

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

แบบฝึกชุดเก่งภาษาไทย โดยใช้นิทานเป็นสื่อ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องที่ 1

เรื่อง เกือบถูกหลอก



แบบทดสอบก่อนเรียน
นิทานเรื่องที่ 1 เกือบถูกลอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

<p>1. คำในข้อใดมีอักษรนำ</p> <p>ก. ละอาย</p> <p>ข. ฉลาด</p> <p>ค. ปราดเปรียว</p> <p>ง. เสรี</p> <p>2. คำใดมีตัวสะกดมาตราแม่ เกอว</p> <p>ก. กัดกัด</p> <p>ข. นิสัย</p> <p>ค. น่าซึ้ง</p> <p>ง. เฉลียว</p> <p>3. คำใดเป็นคำควบไม่แท้</p> <p>ก. เสรี</p> <p>ข. กลัว</p> <p>ค. ประชุม</p> <p>ง. กลับ</p>	<p>4. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่กงทั้งสองพยางค์</p> <p>ก. จิ้งจอก</p> <p>ข. หลอกหลวง</p> <p>ค. วางแผน</p> <p>ง. รุ่งรัง</p> <p>5. ปัก อ่านสะกดที่ถูกต้องอย่างไร</p> <p>ก. ปอ ไม้หันอากาศ กอ ปัก</p> <p>ข. ปอ กอ ไม้หันอากาศ ปัก</p> <p>ค. ปอ อะ กอ ปัก</p> <p>ง. ปอ อัก ปัก</p>
--	---



นิทานสำหรับเด็ก เรื่อง เกือบถูกลอก



หนูเคยทราบไหม

นิยายสัตว์ป่า

จึงออกนั้นหนา

มันหาหลอกลวง



มีเล่ห์ม้ายา

กว่าใครทั้งปวง

จึงออกหางพวง

เหมือนกันทุกตัว



มีเรื่องอยากเล่า
จึงออกหนึ่งตัว

เขารู้กันทั่ว
ขโมยไก่กิน



คนทำกับดัก
จึงออกมากิน

ปักไว้ในดิน
ติดกับทันที



มันตื่นสุดใจ รอดไปด้วยดี
 เหลือหางมันมี ขาดติดกับมา



จึงจอกละอาย กลัวจะขายหน้า
 จึงเรียกเพื่อนมา เพื่อประชุมกัน



วางแผนหลอกลวง ทางพวกเรานั้น
ประโยชน์ของมัน ไม่มีอะไร



ทำให้รุ่งรัง น่าสนใจไหม
ควรตัดทิ้งไป เห็นไหมพวกเรา



ดูอย่างฉันนี่

ดูดีไม่เบา

มีสุขหายเศร้า

ตัวเราปราดเปรี้ยว



จึงจอกตัวหนึ่ง

จึงได้เฉลียว

ไข่ม้วนแล้วเขี้ยว

ต้องทำผิดมา



ฉันรู้ความจริง ทุกสิ่งพูดจา
หางเจ้าขดมมา หลอกเพื่อนทำไม

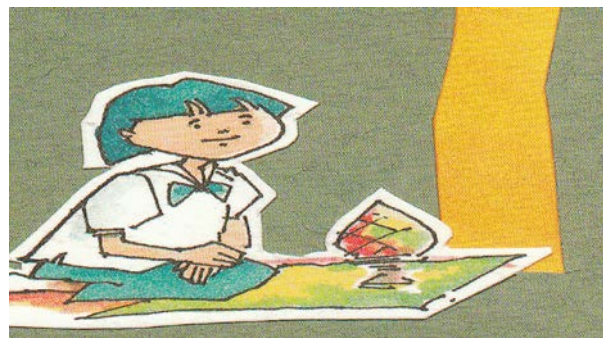


ถ้าเจ้าฉลาด หางขาดงอกได้
เจ้าจงกลับใจ เราไม่ทำตาม



เรื่องนี้จบลง
อันความดีงาม

ครูคงต้องถาม
ดูจากสิ่งใด



กิจกรรมหลังการอ่านนิทาน

กิจกรรมที่ 1

ฝึกอ่านสะกดคำ



คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ฉลาด อ่านว่า ฉะ - หลาด

ฝึกอ่านคำตามตัวอย่าง

รุ่งรัง อ่านว่า.....

