

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

****หมายเหตุ เอกสารแบบฝึกหัดต่างๆจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อทำการซื้อ-ขาย*

*** This teaching material is created for educational purposes, not for commercial purposes*

ROOT WORDS, PREFIXES and SUFFIXES

ในคำ 1 คำ จะประกอบไปด้วยส่วนหลักๆ 3 ส่วนด้วยกัน ได้แก่ Prefix, Suffix และ Root Word

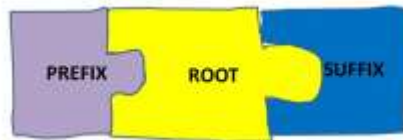
Prefix คือ คำที่เติมเข้ามาไว้ด้านหน้าของรากศัพท์ เพื่อให้ได้ความหมายใหม่ขึ้นมา

Suffix คือ คำที่เติมเอาไว้ด้านหลังของรากศัพท์ เพื่อสร้างคำศัพท์ที่มีความหมายใหม่ขึ้นมา

Root Word คือ **port** ที่มีความหมายว่า Carry หรือหิ้ว, ถือ, พกพา

เมื่อมี Prefix (im-) ที่หมายถึง in หรือ ใน อยู่ข้างหน้า **port** ก็จะกลายเป็น **import** ซึ่งจะมีความหมายว่า พกพาเอาเข้ามาข้างใน หรือ นำเข้า นั่นเอง และหากเติม Suffix (-able) ซึ่งหมายความว่า สามารถ ก็จะกลายเป็น **portable** ที่แปลว่า สามารถพกพาได้นั่นเอง

Word Parts are like
Parts of a Puzzle



Root Word คือ รากศัพท์ หรือจริงๆก็คือคำศัพท์ต่างๆไปนี่แหละ โดยจะมีความหมายอยู่ในตัวมันเองอยู่แล้ว และสามารถใช้ได้โดดได้ แต่ปกติ Root Words นั้นมักจะมากับ Prefix ไม่ก็ Suffix ทำให้เราอาจจะไม่คุ้นตากับมันเท่าไร

ตัวอย่าง Root Words

Root Word	Meaning	Example	Definition
Anthropo	มนุษย์	Anthropology	ศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์
Astro	ดาว	Astronaut	นักบินอวกาศ
Bio	ชีวิต	Biology	ศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต
Demos	คน / ประชาชน	Democracy	ประชาธิปไตย
Geo	โลก	Geology	ภูมิศาสตร์
Hydro	น้ำ	Hydroponics	การปลูกพืชในน้ำที่มีสารอาหาร
Ject	ขว้าง ปา โยน	Eject	เอาออก
Man(u)	มือ	Manuscript	เขียนด้วยมือ
Thermo	ความร้อน	Thermometer	เครื่องวัดความร้อน
Zoo	สัตว์	Zoology	การศึกษาเกี่ยวกับสัตว์

Prefix คือ คำที่เติมเข้ามาไว้ด้านหน้าของรากศัพท์อีกทีหนึ่ง เพื่อให้ได้ความหมายใหม่ขึ้นมา Prefix นั้นจะไม่สามารถใช้โดดๆได้ แม้มันจะมีความหมายในตัวเองก็ตาม แต่ความหมายนั้นจะไม่สมบูรณ์ และจะสมบูรณ์มากขึ้นเมื่อรวมกับรากศัพท์แล้ว ตัวอย่าง Prefix เช่น im-, dis-, re- เป็นต้น

