะเบียนก็ได้เปลี่ยนแปลงใหม่ โดยจัดให้เป็นแผนก ๆ มีเจ้าหน้าที่ประจำในแต่ละแผนกนั้น ๆ เพื่อความสะดวกในการติดต่อสอบถามมากยิ่งขึ้น เพราะก่อนการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ งานทุกอย่าง

อยู่ในความรับผิดชอบของอธิการเกือบทุกอย่าง เพราะยังไม่มีผู้รับผิดชอบที่มีความชำนาญการอย่างเช่นปัจจุบันนี้ ส่วนภายในห้องเรียนได้นำพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถมาติดไว้ทุกห้อง

ปีการศึกษา 2514 โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้รับรองวิทยฐานะ ซึ่งในการรับรองครั้งนี้ทางโรงเรียนต้องเพิ่มห้องเรียนอีก 6 ห้อง โดยได้ต่อเติมห้องเพิ่มจากชั้นล่างของอาคารเรียนหลังใหม่ และชั้นที่ 3 ที่เคยใช้เป็นห้องวิทยาศาสตร์มาในปีการศึกษา 2513 อธิการพจน์ได้เปลี่ยนให้มาใช้เป็นห้องเรียนทั้งหมด ห้องส้วมในสมัยนั้นได้ก่อสร้างไว้ตรงกลางระหว่างอาคารเรียนทั้งสองหลังซึ่งตรงกับเสาธง และประตูกลาง ทำให้ไม่น่าดูหรือดูแล้วไม่งามตา ความสง่างามที่ไม่มีโรงเรียนไหน ๆ ในจังหวัดระยองเทียบเท่าเลย ในสมัยนั้นดูเหมือนจะหมดราศีไปเลย เพราะห้องส้วมที่ถูกสร้างขึ้นไว้ตรงนั้น อธิการจึงให้สร้างบอร์ตสูงปิดบังเอาไว้ และบอร์ตนั้นด้านหน้าใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน ส่วนด้านหลังได้ทำเป็นกioskน้ำ (ปัจจุบันบริเวณทั้งหมดคืออาคาร ส่ง เหล่าสุนทร)

การมีไฟฟ้าใช้ จริง ๆ แล้วไฟฟ้าของทางส่วนราชการนั้นจะเข้าถึงโรงเรียนในปี พ.ศ. 2519 ซึ่งเป็นไฟฟ้าที่มาจากเขื่อนภูมิพล แต่อะไรก็ตามที่จะนำพาซึ่งความเจริญ ความก้าวหน้าให้กับโรงเรียนแล้ว ท่านอธิการจะต้องรีบเร่งดำเนินการโดยเร็ว ดังนั้นทั้งหมู่บ้านหนองสนม โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง จึงมีไฟฟ้าใช้ก่อนที่โครงการของรัฐบาลจะมาถึง 5 – 6 ปี ทั้งนี้ด้วยการที่ได้อาศัยเงินจำนวนมากที่ได้มาจากประชาชนในท้องถิ่นและโรงเรียน ทั้งสองสถาบันไปซื้อหม้อแปลง และเสาไฟฟ้า นับว่าเป็นมหากาลครั้งสำคัญก็ว่าได้ เพราะการมีไฟฟ้าใช้ในสมัยนั้นก็เท่ากับการนำมาถึงซึ่งความเจริญเป็นที่สุดแล้ว

ปีการศึกษา 2514 โรงเรียนได้สร้างหอประชุมที่ใหญ่ที่สุดในสมัยนั้นเช่นกัน หอประชุมนี้เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียวที่สามารถบรรจุนักเรียนได้ 1,000 กว่าคน อาคารนี้นอกจากใช้เป็นห้องประชุมนักเรียนแล้วยังใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และใช้ในการเรียนวิชาพลานามัย กว่าจะมาถึงปัจจุบันนี้ อาคารหอประชุมแห่งนี้ นับว่ามีคุณประโยชน์มาก (ปัจจุบันใช้เป็นหอประชุมเท่านั้น) ในที่สุดวาระการโยกย้ายผู้บริหารก็มาถึง เมื่อครบเทอมของการบริหารคือ 3 ปี ท่านอธิการพจน์ เลขาเกียรติ ย้ายไปเป็นอธิการโรงเรียนมงฟอร์ต ที่จังหวัดเชียงใหม่

อธิการท่านที่ 4 ภารดาพยุง ประจักษ์ (ปีการศึกษา 2515)

ถึงแม้ว่าท่านจะมีช่วงบริหารงานน้อยกว่าท่านอธิการอื่น ๆ ที่กล่าวมา แต่ก็ได้มีผลงานที่ริเริ่มและเป็นผลงานที่ภาคภูมิใจ ในปัจจุบันคือ การเปิดให้มีชั้นอนุบาลขึ้น ในปีการศึกษา 2516 เข้าใจว่าท่านอธิการพยุง คง

ทราบดีว่าพื้นฐานของเด็กนักเรียนที่รับเข้ามาจากสถาบันแห่งอื่น ๆ นั้นต่างกันมาก อาจทำให้การสอนของครูในระดับ ป. 1 เป็นไปค่อนข้างลำบากกว่าจะมาปรับให้เข้าได้นั้น ทำให้เสียเวลาไปมาก ซึ่งถ้าหากโรงเรียนได้วางพื้นฐานเอง แล้วได้สอนต่อเนื่องถึงระดับประถมศึกษาเลยนั้นประสิทธิภาพย่อมดีกว่าแน่ ก็นับได้ว่าท่านได้ปูพื้นฐานทางการศึกษาไว้ให้กับอนาคตโรงเรียน ถึงแม้ว่าปีการศึกษาต่อ ๆ มาการศึกษาในระดับอนุบาลจะมีอุปสรรคมากมายแต่ในปัจจุบันการศึกษาในระดับนี้ก็เป็นที่ยอมรับของประชาชน แต่น่าเสียดายที่ อธิการไม่สามารถอยู่บริหารงานที่ริเริ่มไว้ได้สำเร็จ เพราะต้องย้ายไปทำงานอย่างอื่น ณ สถาบันอื่น

อธิการท่านที่ 5 ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ (ปีการศึกษา 2516 – 2518)

อธิการอรุณ เมธเศรษฐ เป็นอธิการที่หนุ่มกว่าอธิการท่านก่อน ๆ ที่เคยมาบริหาร การบริหารโรงเรียนในสมัยนั้น ส่วนมากไปในรูปของความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของสังคมในสมัยนั้น หรืออาจจะกล่าวได้ว่าเป็นยุคของคนหนุ่มปกครองโรงเรียน เพราะอธิการ ครูหลายท่าน ต่างเป็นคนหนุ่มคนสาว อธิการจึงไม่ปิดกั้นความสามารถของครู ใครมีความสามารถอะไรก็ให้นำออกมาใช้เพื่อความก้าวหน้าของโรงเรียน

ในเรื่องของกีฬา อธิการให้การส่งเสริมกีฬาในทุกประเภท และที่ผ่านมาก็ไม่เคยมีอธิการท่านใด

จะจัดกีฬาทุกประเภท และที่ผ่านมาก็ไม่เคยมีอธิการท่านใด จะจัดกีฬาได้นาน ๆ และมีบ่อยครั้งในปีการศึกษาได้เท่ากับอธิการท่านนี้ ตัวอย่างเช่น การจัดกีฬาประจำปีการศึกษา แข่งขันระหว่างชั้นเรียน การเชิญสถาบันอื่น ๆ เพื่อสร้างให้นักกีฬาและโรงเรียนมีประสบการณ์ในการกีฬามากขึ้น จึงเป็นสาเหตุสำคัญที่อธิการคิดสร้างสนามกีฬาขึ้นหลายแห่ง อาทิเช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล และสนามตะกร้อ ในเรื่องของอุปกรณ์ การกีฬา ก็ให้ความสนับสนุนให้ทางโรงเรียนจัดหาให้ครบเกือบทุกอย่างเท่าที่หาได้ในสมัยนั้น

