



เอกสารประกอบการเรียน

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา คณิตศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ภาคเรียนฤดูร้อน

วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องที่ 1 การบวก การลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (เอกสารแบบฝึกชุดที่ 1 – 4)

เรื่องที่ 2 การบวก การลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน (เอกสารแบบฝึกชุดที่ 5-10)

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในแต่ละเรื่องและทำใบงานต่อไปนี้

***หมายเหตุ 1. เอกสารและแบบฝึกหัดต่าง ๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน

ไม่ใช่ได้เพื่อการซื้อขาย

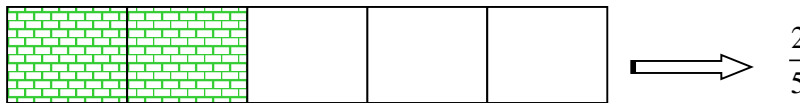
2. แหล่งที่มาข้อมูล www.krupatom.com



เอกสารเพิ่มเติม

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1
การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
ให้นำตัวเศษบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



รวมกับ

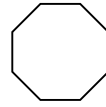


$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

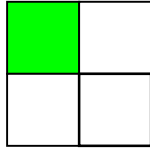




ระบายสี เติมเศษส่วนที่ถูกต้องลงใน

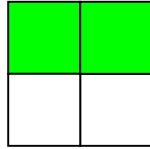


ตัวอย่าง



$$\frac{1}{4}$$

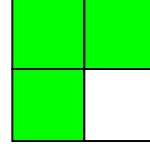
+



$$\frac{2}{4}$$

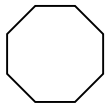
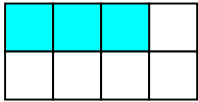


=

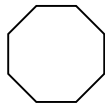
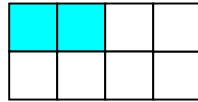


$$\frac{3}{4}$$

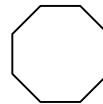
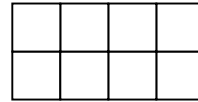
1)



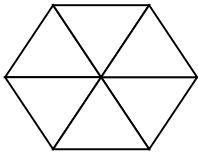
+



=

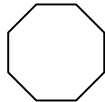
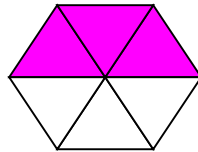


2)

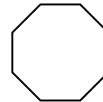
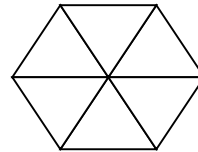


$$\frac{2}{6}$$

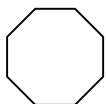
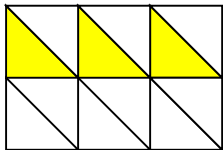
+



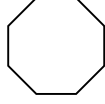
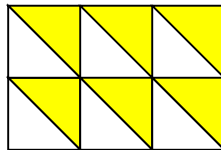
=



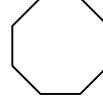
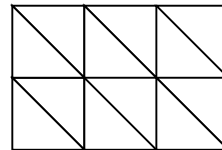
3)



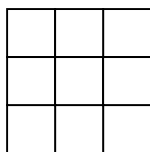
+



=

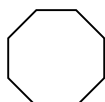
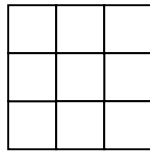


4)

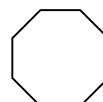
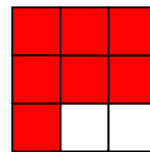


$$\frac{2}{9}$$

+



=



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2
การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
ให้นำตัวเศษบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{4 + 2}{7}$$
$$= \frac{6}{7}$$

นำตัวเศษบวกกัน

ตัวส่วนคงเดิม





แสดงวิธีหาคำตอบ ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่าง $\frac{7}{10} + \frac{1}{10}$

$$= \frac{7 + 1}{10}$$

$$= \frac{8}{10}$$

ตอบ $\frac{4}{5}$

1) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ.....

2) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7}$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ.....

3) $\frac{7}{13} + \frac{4}{13}$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ.....

4) $\frac{9}{9} + \frac{5}{9}$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ.....

5) $\frac{4}{6} + \frac{2}{6}$

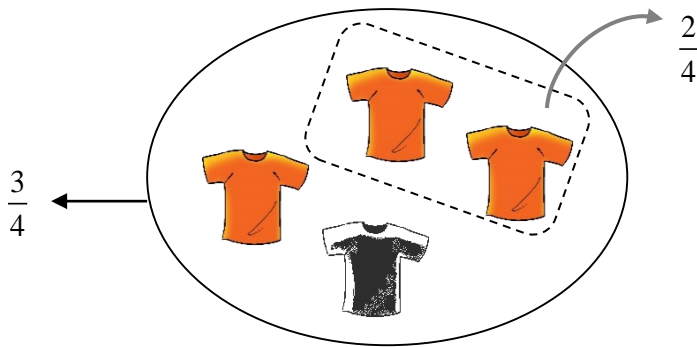
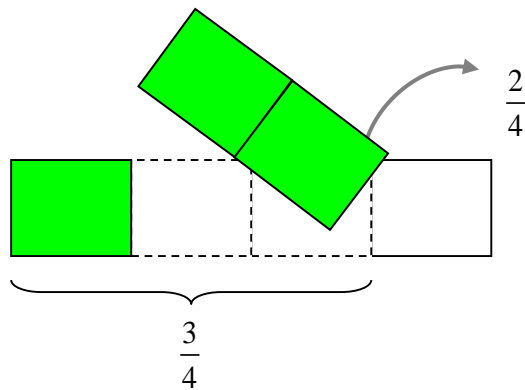
$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ.....

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
ให้นำตัวเศษลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม

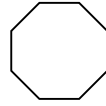


$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

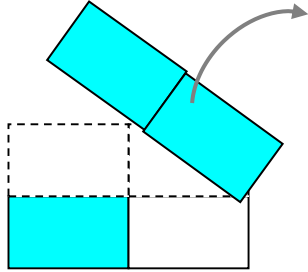




เติมเศษส่วนที่ถูกต้องลงใน

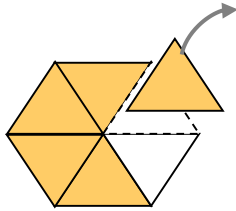


ตัวอย่าง



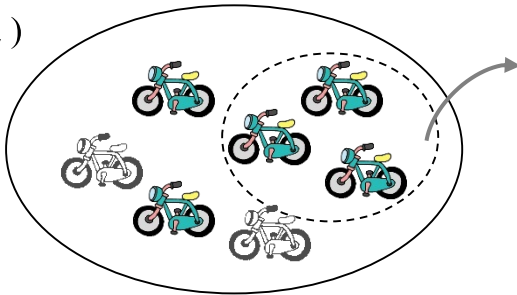
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

1)



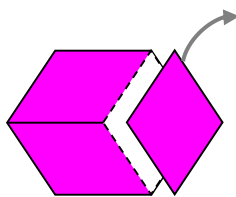
$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

2)



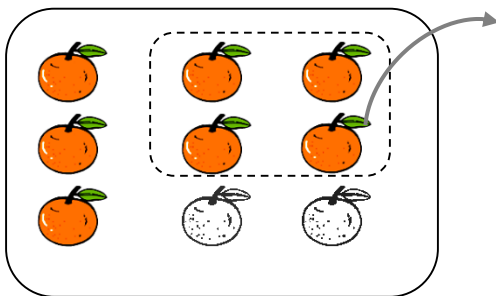
$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$

3)



$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

4)



$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \frac{3}{9}$$

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
ให้นำตัวเลขลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม

$$\frac{7}{11} - \frac{3}{11} = \frac{7 - 3}{11}$$

$$= \frac{4}{11}$$



นำตัวเลขลบกัน

ตัวส่วนคงเดิม




แสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง $\frac{6}{10} - \frac{3}{10}$

$$= \frac{6 - 3}{10}$$
$$= \frac{3}{10}$$


ตอบ $\frac{3}{10}$



1) $\frac{11}{12} - \frac{4}{12}$

$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$


ตอบ.....