ชิงชัง อ่านว่า.....

เจลียว อ่านว่า.....

เสร้า อ่านว่า.....

ปราดเปรียว อ่านว่า.....

จิ้งจอก อ่านว่า.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.....เลขที่.....

กิจกรรมหลังการอ่านนิทาน

กิจกรรมที่ 2

นำคำสร้างประโยคใหม่

คำชี้แจง แต่งประโยคโดยใช้คำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

คำที่กำหนดให้ นิสัย

ประโยค หมายถึงจอกินนิสัยไม่ดี



1. หลอกหลวง

ประโยค.....

2. ขโมย

ประโยค.....

3. วางแผน

ประโยค.....

4. ใก้

ประโยค.....

5. ฉลาด

ประโยค.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.....เลขที่.....



กิจกรรมหลังการอ่านนิทาน

กิจกรรมที่ 3

บอกใบ้ให้ทาย

คำชี้แจง ตอบปริศนาคำทายต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

อะไรเอ๋ย ขันตอนเข้าปลุกเราให้ตื่นนอน (ไก่)

1. อะไรเอ๋ย ชื่อหลังอาน ชอบเฝ้าบ้านให้คน

ตอบ.....

2. อะไรเอ๋ย อยู่บนหัวไก่

ตอบ.....

3. อะไรเอ๋ย เมื่อทำไม่ดี มีคนจับได้ ต้องขายอะไร

ตอบ.....

4. อะไรเอ๋ย “หัวดีครึ่ง” ตอบอย่างผวนคำ

ตอบ.....

5. อะไรเอ๋ย คุณหน้าเป็นหมาข้างหลังมาเป็นจอก

ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.....เลขที่.....

กิจกรรมหลังการอ่านนิทาน
 กิจกรรมที่ 4
 ฝึกเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องจากการอ่านนิทานเรื่อง
 เกือบถูกหลอก

1. ตัวละครในเรื่อง.....

.....

.....

2. สถานที่.....

.....

3. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น.....

.....

.....

4. ผลของเหตุการณ์.....

.....

.....

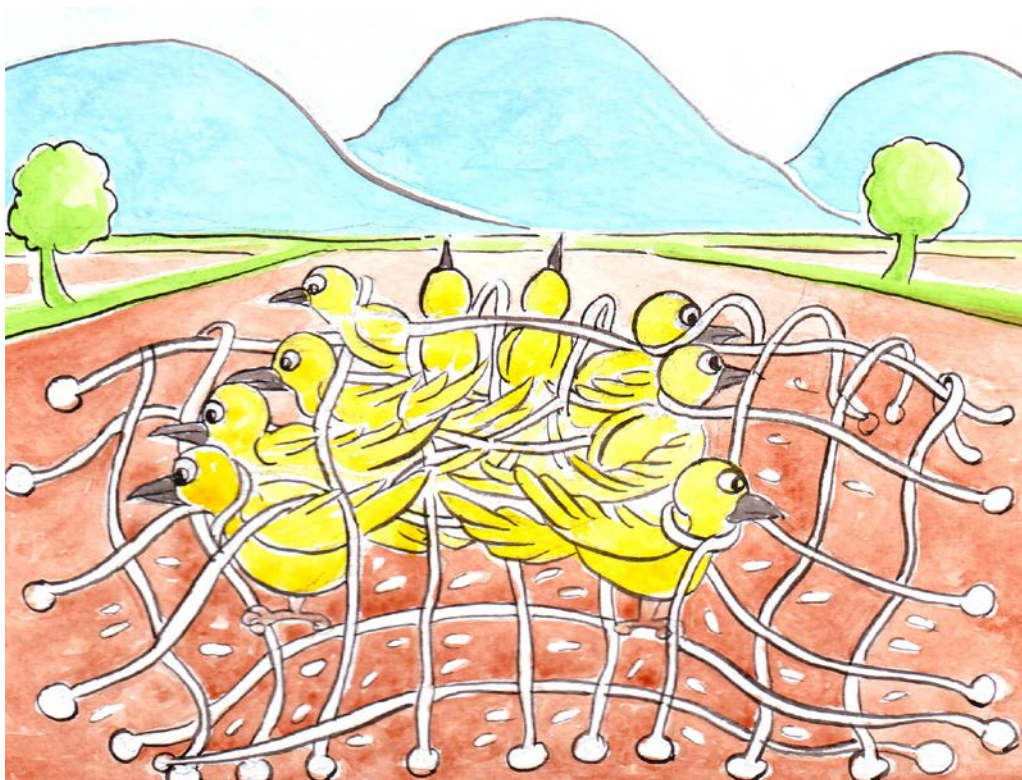
แบบทดสอบหลังเรียน
นิทานเรื่องที่ 1 เกือบถูกหลอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