การบริหารโรงเรียนของท่านอธิการอรุณ จะเป็นไปตามสภาพของสังคมในยุคนั้น ซึ่งเป็นยุคของประชาธิปไตย ดังจะเห็นได้จากการที่ท่านได้พยายามจัดให้มีสถานักเรียน และสภาห้องเรียนโดยให้มีการประกาศรับสมัครกรรมการสถานักเรียน ให้โอกาสนักเรียนเหล่านั้นหาเสียง โดยแยกออกเป็นพรรค ๆ แล้วจึงให้มีการลงคะแนน เลือกตั้งอย่างเสรีเพื่อจะให้นักเรียนมีส่วนในการปรับปรุง ช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ส่วนสภาห้องเรียนท่านก็ให้เริ่มมีตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกัน ช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่องของระเบียบห้องเรียน และช่วยเหลือนักเรียนด้วยกันเองในเรื่องของการเรียนและอื่น ๆ

แต่ก็เพียงความคิดริเริ่ม ที่ท่านคิดให้มีขึ้นเป็นครั้งแรก และยังไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังที่ท่านต้องการ ด้วยสาเหตุหลายประการ ในที่สุดผลงานของท่านชิ้นนี้ก็ล้มเหลวไป

ปีการศึกษา 2518 ท่านได้สร้างห้องสมุดขึ้นใหม่ โดยให้อยู่ภายในบริเวณของห้องประชุม โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยองจึงมีห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ ถึงแม้ว่าจะถูกแบ่งเป็นห้องที่ไม่ใหญ่โต แต่ก็จัดไว้ให้เป็นสัดส่วนสำหรับที่จะให้นักเรียน และครูเข้าไปใช้คำว่า ส่วนในด้านงานก่อสร้างอะไร ที่เป็นขึ้นใหญ่ ๆ ท่านไม่ได้สร้างอะไรไว้เลย เพียงแต่รักษาและซ่อมแซมของเดิมไว้ให้ดีขึ้น

อธิการท่านที่ 6 ภราดาฟิลลิป เนรี (ปีการศึกษา 2519 – 2524)

อธิการฟิลลิป เนรี เป็นชาวอินเดีย แต่เกิดที่ประเทศอิสราเอล เคยมาเป็นบราเดอร์ในสมัยอธิการวีระ วัชรศิริ และอธิการพจน์ เลหาเกียรติ จึงเป็นที่คุ้นเคยกับครูเก่าหลายท่าน แต่ในการที่มารับงานเป็นอธิการครั้งนี้ ในช่วงแรกนั้นได้มีเหตุการณ์หลายอย่างเกิดขึ้น สภาพภายในโรงเรียนปั่นป่วนมาก จำนวนนักเรียนลดน้อยลงอย่างน่าใจหาย ครูเก่า ๆ ก็ได้ลาออกหลายคน สาเหตุใหญ่ก็น่าจะมาจากหลายประการ เช่น ครูเองมีความจำเป็นต้องออก เศรษฐกิจที่ตกต่ำ สนามบินอู่ตะเภาถูกเลิกกิจการไป มีคนตกงานจำนวนมาก ซึ่งผู้ตกงานส่วนหนึ่งก็เป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่ต้องให้บุตรลาออกไปเรียนโรงเรียนรัฐบาลซึ่งไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก และทางรัฐบาลได้ให้ความสำคัญทางการศึกษามากขึ้น ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีการขยายภาคบังคับการศึกษา เน้นครูผู้สอนต้องมีความรู้ ความสามารถ สอนให้ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จึงเป็นที่นิยมกับประชาชนมาก โดยเฉพาะชาวระยองในขณะนั้น เริ่มมองภาพพจน์ของโรงเรียนในด้านลบมากกว่าด้านบวก

อธิการฟิลลิป เนรี ไม่เคยบริหารงานเป็นอธิการที่ไหนมาก่อน ต้องมาผจญกับปัญหานานาประการ แต่ตัวท่านเองไม่เคยคิดที่ย่อท้อต่ออุปสรรคใดทั้งสิ้น ท่านจะพูดให้กำลังใจตัวท่านเองอยู่เสมอ ว่าเมื่อมีปัญหาาก็แก้ปัญหาไปเมื่อเข้าแก้ทางประตูไม่ได้ ก็ให้แก้ทางหน้าต่างก็แล้วกัน และถ้าทางประตู หน้าต่างปิด ก็ให้เข้าแก้ทางช่องลม เรียกได้ว่าพร้อมที่จะต่อสู้กับอุปสรรคทุกด้าน ช่วงนั้นทางคณะฯ ได้มีแนวโน้มว่า หากโรงเรียนในเครือฯ โรงเรียนใดมีปัญหาไม่สามารถที่จะเลี้ยงตัวเองได้ ก็ให้เลิกกิจการไป จึงเป็นช่วงที่สมรรถภาพของครูทุกคน สั่นสะเทือนมาก อธิการเองก็ได้ประกาศให้ครูทุกคนทราบว่า “ไม่ทราบว่าโรงเรียนอัสสัมชัญระยองจะต้องยุบเมื่อไหร่ ขอให้ครูที่มีโอกาสออกไปหางานอื่นทำได้ เพราะว่าที่นี่ไม่มีความแน่นอนสำหรับชีวิตการทำงานของครู” แต่ก็เป็นที่น่าแปลกกว่าในช่วงเวลา 6 ปี ที่อธิการฟิลลิป เนรี เป็นอธิการ มีครูลาออกน้อยที่สุด มีครูหลายคนคิดจะ

ลาออก แต่ก็ไม่มีใครลาออก ทั้ง ๆ ที่เงินเดือนนั้นไม่มีการปรับขึ้นให้เลย ในบางปีทุกคนยอมที่จะสู้กับสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในตอนนั้น

การบริหารงานในสมัยก่อนนั้น คณะกรรมการบริหารจะเป็นเพียงที่ปรึกษาอธิการ แต่ในสมัยอธิการฟิลลิป เนรี การบริหารงานโรงเรียน แต่ละหน่วยงานจะถือข้อตกลงของคณะกรรมการบริหาร ถึงกระนั้นก็ตามการบริหารงานของอธิการก็ยังมีอุปสรรค เพราะกลุ่มครูที่เป็นผู้ร่วมบริหารไม่ใช่มีอาชีพจึงเกิดปัญหาระหว่างครูกับภราดา เพราะแต่ละฝ่ายไม่ทราบบทบาทหน้าที่ของตน มีการก้าวร้าวหน้าที่ของกันและกันอยู่บ่อยครั้ง และด้วยไหวพริบอันชาญฉลาดของอธิการที่สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ อธิการเริ่มมอบหมายให้ทุกคนทำงานที่ต้องการทั้งที่ทราบว่าจะเกิดปัญหาอะไรขึ้น แต่ถ้าผู้รับผิดชอบงานแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นไม่ได้ เพราะขาดความสามารถ ท่านจะเรียกงานนั้นกลับมาบริหารงานเอง และเมื่อทุกคนทราบว่า ตนมีความสามารถทำงานนั้นได้ดีแค่ไหน สามารถรับงานได้ในระดับไหนแล้ว การทำงานในสายงานต่าง ๆ ก็เริ่มดีขึ้น

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เริ่มมีภาพพจน์ดีขึ้นในสายตาของผู้ปกครอง เนื่องด้วยทั้งอธิการและคณะภราดาให้ความสำคัญกับหน่วยงานต่าง ๆ ของสังคม โดยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกไลอ้อนระยอง ติดต่อกับและเยี่ยมเยียนผู้ปกครองทั้งในปัจจุบันและในอดีต จึงทำให้ทราบว่า ทำไมผู้ปกครองถึงนำลูกหลานออกไปเรียนที่อื่นเกิดขึ้น เพราะสาเหตุอะไรบ้าง และบางเรื่องผู้ปกครองจะสรุปเอาเอง อธิการจึงต้องชี้แจงใหม่ให้เข้าใจในทางที่ถูกต้อง ส่วนสมาคมไลอ้อน อธิการก็ได้ชี้แจงให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงนโยบายของภราดาคณะเซนต์คาเบรียล สมาชิกไลอ้อนหลายคนบอกว่านโยบายของคณะฯ คล้ายกับของสมาคมฯ มาก

เป็นที่ยอมรับกันในต่อมามีว่า เรื่องวาทศิลป์ของอธิการนั้น สามารถโน้มน้าวจิตใจคนได้อย่างดีเยี่ยม พวกเราหลายคนในขณะนั้นพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า ถ้าอธิการเป็นนักธุรกิจในด้านการขายต้องร่ำรวย กิจการใหญ่โตแน่นอน

