

****เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อการซื้อ-ขาย****

เอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง AGREEMENT OF SUBJECTS AND VERBS

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนทบทวนความรู้บทเรียนภาคฤดูร้อนเรื่อง **Agreement of Subjects and Verbs** ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) (K,P)
2. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่ได้เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ (A)
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม (K,P)

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุภาณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน

“นักเรียนทราบหรือไม่ว่าใน 1 ประโยคนั้นประกอบไปด้วยอะไรบ้าง
ลองนึกตามดูนะคะ”

“แล้วนักเรียนทราบไหมคะ ว่าข้อความภาษาอังกฤษที่นักเรียนเห็นนั้น
เป็นประโยคหรือยัง”

“I love you.”
เป็นประโยคหรือยังคะ

“ถ้า I love you. เป็นประโยคแล้ว
แล้ว I love. เป็นประโยคหรือยังคะ”

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน

“เริ่มสับสนแล้วใช่ไหมคะ วิธีการดูประโยคไม่ยาก เพียงนักเรียน
พิจารณาตามนี้...”

“จะเรียกว่าข้อความนี้ เป็นประโยค ก็ต่อเมื่อมี
ประธาน + กริยา”

“แค่ประธาน + กริยา”
ก็เป็น Sentence แล้วค่ะ

“I เป็น ประธาน ... Love เป็น กริยา”
แสดงว่า I love. เป็นประโยคหรือยังเอ่ย

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน

“นักเรียนได้คำตอบแล้วใช่ไหมคะ ดังนั้น ในทุกประโยคต้องมี ประธาน และ กริยา เป็นหลักนะคะ”

“แต่!! ในภาษาอังกฤษ.. มันไม่ง่ายขนาดนั้นค่ะ การใช้ ประธาน กับ กริยา ในแต่ละประโยค ต้องสัมพันธ์กันด้วย”

“ในทางทฤษฎี เราจะเรียกว่า Agreement of Subjects and Verbs ค่ะ”

“ไม่อยากอ่านต่อแล้วใช่ไหมละคะ ใจเย็นๆ มันไม่ยากอย่างที่คิด ค่อยๆ อ่านและคิดตามนะคะเด็กๆ”

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุภาณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน

“สมมติว่านักเรียน แอบชอบเพื่อนคนหนึ่ง ชื่อว่า ฟิท เวล่านักเรียน
บอกรัก นักเรียนจะบอกว่า ฉันรักเธอ.. แบบนี้ใช้ไหมคะ
ถ้าอย่างอินเตอร์หน่อยก็ใช้ I love you.”

“ว๊า!!! แต่น่าเสียดายที่ฟิท ไม่ได้ชอบเรา เขาดันไปแอบชอบ ลิลลี่
เพื่อนที่อยู่อีกห้อง”
He love Lilly.

“ลองมาวิเคราะห์ประโยคกันค่ะ
1. I love you.
2. He love Lilly.
มันมีอะไรแปลกๆ ไหมนะ”

“ถ้าอ่านแบบไม่คิดอะไรมาก มิสเชื่อว่านักเรียนเข้าใจแน่นอนค่ะ ว่าประโยคที่ 1 แปลว่าอะไร ประโยคที่ 2 แปลว่า
อะไร ในทางการใช้ภาษา ถ้านักเรียนอ่านแล้วเข้าใจ แปลออก แสดงว่านักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษบ้างแล้ว”

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุภาณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน

“แต่ความยากมันอยู่ตรงนี้จะ

1. I love you. / 2. He love Lilly.

มันมีประโยคหนึ่งที่ไม่ถูกหลักไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษ”

“แค่สื่อสารได้ก็พอแล้วไม่ใช่เหรอคะ นักเรียนคิดแบบนี้ใช่ไหม สื่อสารได้ก็พอแล้วค่ะ แต่สื่อสารได้ก็มีหลายระดับนะคะ เรามาลองดูกันนะ”

“ประโยคไหนที่นักเรียนคิดว่าไม่ถูกหลักไวยากรณ์คะ ประโยคที่ 1 หรือ ประโยคที่ 2”

“ง่ายขนาดนี้... นักเรียนตอบถูกแน่ๆ ค่ะ ใช่ค่ะ คำตอบคือ ประโยคที่ 2 ไม่ถูกหลักไวยากรณ์”

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุภาณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน

“ทำไมประโยคนี้ He love Lilly.
ไม่ถูกหลักไวยากรณ์คะ ลองทาดู”

“ที่มันผิด เพราะ ประธาน กับ กริยา ไม่สัมพันธ์กันคะ ”

“ในภาษาอังกฤษ หากประธานมีคนเดียว (เป็นเอกพจน์) กริยาต้อง
เติม s เข้าไปคะ”

“He love Lilly. แก้เป็น He loves Lilly.”