ตัวอย่าง Prefixes

Prefixes	Meaning	Example
ante-	ก่อน	Antenatal (ก่อนเกิด)
anti-	ต่อต้าน	Antisocial (ต่อต้านสังคม)
bi-	สอง	Bilingual (ใช้สองภาษา)
circum-	วงกลม	Circumnavigate (ล่องเรือไปรอบๆ)
co-	ด้วยกัน	Cooperation (การทำงานด้วยกัน)
de-	เอาบางอย่างออกไป, มีความหมายตรงข้ามกับรากศัพท์	Defrost (ละลายน้ำแข็งในตู้เย็น)
dis-	ตรงข้ามกัน	Displeasure (ไม่พอใจ)
ex-	อดีต (เคยเป็น)	Ex-wife (อดีตภรรยา)
extra-	มากกว่าปกติ	Extraordinary (เกินธรรมดา)
hexa-	หก	Hexagon (หกเหลี่ยม)
in-, il-, im-, ir	ไม่, ไม่ถูกต้อง	Impossible (เป็นไปไม่ได้)
inter-	ระหว่างอย่างหนึ่งกับอีกอย่างหนึ่ง	Interracial (ระหว่างเชื้อชาติ)
kilo-	หนึ่งพัน	Kilogram (1พันกรัม)
micro-	เล็กมากๆ	Microchip (ชิปขนาดเล็ก)
mid-	กลาง (กลางบางสิ่ง)	Mid-air (กลางอากาศ)
mini-	เล็ก	Miniskirt (กระโปรงตัวเล็กๆ)
mis-	ผิด	Misunderstand (เข้าใจผิด)
mono-	หนึ่ง	Monorail (รถไฟรางเดียว)
multi-	มากกว่าหนึ่ง	Multinational (เกี่ยวข้องกับหลายประเทศ)
out-	มากกว่า	Outrun (วิ่งเร็วกว่า)
over-	มากกว่าปกติ	Overeat (กินมากกว่าปกติ)
penta-	ห้า	Pentagon (ห้าเหลี่ยม)
post-	หลังจาก	Post-war (หลังจากสงคราม)
pre-	ก่อน	Prepay (จ่ายก่อน)



Suffix คือ คำที่เติมเอาไว้ด้านหลังของรากศัพท์ เพื่อสร้างคำศัพท์ที่มีความหมายใหม่ขึ้นมา เช่นเดียวกับ Prefix โดยตัว Suffix เองก็มี ความหมายในตัวเองเช่นเดียวกัน แต่ก็ไม่สมบูรณ์และต้องการรากศัพท์มาช่วยเติมเต็มเช่นเดียวกับ Prefix ตัวอย่าง Suffix เช่น -ful, -ous, -ive เป็นต้น

Suffixes		Example
-able, -ible, -ble	ใช้สร้าง Adjectives หมายถึง สามารถ	Acceptable (สามารถยอมรับได้)
-ant, -ent	ใช้สร้าง Nouns หมายถึง คนที่ ทำอะไรบางอย่าง	Assistant (ผู้ช่วย)
-ation	ใช้สร้าง Nouns หมายถึง การกระทำอะไรบางอย่าง	Examination (การตรวจสอบ)
-ed	ใช้สร้าง Adjectives หมายถึง การมีคุณลักษณะอย่างหนึ่ง	Bored (เบื่อ)
-en	ใช้สร้าง Verbs หมายถึง การทำอะไรให้มากขึ้น	Shorten (ทำให้สั้นลง)
-er	ใช้สร้าง Nouns หมายถึง คนที่ ทำอะไรบางอย่าง	Teacher (ผู้สอน)
-ian	ใช้สร้าง Nouns หมายถึง คนที่ ทำอะไรบางอย่าง	Comedian (นักแสดงตลก)
-ing	ใช้สร้าง Adjectives	Interesting (น่าสนใจ)
-ive	ใช้สร้าง Adjectives	Attractive (น่าดึงดูด)
-ize, -ise	ใช้สร้าง Verbs หมายถึง	Generalize (กล่าวสรุป)
-less	ใช้สร้าง Adjectives หมายถึง ขาด	Hopeless (ไม่มีความหวัง)
-like	ใช้สร้าง Adjectives หมายถึง เหมือน	Childlike (เหมือนเด็กๆ)
-ly	ใช้สร้าง Adverbs	Badly (ไม่ดี)
-ment	ใช้สร้าง Nouns	Excitement (ความตื่นเต้น)
-ness	ใช้สร้าง Nouns	Kindness (ความใจดี)
-ology	ใช้สร้าง Nouns หมายถึง การศึกษาในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง	Biology (การศึกษาถึงสิ่งมีชีวิต)
-or	ใช้สร้าง Nouns หมายถึง คนที่ ทำอะไรบางอย่าง	Actor (นักแสดง)
-ship	ใช้สร้าง Nouns ถึงการบงบอกสถานะภาพ	Membership (การเป็นสมาชิก)
-ward, -wards	ใช้สร้าง Adverbs ถึงเรื่องทิศทาง	Backward (ย้อนกลับ)
-y	ใช้สร้าง Adjectives	Cloudy (มีเมฆมาก)



(Source: https://www.english-test.net/forum/detail.php?&&type_id=17-01&&topic_id=2901)

Negative prefixes

in-

im-

il-

ir-

un-

dis-

popular reparable accurate patient
logical pleased pleasant known legal
regular secure complete
agreeable resistible mortal loyal
possible mature legible
cool literate responsible
capable happy tasteful
affected
Perfect