อธิการท่านที่ 7 ภราดาซุชาติ ลิมปิสุวรรณโชติ (ปีการศึกษา 2525 – 2527)

การบริหารงานของท่านอธิการซุชาติ ในช่วงแรก คือ การก่อสร้างอาคารส่ง เหล่าสุนทร ซึ่งเป็นโครงการริเริ่มในสมัยอธิการฟิลลิป เนรี ส่วนในด้านวิชาการ อธิการได้มอบหมายงานให้ภราดาทั้งสองท่าน คือ ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ เป็นหัวหน้าฝ่ายระดับมัธยมศึกษา และภราดาสมชาย อานามนารถ เป็นหัวหน้าฝ่ายประถมศึกษา ส่วนตัวท่านอธิการเอง ดูแลฝ่ายอนุบาล อธิการซุชาติ เป็นนักวิชาการอาจจะพูดเลยก็ได้ว่า ยังไม่เคยมี

อธิการที่เป็นนักวิชาการมาบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง อธิการชูชาติ ได้วางระบบฝ่ายวิชาการอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา แนวทางที่ท่านได้วางไว้คาดว่าจะสัมฤทธิ์ผลภายในระยะเวลา 6 ปี แต่น่าเสียดายที่อธิการอยู่บริหารโครงการที่เตรียมไว้ได้ยังไม่สัมฤทธิ์ผล ก็ต้องย้ายไปตามวาระ เพื่อไปรับตำแหน่งอธิการที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ถึงอย่างไร ระบบที่วางไว้ให้กับโรงเรียนในสมัยนั้น ได้แก่

- การรับนักเรียนตรงตามเวลา
- การจัดชั้นเรียนโดยให้นักเรียนที่เรียนดีและเรียนอ่อนให้อยู่ในห้องเดียวกัน
- กำหนดเวลาในการสอบให้เหมาะสมกับวิชาที่สอบ
- จัดเด็กเป็นกลุ่ม เพื่อให้เด็กที่เรียนดีช่วยเพื่อนที่เรียนอ่อนกว่า
- ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำเข้าสังคมกับเพื่อน ๆ ได้
- ให้เสรีกับครูในการแต่งกาย เพื่อสร้างความมีสีสันให้กับนักเรียนในระดับอนุบาล

ส่วนฝ่ายประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้หัวหน้าตึกรีบไปดำเนินการให้แบ่งสายงานกันในการปกครอง และหากมีสิ่งใดที่มีปัญหา ก็ให้มาปรึกษากับอธิการ การจัดวางสายงานต่าง ๆ นั้นได้ถูกจัดให้เป็นระบบระเบียบมากขึ้น เช่น การจัดระบบการจราจร รถรับส่งนักเรียนอนุบาลและชั้นอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัยและมีระเบียบมากขึ้น

สิ่งที่น่าประทับใจ คือการก่อสร้างอาคารส่ง เหล่าสุนทร และพิธีเปิด นับว่าเป็นภาระที่หนักใจมาก แต่อธิการก็ได้บริหารโดยมีมาสเตอร์วรศักดิ์ ชูเชิด ซึ่งมีความรู้เรื่องการก่อสร้างเป็นอย่างดี เป็นผู้ช่วยควบคุมดูแล นอกจากนี้มีการจัดแบ่งห้องในการทำงานของครู และห้องเรียนของนักเรียนให้มีระบบและระเบียบมากยิ่งขึ้น การตกแต่งภายนอกของอาคารส่ง เหล่าสุนทร และบริเวณหน้าตึกเรียนอธิการได้ประชุมปรึกษากับคณะครูว่าเห็นควรที่จะปลูกต้นไม้ประเภทอะไรมาประดับให้อาคารส่ง เหล่าสุนทร สวยงามร่มเย็นและให้ร่มเงาได้ต่อไปในอนาคต

พิธีเปิดอาคารส่ง เหล่าสุนทร อธิการและคณะครูแต่ละฝ่ายได้ร่วมกันจัด และสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเป็นที่น่าประทับใจมาก การปฏิบัติหน้าที่ทางการงานในเวลาที่ทำงานอธิการชูชาติ จะทำอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ อย่างเช่น นักวิชาการ ซึ่งบางครั้งจะมองดูว่าอธิการเป็นคนเครียด แต่ถ้านอกเวลาทำงาน อธิการจะเป็นกันเองกับครูทุกคน จะพูดคุยกันอย่างสนุกสนาน ท่านมักจะมีอารมณ์ขันอยู่เสมอ ใครก็ตามที่ได้ใกล้ชิดและทำงานกับท่านจะรู้ได้ทันทีว่า อธิการคนนี้ไม่ชอบรับฟังเรื่องอะไรไร้สาระและบางครั้งท่านจะพูดเตือนสติให้ผู้นั้นรู้ตัวอยู่เสมอ อีกเรื่องหนึ่งคือ การมีชีวิตที่เรียบง่าย ยึดหลักที่สำคัญคือ ความประหยัด และนี่คือภาพพจน์ของอธิการชูชาติ ภูมิพิสุวรรณ์โชติ ในตลอดเวลาที่ท่านอยู่บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อธิการท่านที่ 8 ภราดาประสิทธิ์ ไชยเผือก (ปีการศึกษา 2528 – 2532)

อธิการประสิทธิ์ ไชยเผือก คนจันทบุรี เป็นคนภาคตะวันออกด้วยเช่นกันกับชาวระยอง จึงทำให้ท่านปรับตัวเข้ากับบุคลากร และผู้ปกครองง่ายกว่าที่คิด การมาบริหารงานของท่านจึงมีชีวิตการทำงานที่ยาวนานที่สุด ท่านหนึ่งของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ด้วยอธิการมีชีวิตที่เรียบง่าย รักธรรมชาติชอบการปลูกต้นไม้เป็นชีวิตจิตใจ จึงทำให้ท่านเป็นคนประหยัด ดังนั้น ผลผลิตต่าง ๆ จากสวนของมูลนิธิฯ จะถูกนำมาดัดแปลงทำเป็นอาหารเพื่อหารายได้ให้กับคนยากจนซึ่งเป็นหัวใจของท่าน ถึงแม้ว่าท่านจะเป็นคนพูดน้อย แต่การบริหารงานของอธิการท่านนี้ เต็มไปด้วยความจริงใจ จึงส่งผลดีให้กับโรงเรียนตลอดมา ท่านมีผลงานที่เริ่มต้น คือ การริเริ่มกิจการการจำหน่ายอาหารของโรงเรียนเอง ซึ่งก็เป็นวิธีการหนึ่งที่ได้ช่วยหารายได้ให้กับโรงเรียน และในปีต่อมาก็ได้ยึดเป็นโครงการของโรงเรียนที่จะจำหน่ายอาหารเองในโรงอาหาร

การบริหารงานด้านวิชาการ ท่านยังยึดหลักเดิมต่อจากอธิการชูชาติ เพียงแต่มีครูร่วมบริหารมากขึ้นกว่าเดิมเพื่อที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นให้เป็นไปในทางที่ดี จะเห็นได้ว่าในสมัยนี้การทำงานทุกด้านจะเป็นไปอย่างราบเรียบ เป็นยุคของความร่มรื่น ยุครักธรรมชาติ หากยามใดที่มีเรื่องหนักท่านก็จะพยายามแก้ปัญหาด้วยสติปัญญาที่สุชุม รอบคอบ มีการประนีประนอม อะลุ่มอล่วยให้แกกัน เรื่องทั้งหลายจึงสงบและจบลงด้วยดีเสมอมา

โครงการด้านการก่อสร้าง งานชิ้นใหญ่ของท่านคือ การก่อสร้างอาคารเดอ มงฟอร์ต ซึ่งปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนของนักเรียนแผนกอนุบาล และถึงแม้ในบางครั้งท่านต้องล้มเจ็บลงเพราะสุขภาพไม่ค่อยดี แต่การบริหารงานของท่านก็นับได้ว่า เป็นช่วงที่ทำให้โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความสงบ ร่มรื่น ร่มเย็น

อธิการท่านที่ 9 ภราดาอาจึณ เต่งตระกูล (ปีการศึกษา 2533 – 2538)