<p>1. ปัก อ่านสะกดที่ถูกต้องอย่างไร</p> <p>. ก. ปอ อะ กอ ปัก</p> <p>ข. ปอ อัก ปัก</p> <p>ค. ปอ ไม้หันอากาศ กอ ปัก</p> <p>ง. ปอ กอ ไม้หันอากาศ ปัก</p> <p>2. คำใดมีตัวสะกดมาตราแม่ เกอว</p> <p>ก. กั๊ก</p> <p>ข. เกลียว</p> <p>ค. นำซัง</p> <p>ง. นิสัย</p> <p>3. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่กงทั้งสองพยางค์</p> <p>ก. จิ้งจอก</p> <p>ข. หลอกหลวง</p> <p>ค. วางแผน</p> <p>ง. รุ่งรัง</p>	<p>4. คำใดเป็นคำควบไม่แท้</p> <p>ก. ประชุม</p> <p>ข. กลัว</p> <p>ค. เสรี</p> <p>ง. กลับ</p> <p>5. คำในข้อใดมีอักษรนำ</p> <p>ก. เสรี</p> <p>ข. ละอาย</p> <p>ค. ปราศเปรียว</p> <p>ง. นลาด</p>
--	---



แบบฝึกชุดเก่งภาษาไทย โดยใช้นิทานเป็นสื่อ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 2
เรื่อง สามัคคีคือพลัง



แบบทดสอบก่อนเรียน
นิทานเรื่องที่ 2 สามัคคีคือพลัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

<p>1. คำในข้อใดเป็นคำควบไม่แท้</p> <p>ก. แกล้ง</p> <p>ข. จริง</p> <p>ค. พร้อม</p> <p>ง. กลุ่ม</p> <p>2. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่ กง</p> <p>ก. ความ</p> <p>ข. เขยิบ</p> <p>ค. คร้าว</p> <p>ง. เถียง</p> <p>3. คำในข้อใดมีอักษรนำ</p> <p>ก. พลัน</p> <p>ข. ความ</p> <p>ค. สงวน</p> <p>ง. เพลิน</p>	<p>4. คำใดสะกดผิด</p> <p>ก. สัมพันธ์</p> <p>ข. เพลินใจ</p> <p>ค. เพลิดเพลิน</p> <p>ง. พัลวัล</p> <p>5. เหตุการณ์ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. เหตุ – กาน</p> <p>ข. เหตุ – การ</p> <p>ค. เหตุ – ตู – กาน</p> <p>ง. เหตุ – กาน – ระ – นะ</p>
--	--