2) $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$

$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$


ตอบ.....



3) $\frac{14}{15} - \frac{10}{15}$

$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$


ตอบ.....



4) $\frac{15}{17} - \frac{12}{17}$

$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$


ตอบ.....



5) $\frac{17}{19} - \frac{13}{19}$

$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

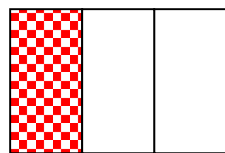
ตอบ.....



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5
การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

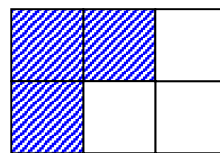
การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ทำโดย

1. ทำตัวส่วนให้เท่ากัน
2. นำตัวเลขบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



$\frac{1}{3}$

รวมกับ



$\frac{3}{6}$

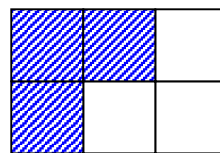
+

1. ทำส่วนให้เท่ากัน



$\frac{2}{6}$

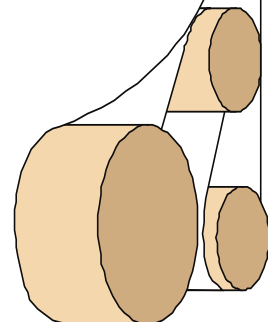
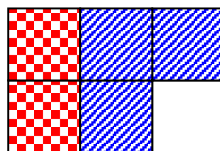
รวมกับ



$\frac{3}{6}$

+

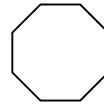
2. นำตัวเลขบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



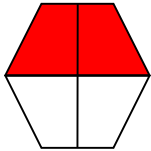
$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$



ระบายสี เติมเศษส่วนที่ถูกต้องลงใน

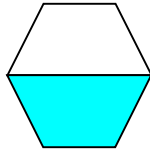


ตัวอย่าง

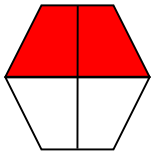


$$\frac{2}{4}$$

+

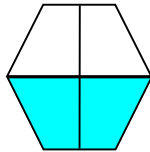


$$\frac{1}{2}$$

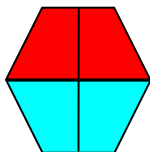


$$\frac{2}{4}$$

+



$$\frac{2}{4}$$



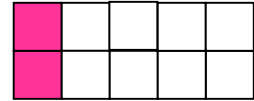
$$\frac{4}{4}$$

1)

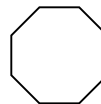
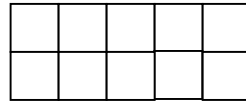


$$\frac{2}{5}$$

+

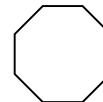
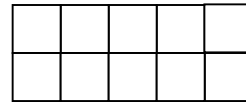


$$\frac{2}{10}$$

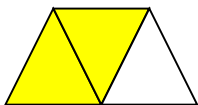


+

$$\frac{2}{10}$$

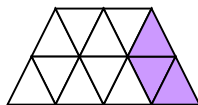


2)

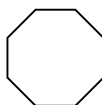
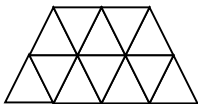


$$\frac{2}{3}$$

+



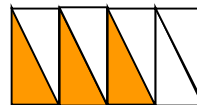
$$\frac{3}{12}$$



+

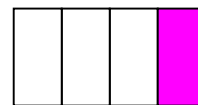
$$\frac{3}{12}$$

3)

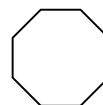
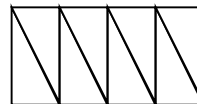


$$\frac{3}{8}$$

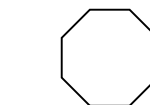
+



$$\frac{1}{4}$$



+



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6
การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ทำโดย

1. ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยนำจำนวนนับตัวเดียวกัน มาคูณทั้งตัวเศษ และตัวส่วน
2. นำตัวเศษบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม
3. ผลลัพธ์ที่ได้ ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ โดยนำ จำนวนนับตัวเดียวกัน มาหารทั้งตัวเศษ และตัวส่วน

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{2} = \frac{1}{10} + \left(\frac{1 \times 5}{2 \times 5} \right)$$

ทำ $\frac{1}{2}$ ให้มีตัวส่วนเป็น 10

$$= \frac{1}{10} + \frac{5}{10}$$

$$= \frac{1 + 5}{10}$$

นำตัวเศษบวกกัน ตัวส่วนคงเดิม

$$= \frac{6}{10}$$

$$= \frac{6}{10} \div \frac{2}{2}$$

ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$= \frac{3}{5}$$



แสดงวิธีหาคำตอบ ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} \frac{4}{14} + \frac{3}{7} &= \frac{4}{14} + \left(\frac{3 \times 2}{7 \times 2} \right) \\ &= \frac{4}{14} + \frac{6}{14} \\ &= \frac{4 + 6}{14} \\ &= \frac{10}{14} \\ &= \frac{10}{14} \div \frac{2}{2} \\ &= \frac{5}{7} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{5}{7}$

1

$$\begin{aligned} \frac{6}{16} + \frac{3}{8} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

2

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} + \frac{2}{20} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

3

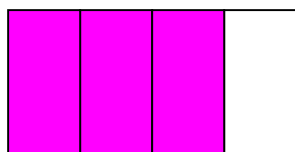
$$\begin{aligned} \frac{3}{10} + \frac{11}{30} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 7
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

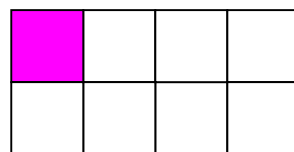
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ทำโดย

1. ทำตัวส่วนให้เท่ากัน
2. นำตัวเลขลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



$$\frac{3}{4}$$

เอาออก



$$\frac{1}{8}$$

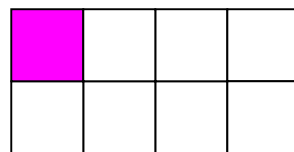
-

1. ทำส่วนให้เท่ากัน



$$\frac{6}{8}$$

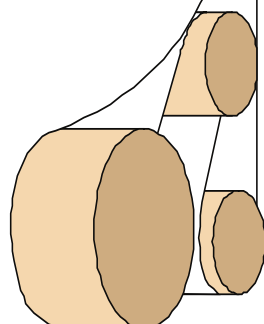
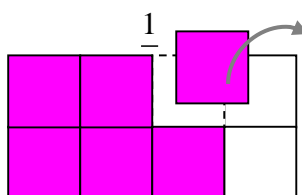
เอาออก



$$\frac{1}{8}$$

-

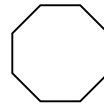
2. นำตัวเลขลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



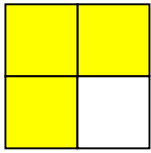
$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$



ระบายสี เติมเศษส่วนที่ถูกต้องลงใน

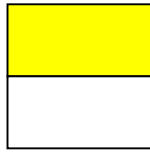


ตัวอย่าง

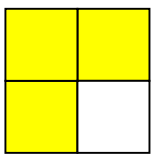


$$\frac{3}{4}$$

-

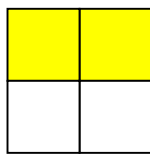


$$\frac{1}{2}$$

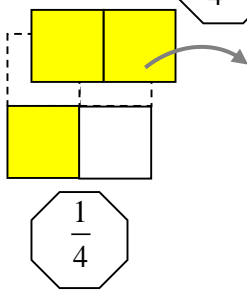


$$\frac{3}{4}$$

-



$$\frac{2}{4}$$



1)