ตลอดระยะเวลา 6 ปี เต็ม ที่อธิการอาจึณ เต่งตระกูล ได้เข้ามาบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญระยองท่านได้ทุ่มทั้งกายและใจ เพื่อที่จะพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองให้เจริญ ดังจะเห็นขั้นตอนงานที่เห็นได้เป็นรูปธรรม ท่านได้พัฒนาอาคารสถานที่โดยได้ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด ปรับเปลี่ยน ทาสีให้ดูใหม่ จัดบรรยากาศรอบ ๆ โรงเรียนให้ดูร่มรื่น ปรับสถานที่หน้าโรงเรียนให้มีสวนหย่อม ทำให้เจริญหู เจริญตาแก่ผู้ปกครองและกับทุกคนที่ได้เข้ามาในโรงเรียน และด้วยนิสัยรักความสะอาดที่มีอยู่ในตัวท่านเป็นทุนเดิม จึงเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้เห็นได้ชัดเจนว่าช่วง 6 ปีที่ท่านบริหารในโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง นอกจากความร่มรื่นของต้นไม้แล้วก็คือ ความสะอาด เพราะท่านจะใส่ใจ

และดูแลเรื่องความสะอาดนี้เป็นพิเศษ นอกจากความสะอาดแล้วอีกอย่างหนึ่งก็คือ ความมีระเบียบวินัย อธิการท่านจะเน้นมากในเรื่องของความเป็นระเบียบ ดังนั้นงานทุกฝ่ายจะถูกจัดให้เป็นระบบและเป็นไปตามขั้นตอน

การพัฒนางานวิชาการเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาล ท่านเล็งเห็นว่าเด็กอนุบาลเป็นฐานหลักของเด็กในชั้นประถมศึกษา เพราะถ้ามีนักเรียนในระดับอนุบาลมากก็จะทำให้เด็กประถมมากขึ้นเช่นกัน ท่านจึงทำโครงการปรึกษาไปยังมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ เพื่อขออนุญาตก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาลเพิ่มเติม และได้ให้บริษัทชินคอร์ป จำกัด เป็นผู้ออกแบบให้ และจ้างหุ้นส่วนพัฒนาพาณิชย์ ทำการก่อสร้าง เป็นจำนวนเงิน 5,850,000 บาท โดยเงินจำนวนนี้ได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จากศิษย์เก่าและจากผู้ปกครอง 1 อาคารหลังนี้ได้ฤกษ์การวางศิลาฤกษ์ในวันเสาร์ที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2533 โดยมี ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในการวางศิลาฤกษ์ครั้งนั้น และงานก่อสร้างก็ได้เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2534 โดยมีคุณพ่อเทียนชัย สมานจิต ทำพิธีเสกอาคาร และท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง นายประพันธ์ ชลวีระวงศ์ ทำพิธีเปิดอาคาร เดอ มงฟอร์ต ให้อย่างเป็นทางการ และเนื่องด้วยท่านเห็นว่าอาคารเดอ มงฟอร์ต น่าจะสร้างเพิ่มเติมได้อีกเพื่อความสมบูรณ์กว่าเดิม ดังนั้นในปี พ.ศ. 2535 อธิการจึงได้ทำสัญญากับบริษัทเดชบุญเพชร เพื่อก่อสร้างอาคารเดอ มงฟอร์ต พร้อมบ้านพักคนงานในวงเงิน 4,672,396 บาท และในที่สุดอาคารเดอ มงฟอร์ต ก็เป็นอาคารเรียนของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลที่ทันสมัยมีห้องเรียนที่ครบวงจร และมีห้องสมุดที่กว้างขวาง สามารถให้ทั้งครู และนักเรียนได้เข้าไปศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้อย่างเพียงพอ

อธิการอาจिन เต่งตระกูล เป็นผู้ที่โลกทัศน์ที่กว้างไกล และการพัฒนาที่ไม่หยุดนิ่งของท่าน ดังนั้นอะไรก็ตามที่จะทำให้ข้อจำกัดของเรามีการพัฒนาไปในทางที่ดีท่านจะลงมือทำทันที ดังเช่นมีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน โดยจัดให้มีการอบรม สัมมนางานวิชาการทั้งในและนอกสถานที่อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุก ๆ ปี ท่านจะไม่ปิดกั้นความสามารถของคุณครู หากใครมีความสามารถในด้านใดเป็นพิเศษ และส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถนั้น ท่านจะช่วยส่งเสริม ดังเช่น การเรียนคอมพิวเตอร์ ก็เป็นการปูพื้นฐานขึ้นครั้งแรกในสมัยท่าน โดยจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง สำหรับนักเรียนแผนกอนุบาล มีการจัดซื้อเครื่องดนตรีคาสซิโอ จำนวน 50 เครื่อง เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนในระดับนักเรียนชั้น ป.1 – ป.4 ริเริ่มการจัดโบว์ลิง และจัดงาน Charity Night ซึ่งเป็นการจัดงานเพื่อหารายได้มาพัฒนางานโรงเรียน มีการติดตั้งสัญญาณโทรทัศน์จากต่างประเทศ งานด้านคุณธรรมและจริยธรรม ได้ริเริ่มให้มีการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งประจำปีในวันแม่ และเป็นวันฉลองศาสนนามของโรงเรียน ริเริ่มจัดสวัสดิการให้ครูและนักการภารโรงมีอาหารกลางวันรับประทานฟรีตลอดปี

การศึกษา จะเห็นได้ว่างานพัฒนาของอธิการอาจิณมุ่งเน้นความก้าวหน้าทางด้านการศึกษาคบคู่กับควมมีคุณธรรม พร้อมที่จะให้เด็กนักเรียนทุกคนที่ออกไปได้ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

อธิการท่านที่ 10 ภราดา ดร. อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์ (ปีการศึกษา 2539 – 2544)

ผู้ช่วยอธิการ ภราดาศิริชัย ฟอนซิภา ขณะนั้นดำรงตำแหน่ง เป็นประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้แต่งตั้งให้ ภราดา ดร. อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์ เป็นอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ในปีการศึกษา 2539 สืบต่อจากท่านอธิการอาจิณ แต่งตระกูล

การเข้ามาบริหารงานของภราดา ดร. อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์ ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปร่างงานด้วยความคาดหวังที่ต้องการให้โรงเรียนได้เป็นแหล่งผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่ดีที่สุดในทุกด้าน ให้เป็นผู้นำในด้านวิชาการ โดยมุ่งเน้นในเรื่อง ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีหลักสูตรการสอนแบบกึ่งนานาชาติ มีการจัดการบริหารองค์กรอย่างมีระบบ และงานพัฒนาที่เป็นผลงานในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏแก่สายตาชุมชน ดังนี้

ด้านอาคารสถานที่ มีทั้งงานก่อสร้างและปรับปรุงในหลาย ๆ ส่วน ได้พัฒนาที่ดินที่รกร้างว่างเปล่า โดยการปลูกป่าเป็นการคืนธรรมชาติ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีความสวยงามมากยิ่งขึ้น มีการสร้างธรรมชาติรอบบริเวณโรงเรียน สร้างเรือนเพาะชำ ทำโครงการเรือนเกษตรปลอดสารพิษ ติดตั้งพัดลมให้กับนักเรียนทุกห้อง ปรับเปลี่ยนห้องทำงานแยกออกเป็นสำนักงาน และฝ่ายต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อแยกการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ได้ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ก่อสร้างที่ทำการสมาคมผู้ปกครองและครู ฯลฯ

ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้วยความฝันที่อยากเห็นบุคลากรทุกคนในโรงเรียนฝึกฝนในวิทยาการสมัยใหม่ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในหน้าที่การงานอย่างมีสุนทรีย์ภาพ มีความรอบรู้ที่จะพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความรู้ที่กว้างไกล เพื่อที่จะเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้นต่อไป จึงได้มีการพัฒนาครู เจ้าหน้าที่พนักงานโดยสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ส่งครูไปศึกษาต่อด้านภาษาอังกฤษ ณ ประเทศอินเดีย สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ พนักงานในโรงเรียนได้ศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับเดิม และ **เพื่อนำโรงเรียนเข้าสู่การประกันและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ** จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ มาเป็นที่ปรึกษาให้กับคณะผู้ดำเนินการ ผลจากความตั้งใจของคณะกรรมการ การวางแผนของผู้บริหาร การกระจายข้อมูลว่าด้วยการประกันคุณภาพ การทดสอบบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องด้วยเรื่องของการทำประกันฯ จึงทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาตามที่

