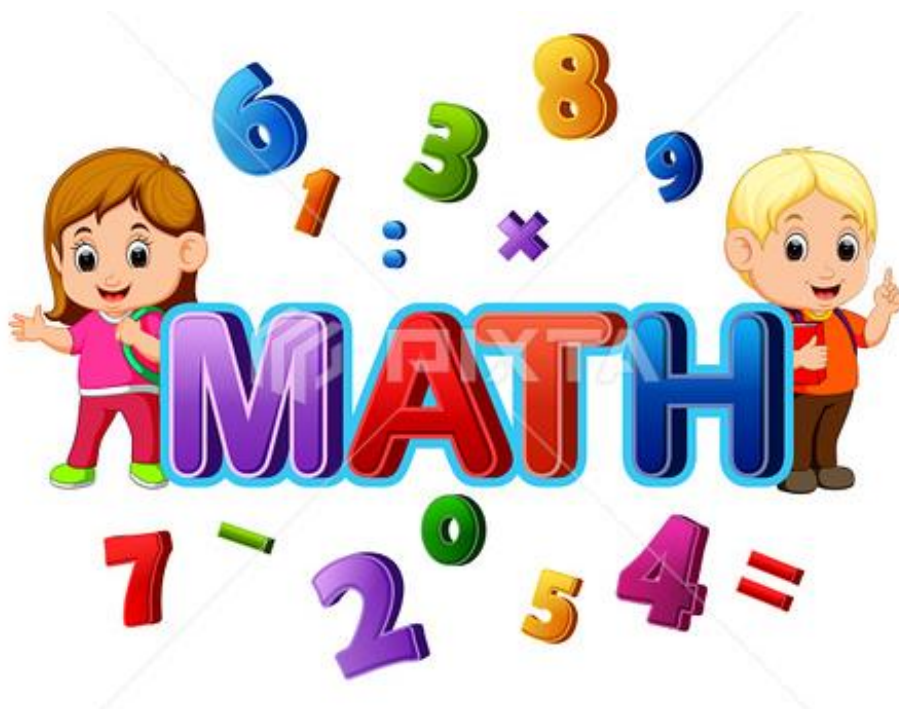


เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



เรื่องที่ 1 เรื่อง การเขียนและการอ่านจำนวนนับไม่เกิน 1,000

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาการเขียนและการอ่านจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ป.2

ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนและการอ่านจำนวนนับไม่เกิน 1,000

เรื่องที่ 2 เรื่อง การบอกค่าประจำหลัก

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาการบอกค่าประจำหลักในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ป.2

ทำแบบฝึกหัดเรื่องการบอกค่าประจำหลัก

เรื่องที่ 3 เรื่อง การเขียนรูปการกระจายตัวเลข

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาการเขียนรูปการกระจายตัวเลขในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ป.2

ทำแบบฝึกหัดเรื่องการเขียนรูปการกระจายตัวเลข

เรื่องที่ 4 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ $=$ \neq

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาการเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ $=$ \neq ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ป.2

ทำแบบฝึกหัดเรื่องการเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ $=$ \neq

เรื่องที่ 5 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนน้อยไปหามากและจำนวนมากไปหาน้อย

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา การเรียงลำดับจำนวนน้อยไปหามากและจำนวนมากไปหาน้อยในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ป.2

ทำแบบฝึกหัดเรื่องการเรียงลำดับจำนวนน้อยไปหามากและจำนวนมากไปหาน้อย

เรื่องที่ 6 เรื่อง จำนวนคู่ จำนวนคี่

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจำนวนคู่ จำนวนคี่ ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ป.2

ทำแบบฝึกหัดเรื่องจำนวนคู่ จำนวนคี่

เรื่องที่ 7 เรื่อง การแสดงวิธีทำการบวกและการลบตัวเลข 3 หลัก

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาการแสดงวิธีทำการบวกและการลบตัวเลข 3 หลัก

ทำแบบฝึกหัดเรื่องการแสดงวิธีทำการบวกและการลบตัวเลข 3 หลัก

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียน การเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2

นักเรียนอ่านหนังสือคณิตศาสตร์ ป.2 หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง



