

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา คณิตศาสตร์

ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เนื้อหา : ทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ช่วงภาคเรียนฤดูร้อน

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่องที่ 1 เศษส่วน

- ใบความรู้ เรื่อง การทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ
- ใบงาน เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ
- ใบความรู้ เรื่อง เศษเกินและจำนวนคละ
- ใบงาน เรื่อง เศษเกินและจำนวนคละ

เรื่องที่ 2 ทศนิยม

- ใบงานที่1 ทศนิยม หลักและค่าของเลขโดดตามค่าประจำหลัก
- ใบงานที่2 ทศนิยม ไม่เกินสามตำแหน่งในรูปการกระจาย
- ใบงานที่3 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
- ใบงานที่4 ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม
- ใบงานที่5 การหาค่าประมาณของทศนิยม
- ใบงานที่6 แบบทดสอบ ทศนิยม
- ใบงานที่7 การบวกทศนิยม
- ใบงานที่8 การลบทศนิยม

➤ ให้นักเรียนศึกษาใบงานแต่ละเรื่องต่อไปนี้

*****หมายเหตุ เอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน**

ไม่ได้ใช้เพื่อการซื้อ-ขาย

ใบความรู้

เรื่อง การทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

เศษส่วนอย่างต่ำซึ่งควรจะสรุปได้ดังนี้ เศษส่วนอย่างต่ำ คือเศษส่วนที่ไม่มีจำนวนใดๆ ที่มากกว่าหนึ่งมาหารได้ลงตัว ทั้งตัวเศษและตัวส่วน

การทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำต้องรู้จักเลือกวิธีที่เหมาะสมกับเศษส่วน คือ ถ้าเศษส่วนเป็นตัวเลขที่มีค่าน้อยก็ควรใช้วิธีแยกตัวประกอบ หรือวิธีหาตัวหารร่วมมาก แต่ถ้าเศษส่วนเป็นตัวเลขที่มีค่ามากก็ควรจะใช้วิธีนำ ห.ร.ม. มาหาร

ตัวอย่าง $\frac{30}{36}$ จงทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

วิธีที่ 1 วิธีการแยกตัวประกอบ $\frac{30}{36} = \frac{2 \times 3 \times 5}{2 \times 2 \times 3 \times 3}$