กระทรวงฯ ได้กำหนดไว้ ก็ผ่านพ้นไปได้ในวาระนั้น **การศึกษา การวิจัย** เป็นหนึ่งในงานหลักของการพัฒนาโรงเรียน ในด้านการค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลอย่างถี่ถ้วนตามหลักวิชา ในเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2540 ร.ร.อัสสัมชัญระยอง ร่วมกับ ABAC POLL จัดทำวิจัยแบบสำรวจ ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2542 ได้จัดให้มีงานวิจัยของโรงเรียนขึ้นโดยสังกัดฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ และในเดือน มกราคม พ.ศ. 2543 ทางโรงเรียนได้ร่วมกับ ABAC POLL จัดทำวิจัยแบบสำรวจ ครั้งที่ 3 ขึ้น

งานพัฒนาวิชาการ (ปีการศึกษา 2539 – 2543) เป็นช่วงของการปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นการเรียนการสอนช่วงนั้นทั้งผู้เรียน และผู้สอนต่างก็มีความตื่นตัวเพื่อปรับตัวให้เข้ากับมาตรฐานการศึกษาอยู่ตลอดเวลา และได้มีโครงการริเริ่มขึ้นเป็นครั้งแรก คือโครงการ LENS โครงการ Bilingual โดยจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา และภราดา ดร. อนุศักดิ์ นิธิภัทราภรณ์ ได้ริเริ่มการเรียนภาษาจีนขึ้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสมัยที่ท่านเป็นอธิการอีกด้วย นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2544 ได้ดำเนินการส่งโรงเรียนเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับปฐมวัย จนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ซึ่งเป็นอีกหนึ่งของความภาคภูมิใจของชาวอัสสัมชัญระยองเป็นอย่างยิ่ง

ตลอดระยะเวลา 6 ปีเต็ม ที่อธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน ภราดา ดร. อนุศักดิ์ นิธิภัทราภรณ์ เข้ามาบริหารงาน ได้อุทิศตนทั้งกายและใจ บริหารงานด้านต่าง ๆ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ จึงทำให้ โรงเรียนอัสสัมชัญระยองในสมัยนั้น เป็นสถาบันอันทรงคุณค่าที่เพียบพร้อมด้วยบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่สมบูรณ์แบบ มีประสิทธิภาพ และจะได้เป็นกำลังที่สำคัญของชาติต่อไป

อธิการท่านที่ 11 ภราดาพิสูตร วาปีโส (ปีการศึกษา 2545 – 2549)

ปีการศึกษา 2545 ภราดาพิสูตร วาปีโส ดำรงตำแหน่งเป็นอธิการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง และภราดาจักรกรี อินธิเสน เป็นรองผู้อำนวยการ ในขณะนั้นโรงเรียนมีทั้งครูไทยและครูต่างชาติ เป็นครูไทย 160 คน ครูต่างชาติ 13 คน นักเรียน อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมประมาณ 2,657 คน

ด้วยความมุ่งมั่นของคณะภราดาที่เข้ามาบริหารงานในโรงเรียนอัสสัมชัญระยองแต่ละท่าน ต่างมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน ที่จะให้สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของมูลนิธิฯ

งานพัฒนาของภราดาพิสุตร วาปีโส เป็นงานพัฒนาที่สานต่อจากสมัย ภราดา ดร. อนุศักดิ์ นิธิภัทราภรณ์ อยู่หลายโครงการ เนื่องจากท่านเคยดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ในสมัยของ ภราดา ดร. อนุศักดิ์ นิธิภัทราภรณ์ งานพัฒนาที่ท่านได้เสนอโครงการไว้จึงได้นำมาพัฒนาพร้อมกับโครงการใหม่ในระหว่างปีการศึกษา 2545 ถึงปี การศึกษา 2549 ดังต่อไปนี้

งานพัฒนาด้านอาคารสถานที่

ภราดาพิสุตร วาปีโส ได้ทำการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนสานต่อจากภราดา ดร. อนุศักดิ์ นิธิภัทราภรณ์ ให้มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงามมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ภราดาพิสุตร วาปีโส ถือได้ว่าเป็นภราดาที่รักต้นไม้ รัก ธรรมชาติมากอีกท่านหนึ่ง จะเห็นได้จากเมื่อทางโรงเรียนมีกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติต่าง ๆ จะเห็นท่านนำนักเรียน ไปช่วยกันปลูกต้นไม้อยู่เสมอ และหมั่นดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียนให้เจริญเติบโตงอกงาม ให้ร่มเงาและความร่มรื่นจนมาถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ในระหว่างที่ท่านเป็นอธิการได้มีการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารต่าง ๆ มากมาย ดังต่อไปนี้

- ปีการศึกษา 2543 ก่อสร้างอาคารหุยส์ มารี
- ปีการศึกษา 2544 ก่อสร้างอาคารเกียรติยศ
- ปีการศึกษา 2545 ปรับปรุงอาคารอัสสัมชัญ
- ปีการศึกษา 2546 -2547
 - ปรับปรุงอาคารเซราฟิน
 - ก่อสร้างทางเข้าพร้อมหลังคาเชื่อมอาคารเซราฟินถึงอาคารพระจิตเจ้า
 - ปรับปรุงพื้นผิวสนามบาสเกตบอลอาคารมารีย์ ให้เป็นสนามเทนนิส
 - ปรับปรุงพื้นที่ทางเท้า ทำโต๊ะ เก้าอี้สนามและปลูกต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียน
 - เปลี่ยนโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียนใหม่ ในระดับชั้น ป.1 – ป.3 และ ม. 1
 - ปรับปรุงบ้านพักภราดา
 - ปรับปรุงอาคารโรงพละให้เป็นห้องประชุมที่ทันสมัย (อาคารหอประชุม 40 ปี) สามารถจุผู้เข้าประชุมได้ประมาณ 600 คน
 - สร้างสวนสุนทรภู่ ที่บริเวณด้านข้างเสาธง เพื่อเป็นอุทยานการศึกษาแก่นักเรียน

- ปีการศึกษา 2548
 - ปรับปรุง, อาคารยอห์น แมรี และสนามเด็กเล่นพร้อมติดตั้งเครื่องเล่นเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - มีการปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์และวางระบบเน็ตเวิร์ค
 - ปรับปรุงอาคารแชนนิล ซึ่งเป็นที่ทำการของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
- ปีการศึกษา 2549
 - ปรับปรุงและขยายอาคารพระจิตเจ้า (โรงอาหาร) ให้เพียงพอต่อการบริการอาหารแก่นักเรียนที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
 - ปรับปรุงอาคารเดอ มงฟอร์ต และอาคารอำนวยการ (อาคารเกียรติยศ)
 - ปรับปรุงบริเวณประตูทางเข้าโรงเรียนและป้อมยามให้การสัญจรของรถที่เข้า - ออกโรงเรียนจราจรได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

งานพัฒนาด้านบุคลากร

เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ และเป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการทำงานของบุคลากร และนำความรู้มาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น งานด้านบุคลากรที่ท่านได้พัฒนา จึงมีผลการดำเนินงาน ตามโครงการ อาทิเช่น

- ส่งเสริมครูศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท
- ส่งครูศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่ประเทศอินเดีย
- ส่งครูศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่ประเทศนิวซีแลนด์และประเทศแคนาดา
- ส่งเสริมให้ครูเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมกับครูต่างชาติกับเจ้าของภาษาเพื่อเข้ารับการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษระดับ KET , PET ของมหาวิทยาลัยแคมบริดจ์

พัฒนาด้านบุคลากร เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

- บุคลากรทุกคนเข้าร่วมสัมมนา Working together เพื่อการทำงานร่วมกัน
- จัดโครงการให้ครูทุกคนเข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาจิตครู
- พัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมีสวัสดิการอาหารกลางวัน จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงครูที่ไปอบรมนอกสถานที่ หรือการไปสัมมนา ศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ จัดชุดแบบฟอร์มเสื้อสูทและชุดกีฬาให้กับบุคลากรทั้งโรงเรียน พร้อมกับมอบของขวัญ เงินโบนัสและรางวัลประจำปีให้กับบุคลากรทุกคนอย่างถ้วนหน้า ฯลฯ