(ที่มาแบบฝึกหัด อจท คณิตศาสตร์ป.2)

***หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียนไม่ได้เพื่อการซื้อขาย

แบบฝึกหัด

เรื่องที่ 1 การเขียนและการอ่านจำนวนนับไม่เกิน 1,000

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และคำอ่านลงในตารางให้ถูกต้อง

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	คำอ่าน
43	๔๓	
	๕๒	ห้าสิบสอง
99	๙๙	
24		ยี่สิบสี่
78		เจ็ดสิบแปด
	๒๑	ยี่สิบเอ็ด
	๖๙	หกสิบเก้า
11	๑๑	
89	๘๙	
45	๔๕	
54		ห้าสิบสี่
31	๓๑	
87		แปดสิบเจ็ด
	๒๓	ยี่สิบสาม
	๗๖	เจ็ดสิบหก

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดต่อไปนี้

1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนต่อไปนี้

ตัวหนังสือ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1) สามร้อยหกสิบเอ็ด		
2) เก้าร้อยเก้าสิบเก้า		
3) แปดร้อยห้าสิบเจ็ด		
4) หกร้อยสาม		
5) แปดร้อยหกสิบเก้า		
6) เจ็ดร้อยสามสิบสาม		
7) สามร้อยสิบสี่		
8) สี่ร้อยเก้าสิบหก		

2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และคำอ่านแสดงจำนวนต่อไปนี้

- 1) 2 ร้อย 3 สิบ 7
หน่วย ➡
- 2) 6 ร้อย 0 สิบ 4
หน่วย ➡
- 3) 5 ร้อย 1 สิบ 8
หน่วย ➡
- 4) 7 ร้อย 6 สิบ 3
หน่วย ➡
- 5) 2 ร้อย 4 สิบ 9
หน่วย ➡
- 6) 5 ร้อย 5 สิบ 8
หน่วย ➡
- 7) 7 ร้อย 0 สิบ 7
หน่วย ➡
- 8) 9 ร้อย 0 สิบ 4
หน่วย ➡
- 9) 7 ร้อย 2 สิบ 5
หน่วย ➡
- 10) 6 ร้อย 1 สิบ 3
หน่วย ➡

เรื่องที่ 2 การบอกค่าประจำหลัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหลักและค่าประจำหลักของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้

1) 789 ➡

2) 552 ➡

3) 495 ➡

4) 671 ➡

5) 366 ➡

6) 581 ➡

7) 347 ➡

8) 789 ➡

9) 562 ➡

10) 995 ➡

11) 751 ➡

12) 392 ➡

13) 374 ➡

14) 447 ➡

15) 630 ➡

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักให้ถูกต้อง


จำนวน	เลขโดด	อยู่ในหลัก	มีค่า
1) 762	7	.....	.....
	6	----	----
	2	.....	.....
		----	----
2) 995	9	.....	.....
	9	----	----
	5	.....	.....
		----	----
3) 618	6	.....	.....
	1	----	----
	8	.....	.....
		----	----
4) 549	5	.....	.....
	4	----	----
	9	.....	.....
		----	----
5) 627	6	.....	.....
	2	----	----
	7	.....	.....
		----	----

จำนวน	เลขโดด	อยู่ในหลัก	มีค่า
6) 957	9 5 7 ---- ---- ---- ---- ---- ----
7) 847	8 4 7 ---- ---- ---- ---- ---- ----
8) 394	3 9 4 ---- ---- ---- ---- ---- ----


เรื่องที่ 3 การเขียนรูปการกระจายตัวเลข

การเขียนตัวเลขในรูปกระจาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขต่อไปนี้ในรูปกระจาย