$$= \frac{5}{2 \times 3}$$

$$= \frac{5}{6}$$

วิธีที่ 2 วิธีหาตัวหารร่วมมาหาร $\frac{30}{36} = \frac{30 \div 2}{36 \div 2}$

$$= \frac{15 \div 3}{18 \div 3}$$

$$= \frac{5}{6}$$

วิธีที่ 3 วิธีนำ ห.ร.ม. มาหาร $\frac{30}{36} = \frac{30 \div 6}{36 \div 6}$

$$= \frac{5}{6}$$

วิธีคิด หา ห.ร.ม. ของ 30 และ 36

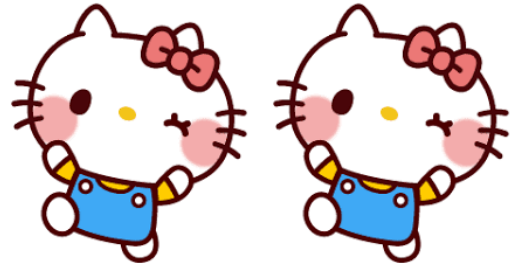
$$3 \overline{)30} \underline{36}$$

$$2 \overline{)10} \underline{12}$$

$$\underline{\underline{5 \quad 6}}$$

ห.ร.ม. คือ $3 \times 2 = 6$

ใบงาน
เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ



จงทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\frac{8}{10} =$$

$$\frac{16}{36} =$$

$$\frac{2}{4} =$$

$$\frac{10}{40} =$$

$$\frac{5}{20} =$$

$$\frac{8}{36} =$$

$$\frac{8}{12} =$$

$$\frac{5}{10} =$$

$$\frac{16}{32} =$$

$$\frac{20}{30} =$$

$$\frac{6}{18} =$$

$$\frac{18}{24} =$$

$$\frac{25}{40} =$$

$$\frac{4}{20} =$$

$$\frac{8}{16} =$$

$$\frac{8}{24} =$$

$$\frac{4}{8} =$$

$$\frac{12}{15} =$$

$$\frac{4}{28} =$$

$$\frac{12}{27} =$$

$$\frac{2}{18} =$$

$$\frac{2}{6} =$$

$$\frac{7}{21} =$$

$$\frac{9}{36} =$$

$$\frac{6}{48} =$$

$$\frac{8}{40} =$$

$$\frac{9}{54} =$$

$$\frac{11}{121} =$$

$$\frac{15}{120} =$$

$$\frac{21}{70} =$$

ใบความรู้

เรื่อง เศษเกินและจำนวนคละ



การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละอย่างไร



นำเศษเป็นตัวตั้ง ส่วนเป็นตัวหาร ผลหารที่ได้เป็นจำนวนนับ
เศษที่เหลือจากการหารใช้เป็นเศษ ส่วนยังคงเป็นส่วน

$$\frac{16}{3} = 16 \div 3 = 5 \text{ เศษ } 1$$

$$\frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$$



การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกินอย่างไร

นำส่วนคูณจำนวนนับแล้วบวกกับเศษ ส่วนยังคงเป็นส่วน

$$5\frac{1}{3} = \frac{(5 \times 3) + 1}{3}$$



$$5\frac{1}{3} = \frac{16}{3}$$

แบบฝึกหัด

เรื่อง เศษเกินและจำนวนคละ

เปลี่ยนเศษเกินให้เป็นจำนวนคละ

$$\frac{7}{2} = \square$$

$$\frac{35}{10} = \square$$

$$\frac{12}{7} = \square$$

$$\frac{27}{6} = \square$$

$$\frac{7}{6} = \square$$

$$\frac{29}{3} = \square$$

เปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$3\frac{4}{7} = \square$$

$$5\frac{2}{5} = \square$$

$$4\frac{1}{5} = \square$$

$$7\frac{3}{4} = \square$$

$$6\frac{3}{7} = \square$$

$$1\frac{4}{9} = \square$$

$$6\frac{3}{10} = \square$$

$$9\frac{1}{4} = \square$$



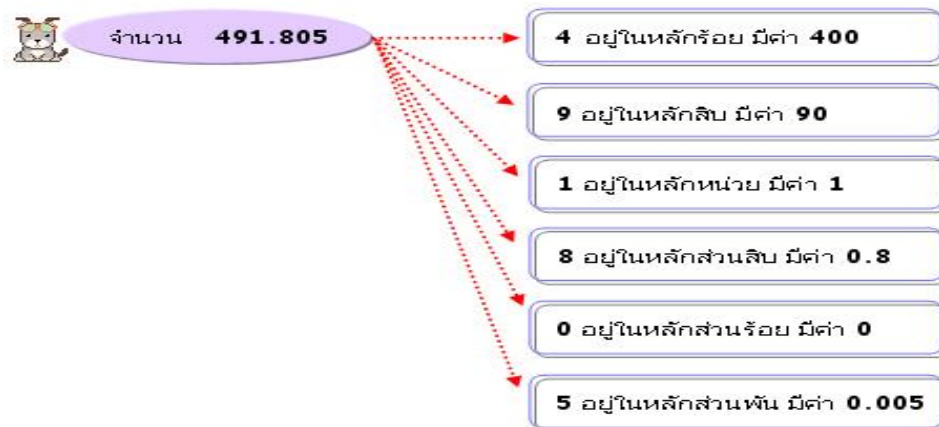


ทศนิยม

ใบงานที่ 1

ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก และค่าของเลขโดดตามค่าประจำหลัก

ตัวอย่าง ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง สองตำแหน่ง และสามตำแหน่ง



คำสั่ง เลขโดดของจำนวนต่อไปนี้อยู่ในหลักใดและมีค่าเท่าใด

- 2.847
 - อยู่ในหลักหน่วย มีค่า
 -อยู่ในหลักส่วนสิบ มีค่า $\frac{8}{10}$ หรือ 0.8
 -อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า.....หรือ.....
 -อยู่ในหลักส่วนพัน มีค่าหรือ.....