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวานีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน

“ไม่ยากเลยใช่ไหมคะ เอาล่ะ ก่อนเข้าสู่บทเรียน ให้นักเรียนลองทำแบบฝึกหัดแบบ
ง่ายด้วยตัวเองก่อนนะคะ มีทั้งหมด 4 ข้อนะคะ ลองดูซิว่าทำถูกทั้งหมดกี่ข้อ”

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน

1. There _____ several new movies released every year in December.
a. are b. is c. have d. be
2. Many advertisements _____ that new contact lenses made of soft plastic are safe, comfortable and easy to use.
a. claims b. claim c. claiming d. is claiming
3. There _____ thousands of people watching the baseball game last night.
a. are b. were c. is d. Was
4. _____ students are working on their projects in the classroom.
a. The number of b. A number of
c. Much of d. There are

คำถามจาก chulatutor on 10/12/14 : <https://www.chulatutor.com/blog/toEIC-subject-verb-agreement/>

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเขียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน

เฉลย

1. There _____ several new movies released every year in December.
a. are b. is c. have d. be
2. Many advertisements _____ that new contact lenses made of soft plastic are safe, comfortable and easy to use.
a. claims b. claim c. claiming d. is claiming
3. There _____ thousands of people watching the baseball game last night.
a. are b. were c. is d. Was
4. _____ students are working on their projects in the classroom.
a. The number of b. A number of
c. Much of d. There are

คำถามจาก chulatutor on 10/12/14 : <https://www.chulatutor.com/blog/toEIC-subject-verb-agreement/>

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเขียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. อ่านกฎการวิเคราะห์ Agreement ให้ครบทั้ง 10 ข้อ
2. เนื้อหาและแบบฝึกหัดต่อจากนี้สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียน และสอบเก็บคะแนนในช่วงเปิดภาคเรียนได้
3. หลังจากอ่านทำความเข้าใจ Agreement ด้วยตนเองแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 25 ข้อลงสมุดโรงเรียน (ปกสีขาว เส้นสีฟ้า)

**** หากยังไม่มีสมุด ให้ทำใส่กระดาษรายงาน หรือกระดาษ A4 ที่มีเส้น****

-- เขียนโจทย์และคำตอบด้วยมือเท่านั้น --

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเขียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

AGREEMENT : SUBJECTS & VERBS

ข้อที่ 1/10

“กริยา ต้องสัมพันธ์กับ ประธาน เสมอ”

ประธานเป็น **เอกพจน์** กริยา ก็ต้องเป็น **เอกพจน์**

ประธานเป็น **พหูพจน์** กริยา ก็ต้องเป็น **พหูพจน์**

The car stays in the garage.

The cars stay in the garage.

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

AGREEMENT : SUBJECTS & VERBS

ข้อที่ 2/10

“จำนวนของประธาน จะไม่เปลี่ยนแปลง
ตามจำนวนของคำศัพท์ที่อยู่ระหว่างประธานกับกริยา”

One of the eggs is broken.

of the eggs เป็น prepositional phrase

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเขียนภาคคุณากรอัน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวานีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

AGREEMENT : SUBJECTS & VERBS

ข้อที่ 3/10

“ประธานบางตัวจะใช้กริยาเอกพจน์เสมอ แม้ความหมายจะเป็นพหูพจน์”

ประธานเหล่านี้ ใช้คู่กับกริยาเอกพจน์เสมอ

Each	someone
Either	anyone
Neither	nobody
One	somebody
No one	anybody
Everyone	everybody

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

AGREEMENT : SUBJECTS & VERBS

ข้อที่ 4/10

“ถ้าเจอ Most of หรือ All of ให้สังเกตที่ประธานด้านหลัง of”

Most of the news is good. เอกพจน์

Most of the flowers were yellow พหูพจน์

All of the pizza was gone. เอกพจน์

All of the children were late. พหูพจน์

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

AGREEMENT : SUBJECTS & VERBS

ข้อที่ 5/10

“ประธานที่เชื่อมด้วย and เป็นพหูพจน์
ประธานที่เชื่อมด้วย or หรือ nor ให้ดูประธานตัวใกล้ที่สุด”

Bob and George **are** leaving.