งานด้านการวิจัยและพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมและศักยภาพในทุกด้าน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและตรวจสอบได้ ท่านผู้อำนวยการภราดาพิสูตร วาปีโส ให้ปรับปรุงศูนย์วิจัยและพัฒนาขึ้นใหม่ โดยให้มีระบบงานชัดเจนขึ้นในโรงเรียน มีบุคลากรทางด้านการวิจัยเพื่อดำเนินงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก และระดับมูลนิธิดนเนศวร์คเณศวร์จัดให้มีศูนย์กลางในการจัดเก็บ รวบรวม อ้างอิง แล้วเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพส่วนโครงการที่ดำเนินการในช่วงปีการศึกษา 2546 ถึงปีการศึกษา 2549 ได้แก่

- โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนา
- โครงการทำเนียบงานวิจัย
- โครงการชมรมนักวิจัยรุ่นจิ๋ว
- โครงการการวิจัยเชิงสำรวจระดับมูลนิธิดนเนศวร์คเณศวร์แห่งประเทศไทย
- โครงการวิจัยในชั้นเรียน
- โครงการจัดประกวดการจัดทำสื่อการสอน

งานพัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีพุทธศักราช 2542 เน้นการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องสร้างบรรยากาศ ให้เหมาะแก่การศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน ตลอดจนสื่อการเรียนที่ทันสมัยที่ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ปีพุทธศักราช 2542 จึงมีแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ในโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2545 – 2547 ที่ปรากฏแก่สายตาตามชุมชนคือ ได้จัดทำ Homepage เว็บไซต์ของโรงเรียนขึ้นได้ แก่ www.acr.ac.th มีการใช้อินเตอร์เน็ตในการเรียนการสอน การรับ-ส่งงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต จัดทำห้องสมุด Multimedia สนับสนุนให้ครูมีคอมพิวเตอร์ใช้การเตรียมการเรียนการสอนในอัตราส่วน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง และมีการวางระบบเน็ตเวิร์คในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการให้บริการระบบอินเตอร์เน็ตไร้สายแก่นักเรียน ครูและผู้บริหารสามารถใช้บริการโดยไม่มีค่าใช้จ่ายอีกด้วย

งานด้านการบริการจัดการ

ในปีการศึกษา 2546 ท่านภราดาพิสูตร วาปีโส ได้นำโรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) พร้อมทั้งได้รับการประเมินระดับ ดี ถึง ดีมาก ในทุกตัวชี้วัด และในปีการศึกษา 2548 ทางโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในระดับเหรียญทอง และในปีการศึกษา 2548 ทางโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์สอบแคมบริดจ์ ลำดับที่ 9 ของประเทศไทย

งานด้านพัฒนาวิชาการ

ภราดาพิสูตร วาปีโส ได้นำพาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองให้มีความเจริญก้าวหน้าในหลาย ๆ ด้าน ในด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2545 ทางโรงเรียนยังใช้หลักสูตรเดิมของปีการศึกษา 2544 โดยปรับมาใช้ในปีการศึกษา 2545 มีการเตรียมงานของฝ่ายวิชาการเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2546 ได้เตรียมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งปรับเปลี่ยนจากหมวดวิชา กลุ่มการเรียนรู้ เป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น ใช้หลักสูตร 12 ปี ได้เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2546 สำหรับระดับชั้นที่เริ่มต้นใช้ในครั้งแรก คือ ชั้น ป. 1 , ป. 4 , ม. 1 และ ม. 4 ในปีการศึกษา 2548 ได้จัดให้มีการจัดซื้อเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากลและเครื่องดนตรีสำหรับวงโยธวาทิตเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักเรียนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ภราดาพิสูตรได้มีการสานต่อการเรียนการสอนภาษาจีนต่อจากภราดา ดร. อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์ โดยได้จัดให้มีการเรียนภาษาจีนเพิ่มในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

งานพัฒนาทุกด้านของท่านผู้อำนวยการภราดา พิสูตร วาปีโส ที่ได้ดำเนินมาจนถึงครบวาระ เป็นผลงานที่น่าภาคภูมิใจและน่าชื่นชมยินดีแก่ผู้ปกครองยิ่งนัก จึงได้ให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาในโรงเรียนอัสสัมชัญระยองแห่งนี้ เพิ่มมากขึ้นในทุกปี

อธิการท่านที่ 12 ภราดาเดชาชัย ศรีพิจารณ์ (ปีการศึกษา 2550 – จนถึงปัจจุบัน)

ในปีการศึกษา 2550 ภราดาเดชาชัย ศรีพิจารณ์ ได้ย้ายมาจาก ร.ร.อัสสัมชัญลำปาง มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นปีแรก โดยมีภราดาสาธิต สัญญลักษณ์ เป็นผู้ช่วยครูใหญ่แผนกปฐมวัย และต่อมาในปีการศึกษา 2551 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเป็นปีที่สอง และในปีการศึกษา 2552 เป็นปีที่สาม โดยมีภราดาสาธิต สัญญลักษณ์ เป็นรองผู้อำนวยการ มีภราดานันทชา ศรีวิไล เป็นผู้ช่วยครูใหญ่แผนกปฐมวัย ภราดาเดชาชัย

ศรีพิจารณ์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปีการศึกษา 2553 โดยมีภราดาสมพร คงวิมล เป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายมัธยมศึกษา และมีภราดาอนุวัฒน์ วิภาคธำรงคุณ เป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัยและมีคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการเป็นที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2553 ในภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนจำนวน 31,85 คน และมีครูชาวไทยจำนวน 173 ท่าน ครูชาวต่างชาติจำนวน 18 ท่าน นักการภารโรงจำนวน 78 คน ภราดาเดชาศัย ศรีพิจารณ์ ได้มีการพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองให้มีความเจริญ ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องในหลาย ๆ ด้าน ดังต่อไปนี้

งานด้านการบริหารจัดการ

ปีการศึกษา 2550

- มีการปรับเปลี่ยนชุดนักเรียนสำหรับนักเรียนหญิงในช่วงชั้นที่ 4 ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น
- ท่านได้ริเริ่มวางแผนให้มีการรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในรูปแบบสหศึกษา โดยจะเริ่มรับเข้าเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2551

- มีการรับสมัครนักเรียนหญิงเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในรูปแบบสหศึกษา โดยเริ่มรับเข้าเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นปีแรก
- ดำเนินการปรับเปลี่ยนชุดพละของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
- ได้ดำเนินการจัดส่งโรงเรียนเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จนได้รับรางวัลพระราชทาน
- จัดโครงการเรียนเสริมวันเสาร์อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ปรับปรุงระบบการจราจรภายในโรงเรียนให้มีระบบมากยิ่งขึ้น มีการติดสติ๊กเกอร์นำรถที่เข้ามาในโรงเรียน, ติดตั้งสัญญาณไฟกระพริบและยางชะลอความเร็ว ในจุดต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนมากยิ่งขึ้น
- จัดทำระบบทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นระบบ
- เซ็นสัญญาการให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (10 Mb.) กับบริษัท TT&T เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2552

- ได้ดำเนินการส่งโรงเรียนเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาด กลาง จนได้รับรางวัลพระราชทานติดต่อกันเป็นปีที่สอง
- ปรับปรุงระบบการจราจรภายในโรงเรียนให้มีระบบมากยิ่งขึ้น มีการติดสติ๊กเกอร์นำรถที่เข้ามาใน โรงเรียน, ติดตั้งสัญญาณไฟกระพริบและยางชะลอความเร็ว ในจุดต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยแก่นักเรียนมากยิ่งขึ้น โดยได้ดำเนินการต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2551
- ปรับปรุงและพัฒนาโครงการเรียนเสริมวันเสาร์อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปีการศึกษา 2553

- มีการรับสมัครนักเรียนหญิงเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน รูปแบบสหศึกษา โดยเริ่มรับเข้าเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2554

- ทำการขยายชั้นเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากจำนวน 6 ห้องเรียนเป็น 7 ห้องเรียน

งานด้านวิชาการ

ปีการศึกษา 2550

- ริเริ่มกิจกรรมโยคะ ในระดับปฐมวัย
- ท่านได้นำโรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) พร้อมทั้งได้รับผลการประเมินระดับ ดีมาก ในทุกตัวชี้วัด