1)  =

2)  =

3)  =

4)  =

5)  =

6)  =

7)  =

8)  =

9)  =

10)  =

11)  =

12)  =

เรื่องที่ 4 การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ $=$ \neq

การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

1. จำนวนสองจำนวนในข้อใดมีค่า เท่ากัน

1) 41 กับ 114

6) 635 กับ 35

2) 120 กับ 120

7) 719 กับ 917

3) 415 กับ 514

8) 435 กับ 435

4) 215 กับ 215

9) 836 กับ 638

5) 91 กับ 114

10) 911 กับ 19

ตอบ

2. จำนวนสองจำนวนในข้อใดมีค่า ไม่เท่ากัน

1) 59 กับ 95

6) 735 กับ 735

2) 114 กับ 411

7) 919 กับ 919

3) 47 กับ 514

8) 635 กับ 653

4) 105 กับ 105

9) 881 กับ 188

5) 85 กับ 321

10) 541 กับ 541

ตอบ

3. เขียนเครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบจำนวนตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) 41 น้อยกว่า 114 \Rightarrow

2) 251 มากกว่า 125 \Rightarrow

3) 999 เท่ากับ 999 \Rightarrow

4) 785 ไม่เท่ากับ 875 \Rightarrow

5) 607 เท่ากับ 607 \Rightarrow

6) 95 น้อยกว่า 905 \Rightarrow

เรื่องที่ 5 การเรียงลำดับจำนวนน้อยไปหามากและจำนวนมากไปหาน้อย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) 735 450 621

เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ ดังนี้ ➤

2) 315 670 208

เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ➤

3) 761 548 663 312

เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ ดังนี้ ➤

4) 715 941 521 660

เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ➤

5) 821 917 323 441

เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ ดังนี้ ➤

6) 666 354 221 780 624

เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ➤

7) 345 491 678 339 210

เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ ดังนี้ ➤

8) 378 411 512 945 674

เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ➤

9) 342 541 264 677 338

เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ ดังนี้ ➤

10) 915 744 517 691 327

เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ➤

เรื่องที่ 6 จำนวนคู่ จำนวนคี่

จำนวนคู่และจำนวนคี่

คำชี้แจง ให้นักเรียนวง ○ ล้อมรอบจำนวนคู่ และเขียน ✕ ทับจำนวนคี่

1)	45	120	201	142	314	717
2)	96	211	514	623	556	516
3)	147	336	245	217	363	411
4)	226	971	826	718	688	999
5)	980	624	225	461	377	558
6)	559	661	224	335	678	973
7)	246	680	811	953	759	359
8)	311	417	522	346	978	998
9)	426	346	664	511	733	817
10)	624	375	485	697	854	317
11)	746	748	627	539	991	667
12)	600	309	417	668	226	403
13)	531	764	885	950	487	366
14)	887	542	639	445	631	585
15)	432	447	684	158	475	690

เรื่องที่ 7 การแสดงวิธีทำการบวกและการลบตัวเลข 3 หลัก

คำชี้แจงจงหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

1) $243 + 125 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) $544 + 325 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) $125 + 424 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) $541 + 230 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง จงหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

1) $522 + 429 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $436 + 245 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$3) 458 + 465 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$4) 537 + 285 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนต่อไปนี้ตามแนวนอน

1) $445 + 123 =$

2) $627 + 251 =$

3) $541 + 347 =$

4) $328 + 411 =$

5) $604 + 193 =$

6) $445 + 512 =$

7) $527 + 221 =$

8) $541 + 356 =$

9) $628 + 111 =$

10) $504 + 473 =$

11) $427 + 551 =$

12) $338 + 411 =$

13) $556 + 423 =$

14) $611 + 267 =$

15) $567 + 222 =$

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนต่อไปนี้ตามแนวนอน

1) $578 + 123 =$

2) $627 + 186 =$

3) $348 + 358 =$

4) $328 + 493 =$

5) $554 + 193 =$

6) $445 + 365 =$

7) $527 + 298 =$

8) $568 + 356 =$

9) $628 + 194 =$

10) $566 + 375 =$

11) $377 + 589 =$

12) $338 + 476 =$

13) $456 + 454 =$

14) $277 + 267 =$

15) $567 + 297 =$

คำชี้แจงจงหาผลลบโดยการตั้งลบบ

1) $665 - 145 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) $861 - 350 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) $957 - 243 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) $739 - 334 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ที่มาแบบฝึกหัด อจท คณิตศาสตร์ป.2)

***หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียนไม่ได้เพื่อการซื้อ-ขาย