นิทานสำหรับเด็ก เรื่อง สามัคคีคือพลัง



อันสามัคคี มีค่าใหญ่ยิ่ง
ทำการทุกสิ่ง เสร็จจริงเร็วไว



กระจบบฝูงหนึ่ง ซึ่งอยู่ป่าใหญ่
จึงชวนกันไป หากินพร้อมกัน



ที่ทางหากิน

บินลงมาพ่น

อาหารครบครัน

กินอย่างเพลิดเพลิน



ถึงคราวเคราะห์ร้าย

ตาข่ายดักไว้

จะอย่างไร

ใครช่วยคิดที



นายหมู้คิดพลัน ฉันมีวิธี
 เราทุกตัวนี้ บินขึ้นพร้อมกัน



กระจาบฝูงใหญ่ รอดไปวันนั้น
 เพราะเขาช่วยกัน ด้วยความพร้อมเพรียง



ต่อมาไม่นาน เหตุการณ์ใกล้เคียง
 นกมีปากเสียง เกิดถกเถียงกัน



แก้งบินเหยียบหัว จิกตัวพัลวัน
 นับจากวันนั้น ลัมพันธ์เปลี่ยนไป



ทางฝ่ายชานา

หาทางดักใหม่

วางตาข่ายไว้

ชุ่มดูเหตุการณ์

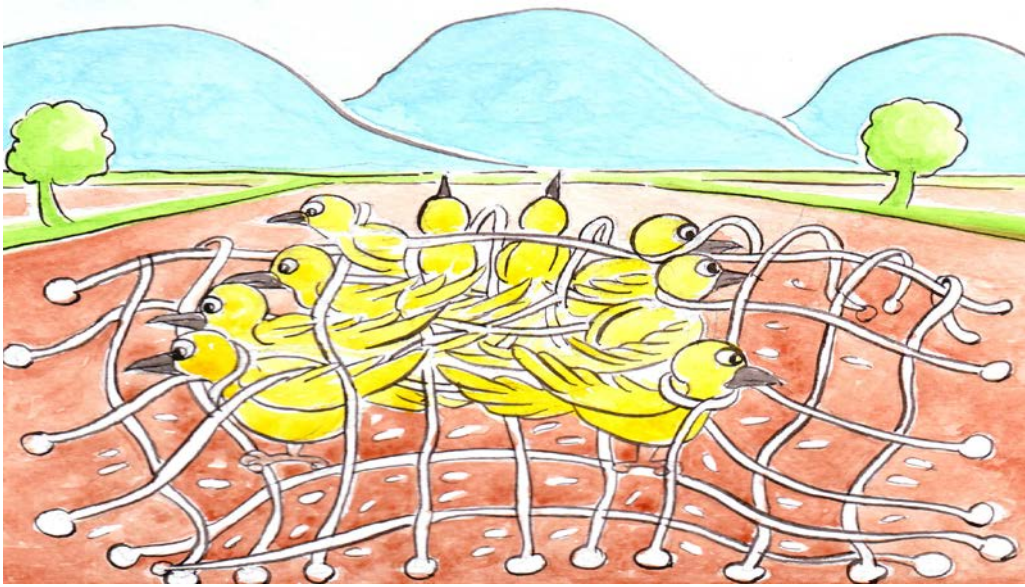


กระจาบบินมา

เพื่อหาอาหาร

ตาข่ายทำงาน

คลุมนกทันที



กระจาบคุยกั้น

เร็วพลันบินหนี

สงวนท่าที

เกียวกั้นไปมา



ชานาเร็วไว

วิ่งไปไม่ช้า

รวบตาข่ายมา

จับมาทุกตัว



เย็นกลับบ้านมา ชวนาเข้าครัว
 สับนกทุกตัว แengคั่วโอชา



นิทานจบลง คงรู้แล้วว่า
 ข้อคิदनั้หนา ให้สามัคคี

กิจกรรมหลังการอ่านนิทาน
กิจกรรมที่ 1
ฝึกอ่านสะกดคำ



คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

สามัคคี อ่านว่า ส-า-ม-ก-ค-ค-ี

ฝึกเขียนคำอ่าน

กระฉาบ อ่านว่า.....