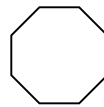
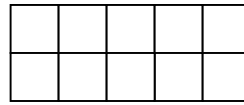


$$\frac{4}{5}$$

-

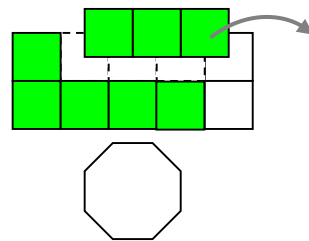


$$\frac{3}{10}$$

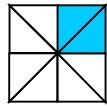
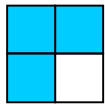


-

$$\frac{3}{10}$$



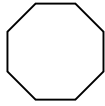
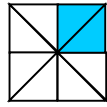
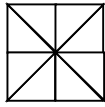
2)



$$\frac{3}{4}$$

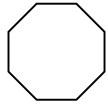
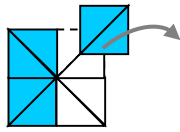
-

$$\frac{2}{8}$$

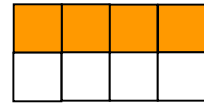
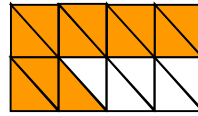


-

$$\frac{2}{8}$$



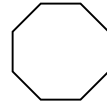
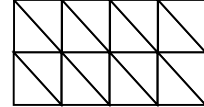
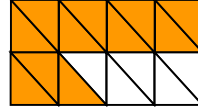
3)



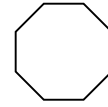
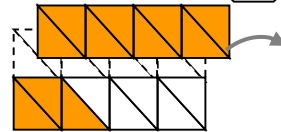
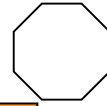
$$\frac{11}{16}$$

-

$$\frac{4}{8}$$



-



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 8
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ทำโดย

1. ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยนำจำนวนนับตัวเดียวกันมาคูณทั้งตัวเศษ และตัวส่วน
2. นำตัวเศษลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม
3. ผลลัพธ์ที่ได้ ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ โดยนำจำนวนนับตัวเดียวกัน มาหารทั้งตัวเศษ และตัวส่วน

$$\frac{7}{10} - \frac{1}{5} = \frac{7}{10} - \left(\frac{1 \times 2}{5 \times 2} \right)$$

ทำ $\frac{1}{5}$ ให้มีตัวส่วนเป็น 10

$$= \frac{7}{10} - \frac{2}{10}$$

$$= \frac{7 - 2}{10}$$

นำตัวเศษลบกัน ตัวส่วนคงเดิม

$$= \frac{5}{10}$$

$$= \frac{5}{10} \div \frac{5}{5}$$

ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$= \frac{1}{2}$$



แสดงวิธีหาคำตอบ ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} \frac{9}{15} - \frac{2}{5} &= \frac{9}{15} - \left(\frac{2 \times 3}{5 \times 3} \right) \\ &= \frac{9}{15} - \frac{6}{15} \\ &= \frac{9 - 6}{15} \\ &= \frac{3}{15} \\ &= \frac{3}{15} \div \frac{3}{3} \\ &= \frac{1}{5} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{1}{5}$

1

$$\begin{aligned} \frac{4}{6} - \frac{1}{3} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

2

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} - \frac{5}{12} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

3

$$\begin{aligned} \frac{12}{20} - \frac{1}{5} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 9
การบวกลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

การบวก ลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน
ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน แล้วจึงบวก ลบ เช่นเดียวกับ
การบวก ลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$

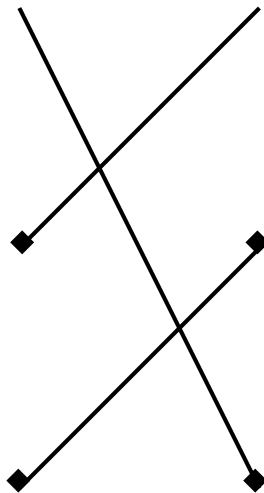
$$\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{9}$$

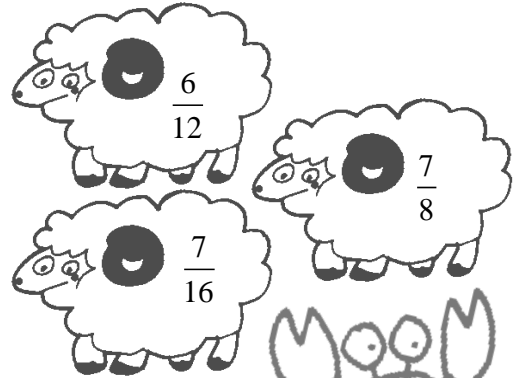
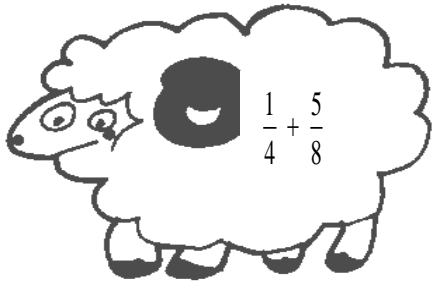
$$\frac{5}{6}$$



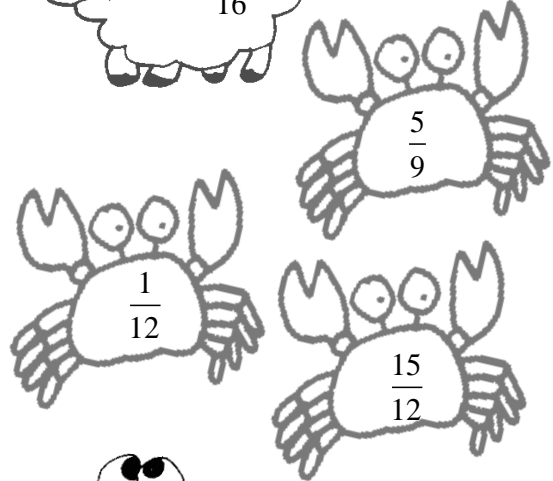
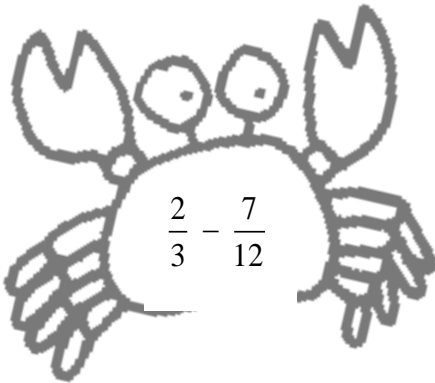


โยงเส้นจากแม่ไปยังลูกซึ่งเป็นคำตอบ พร้อมระบายสี

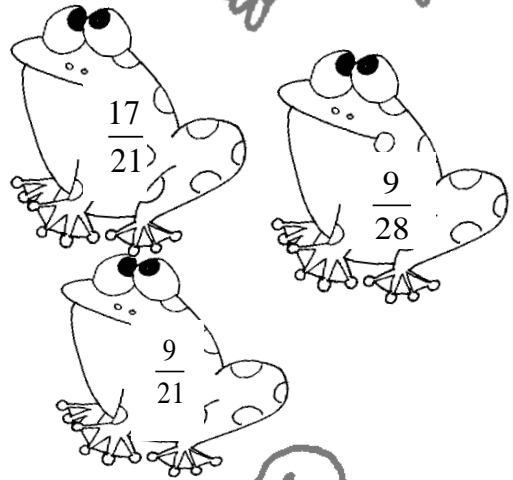
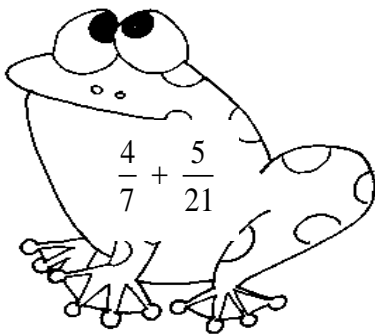
1