Forming new words

Make new nouns using the different suffixes and put them in the right box

mother	diverse
wise	multiply
important	appoint
happy	free
admit	relation
depend	neighbor
sad	king
weak	complex
replace	tourist
appear	friend
brother	favorite
arrange	probable
inform	real

-ance /-encec	-ation /-ion / -sion	-ment
-ship	-ness	-hood
-ity	-isme	-dom

Make verbs using the different suffixes and put them in the right box

justice	improve
revision	moist
analysis	license
grade	character
advert	paralysis
catalyst	short
modern	class
central	fast
simple	demonstration

-ate	-ize	-yse / yze
-en	-ise	-ify

Make new adjectives using the different suffixes and put them in the right box

fantasy	nerve
care	magic
power	athlete
practice	fool
region	moment
science	beauty
poison	person
create	child
help	complement
accident	fear
logic	self
danger	attract
custom	product

-al	-ic / ich	-ical
-ary	-ive	-ful
-ish	-less	-ous

Adding prefixes and suffixes

Add a prefix to each of the following words to make new words.

mis / anti / im / in / il / un / dis / non / pre / re / en

.....possible	.....understand	.....attentive	.....polite	.....place
.....depressive	.....employed	.....turn	.....vision	.....frost
.....agree	.....able	.....justice	.....lead	.....gravity
.....happy	.....legal	.....like	.....write	.....school
.....active	.....regular	.....logical	.....sense	.....stop
.....fix	.....fiction	.....expected	.....historic	.....cursor
.....loyal	.....cover	.....dote	.....dress	.....courage
.....do	.....able	.....literate	.....face	.....climax

Write the negative form of the words using the prefixes

un in ir il im de dis non anti a

responsible		smoking	
comfort		legal	
safe		normal	
capable		visible	
frost		thesis	
Arctic		profit	
armed		valid	
regular		logical	
personal		code	
honest		stop	
classify		licit	

Add a suffix to each of the following words to make new words.

y /ly / less / ful/ er / or / ness / able / ment / tal / ary / ous / proof / free / ity / ian

fear.....	teach.....	help.....	brother.....	happy.....
accident	photocopy.....	understand.....	loud.....	courage.....
tough.....	kind.....	care.....	home.....	fashion.....
friend	water.....	jealous.....	speech.....	tax.....
popular.....	clear.....	hope.....	mad.....	suit.....
sugar.....	rely.....	bullet.....	pain.....	danger.....
fame.....	comfort.....	fog.....	environment.....	act.....
use.....	Brazil.....	drink.....	encourage.....	deplore.....

A. Find the **ADJECTIVES** of the words below in the word search. Identify the suffixes and write them down. Follow the example.

- | | | |
|----------|---------|----------|
| ACT | BORE | CARE |
| CHILD | CHINA | COLOUR |
| DANGER | DIFFER | FRIEND |
| MAGNET | NATURE | RAIN |
| REPUBLIC | RESPECT | SURPRISE |

SUFFIXES TO FORM ADJECTIVES

IVE				

Word search grid with highlighted letters:

```

H D A S W N A J E Y E P Y V S
S Q A E S C A K Z L N L R U S
I A Z N T E S T B B D I R A H
D G L I G F L A U N R P A Z O
L F V X X E T E E R R C G R Y
I E L O R C R I R I A O Q S T
H J F N E E R O S A W L M O S
C N A P M F N E U M C O C B X
X W S S U V D K K S G U H G C
O E M A G N E T I C E R I I J
R Q S Z E F G U Q N L F N Z T
D R E P U B L I C A N U E X Y
T N E R E F F I D K Y L S H N
R I W C I G N I R O B N E A N
O N F N A X B G D A V C N L Y
  
```



B. Identify the **ROOT WORDS** and **SUFFIXES** like in the example.

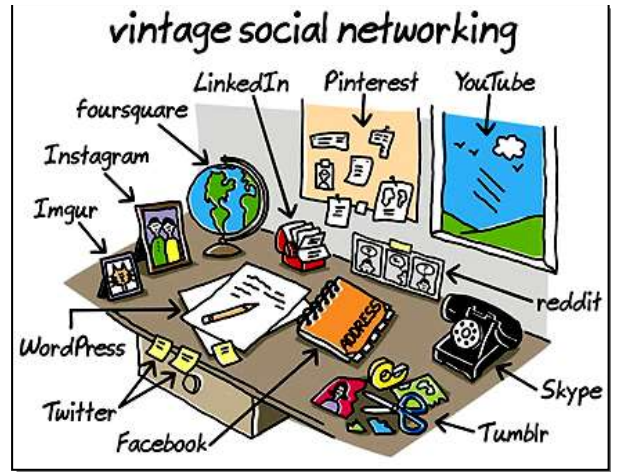
Canadian (adjective) = **Canada** (noun) + **ian**