Neither Bob nor George **is** leaving.

Neither Bob nor friends **are** leaving.

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

AGREEMENT : SUBJECTS & VERBS

ข้อที่ 6/10

“There **กับ** Here **ไม่ใช่ประธาน**
ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยสองคำนี้ ประธานจะอยู่หลังกริยา”

There **were** 5 books.

Here **is** the report you wanted.

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

AGREEMENT : SUBJECTS & VERBS

ข้อที่ 7/10

“Collective Nouns เป็นได้ทั้ง เอกพจน์ และ พหูพจน์
ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของผู้ใช้ประโยค”

army	crowd	orchestra	audience	flock	public	class		
group	swarm	club	herd	team	committee	jury	troop	

Your **team is** so smart. ผู้เขียนหมายถึง**ทีมทั้งทีม** (1 ทีม)

Your **team are** so smart. ผู้เขียนหมายถึง**แต่ละคนในทีม** (1 ทีมมีหลายคน)

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

AGREEMENT : SUBJECTS & VERBS

ข้อที่ 8/10

“จำนวนเวลา, เงิน, หน่วยวัดทางคณิตศาสตร์, น้ำหนัก
เป็นเอกพจน์เสมอ”

100 Baht **is** too much.

170 Centimeters **is** my height.

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

AGREEMENT : SUBJECTS & VERBS

ข้อที่ 9/10

“ชื่อวิชา เป็น เอกพจน์ เสมอ
แม้จะเขียนในรูปของ พหูพจน์ก็ตาม”

Mathematics **is** an easy subject for some people.

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

AGREEMENT : SUBJECTS & VERBS

ข้อที่ 10/10

“Don’t ใช้กับประธานหลายคน (พหูพจน์)

และ

Doesn’t ใช้กับประธานหนึ่งคน (เอกพจน์)”

They don’t make movies like that anymore.

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

DIRECTION : WRITE THE CORRECT VERB IN THE BLANK TO THE LEFT OF EACH SENTENCE.

1. _____ Everybody (was-were) asked to be quiet.
2. _____ In a marathon, few of the starters (finishes-finish) the race.
3. _____ Sixty days (is-are) not enough time to complete the project.
4. _____ All of the workers (is-are) receiving their bonus.
5. _____ On our street (is-are) many tall trees.
6. _____ It (don't-doesn't) make any difference.
7. _____ The value of cars and motorcycles (has-have) increased.
8. _____ The principal and her husband (is-are) honored guests.
9. _____ Either the pitcher or the base runners (was-were) caught napping.
10. _____ One of my friends (believe-believes) in E.S.P.

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเขียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

DIRECTION : WRITE THE CORRECT VERB IN THE BLANK TO THE LEFT OF EACH SENTENCE.

11. _____ Have you ever heard the expression, “No new (is-are) good news?”
12. _____ There (was-were) several dents in the car.
13. _____ Louise (doesn’t-don’t) want to drive that long distance.
14. _____ Either Luis or Horace (pay-pays) the bills in our house.
15. _____ A boy and a girl (were-was) here to see you.
16. _____ The box of apples (is-are) on the porch.
17. _____ Some of the job applicants (is-are) expected to pass the difficult screening test.
18. _____ The army (is-are) conducting maneuvers in March.
19. _____ Here (come-comes) the family now.
20. _____ Neither of us (is-are) going to work.

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเขียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุภาณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

DIRECTION : WRITE THE CORRECT VERB IN THE BLANK TO THE LEFT OF EACH SENTENCE.

21. _____ (Doesn't-Don't) they know when to quit?
22. _____ Thirty minutes (is-are) the time limit for the test.
23. _____ Measles (is-are) a disease most children experience.
24. _____ The class (is-are) turning in their registration forms today.
25. _____ Beyond the mountains (is-are) a fertile valley.

ส่งเปิดเทอม

เอกสารประกอบการเรียนรู้ : เพื่อทบทวนบทเรียนการเขียนภาคฤดูร้อน
วิชา ภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 : Agreement of Subjects and Verbs

จัดทำโดยมิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- END -