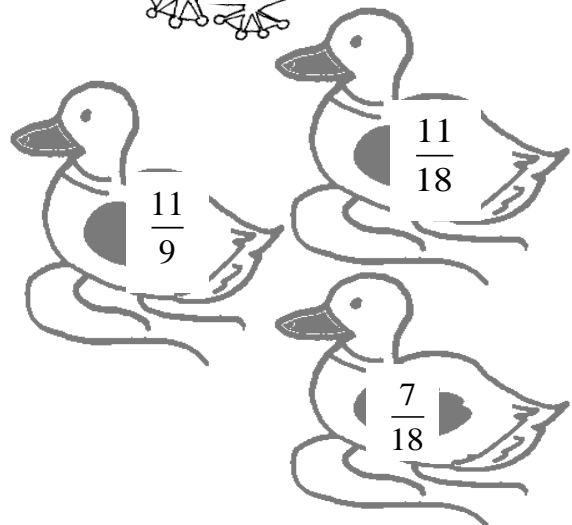
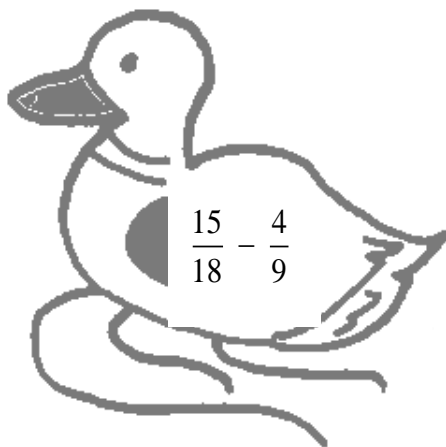
2



3



4



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 10
สมบัติเกี่ยวกับการบวกเศษส่วน

เศษส่วนสองจำนวนที่นำมาบวกกัน
สามารถสลับที่กันได้ โดยผลบวกยังคงเท่าเดิม
เรียกว่า สมบัติการสลับที่ของการบวก

$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ กับ $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ เท่ากันหรือไม่

$$\begin{array}{l|l} \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3+1}{5} & \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{1+3}{5} \\ = \frac{4}{5} & = \frac{4}{5} \end{array}$$

ดังนั้น $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ เท่ากับ $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

$\frac{4}{7} + \frac{3}{14}$ กับ $\frac{3}{14} + \frac{4}{7}$ เท่ากันหรือไม่

$$\begin{array}{l|l} \frac{3}{14} = \left(\frac{4 \times 2}{7 \times 2}\right) + \frac{3}{14} & \frac{3}{14} + \frac{4}{7} = \frac{3}{14} + \left(\frac{4 \times 2}{7 \times 2}\right) \\ = \frac{8}{14} + \frac{3}{14} & = \frac{3}{14} + \frac{8}{14} \\ = \frac{11}{14} & = \frac{11}{14} \end{array}$$

ดังนั้น $\frac{4}{7} + \frac{3}{14}$ เท่ากับ $\frac{3}{14} + \frac{4}{7}$





หาผลบวก และเปรียบเทียบว่าผลบวกเท่ากันหรือไม่

ตัวอย่าง $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$ หรือไม่

$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{2+5}{9}$ $= \frac{7}{9}$		$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5+2}{9}$ $= \frac{7}{9}$
-------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------

ดังนั้น $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$ เท่ากับ $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$

1 $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$ หรือไม่

$\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$		$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
-------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------

ดังนั้น

2 $\frac{6}{10} + \frac{3}{10}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{3}{10} + \frac{6}{10}$ หรือไม่

$\frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$		$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
---------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------

ดังนั้น

3 $\frac{1}{4} + \frac{3}{16}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{3}{16} + \frac{1}{4}$ หรือไม่

$\frac{1}{4} + \frac{3}{16} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$		$\frac{3}{16} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
----------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------

ดังนั้น