2. 12.213 อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

3. 99.975 อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

4. 129.812 อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

5. 180.734 อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า

..... อยู่ในหลัก..... มีค่า



ใบงานที่ 2

ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปการกระจาย

คำสั่ง จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้ในรูปการกระจาย

1. 45.263 = 40 + 5 + 0.2 + 0.06 + 0.003
2. 58.917 =
3. 62.401 =
4. 73.856 =
5. 86.093 =
6. 4,176.953 =
7. 3,609.086 =
8. 2,485.714 =
9. 1,257.306 =
10. 975.823 =
11. 451.873 =
12. 101.274 =
13. 4,567.009 =
14. 784.109 =
15. 9,812.764 =



ใบงานที่ 3

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

คำสั่ง จงเรียงลำดับทศนิยมจาก**มากไปหาน้อย** โดยนำตัวเลขที่เหนือจำนวนที่กำหนดให้มาเขียนแทน

- | | 3 | 2 | 1 | 4 | |
|----|---------|--------|--------|---------|------------|
| 1. | 0.391 | 0.901 | 0.913 | 0.319 | 3, 2, 1, 4 |
| 2. | 26.45 | 28.43 | 26.54 | 27.53 | |
| 3. | 16.435 | 16.345 | 16.534 | 16.453 | |
| 4. | 570.800 | 57.800 | 57.008 | 57.108 | |
| 5. | 4.545 | 0.454 | 45.454 | 454.540 | |

คำสั่ง จงเรียงลำดับทศนิยมจาก**น้อยไปหามาก** โดยนำตัวเลขที่เหนือจำนวนที่กำหนดให้มาเขียนแทน

- | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|---------|-------|
| 6. | 8.604 | 8.64 | 8.90 | 8.641 | |
| 7. | 28.108 | 28.009 | 28.900 | 280.900 | |
| 8. | 12.022 | 12.026 | 12.03 | 12.034 | |
| 9. | 10.035 | 15.01 | 10.030 | 9.315 | |
| 10. | 8.709 | 8.79 | 8.8 | 8.791 | |



ใบงานที่ 3

การเขียนเศษส่วนที่เป็นตัวส่วนเป็น 10, 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

คำสั่ง จงเขียนในรูปทศนิยม

1. $\frac{15}{100} = \dots\dots\dots$ **0.15**

2. $\frac{425}{1,000} = \dots\dots\dots$

3. $\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

4. $\frac{708}{1,000} = \dots\dots\dots$

5. $\frac{35}{100} = \dots\dots\dots$

6. $2\frac{13}{100} = \dots\dots\dots$ **2.13**

7. $3\frac{86}{1,000} = \dots\dots\dots$

8. $\frac{5,793}{1,000} = \dots\dots\dots$

9. $\frac{6,697}{100} = \dots\dots\dots$

10. $40\frac{989}{1,000} = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 4

ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม

คำสั่ง จงแสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned} 1. \quad \frac{3}{5} &= \frac{3 \times 2}{5 \times 2} \\ &= \frac{6}{10} = 0.6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad \frac{3}{4} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad \frac{9}{2} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad \frac{7}{20} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \quad \frac{43}{50} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6. \quad 2\frac{3}{25} &= 2 + \frac{3}{25} \\ &= 2 + \frac{3 \times 4}{25 \times 4} = 2 + \frac{12}{100} = 2.12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7. \quad 5\frac{37}{50} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8. \quad 7\frac{3}{8} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9. \quad 4\frac{11}{125} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10. \quad 15\frac{3}{4} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$



ใบงานที่ 5
การหาค่าประมาณของทศนิยม

คำสั่ง จงประมาณค่าทศนิยมต่อไปนี้เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

- 4.5**
1. 4.45 =
 2. 42.57 =
 3. 87.75 =
 4. 8.257 =
 5. 205.025 =

คำสั่ง จงประมาณค่าทศนิยมต่อไปนี้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