เสร็จ อ่านว่า.....

คราวเคราะห์ อ่านว่า.....

สงวน อ่านว่า

เหตุการณ์ อ่านว่า.....

พัลวัน อ่านว่า.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.....เลขที่.....

กิจกรรมหลังการอ่านนิทาน
กิจกรรมที่ 2
นำคำสร้างประโยคใหม่

คำชี้แจง แต่งประโยคโดยใช้คำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

คำที่กำหนดให้ พัลวัน
ประโยค เขาตบตีกันเป็นพัลวัน



1. ตาข่าย

ประโยค.....

2. ครบครัน

ประโยค.....

3. เหตุการณ์

ประโยค.....

4. ถกเถียง

ประโยค.....

5. เหยียบ

ประโยค.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.....เลขที่.....

กิจกรรมหลังการอ่านนิทาน

กิจกรรมที่ 3

บอกใบ้ให้ทาย



คำชี้แจง ตอบปริศนาคำทายต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

อะไรเอ๋ย ยิงตัดยั้งยาว (ถนน)

1. อะไรเอ๋ย หนูกับไก่มาเจอกันจะเกิดเป็นอะไร

ตอบ.....

2. อะไรเอ๋ย นกอะไรอยู่ในทะเล

ตอบ.....

3. อะไรเอ๋ย อักษรไทยตัวใดเขียนเท่าไรก็ไม่ตรง

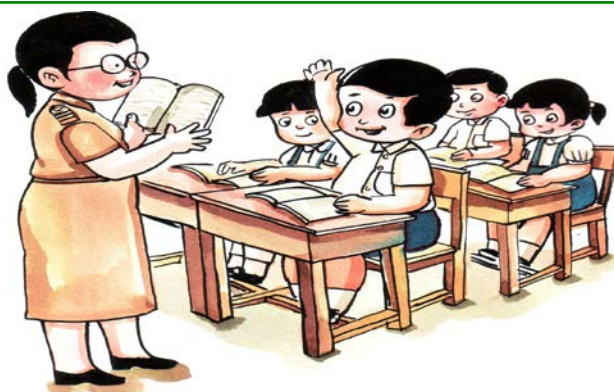
ตอบ.....

4. อะไรเอ๋ย “ตายช้า” ตอบมาพวนคำ

ตอบ.....

5. อะไรเอ๋ย อักษรไทยตัวที่ห้าดูหน้าจึงข้ง

ตอบ.....



กิจกรรมหลังการอ่านนิทาน
 กิจกรรมที่ 4
 ฝึกการรายงานหน้าชั้น



คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
 เรื่อง สามัคคีคือพลัง ดังนี้

1. ตัวละครในเรื่อง.....

2. สถานที่.....

3. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น.....

4. ผลของเหตุการณ์.....

แบบทดสอบหลังเรียน
นิทานเรื่องที่ 2 สามัคคีคือพลัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

<p>1. คำในข้อใดเป็นคำควบไม่แท้</p> <p>ก. แกล้ง</p> <p>ข. พร้อม</p> <p>ค. จริง</p> <p>ง. กลุ่ม</p> <p>2. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่ กง</p> <p>ก. เกียง</p> <p>ข. เขี้ยบบ</p> <p>ค. คร้าว</p> <p>ง. ความ</p> <p>3. คำในข้อใดมีอักษรนำ</p> <p>ก. พลัน</p> <p>ข. ความ</p> <p>ค. เพลิน</p> <p>ง. สงวน</p>	<p>4. คำใดสะกดผิด</p> <p>ก. พัลวัด</p> <p>ข. เพลินใจ</p> <p>ค. เพลิดเพลิน</p> <p>ง. สัมพันธ์</p> <p>5. เหตุการณ์ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. เหตุ – การ</p> <p>ข. เหตุ – กาน</p> <p>ค. เหตุ – ตู – กาน</p> <p>ง. เหตุ – กาน – ระ – นะ</p>
--	--