1. SURVIVAL		2. TERRIBLE	
3. GLORIOUS		4. MARRIED	
5. DEATH		6. USAGE	
7. HISTORIAN		8. EQUALITY	
9. RARELY		10. HONESTY	

SOCIAL NETWORKING

1. Complete the mini-dialogues with the words and expressions below.

- device ▪ delete ▪ up-to-date ▪ out-of-date ▪
- downloaded ▪ go online ▪ do a search ▪
- user-friendly ▪ store information ▪ apps



1. A: What's this little _____?
B: It's a memory stick for the computer. I use it to _____.
2. A: I'm afraid that the information in this book about Finland is _____.
B: That's OK. Let's _____ and _____ to look up the latest information.
3. A: Oh, no! I _____ the wrong _____. I don't want these games.
B: No problem. It's easy to _____ them.
4. A: I really want a new mp4 player. I got mine three years ago. It's not _____.
B: But it still works very well. Anyway, I think the older ones are more _____ than the newer models.



2. Choose the sentence that best follows each first sentence. Pay attention to the words in bold.

1. This keyboard uses **wireless technology**.
a. It has to be connected to my computer.
b. I don't have to sit at my computer desk.
2. He helped **develop** the company's latest mobile phones.
a. He was part of the team that created them.
b. He sold many of them in the company's shop.
3. My mum bought a new **gadget** today.
a. We can make fresh orange juice with it.
b. I'm glad we finally have an HD television.
4. His blog post **went viral**.
a. It made people's computers crash.
b. It became popular very quickly.
5. I **solved a problem** using the Internet.
a. I found the solution online.
b. The Internet doesn't work now.
6. Please **save** this e-mail.
a. I never want to see it again.
b. It's very important.



3. Match each quote in A to the activity in B.

A

1. "I'll see if Michelle called while I was having a shower".
2. "I want my friends to see my holiday photos".
3. "Today's my birthday!"
4. "I think you're right. Teens spend too much time on Facebook".
5. "John and I send e-mails to each other a few times a week".

B

- _____ a. posting a comment
- _____ b. keeping in touch
- _____ c. checking messages
- _____ d. posting an update
- _____ e. uploading pics



4. Complete the text with the words and expressions below.

- post updates ▪ solve a problem ▪ post comments ▪
- caught on ▪ uploaded photos ▪ went online ▪ accounts ▪
- check messages ▪ social networking sites ▪ kept in touch ▪

In 2006, Facebook became available to anyone 13 years old and up. It 1. _____ very quickly all over the world, especially among teenagers. Whenever they 2. _____, they took the time to 3. _____ on their lives and to 4. _____ from friends. They also 5. _____ and visited their friends' Facebook pages in order to 6. _____. However, Facebook and similar 7. _____ may be losing popularity among teens. Only 25% of teens in a 2013 study in the US 8. _____ daily with others through these sites. And in a small study in Australia, nearly one-third of teens questioned did not have 9. _____ on any social networking sites. Even Facebook's own 2014 business report contains information about less teen interest in the site. It looks like Facebook and other social networking sites have to 10. _____: how to keep teens interested!

5. Complete the passage with the words and phrases below. There are more words and phrases than you need.

- keep up with • store information • develop • solve the problem • catch on •
- terrified • devices • going on • helpless • useful • keep in touch • scroll •

Nomophobia

Mobile phones are such wonderful 1. _____. We use them to 2. _____ with our friends and family, and our phone calendars help us 3. _____ our social obligations. In addition, those of us with smartphones use them to find out what's 4. _____ in the world. Unfortunately, some people find mobile phones so 5. _____ that they become addicted to them. When they're not sleeping, these people may use phones to check e-mails and different forms of social media about a hundred times a day! People who use their phones so often may 6. _____ something called "nomophobia" – a fear that they will be 7. _____ without their phones. This phobia is more common than you might imagine. In a recent UK survey, 66% of the 1,000 people in the survey said they were 8. _____ of losing their phones. Do you think you've got nomophobia? Find out more about the condition and ways to 9. _____ at www.allaboutcounseling.com.



Be Social-Network Smart

<https://www.youtube.com/watch?v=PrJ1IWRIWt8>

Watch the video and do the tasks.



1. Answer the questions.

- A) Do you use social networks?
- B) What social networks do you use?
- C) What are you usually up to in social networks?
- D) Can a social network be dangerous? Why?