- 7.55**
6. 7.548 =
 7. 6.879 =
 8. 0.2587 =
 9. 0.3548 =
 10. 8.542 =



คำสั่ง จงประมาณค่าทศนิยมต่อไปนี้เป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง

- 187.999**
11. 187.9986 =
 12. 78.0045 =
 13. 0.2587 =
 14. 0.3548 =
 15. 1,076.2367 =

ใบงานที่ 6

แบบทดสอบ ทศนิยม

1. สองจุดสามห้าเจ็ด มีค่าตรงกับข้อใด
ก. 2.753
ข. 2.537
ค. 2.375
ง. 2.357
2. เลขโดด 8 ใน 195.248 มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 8
ข. 0.8
ค. 0.08
ง. 0.008
3. เลขโดด 7 ในข้อใดมีค่ามากกว่า
เลขโดด 7 ใน 38.274
ก. 89.781
ข. 65.676
ค. 42.307
ง. 29.171
4. ข้อใดมีทศนิยมที่มีค่ามากกว่า 38.796
ทุกจำนวน
ก. 39.572 38.512 36.305
ข. 38.697 38.795 39.799
ค. 38.812 39.501 41.523
ง. 3.971 42.561 43.862
5. ข้อใดเรียงลำดับทศนิยมจากมากไปน้อย
ก. 0.78 0.792 0.769
ข. 1.832 1.821 1.805
ค. 2.124 2.139 2.108
ง. 9.765 9.768 9.803
6. 21.121 เขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร
ก. $\frac{121}{1,000}$ ข. $21\frac{121}{10}$
ค. $21\frac{121}{100}$ ง. $21\frac{121}{1,000}$
7. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง
ก. $\frac{7}{10} = 0.70$
ข. $\frac{27}{100} = 0.27$
ค. $\frac{89}{1,000} = 0.890$
ง. $\frac{123}{1,000} = 0.123$
8. 43.295 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร
ก. $40 + 3 + 0.2 + 0.9 + 0.5$
ข. $40 + 3 + 0.2 + 0.09 + 0.500$
ค. $40 + 3 + 0.2 + 0.09 + 0.005$
ง. $40 + 3 + 0.02 + 0.09 + 0.05$
9. ข้อใดมีค่าไม่เท่ากับ $\frac{50}{100}$
ก. 0.05
ข. 0.5
ค. 0.50
ง. $\frac{5}{10}$
10. ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมสองตำแหน่งของ
18.375 คือข้อใด
ก. 18.37 ข. 18.38
ค. 18.47 ง. 18.48



ใบงานที่ 7

การบวกทศนิยม

➤ การบวกทศนิยม ใช้หลักการเดียวกับการบวกจำนวนนับ คือนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ตัวอย่าง $12.32 + 35.46 = \square$

วิธีทำ

	23.21	
	25.46	+
	<u>48.67</u>	

ตอบ ๔๘.๖๗

1. $45.76+62.81$

.....

.....

.....

.....

2. $78.48+55.93$

.....

.....

.....

.....

3. $64.30+8.67$

.....

.....

.....

.....

4. $37.87+6.539$

.....

.....

.....

.....

5. $13.765+2.81$

.....

.....

.....

.....

6. $62.48+51.93$

.....

.....

.....

.....

7. $64+8.564$

.....

.....

.....

.....

8. $76.582+68.362$

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 8
การลบ ทศนิยม

➤ การลบทศนิยม ใช้หลักการเดียวกับการลบจำนวนนับ คือนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน

1. 9.625 – 6.638

.....
.....
.....
.....

2. 2.975 – 0.867

.....
.....
.....
.....

3. 4.249 – 2.199

.....
.....
.....
.....

4. 19.5 – 16.49

.....
.....
.....
.....

5. 51.906 – 39.849

.....
.....
.....
.....

6. 63.263 – 29.23

.....
.....
.....
.....

7. 92.202 – 89.768

.....
.....
.....
.....

8. 94.206 – 47.458

.....
.....
.....
.....

9. 99.013 – 64.574

.....
.....
.....
.....

10. 82.104 – 56.346

.....
.....
.....
.....