ปีการศึกษา 2551

- ริเริ่มการเรียนภาษาจีนในระดับชั้น ป.4 และระดับชั้น ม. 1 โดยเริ่มเรียนในภาคเรียนที่ 1
- ดำเนินการกิจกรรมโยคะต่อเนื่องในระดับประถมศึกษาปีที่ 1
- เตรียมความพร้อมในจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ให้คณะครู โดยมีอัตราส่วนคุณครู 1 ท่าน ต่อ เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ทั้งนี้เพื่อให้คุณครู เกิดความสะดวกในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาเพื่อให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปีการศึกษา 2552

- ดำเนินการกิจกรรมโยคะต่อเนื่องในระดับประถมศึกษาปีที่ 2
- เตรียมความพร้อมในจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ปีการศึกษา 2553

- ดำเนินการกิจกรรมโยคะต่อเนื่องในระดับประถมศึกษาปีที่ 3
- เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในการจัดการเรียนการสอน

งานด้านการวิจัยและพัฒนา

ปีการศึกษา 2550

- ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน สร้างสื่อการสอนและจัดประกวดสื่อ เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปีการศึกษา 2551

- ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปีการศึกษา 2552

- ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน สร้างสื่อการสอนและจัดประกวดสื่อ เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปีการศึกษา 2553

- ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน สร้างสื่อการสอนและจัดประกวดสื่อ เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานด้านอาคารสถานที่

ปีการศึกษา 2551

- ดำเนินการการปรับปรุงสระว่ายน้ำของโรงเรียนที่มีการใช้งานมายาวนานให้สามารถใช้ได้ต่อไปโดยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ดำเนินการการก่อสร้างอาคารจำหน่ายเครื่องเขียน (STATIONERY) หลังใหม่ทดแทนห้องเดิมที่มีขนาดเล็ก ทั้งนี้ เพื่อให้เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ และได้เปิดให้บริการอย่างเต็มรูปแบบในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551
- ดำเนินการก่อสร้างอาคารฝ่ายปกครองหลังใหม่
- ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารปติมหาการุญ ซึ่งใช้งานมายาวนานให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเช่นเดิม
- ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ระดับปฐมวัย
- ดำเนินการปรับปรุงอาคารหอพักนักเรียนประจำ
- ริเริ่มโครงการก่อสร้างห้องน้ำหลังใหม่สำหรับนักเรียนในช่วงชั้น ที่ 1
- ดำเนินการรังวัดและแบ่งแยกที่ดินของโรงเรียน เพื่อรองรับการจดทะเบียนโรงเรียนเป็นนิติบุคคล ตามพรบ.การศึกษาโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
- ดำเนินการก่อสร้างกำแพงรั้วด้านหลังโรงเรียน และปรับปรุงแหล่งน้ำดิบที่ใช้สำหรับผลิตน้ำประปาใช้ในโรงเรียน
- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ให้คณะครู โดยมีอัตราส่วนคุณครู 1 ท่าน ต่อ เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ทั้งนี้เพื่อให้คุณครู เกิดความสะดวกในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2552

- ดำเนินการสร้างลานจอดรถบริเวณหน้าหอพักนักเรียน เพื่อรองรับจำนวนรถของผู้ปกครองที่มีจำนวนมากขึ้น

- ดำเนินการขยายและสร้างห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์งานโภชนาการ อาคารพระจิตเจ้า
- เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหลังใหม่ ขนาด 4 ชั้น

ปีการศึกษา 2553

- ดำเนินการการก่อสร้างอาคารเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหลังใหม่ ขนาด 4 ชั้น ต่อเนื่อง
- ดำเนินการจัดทำรูปปั้นท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีของท่านที่เป็นผู้ริเริ่มจัดหาที่ดินและติดต่อกับมูลนิธิฯ เพื่อก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

งานพัฒนาด้านบุคลากร

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ปีการศึกษา 2550 – ปีการศึกษา 2553

- ส่งเสริมครูศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและสำหรับในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) จัดให้มีทุนกู้ยืมในการชำระค่าเล่าเรียนโดยไม่คิดดอกเบี้ย
- ส่งครูศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมที่ประเทศแคนาดา
- ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมในด้านต่าง ๆ เช่นโครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในการทำงาน
- จัดให้คุณครู เจ้าหน้าที่และนักการทุกคนเข้าร่วมอบรม โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาจิต ตามศาสนาที่ตนนับถือ ในช่วงปิดภาคเรียน
- ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประกวดความสามารถและผลงานในเวทีต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ด้านสวัสดิการต่าง ๆ แก่บุคลากรของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2550

มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เช่นเดียวกับบุคคลสมัยที่ภราดาพิสุตร วาปีโส เป็นผู้อำนวยการและมีการพัฒนาและเพิ่มเติมในด้านสวัสดิการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยจัดให้มีสวัสดิการอาหารกลางวัน มีการตัดชุดสูทและชุดกีฬาให้กับครูและเจ้าหน้าที่ทั้งโรงเรียน มีการตัดชุดทำงาน แจกชุดกีฬาแก่นักการ การจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงครูที่ไปอบรมนอกสถานที่ หรือการไปสัมมนาศึกษาดูงาน

จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี มีการจัดให้บุคลากรทัศนศึกษาประจำปีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มีการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ มีการให้ทุนการศึกษาแก่นุตรครูและนักการ มีการมอบของขวัญในวันคล้ายวันเกิดและวันขึ้นปีใหม่ มีการมอบเงินโบนัสและรางวัลประจำปีให้กับบุคลากรทุกคนอย่างถ้วนหน้า

ปีการศึกษา 2551

- ริเริ่มการจัดโครงการเยี่ยมครูที่เจ็บป่วยต้องนอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาล
- ริเริ่มการจัดโครงการเยี่ยมครูที่คลอดบุตร ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครู
- มอบเงินช่วยเหลือค่าครองชีพเพื่อแบ่งเบาภาระด้านการเงินแก่คณะครูและนักการภารโรงในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจโลกตกต่ำ เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
- นำคณะครูไปทัศนศึกษา ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศเวียดนาม
- จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี
- จัดให้ทุนการศึกษาแก่นุตรครูและนักการอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2552

- ดำเนินการโครงการเยี่ยมครูที่เจ็บป่วยต้องนอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลต่อ
- ดำเนินการโครงการเยี่ยมครูที่คลอดบุตร ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครู
- นำคณะครูไปทัศนศึกษา ณ เมือง หางโจว ซูโจว เซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน
- จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี
- จัดให้ทุนการศึกษาแก่นุตรครูและนักการอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2553

- ดำเนินการโครงการเยี่ยมครูที่เจ็บป่วยต้องนอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลต่อ
- ดำเนินการโครงการเยี่ยมครูที่คลอดบุตร ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครู
- จัดให้ทุนการศึกษาแก่นุตรครูและนักการอย่างต่อเนื่อง
- นำคณะครูไปทัศนศึกษา ณ อำเภอกุยบุรี อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี
- ดำเนินการออกแบบชุดยูนิฟอร์มครูสตรีและเนคไทครูชายใหม่

ลำดับภราดาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



ภราดาซีเมออน เปอร์ติโอ
ปี 2506 - 2508



ภราดาวิระ วัชรศิริ
ปี 2509 - 2511



ภราดาพจน เลานเกียรติ
ปี 2512 - 2514



ภราดาพวง ประจงกิจ
ปี 2515



ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ์
ปี 2516 - 2518



ภราดาฟิลลิป เนรี
ปี 2519 - 2524



ภราดาชูชาติ ลิมปิสุวรรณโชติ
ปี 2525 - 2527



ภราดาประสิทธิ์ ไชยเผือก
ปี 2528 - 2532



ภราดาอาจีน เต่งตระกูล
ปี 2533 - 2538



ภราดาอนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์
ปี 2539 - 2544



ภราดาพิสูตร วาปีไธ
ปี 2545 - 2549



ภราดาเดชาชัย ศรีพิจารณ์
ปี 2550 - ปัจจุบัน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักจักรรรณความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงสุด เป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหกรรม วิริยะ เป็นหนทางสู่ความสำเร็จดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า
LABOR OMNIA VINCIT