2. Give the English equivalents to the words. Make up sentences with them.

Word list: *log in, watch out, hang around, post, to be up to, share.*

- 1) connect to a computer system – _____;
- 2) associate with – _____;
- 3) give your photos, posts and other info to other people online – _____;
- 4) be careful with – _____;
- 5) to set some info online – _____;
- 6) to be going to do _____.



3. Match the information below to the proper column.

What you CAN do in a social network	What you MUSTN'T do in a social network	What you SHOULD do in a social network

- ✓ connect to people,
- ✓ tell people when you are going on vacation,
- ✓ share your photos,
- ✓ share information with people you don't know online,
- ✓ listen to favourite songs,
- ✓ tell jokes,
- ✓ post info that may compromise your reputation,
- ✓ set some limits on using social networks,
- ✓ see what your friends are up to,
- ✓ post personal information,
- ✓ post information you wouldn't like to see in news or in newspapers,
- ✓ be picky in choosing your online friends,
- ✓ let your online life get the better of your real life.



Welcome Generation @



1. Match the words to form compound words.

1. band _____
2. down _____
3. fire _____
4. home _____
5. key _____
6. on _____
7. web _____
8. wire _____

- a. board
- b. Cam
- c. less
- d. line
- e. load
- f. page
- g. wall
- h. width

2. Complete the definitions with the compound words in 2.

- 1) _____: a small camera which transmits your image onto the internet.
- 2) _____: to transfer data or files from the internet to your computer.
- 3) _____: security software to protect your computer from viruses.
- 4) _____: technology which uses radio waves and doesn't need wires or cables.
- 5) _____: the first page of a website or blog.
- 6) _____: the part of your computer with numbers and letters on the buttons.
- 7) _____: to be connected to the internet.
- 8) _____: the range of frequencies used by a computer network.



1. He hates cables; that's why he has a _____ mouse and _____.
2. My _____ blocks all those irritating pop-up adverts.
3. This _____ has a simple design, but it gives lots of information.
4. My friends can _____ my photos and songs from my blog.
5. The city's web is connected to a _____ which films people in the main street.
6. _____ is important, it means your internet connection can go faster or slower.

3 Use the words in exercise 1 to complete the sentences.





4.

Match the words in the box with the words underlined.

- be aware of ▪ lack ▪ profiles ▪ share ▪ theft ▪
- take advantage of ▪ uninitiated ▪ underestimate ▪

1. For the people who don't know, social networks allow people to share interests and information.

2. People who have the same interests can communicate with each other through social networks.

3. People sometimes fail to appreciate the dangers of social networks. _____
4. Many people use the good things about social networks to keep in touch with friends.

5. The absence of security on some social networks makes them potentially dangerous.

6. Users should always know about the risks of cyber-bullying or identity theft when using social network. _____
7. You can read short descriptions of different users. _____
8. Identity robbery is a problem in the digital age. _____

5.

Choose the right option.



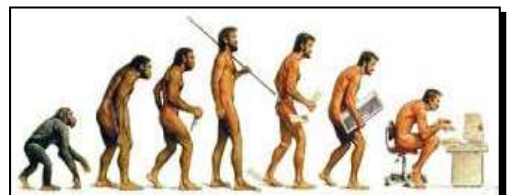
Getting to Know a Website

When you first enter a website, there are often (1) **tabs / files** at the top of the page that show you the different sections. When you (2) **press / click on** one of them, you sometimes get a(n) (3) **open-up / drop-down** menu with various options. Some websites have a confusing (4) **disposition / layout** and you need to (5) **carry down / scroll down** the page to see what they offer. Certain pages (6) **reload / reshow** automatically, but with other websites you need to (7) **update / refresh** the page from time to time. If you can't find your way around the site, have a look at the (8) **common doubts / FAQs** or the (9) **site map / web plan**. If you really like a website, it's a good idea to (10) **bookmark / favourite** it so you can easily find it again later. One final point: if you find that most pages (11) **load / charge** slowly, get faster (12) **largeband / broadband** connection.

6.

Fill in the gaps with the appropriate words.

- broadband ▪ browser ▪ click ▪ download ▪
- drop-down ▪ layout ▪ multitasking ▪ scroll ▪ tab ▪



1. In general, girls are better at _____ than boys.
2. We've got a very good _____ connection, so we can _____ files really quickly.
3. _____ down to the bottom at the page.
4. I think that Firefox is the best Web _____.
5. If you _____ on that _____, you get a _____ menu.
6. The _____ of this page is so confusing!