เป้าหมายของโรงเรียน

3. พัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลทั้งครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตใจ ภายในบรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งามของชาติ และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ ความเชี่ยวชาญทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนเป็นคนมีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทัศนนะกว้าง รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อม และคุณภาพของชีวิตมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและการฝึกกำลัง ทำความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่โดยการศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม และมรดกทางวัฒนธรรมของตนเองของชุมชนและชาติเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพ และความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

วัตถุประสงค์ของ โรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงการจัดการศึกษาในรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษาต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา กิจการโรงเรียน หรือการดำเนินการเพื่อให้ การศึกษาไปสู่ความมุ่งหมายและหลักการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช พ.ศ.2545 หมวด 1 สำหรับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูบุคลากรของโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนและชุมชน
3. ให้บริการด้านวิชาการและบริการด้านอื่น ๆ แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนและชุมชน

4. จัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้ยากไร้และผู้มีความสามารถพิเศษ
5. ให้บริการที่พักรอคอยแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินกิจการของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ ฯ เคารพซึ่งกันและกัน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และทักษะในการคิด

บุคลากรมีคุณธรรม พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นศูนย์วิทยบริการให้กับชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และมีความรักในสถาบัน
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครบทุกมิติ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา และมีจิตสาธารณะ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
4. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. ปลุกฝังผู้เรียนให้รู้และเข้าใจจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ ฯ
6. สนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกด้วยความเคารพสิทธิของผู้อื่น
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ และทักษะกระบวนการคิด
8. พัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม และ จริยธรรม
9. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
10. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
12. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมีมาตรฐานสากล
14. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
15. สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา และมีจิตสาธารณะ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.70
4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัย
5. ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. ผู้เรียน รู้และเข้าใจจิตตารมณ์ของผู้ก่อตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล
7. ผู้เรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจแก้ปัญหาและยอมรับผลการตัดสินใจนั้น
8. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้
9. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
10. ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
11. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
12. ครูผู้สอนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ
13. ครูผู้สอน นำนวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงานและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
15. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและสามารถตรวจสอบได้
16. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีการนิเทศการเรียนการสอนและมีการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
17. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
18. การร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2553 – 2558

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ปลุกฝังให้ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนกล้าแสดงออก พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและรู้จักการป้องกันตนเองจากโรค สารเสพติด และสิ่งมอมเมา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้าน EQ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 สร้างจิตสำนึกวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 11 ปลุกฝังและเสริมสร้างธรรมมาภิบาลให้กับผู้เรียนรู้ และเข้าใจในการเคารพศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

ยุทธศาสตร์ที่ 12 เสริมสร้างและพัฒนาทักษะผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

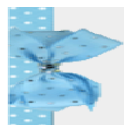
ยุทธศาสตร์ที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 14 ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

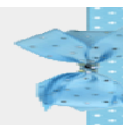
ยุทธศาสตร์ที่ 15 สนับสนุนให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ

ยุทธศาสตร์ที่ 16 สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตรงตามสายงาน

- ยุทธศาสตร์ที่ 17 สนับสนุนให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- ยุทธศาสตร์ที่ 18 ส่งเสริมสนับสนุนครูนำนวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงานเต็มตาม ศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 19 สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อนำผู้เรียน ไปสู่เป้าหมาย
- ยุทธศาสตร์ที่ 20 ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 21 เน้นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 22 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเป็นระบบ มีโครงสร้างชัดเจน คล่องตัวมีประสิทธิภาพ และ โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 23 จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ 24 พัฒนาหลักสูตร
- ยุทธศาสตร์ที่ 25 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 26 จัดให้มีการนิเทศการสอนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 27 ส่งเสริมพัฒนาการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 28 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 29 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



1.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

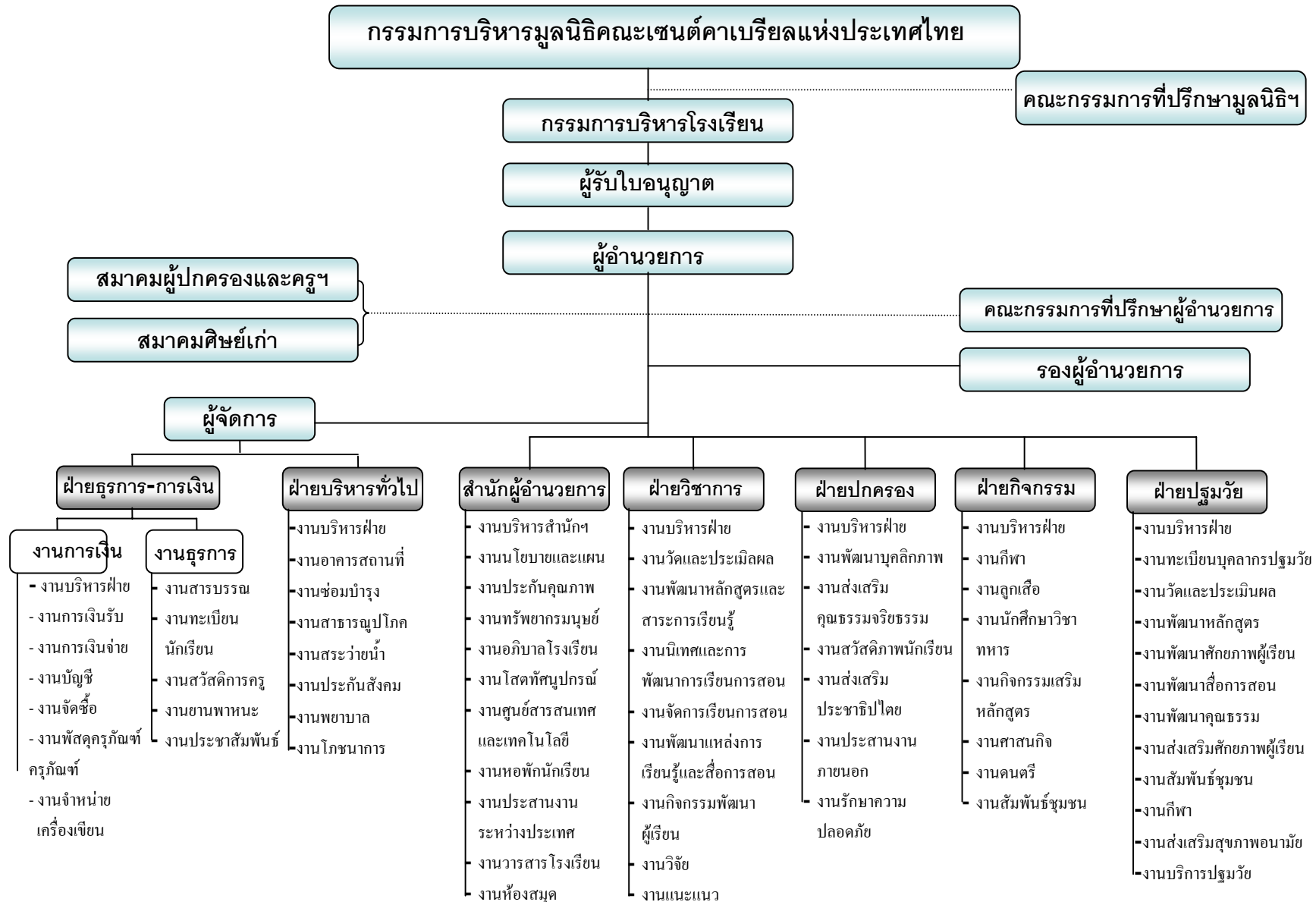
โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษานับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการจัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 6 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 6 ฝ่าย เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสังคมมิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด(คณะกรรมการ)เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสังคมมิติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



1.3 แนวทางการจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดสอนภาษาอังกฤษ Mathematics in English และ General Knowledge in English และได้จัดสอนดนตรี คอมพิวเตอร์ และว่ายน้ำ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ฝ่ายวิชาการได้จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2554 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 และใช้หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2546 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3, 5 และ 6 ด้วยการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้จัดตามกิจกรรม Bilingual Project ที่จัดให้นักเรียนได้เรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการสอนให้แก่ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมด้วย และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดให้นักเรียนได้เรียน 3 แผนการเรียนคือ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ และแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน